

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
для набора 2018 года

Учебной дисциплины

«Управление затратами предприятия (организации)»

Направление подготовки:
5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций (строительство)

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная (5 лет)

(в комбинированном формате)

Рабочая программа дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» /сост. преподаватель О.В. Ботнарюк – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» 2018 год набора в аудиторной и дистанционной форме.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Составитель:



О.В. Ботнарюк, преподаватель кафедры
«Строительная инженерия и экономика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение и усвоение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации «Управление затратами предприятия (организации)» в предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании затрат, их принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета: стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-кост и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- ознакомление с организацией управленческого учета на предприятии;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
- методами и методикой раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности подразделения организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками нахождения необходимой для решения проекта информации для выработки управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» относится к дисциплине по выбору Б1.В.09.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|--|---|
| Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК – 9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, особенности и критерии учета затрат, основные принципы их формирования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- методы и способы организации учета затрат в целях управления хозяйственными процессами и определение финансовых результатов.

уметь:

- систематизировать данные о затратах на производство и продажу продукции для оценки себестоимости произведенной продукции и определение прибыли;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, управление затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации о затратах предприятия и его подразделений в соответствии с целями и задачами управления;
- методами и методикой раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности подразделения организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками нахождения необходимой для решения проекта информации для выработки управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зет/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Курс | Трудоемкость, зет/часы | Количество часов | | | | | Форма итогового контроля |
|--------------|------------------------|------------------|----------|----------|---------------|----------------|---|
| | | В том числе | | | | Самост. работа | |
| | | Аудиторных | | | | | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб | Практич. зан. | | |
| 3 | 4 /144 | 14 | 4 | - | 10 | 121 | Экзамен (контроль 9), контр работа |
| Итого | 4 /144 | 14 | 4 | - | 10 | 121 | Экзамен (контроль 9), контр работа |

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Содержание управления затратами на предприятии | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 2. | Классификация затрат на производство | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 3. | Прогнозирование и планирование затрат | 10 | - | - | - | 10 |
| 4. | Определение затрат на стадиях жизненного цикла | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 5. | Затраты на маркетинг | 10 | - | - | - | 10 |
| 6. | Затраты на качество продукции | 7 | - | 2 | - | 5 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---|----|---|-----|
| 7. | Управление запасами и затратами предприятия | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 8. | Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости | 5 | - | - | - | 5 |
| 9. | Управление затратами в процессе производства | 8 | - | 2 | - | 6 |
| 10. | Учет затрат на производство | 10 | - | - | - | 10 |
| 11. | Технические способы снижения затрат на производстве | 10 | - | - | - | 10 |
| 12. | Анализ затрат | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 13. | Системы управления затратами | 10 | - | - | - | 10 |
| 14. | Новые методы управления затратами в современной мировой практике | 10 | - | - | - | 10 |
| | Контроль | 9 | | | | |
| | Всего | 144 | 4 | 10 | - | 121 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

| № п/п | Номер раздела | Объем часов | Содержание раздела | Учебно-наглядные пособия |
|-------|---------------|-------------|---|------------------------------|
| 1. | 1 | 2 | Понятие и значение «управление затратами». Понятие «затраты», «расходы», «издержки». Цель и задачи управления затратами. Субъекты, объекты и функции управления затратами. Техника управления затратами. Понятие экономических и бухгалтерских затрат. Понятие «место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии. | Учебные плакаты, видеолекции |
| 4. | 4. | 2 | Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат. | Учебные плакаты, видеолекции |
| Итого | | 4 | | |

Практические занятия

| № п/п | Номер раздела | Объем часов | Содержание раздела | Учебно-наглядные пособия |
|-------|---------------|-------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 2 | Классификация затрат на производство | метод.пособие |
| 2. | 6. | 2 | Затраты на качество продукции | метод.пособие |
| 3. | 7. | 2 | Управление запасами и затратами предприятия | метод.пособие |
| 4. | 9. | 2 | Управление затратами в процессе производства | метод.пособие |
| 5. | 12. | 2 | Анализ затрат | метод.пособие |
| Итого | | 10 | | |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студентов

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| 1 | 1 | Содержание управления затратами на предприятии (доклад) | 5 |
| 2 | 2 | Классификация затрат на производство (решение задач) | 10 |
| 3 | 3 | Прогнозирование и планирование затрат (решение ситуативных задач) | 10 |
| 4 | 4 | Определение затрат на стадиях жизненного цикла (презентация) | 10 |
| 5 | 5 | Затраты на маркетинг (решение ситуативных задач) | 10 |
| 6 | 6 | Затраты на качество продукции (решение ситуативных задач) | 5 |
| 7 | 7 | Управление запасами и затратами предприятия (презентация) | 10 |
| 8 | 8 | Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости (решение ситуативных задач) | 5 |
| 9 | 9 | Управление затратами в процессе производства (составление схем, таблиц) | 6 |
| 10 | 10 | Учет затрат на производство (решение ситуативных задач) | 10 |
| 11 | 11 | Технические способы снижения затрат на производстве (презентация) | 10 |
| 12 | 12 | Анализ затрат (решение ситуативных задач) | 10 |
| 13 | 13 | Системы управления затратами (презентация) | 10 |
| 14 | 14 | Новые методы управления затратами в современной мировой практике (презентация) | 10 |
| | | Итого: | 121 |

5. Примерная тематика курсовых проектов(работ):

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

| Курс | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|----------------|-------------|--|------------------|
| 3 | Л | Беседы, разборы конкретных ситуаций, использование видеолекций | 6 |
| | ПР | Решение задач. | 6 |
| Итого : | | | 12 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная литература –

1. Саломатин Н. А., Румянцева З. П., Трубочкина М. И., Поршневу А. Г. Управление затратами: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004.
2. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006.

