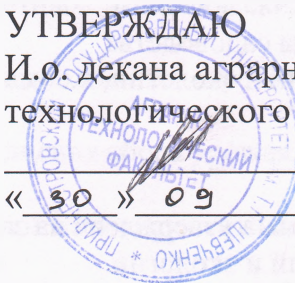


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-
технологического факультета
_____ А.В. Димогло
« 30 » 09 _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.О.25 «Виноградарство»
на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Год набора – 2019

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, к.с.-х.н.

Е.Ф. Гинда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства
защиты растений и экологии

« 30 » 09 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика
Зав. кафедрой садоводства
защиты растений и экологии, доцент
« 30 » 09 2021 г.

О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой
Зав. кафедрой садоводства
защиты растений и экологии, доцент
« 30 » 09 2021 г.

О.В. Антюхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний по органографии, анатомии и физиологии виноградной лозы, биологии, экологии, технологии возделывания винограда и умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

Задачи:

- изучить органографию, анатомию и физиологию виноградной лозы;
- изучить биологию и экологию виноградного растения;
- уметь дать оценку пригодности участков для возделывания винограда и подобрать сорта винограда с учетом конкретных экологических условий и уровнем агротехники;
- владеть навыками практического выполнения агротехнических приемов и технологий возделывания винограда;
- владеть навыками организации и выполнения сбора урожая, товарной обработки и его хранения;
- ознакомиться с основными районированными, перспективными и новой селекции техническими и столовыми сортами винограда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Виноградарство» относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю «Плодоовощеводство и виноградарство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-2} – Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2_{ОПК-2} – Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3_{ОПК-2} – Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4_{ОПК-2} – Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5_{ОПК-2} – Ведет учетно-отчетную

		документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
Не предусмотрено	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} – Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 _{ОПК-4} – Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 _{ПК-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 _{ПК-4} Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельна я Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
5	4/144	38	18	-	20	106	-
6	3/108	-	-	-	-	99	Курсовой проект, экзамен (9 час)
Итого:	7/252	38	18	-	20	205	Курсовой проект, экзамен (9 час)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ЛЗ	
1	Органография, анатомия и физиология виноградной лозы.	44	2	4	38
2	Биология и экология виноградного растения.	48	4	4	40
3	Выбор места и закладка виноградника.	38	2	4	32
4	Формирование и обрезка виноградного растения.	42	4	2	36
5	Агротехника виноградного растения.	40	4	4	32
6	Частное виноградарство.	31	2	2	27
Итого:		243 + 9 час (экзамен)	18	20	205 + 9 час (экзамен)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Органография, анатомия и физиология виноградной лозы				
1	1	1	Строение, рост, развитие корня, глазка, стебля, листа, соцветия и цветка виноградного растения и их функции.	Слайды
2		1	Строение, рост, развитие грозди, ягоды и семени виноградного растения и их функции.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Биология и экология виноградного растения				
3	2	2	Большой жизненный цикл и годичный цикл роста, развития и плодоношения винограда.	Слайды
4		2	Влияние экологических факторов на рост, развитие и плодоношение виноградного растения, и качество продукции.	
Итого по разделу часов:		4		
Выбор места и закладка виноградника				
5	3	2	Выбор места под закладку виноградника, организация территории, подготовка почвы, посадка и уход за молодым виноградником.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Формирование и обрезка виноградного растения				
6	4	2	Системы ведения кустов винограда.	Слайды

7		2	Подбор и выведение форм кустов для укрывной, неукрывной и полуукрывной культуры винограда.	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Агротехника виноградного растения				
8	5	2	Системы содержания и обработки почвы на виноградниках. Орошение виноградников.	Слайды
9		2	Удобрение виноградников и применение регуляторов роста в виноградарстве.	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Частное виноградарство				
10	6	2	Производство сушеной продукции.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Всего:		18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Органография, анатомия и физиология виноградной лозы				
1	1	1	Изучение этапов морфогенеза почек и стадий образования соцветий винограда	Методические указания
2		1	Анатомическое строение ягод винограда и основные закономерности их роста и созревания	Методические указания
3		2	Изучение строения семян, физиологии роста и развития, их химического состава и обмена веществ в них	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
Биология и экология виноградного растения				
6	2	2	Изучение особенностей протекания фаз вегетации в годичном цикле роста, развития и плодоношения виноградного растения.	Методические указания
7		2	Агробиологическая и технологическая характеристика районированных и перспективных сортов винограда (столовых и технических).	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Выбор места и закладка виноградника				
8	3	2	Составление плана организация территории для закладки виноградника и плана размещения сортов на участке. Расчет	Методические указания

			потребности в посадочном материале для закладки виноградника.	
9		2	Типы шпалерных опор на виноградниках, устройство и расчет потребности в материалах для их установления.	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
Формирование и обрезка виноградного растения				
10	4	2	Методика формирования кустов винограда медленным и ускоренным способами.	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
Агротехника виноградного растения				
13	5	1	Расчет доз в удобрениях под плантажную вспашку, при посадке, на молодых и плодоносящих виноградниках под планируемый урожай.	Методические указания
14		2	Составление агротехнического плана по уходу за молодыми и плодоносящими виноградниками.	Методические указания
15		1	Предварительное определение урожая и технология уборки урожая. Составление плана уборки и органолептическая оценка ягод винограда.	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
Частное виноградарство				
16	6	2	Приготовление виноградных десертов, восточных сладостей, различных блюд с использованием винограда и продуктов его переработки.	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
Всего:		20		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Органография, анатомия и физиология виноградной лозы			
Раздел 1	1.	Изучение морфологических и анатомических особенностей строения органов виноградного растения (ИДЛ)	18
	2.	Физиология размножения семенами. Физиология вегетативного размножения (ИДЛ).	20
Итого по разделу часов			38
Биология и экология виноградного растения			

Раздел 2	1.	Изучение фаз вегетации виноградного растения (ИДЛ)	8
	2.	Значение комплекса экологических факторов на рост и плодоношение виноградного растения, на количество и качество продукции (ИДЛ)	8
	3.	Изучение и описание морфологических, биологических и хозяйственных признаков винограда. Строение виноградного куста (ИДЛ)	24
Итого по разделу часов			40
Выбор места и закладка виноградника			
Раздел 3	1.	Выбор места под закладку винограда, способы разбивки участка (ИДЛ)	16
	2.	Подготовка саженцев к посадке (ИДЛ)	16
Итого по разделу часов			32
Формирование и обрезка виноградного растения			
Раздел 4	1.	Характеристика и устройство шпалерных систем ведения кустов винограда (ИДЛ)	8
	2.	Последовательность выведения шпалерных и веерных форм кустов винограда (ИДЛ)	8
	3.	Последовательность выведения кордонных и комбинированных форм кустов винограда (ИДЛ)	8
	4.	Значение, цели и сроки проведения основных операций с зелеными частями куста винограда (ИДЛ)	8
	5.	Техника и сроки выполнения обрезки кустов винограда (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			36
Агротехника виноградного растения			
Раздел 5	1.	Уход за молодыми виноградными насаждениями. Подвязка и операции с зелеными частями кустов винограда. Применение регуляторов роста в виноградарстве (ИДЛ).	8
	2.	Обработка почвы на виноградниках. Системы содержания и приемы обработки почвы на виноградниках. Технология укрытия и открытия кустов винограда (ИДЛ).	8
	3.	Удобрение виноградников. Система удобрения виноградников. Удобрение молодых и плодоносящих насаждений. Дозы, способы и сроки внесения удобрений (ИДЛ).	8
	4.	Орошение виноградников. Способы установления необходимости ведения орошаемой и неорошаемой культуры. Виды, сроки, нормы, способы поливов (ИДЛ).	8
Итого по разделу часов			32
Частное виноградарство			

Раздел 6	1.	Состояние, перспективы и проблемы развития виноградарства и виноделия РФ, Молдовы и ПМР. Районы виноградарства и виноделия РФ, Молдовы и ПМР (ИДЛ).	27
Итого по разделу часов			27
Экзамен			9
ИТОГО:			205 + 9 час на экзамен

Примечание: ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: стенд, методические указания.

5. Курсовые проекты предусмотрены учебным планом.

Тематика курсовых проектов – приведена в ФОС дисциплины.

Обучающиеся выполняют курсовой проект по индивидуальному заданию, используют «Методические указания к разработке курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.05 «Садоводство». Сост. Е.Ф. Гинда. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. - 80 с., утвержденных НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 19 апреля 2017 года, протокол № 8.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Виноградарство	Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В.	1998		+	кафедра СЗРиЭ
2.	Практикум по виноградарству	Смирнов К.В., Раджабов А.К., Морозова Г.С.	1995		+	кафедра СЗРиЭ
3.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармаев А.А.	2011		+	кафедра СЗРиЭ
4.	Виноградарство	К.В.Смирнов	1990		+	кафедра СЗРиЭ
Дополнительная литература						
1.	Современные технологии возделывания	И.Ф. Анисимов, М.И. Янковой, Е.Ф. Гинда, Л.Н.	2010	70	+	кафедра СЗРиЭ

многолетних насаждений условиях Приднестровья	Соколова, Н.И. в Шульман, В.В. Власов				
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 20;		% электронных - 100	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
2. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.
3. Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам по виноградарству публикуются в следующих журналах: «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».
4. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
5. Информация о технологии переработки винограда. Режим доступа: vinodelie-online.ru, promvin.ru, свободный. - Заглавие с экрана.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Виноградарство» для студентов направления «Агрономия» профиля «Агробизнес» / Сост.: Е.Ф. Гинда. – Тирасполь, 2014. – стр.100., утвержденных НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 19 ноября 2014 г. , протокол № 3.
2. Методические указания к разработке курсового проекта для студентов направления подготовки 35.03.05 «Садоводство». Сост. Е.Ф. Гинда. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. - 83 с., утвержденных НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 19 апреля 2017 года протокол № 8.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет - тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Виноградарство» имеется следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Макеты и рисунки кустов винограда разных типов форм.
6. Живой растительный материал винограда (побеги, листья, соцветия, грозди и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. На ЛЗ необходимо делать зарисовки различных органов куста винограда. Необходимо ежедневно после

занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ЛЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные модульные контрольные работы (тесты), проверка и оценка выполнения лабораторных заданий и др.

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

Аудиторные лабораторные занятия играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Лабораторные занятия, включенные в изучение дисциплины «Виноградарство», направлены на формирование у обучающихся практических навыков анализа технологической ситуации в отрасли виноградарства; современной терминологией и понятийным аппаратом отрасли виноградарства.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса). Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах;
- тестирование.

9. Технологическая карта дисциплины «Виноградарство»

Курс 3, группа АТ19ВР62ПВ (35), семестр 5 и 6 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Е.Ф. Гинда

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.