

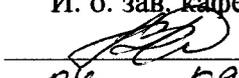
Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой, доцент


Г.В. Клинк
« 04 » 09 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.16 «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация подготовки:

«Технические средства агропромышленного комплекса»

квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения – очная, заочная

Для набора 2020

Разработал:

Г.В. Клинк, доцент



подпись

Тирасполь -- 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Патентование»

В результате освоения дисциплины «Патентование» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- по правовой охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и баз данных;
- основы проведения патентно-информационного поиска;
- анализа отобранных аналогов; соответствия тематики критерию патентоспособности;
- процедуры оформления заявки на предполагаемое изобретение и полезную модель;
- иметь представление о правовом регулировании отношений авторов и работодателей - патентовладельцев в процессе создания и использования объектов промышленной собственности, знать об ответственности нарушителей прав на эти объекты;

1.2. Уметь:

- применять практические приемы охраны интеллектуальной собственности;
- осуществлять практическую охрану интеллектуальной собственности;
- уметь работать с патентной информацией для проведения патентных и маркетинговых исследований с целью определения уровня техники в интересующей его области техники, определения патентоспособности новых технических решений и патентной чистоты выпускаемой продукции;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет в качестве нематериальных активов;
- уметь составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты;
- правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков;
- проведения патентного поиска;
- проведения патентного поиска;
- способностью использовать современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы, данных Роспатента;

1.3. Владеть:

- технологией изучения патентной и научно-технической информацией, методикой анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- самостоятельной научно-исследовательской деятельностью, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1 тестирование	Раздел 1. Введение. Понятие о патентоведении, как о науке Раздел 2. Патент - единственная форма охраны промышленной собственности Раздел 3. Критерии патентоспособности изобретений	ОК-5 ПСК-3.17	Тест (МК-1)
2 тестирование	Раздел 4. Субъекты патентного права Раздел 5. Оформление патентных прав Раздел 6. Товарные знаки, как объекты интеллектуальной собственности	ОК-5 ПСК-3.17	Тест (МК-2)
3 выполнение практических занятий	Темы практических занятий	ОК-5 ПСК-3.17	Отчёт по практическим занятиям
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1 зачет		ОК-5, ПСК-3.17	Вопросы к зачету

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущая аттестация		
1.1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий (МК-1, МК-2)
1.2	Практические занятия	Одна из форм учебного процесса, целью которой является повторение, закрепление изученного материала, углубленное изучение и проработка отдельных теоретических вопросов курса, овладение практическими приемами обработки и анализа данных, обобщение теоретических знаний и практических умений, развитие самостоятельности мышления, приобретение навыков профессиональной деятельности	Фонд тем практических занятий
2	Промежуточная аттестация		
2.1	Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

Вопросы для тестов
по дисциплине «Патентование»
(текущая аттестация – тестирование)

Модульный контроль №1

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ О ПАТЕНТОВОДЕНИИ, КАК О НАУКЕ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Какие отличия характеризуют патентование как науку и учебную дисциплину
- 1.2. Что входит в понятие, состав и объекты интеллектуальной собственности
- 1.3. Когда появились правовые формы охраны интеллектуальной собственности в виде привилегий и патентов
- 1.4. Какие существуют методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

Раздел 2. ПАТЕНТ - ЕДИНСТВЕННАЯ ФОРМА ОХРАНЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

- 2.1. Какая форма охраны объектов промышленной собственности
- 2.2. На объекты изобретений какие охранные документы выдаются
- 2.3. Как оформить патентные права на полезную модель и промышленный образец
- 2.4. Как выбрать тему для создания промышленной собственности
- 2.5. Как проводятся информационно-патентные исследования и составляется отчет
- 2.6. Как провести поиск патентов-аналогов в зарубежных базах

Раздел 3. КРИТЕРИИ ПАТЕНТОСПОСОБНОСТИ ИЗОБРЕТЕНИЙ

- 3.1. Какие основные критерии патентоспособности изобретений
- 3.2. Какие критерии патентоспособности полезной модели и промышленного образца
- 3.3. Какие критерии патентоспособности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 3.4. Привести характеристика категорий научных открытий, объектов изобретений, видов инноваций
- 3.5. Какие особенности изобретений в сельском хозяйстве

Модульный контроль №2

Раздел 4. СУБЪЕКТЫ ПАТЕНТНОГО ПРАВА

- 4.1. Какие главные субъекты патентного права промышленной собственности
- 4.2. Какие субъекты патентного права нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 4.3. Что определяет законодательство о недобросовестной конкуренции

Раздел 5. ОФОРМЛЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ПРАВ

- 5.1. Как оформить патентные права на промышленную собственность
- 5.2. Как оформить патентные права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

5.3. Назвать ведомства и организации оформляющие патентные права на интеллектуальную собственность

5.4. Назвать структуру и состав заявочных материалов на изобретение и полезную модель

5.5. Как оформить заявочные материалы на изобретение, полезную модель, промышленный образец

5.6. Как оформить техническую документацию и составить описания на изобретение

5.7. Как оформить техническую документацию и составить описания на полезную модель

Раздел 6. ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ, КАК ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

6.1. Описать товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности

6.2. Кто является субъектом использования и защиты прав на товарный знак

6.3. Назвать структуру и состав заявочных материалов на товарный знак

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования и расчета, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность дисциплины;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения на практике. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Составитель _____ Г.В. Клинк

« ____ » _____ 20 ____ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

Темы практических занятий
по дисциплине «Патентоведение»
(текущая аттестация – выполнение практических занятий)

Раздел 1. Введение. Понятие о патентоведении, как о науке

ПЗ-1. Характеристика категорий научных открытий, объектов изобретений, видов инноваций

ПЗ-2. Тема 2. Анализ технических решений. Выбор темы для создания промышленной собственности

ПЗ-3. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

Раздел 2. Патент - единственная форма охраны промышленной собственности

ПЗ-4. Структура и состав заявочных материалов на изобретение и полезную модель

ПЗ-5. Методика проведения информационно-патентных исследований

ПЗ-6. Тема 6. Составление отчета после проведения информационно-патентных исследований, выводы и рекомендации

Раздел 3. Критерии патентоспособности изобретений

ПЗ-7. Оформление заявочных материалов на изобретение. Структура и состав заявочных материалов

ПЗ-8. Оформление заявочных материалов на полезную модель. Структура и состав заявочных материалов

ПЗ-9. Оформление заявочных материалов на промышленный образец. Структура и состав заявочных материалов

Раздел 4. Субъекты патентного права

ПЗ-10. Оформление технической документации на изобретение. Составление описания изобретения

ПЗ-11. Особенности изобретений в сельском хозяйстве

ПЗ-12. Оформление технической документации на полезную модель. Составление описания полезной модели

Раздел 5. Оформление патентных прав

ПЗ-13. Поиск патентов аналогов в зарубежных базах

ПЗ-14. Анализ изученной темы и итоговый отчет о проделанной работе

Раздел 6. Товарные знаки, как объекты интеллектуальной собственности

ПЗ-15. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования и расчета, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность дисциплины;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения на практике. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Составитель _____  _____ Г.В. Клинк

« 04 » _____ 05 _____ 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

Вопросы на зачёт
по дисциплине «Патентование»
(промежуточная аттестация - зачёт)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ О ПАТЕНТОВЕДЕНИИ, КАК О НАУКЕ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Патентование как наука и учебная дисциплина
- 1.2. Формирование понятия, состав и объекты интеллектуальной собственности
- 1.3. История появления и развития правовых форм охраны интеллектуальной собственности в виде привилегий и патентов
- 1.4. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности

Раздел 2. ПАТЕНТ - ЕДИНСТВЕННАЯ ФОРМА ОХРАНЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

- 2.1. Патент - форма охраны объектов промышленной собственности
- 2.2 Патент на объекты изобретения
- 2.3 Оформление патентных прав на полезную модель и промышленный образец
- 2.4. Анализ технических решений. Выбор темы для создания промышленной собственности
- 2.5. Методика проведения информационно-патентных исследований и составление отчета
- 2.6. Поиск патентов-аналогов в зарубежных базах

Раздел 3. КРИТЕРИИ ПАТЕНТОСПОСОБНОСТИ ИЗОБРЕТЕНИЙ

- 3.1. Основные критерии патентоспособности изобретений
- 3.2. Критерии патентоспособности полезной модели и промышленного образца
- 3.3. Критерии патентоспособности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 3.4. Характеристика категорий научных открытий, объектов изобретений, видов инноваций
- 3.5. Особенности изобретений в сельском хозяйстве

Раздел 4. СУБЪЕКТЫ ПАТЕНТНОГО ПРАВА

- 4.1. Главные субъекты патентного права промышленной собственности
- 4.2. Субъекты патентного права нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 4.3. Законодательство о недобросовестной конкуренции

Раздел 5. ОФОРМЛЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ПРАВ

- 5.1. Оформление патентных прав на промышленную собственность
- 5.2. Оформление патентных прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- 5.3. Ведомства и организации оформляющие патентные права на интеллектуальную собственность
- 5.4. Структура и состав заявочных материалов на изобретение и полезную модель
- 5.5. Оформление заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец

5.6. Оформление технической документации на изобретение. Составление описания изобретения

5.7. Оформление технической документации на полезную модель. Составление описания полезной модели

Раздел 6. ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ, КАК ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

6.1. Товарный знак - объект интеллектуальной промышленной собственности

6.2. Субъекты, использование и защита прав на товарный знак

6.3. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения на практике. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