3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учеб. пособие / ВЗФЭИ. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2009. – 359 с.
4. Муратов А.С., Муратова Л.Н. Контроллинг затрат на предприятии. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 124 с.

8.2 дополнительная литература

1. Бакаев А.С., Безруких П.С. Бухгалтерский учет: Учебник.-М.: Бухгалтерский учет, 2007
2. Керимов В.Э. Управленческий учет. – М.: Маркетинг, 2006
3. Николаева С.А. Принципы формирования и калькулирования себестоимости продукции. М.: Аналитика-Пресс, 2006
4. Котляров С.А., Васильева Е.К. Издержки производства и об-ращения. Учеб. пособие – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2000.
5. Экономика предприятия./Под ред. Е.Л. Кантора. – СПб.: Питер, 2003.

8.3 Программное обеспечение и интернет- ресурсы:

1. <http://vsp.org/> Бизнес курс;
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР;
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР;
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР;
5. [www.consultant.ru-](http://www.consultant.ru/) Нормативные документы по управлению затратами;
6. www.gks.ru – Экономический портал;
7. www.cera.newschool.ed/het – Сайт по истории экономической мысли;
8. www.worldbank.org – Всемирный банк.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий Приведены в УМК

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал. Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Преподаватель должен использовать мультимедийную технику для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем, внешнего вида и внутреннего устройства деталей, сборочных единиц, механизмов и т.д. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия, основные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные зависимости и методики для решения конкретных задач. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют задания по наиболее важным темам курса. Возникающие в процессе выполнения заданий затруднения и неопределенности, а также пути их преодоления обсуждаются всеми студентами коллективно.

Итоговый контроль (экзамен) осуществляется после выполнения практических работ, выполнения и защиты курсового проекта

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных, практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100- бальной системе комплексной форме с учетом:

1.оценки по итогам текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических и занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических и лабораторных работ; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим работам.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 , семестр 9

Преподаватель – лектор Ботнарюк О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия –Ботнарюк О.В.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

| Наименование дисциплины / курса | Уровень / ступень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система) | Количество зачетных единиц / кредитов | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| Управление затратами предприятия (организации) | бакалавриат | | 4 | |
| <i>Смежные дисциплины по учебному плану:</i> | | | | |
| «Производственный менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Страхование» | | | | |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ | | | | |
| <i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i> | | | | |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Понятие «затраты», «расходы», «издержки». | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 3 | 6 |
| <i>Итого:</i> | | | 3 | 6 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Понятие «затраты», «расходы», «издержки». | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 5 | 5 |
| Общие положения классификации затрат. | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 5 | 10 |
| Прогнозирование и | устный ответ на | Аудиторная | 5 | 10 |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| планирование затрат | практическом занятии | | | |
| Управление затратами в процессе производства | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 5 | 10 |
| Анализ затрат | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 5 | 10 |
| Новые методы управления затратами в современной мировой практике | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 3 | 10 |
| Текущая контрольная работа №1 (с учётом заданий на самостоятельную работу) | Контрольная работа | Аудиторная | 3 | 5 |
| Текущая контрольная работа №2 (с учётом заданий на самостоятельную работу) | Контрольная работа | Аудиторная | 3 | 5 |
| Текущая контрольная работа №3 (с учётом заданий на самостоятельную работу) | Контрольная работа | Аудиторная | 3 | 5 |
| <i>Итого:</i> | | | 37 | 70 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Подготовка реферата | устный ответ на практическом занятии | Внеаудиторная | 2 | 5 |
| Оформление практических работ (за каждую работу) | изучение письменной работы, заслушивание на практическом занятии | Внеаудиторная | 4 | 7 |
| Выступление с докладом или сообщением по теме | Заслушивание на практическом занятии | Аудиторная или внеаудиторная | 4 | 7 |
| Подготовка и | Лекция | Аудиторная или | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|---------|---------|
| проведение обучающей лекции, с подготовленными презентациями | | внеаудиторная | | |
| Активное участие в интерактивном занятии | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная | 4 | 5 |
| Итого: | | | 18 | 30 |
| Итого максимум: | | | 55 | 100 |
| Итоговый контроль | экзамен | Аудиторная | экзамен | экзамен |

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление затратами предприятия (организации)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» и учебного плана.

Составитель  /О.В. Ботнырук преподаватель кафедры «Строительная инженерия и экономика»

И.о.зав. кафедрой СИЭ  /А.А. Дмитриева

Согласовано:
Зам. директора по УМР  /Н.М. Руснак