

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана аграрно-технологического
факультета, доцент
А. В. Димогло

«» 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.18 «Ландшафтоведение»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

4.35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки

«Плодоовощеводство и виноградарство» и

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»

Составитель программы:

Доцент, канд. с.-х. наук Калистру М.М. Калистру

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

« 30 » 09 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедры - разработчика

« 30 » 09 2021 г. Антюхова О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » 09 2021 г. Антюхова О.В. Антюхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины – формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), их строении, свойствах, динамике и использовании природно-антропогенных ландшафтов, изучение ландшафта территории и установление связи между компонентами ландшафта; выделение и описание структур ландшафта; овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Ландшафтоведение» относится к Блоку 1, вариативной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю «Плодоовощеводство и виноградарство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрена ФГОС 3++	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самостоятельные работы		Контроль
		Аудиторных		Практич. зан.			
Все-го	Лекций						

6	3/108	64	30	34	8	36	экзамен
Итого	3/108	64	30	34	8	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

<u>№ раз-дела</u>	<u>Наименование разделов</u>	<u>Количество часов</u>			
		<u>Всего</u>	<u>Аудиторная работа</u>		<u>Внеауд. работа (СР)</u>
			<u>Лекции</u>	<u>ПЗ ± Семинары</u>	
<u>1</u>	Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.	36	16	16	4
<u>2</u>	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов	18	6	10	2
<u>3.</u>	Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость	18	8	8	2
<u>Итого:</u>		108	30	34	8+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

<u>п/п</u>	<u>Раздел дисциплины</u>	<u>Объем часов</u>	<u>Тема лекции</u>	<u>Учебно-наглядные пособия</u>
Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.				
1	1	4	Введение. Эстетика и дизайн ландшафтоведения. История развития учения о ландшафте.	

2		2	Ландшафты и их морфологическая структура: многомерное понятие ландшафта.	Плакаты
3		2	Компоненты ландшафта; описание горизонтальной и вертикальной структуры ландшафта;	Плакаты
4		2	Рельеф как свойство литогенной основы: типы рельефа; основные формы мезорельефа.	Топографические карты
5		2	Воздушные массы атмосферы как компонент ландшафта.	Плакаты
6		2	Природные воды как компонент ландшафта.	
7		2	Почва как компонент ландшафта	//-//
Итого по разделу 1		16		
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов				
8	2	2	Факторы и законы ландшафтной дифференциации	Плакаты
9		4	Генезис и функционирование ландшафтов.	//-//
Итого по разделу 2		6		
Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость				
10	3	2	Природно-антропогенные ландшафты	Плакаты
11		2	Ландшафты основных природных зон	//-//
12		2	Особенности природно-антропогенных ландшафтов Приднестровья	//-//
13		2	Устойчивость ландшафта	//-//
Итого по разделу 3		8		
Итого:		30		

4.3.2 Практические работы и семинары

п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практических занятий, семинаров	Учебно-наглядные пособия
Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.				
1	1	2	Ландшафтный анализ территории по картам разного масштаба. Составить карту природно - территориального комплекса(ПТК).	
2		2	Выделение границ поверхностей рельефа на планово-картографическом материале.	Плакаты
3		2	Характеристика вертикального и горизонтального расчленения территории по топографической карте.	Плакаты
4		2	Составление карты форм и элементов рельефа.	Топографические карты
5		2	Составить карту природно – антропогенного комплекса (ПАК)	Плакаты
6		2	Подсчет структуры земельных угодий ПТК в ранге урочищ	
7		2	Химический состав компонентов ландшафта (Сем.)	//-//
8		2	Изучение и анализ структуры ПТК ландшафтного района(Сем.)	
Итого по разделу 1		16		
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов				
8	2	2	Генезис и функционирование ландшафтов. (Сем.)	Плакаты

9		4	Физико-географическое районирование.	//-//
		4	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов	/-//
Итого по разделу 2		10		
Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость				Динамика
10	3	2	Техногенная миграция элементов в ландшафте. (Сем.)	Плакаты
11		2	Динамика и устойчивость ландшафтов. (Сем.)	//-//
12		4	Антропогенные ландшафты (сем.)	//-//
Итого по разделу 3		8		
Итого:		34		

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4	5
Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.				
Раздел 1.	1	Предпосылки развития учения о ландшафте	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	1
	2.	Школа В. В. Докучаева и развитие ландшафтоведения до 1917 года		1
	3.	Современный этап науки о ландшафте		1
	4.	Теория и методология ландшафтоведения. Границы ландшафта. Ландшафтное моделирование.		1
Всего по 1 разделу				4
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов				

Раздел 2.	5.	Понятие о функционировании ландшафта. Изменчивость, устойчивость, динамика ландшафта.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	1
	6	Возраст ландшафта и его развитие. Геоэкологический анализ ландшафтов Приднестровья.		1
Всего по 2 разделу				2
Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость				
Раздел 3.		Антропогенные ландшафты. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования природно - антропогенных ландшафтов.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	1
	21.	Районирование природных и природно - антропогенных ландшафтов Приднестровья. Классификация и характеристика ПАЛ.		1
Всего по 3 разделу				2
Всего:				8

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения элек. версии
<i>а) основная литература</i>						
1	Геология и №: Учебное пособие	Ганжара Н.Ф., Байбеков Р.Ф., Бойко О.С., Колтыхов Д.С., Арешин А.В.	2007	8	+	
2.	Общее ландшафтоведение	Счастливая И. И.	2002	4	+	

3.	Общее ландшафтоведение. Практикум для студентов.	Марцинкевич Г. И., Счастливая И. И.	2003	4	+	ISBN 5-7695-1495-7. https://www.twirpx.com/file/1540055
<i>б) дополнительная литература</i>						
1	Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. .	Исаченко А.Г.	1999		Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань,	https://e.lanbook.com/book/96858 .
2	Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты): Учеб. пособие.-	Казаков Л.К.	2004		+	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000671731/ Портал НЭБ
3	География России.	Антипова А.В.	2001		+	ISBN 978-5-8114-2018-6 http://maximally-brary.org/nastrojki/b/429935
4	Ландшафтоведение	Николаев В.А.	2000	4		
Итого по дисциплине: % печатных изданий –50 % электронных изданий –50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, Current Contents, e-journals, PubMed, ScienceDirect. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;

Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» <http://www.informio.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий изложены

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведе-

ние внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» имеется следующее оборудование и инструменты: макеты ландшафтов различных природных зон; комплект географических атласов и специальных карт; топографические карты М 1: 10 000, 1: 25 000, 1:50 000, аэрофотоснимки; чертежные принадлежности, миллиметровая бумага, цветные карандаши, микрокалькуляторы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Проведение лекций, практических заданий и семинарских занятий осуществляется с использованием интерактивных форм обучения, ролевых игр, разбором ситуаций-заданий.

Дисциплина состоит из, связанных между собой, 3 разделов: Раздел 1 «Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта», Раздел 2 «Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов», и Раздел 3 «Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость».

Рубежный контроль осуществляется в форме модульных контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования по тестовым заданиям итогового контроля или устного собеседования со студентами.

При преподавании курса осуществляется ориентация на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода обеспечивается широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме составляют 25%.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию проводят путем опроса и контрольных письменных работ. Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение актуальных проблем ландшафтоведения

9. Технологическая карта дисциплины Ландшафтоведение»

Курс 3, группа 305 (АТ19ДР62ПВ), семестр 6, очная форма обучения.
Преподаватель – лектор – доцент М. М. Калистру.

Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия – доцент М. М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется