

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра Истории

Утверждаю
И.о. зав. кафедрой Истории, доцент
С.А. Фидельский

30.10.2020г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«История»

на 2020/2021 учебный год

Направление

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили

«Биология»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2020

Разработала:
доцент Л.Ф. Чашина

Тирасполь 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

1. В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5	ИД УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	История России в эпоху Средневековья и в Новое время	УК-5	Тест №1
№2	История России и Западной Европы в Новейшее время	УК-5	Контрольная работа №2: реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		УК-5	КИМ №1, зачет

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Истории

Тест №1: «История России в эпоху Средневековья и в Новое время»

«Древнерусское государство».

При выполнении заданий А1–А20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

А1. Как называлась первая русская летопись?

- 1) «Слово о полку «Игореве» 2) «Повесть временных лет» Нестора
3) «Поучение детям» Владимира Мономаха 4) «Слово о законе и благодати»

А2. Древнерусское государство образовалось в

- 1) 182 г. 2) 828 г. 3) 882 г. 4) 988 г.

А3. После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство?

- 1) Игорь 2) Святослав 3) Владимир 4) Ярослав

А4. Христианство на Руси было принято: 1) 955 г. 2) 988 г. 3) 1054 г.

- 4) 1223 г.

А5. При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси:

- 1) Владимир 2) Ярослав Мудрый 3) Владимир Мономах 4) Юрий Долгорукий

А6. В каком году впервые была упомянута Москва?

- 1) 1132 г. 2) 1147 г. 3) 1157 г. 4) 1212 г.

А7. Кто был первым московским князем?

- 1) Юрий Долгорукий 2) Даниил Александрович 3) Иван Калита 4) Дмитрий Донской

А8. Эпохой расцвета Древнерусского государства считается время правления:

- 1) княгини Ольги 2) князя Ярослава Мудрого
3) князя Владимира Святого 4) князя Святослава

А9. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?

- 1) конец X века-до XII века
2) конец XI века-до середины XIII века
3) начало XIII века-40-е годы XVI века
4) 30-е годы XII-конец XV века

А10. В период раздробленности Руси боярские республики существовали в:

- 1) Новгороде и Киеве 2) Новгороде и Владимире 3) Новгороде и Пскове 4) Новгороде и Москве

А11. Первый источник юридических норм назывался:

- 1) «Русская газета» 2) «Русская правда» 3) «Русский закон» 4) Русское слово»

А12. В каком году состоялась Любеческий съезд князей?

1) 1054 г. 2) 1097 г. 3) 1111 г. 4) 1147 г.

A13. Какой князь завещал, чтоб впредь великим князем на Руси был старший в роду?

1) Ярослав Мудрый 2) Изяслав 3) Олег 4) Всеволод

A14. Такие люди, за денежный долг, отрабатывали господину часть своего времени, потому что заключили с ним договор, и попадали от него в зависимость:

1) холопы 2) смерды 3) закупы 4) рядовичи

A15. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?

1) Русь захватила все побережье Балтийского моря
2) было положено начало объединению русских земель
3) было остановлено наступление монголо-татар
4) было предотвращено распространение католицизма в русских землях

A16. Битва на реке Калке произошла: 1) 1223 г. 2) 1242 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

A17. Какое из событий не относится к борьбе Русского государства с монголо-татарами?

1) битва на реке Калке 2) Ледовое побоище 3) Куликовская битва 4) Стояние на реке Угра

A18. Куликовское сражение произошло в: 1) 1223 г. 2) 1237 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

A19. Укажите, какое из перечисленных литературных произведений посвящено описанию события, относящегося к XIV в.

1) «Сказание о Мамаевом побоище» 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
3) «Хождение за три моря» 4) «Слово о полку Игореве»

A20. Разорение Москвы ханом Тохтамышем произошло в княжение

1) Александра Невского 2) Дмитрия Донского
3) Ивана Калиты 4) Василия III

«Российское государство в XV–XVII вв.»

При выполнении заданий A1–A20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

A1. Какое из названных событий произошло при великом князе Иване III?

1) был издан судебник 2) был созван первый Земский собор
3) появилось стрелецкое войско 4) Западная Сибирь вошла в состав Российского государства

A2. Первым принял титул «Государя всея Руси»:

1) Василий Темный 2) Иван Грозный 3) Иван III 4) Семен Гордый

A3. Герб с двуглавым орлом появился в качестве официального символа Российского государства при:

1) Иване III 2) Иване Красном 3) Василии Темном 4) Дмитрии Донском

A4. Стояние на реке Угре произошло в:

1) 1410 г. 2) 1475 г. 3) 1433 г. 4) 1480 г.

A5. Какое событие произошло во время правления Ивана III?

1) восстановление вечевых Порядков в Московском княжестве

- 2) вывоз вечового колокола из Новгорода в Москву
- 3) написание свода законов «Русская Правда»
- 4) строительство сигнальных башен на рубежах княжества

А6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, называется:

- 1) тягло 2) кормления 3) полюдье 4) местничество

А7. Что из названного относится к результатам похода князя Ивана III на Великий Новгород в 1478г.?

- 1) расширение полномочий новгородского веча
- 2) получение московским князем в свое распоряжение больших земельных владений
- 3) предоставление новгородскому купечеству особых льгот
- 4) передача большей части Новгородских земель княжеству Литовскому

А8. В честь рождения Ивана Грозного в селе Коломенском был построен

- 1) Храм Вознесения 2) Храм Василия на Горке
- 3) Спасский собор 4) Покровский собор

А9. Год венчания на царствование Ивана Грозного:

- 1) 1530г. 2) 1533г. 3) 1538г. 4) 1547г.

А10. Введение Иваном Грозным опричнины привело к:

- 1) окончательному юридическому оформлению крепостного права
- 2) отмене местничества
- 3) отмене кормлений
- 4) укреплению личной власти царя

А11. Год присоединения к России Казанского ханства:

- 1) 1514г. 2) 1552г. 3) 1556г. 4) 1558г.

А12. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства:

- 1) купцов-промышленников Строгановых 2) государственной казны
- 3) предпринимателей Демидовых 4) на собственные средства

А13. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, под каким названием вошло в историю правительство, о котором идёт речь.

«О начале правления Ивана можно даже сказать, что это была самодержавная монархия «с человеческим лицом», благодаря реформам правительства, возглавляемого Адашевым и Сильвестром. За десять лет своего пребывания у власти правительство это провело столько реформ, сколько не знало никакое другое десятилетие в истории средневековой России. Правда, предпосылки реформаторской деятельности складывались ещё до выхода Адашева и Сильвестра на историческую сцену».

- 1) Совет Всея земли 2) Избранная Рада
- 3) Приказ тайных дел 4) Ближняя дума

А14. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, когда произошли описанные события: «Воспользовавшись разложением опричного войска, крымский хан... прорвался к Москве и поджег город. Пожар перекинулся в Кремль, где спрятались множество москвичей. Почти все они задохнулись «от пожарного зною» в каменных соборах и палатах. Около двух месяцев город очищали от трупов. Не обошлось и на этот раз без измены»

- 1) 1558 г. 2) 1564 г. 3) 1571 г. 4) 1584 г.

A15. Что из названного относится к итогам Ливонской войны 1558–1583?

- 1) хозяйственное разорение северо-западных территорий Московского государства
- 2) присоединение к России Курляндии и Литвы
- 3) потеря Россией Новгорода и Пскова
- 4) получение Россией балтийского побережья от Выборга до Риги

A16. Прочтите отрывок из труда историка и укажите название территории, о присоединении которой к России идёт речь.

«Воины Кучума не умели воспользоваться изобретением пороха и в конце XVI века действовали единственно оружием времен Чингисовых. Каждый казак шел на толпу неприятелей, смертоносною пулею поражал одного, а страшным звуком пищади своей разгонял двадцать и тридцать. Так в первой битве на берегу Тобола, в урочище Бабасане, предводитель казаков, стоя в окопе, несколькими залпами остановил стремление десяти или более тысяч всадников Маметкуловых, которые неслись во весь дух потоптать его: он сам ударил на них и, довершив победу, открыл себе путь к устью Тобола».

- 1) Астраханское ханство 2) Приамурье 3) Восточная Сибирь 4) Западная Сибирь

A17. Мастер Дионисий работал над росписями:

- 1) Троице-Сергиева монастыря 2) Ферапонтова монастыря под Вологдой
- 3) Андроникова монастыря в Москве 4) Кирилло-Белозерского монастыря

A18. С какими событиями отечественной истории связаны даты 1497 г., 1550 г.?

- 1) принятием Судебников 2) борьбой против ордынского владычества
- 3) опричниной Ивана Грозного 4) расширением территории Московской Руси

A19. Собор Василия Блаженного был построен в:

- 1) конце XV в. 2) середине XVI в. 3) конце XVI в. 4) начале XVII в.

A20. Прочтите отрывок из документа и укажите век:

«Царь и великий князь Федор Иванович всея Руси указал. Которые крестьяне из за бояр и из за дворян и из за приказных людей и из за детей боярских и из за всяких людей, из поместий и из вотчин, и из патриарховых и из митрополичьих и из владычных и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106 году за 5 лет, и на тех беглых крестьян в их побеге. и на тех помещиков и вотчинников, за кем они выбежав живут, тем помещиком, из за кого они выбежали, и патриаршим и митрополичьим и владычным детям боярским и монастырских сел приказчиком и служкам давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски, и по суду и по сыску тех беглых крестьян с женами и с детьми и со всеми животы возить назад, где кто жил.»

- 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

«Смутное время в России»

При выполнении заданий A1–A20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

A1. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- 1) Дания, Норвегия 2) Речь Посполитая, Швеция
- 3) Англия, Швеция 4) Турция, Крымское ханство.

A2. Смутным временем в России называют:

- 1) конец XVI века 2) первую половину XVII века

3) начало XVI века 4) конец XVI – начало XVII веков

А3. К. Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:

- 1) крестьянского восстания 2) обороны Смоленска;
- 3) заговора бояр против Лжедмитрия I 4) ополчения, освободившего Москву от интервентов

А4. В период смутного времени «Тушинским вором» называли:

- 1) Ивана Холопко 2) Григория Отрепьева 3) Лжедмитрия II 4) Прокопия Ляпунова

А5. Второе ополчение стало формироваться:

- 1) в Рязани 2) во Владимире 3) в Нижнем Новгороде 4) в Москве

А6. Династия Рюриковичей закончилась после смерти:

- 1) Ивана Грозного 2) Фёдора Ивановича 3) Бориса Годунова 4) Михаила Фёдоровича

А7. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был:

- 1) Михаил Романов 2) Борис Годунов 3) Василий Шуйский, 4) Лжедмитрий I.

А8. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) Завещания Фёдора Иоанновича 2) Решения царицы Ирины
- 3) Решения Боярской думы 4) Постановления Земского собора

А9. Какой из названных документов был принят позже других:

- 1) Указ об урочных летах, 2) Судебник Ивана IV,
- 3) Указ о заповедных летах, 4) Судебник Ивана III.

А10. Лидер крестьянского движения 1603-1604:

- 1) Ляпунов II 2) Илейка Муромец 3) Хлопок Косолап 4) Заруцкий И.М

А11. О ком В.О. Ключевский сказал: «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве»:

- 1) о Фёдоре Романове 2) о Борисе Годунове
- 3) о Григории Отрепьеве 4) о королевиче Владиславе

А12. 1 июня 1605 года Москва присягнула:

- 1) Боярской думе 2) Семибоярщине 3) Шуйскому В.И 4) Лжедмитрию I

А13. Восстание 1606-1607 под руководством Болотникова И.И. было подавлено после:

- 1) Поражения у деревни Котлы 2) Сдачи Тулы 3) Отступления к Калуге 4) Осады Москвы

А14. В восстании Болотникова И.И. не приняли участия:

- 1) Стрельцы 2) Крестьяне 3) Казаки 4) Посадские люди

А15. Современниками были Болотников И.И. и:

- 1) Иван IV 2) Хмельницкий Б.М. 3) Шуйский В.И. 4) Разин С.Т.

А16. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и определите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная

характеристика. «Выбрали царем князя _____, уверившись, что прежний, убитый, названный Дмитрием, был не настоящий Дмитрий... Но народ был недоволен тем, что _____ сел на трон неправильно: не вся земля через своих выбранных людей избрала его на царство, а прокричали его царем и посадили на престол благоприятели его и нахлебники в Москве»:

- 1) Михаил Романов 2) Борис Годунов 3) Алексей Михайлович 4) Василий Шуйский

A17. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора. «Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали»:

- 1) Василию Шуйскому 2) Ивану Заруцкому 3) Прокопию Ляпунову 4) Лжедмитрию II

A18. В крестоцеловальной записи царя Василия Шуйского, данной при его вступлении на престол, содержалось обещание:

- 1) передать часть государственных земель в распоряжение церкви 2) не казнить без суда 3) осуществить крупные земельные пожалования дворянам 4) отменить государственные подати

A19. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось:

- 1) в создании нового органа власти – Земского собора,
2) в обещании царя подданным соблюдать законность,
3) в введении нового принципа наследования престола,
4) в учреждении в России патриаршества.

A20. К 1606–1607 гг. относится:

- 1) правление Василия Шуйского 2) восстание под предводительством И.И. Болотникова
3) царствование Лжедмитрия I 4) деятельность Второго ополчения

Тест №4 «Первые Романовы»

При выполнении заданий A1–A20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

A1. Что означало воцарение династии Романовых?

- 1) начало нового этапа гражданской войны 2) окончание Смутного времени
3) завершение феодальной раздробленности 4) начало боярского правления

A2. Понятие «раскол» в XVII–XVIII вв. означало деление населения на сторонников и противников:

- 1) реформ Избранной рады 2) отмены крепостного права
3) реформ патриарха Никона 4) расширения привилегий дворянства

A3. Протопоп Аввакум был:

- 1) одним из авторов церковной реформы 2) царским духовником
3) лидером противников церковной реформы 4) наставником царских детей.

A4. Соборное уложение 1649 г. сыграло решающую роль в:

- 1) становлении просвещенного абсолютизма 2) закреплении крестьян
3) установлении сословно-представительной системы 4) замене приказов коллегиями.

A5. Что из названного относится к итогам внешней политики Алексея Михайловича?

- 1) присоединение к России Северного Причерноморья
2) присоединение к России Западной Сибири
3) получение Россией выхода в Балтийское море
4) присоединение к России Левобережной Украины и Киева

A6. Что из перечисленного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- 1) ликвидация монастырского землевладения 2) изменение церковных обрядов
3) создание Святейшего Синода 4) учреждение патриаршества

A7. Какой век в истории России называли «бунташным веком»?

- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

A8. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопрос: когда происходили эти события?

«В это время умножился разбой в земле русской, не только в пустынных местах проезда не было, а под Москвой разбой великий был. Царь Борис много раз посылал на них войска... но ничего не удавалось с ними сделать. Бояре же надумали послать на них воеводу с большой ратью... Они (войска) пошли и сошлись с (разбойниками) близ Москвы. Разбойники бились с ними не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убили... и едва превозмогли окаянных, перебив многих из них... Хлопка едва живого взяли в плен, а другие бежали на Украину и там их поймали и перевешали».

- 1) 1602–1603гг. 2) 1606–1607гг. 3) 1608–1609гг. 4) 1611–1612гг.

A9. Русский первопечатник:

- 1) Иван Фёдоров 2) Андрей Курбский 3) Иван Пересветов 4) Феодосий Косой

A10. Верховная власть стала двуглавой: царь и патриарх совместно правили страной. Это были:

- 1) Василий Шуйский и Гермоген 2) Михаил Федорович и Филарет
3) Борис Годунов и Иов 4) Алексей Михайлович и Никон

A11. Понятие «урочные лета» означало:

- 1) запрет на крестьянский переход в Юрьев день
2) ограничение на переход крестьян в Юрьев день
3) срок сыска и возвращения беглых крестьян
4) годы, когда помещик переводил крестьян на оброк

A12. Государство, в котором власть монарха сочетается с существованием органов, составленных из депутатов от дворян, духовенства и горожан, называется:

- 1) абсолютной монархией 2) конституционной монархией
3) сословно-представительной монархией 4) олигархией

A13. В Соборном уложении было зафиксировано:

- 1) была проведена реформа церковной обрядности
2) уничтожались последние уделы
3) ликвидировались «черные слободы»

4) сыск беглых крестьян становился бессрочным

A14. Соляной бунт произошел в:

1) 1648 г. 2) 1645 г. 3) 1653 г. 4) 1667 г.

A15. Андрусовское перемирие России с Польшей было заключено в:

1) 1667 г. 2) 1653 г. 3) 1681 г. 4) 1689 г.

A16. Один из сподвижников Степана Разина:

1) Василий Ус 2) Юрий Барятинский 3) Филипп Колычев 4) протопоп Аввакум

A17. Несмотря на подавление Медного бунта, правительство было вынуждено:

1) Разработать новый свод законов 2) Пойти на отмену медных денег

3) Отменить крепостное право 4) Освободить податное население от уплаты налогов

A18. Восстание Степана Разина произошло:

1) 1667–1677 гг. 2) 1667–1670 гг. 3) 1670–1671 гг. 4) 1669–1671 гг.

A19. Медный бунт произошёл в:

1) 1649 г. 2) 1665 г. 3) 1662 г. 4) 1670 г.

A20. Царь, получивший прозвище «тишайший»:

1) Борис Годунов 2) Михаила Федоровича

Б) Федор Борисович 4) Алексея Михайловича

Ответы к тестам.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
T1	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	1	4	4	1	2	3	1	2
T2	1	3	1	4	2	4	2	1	4	4	2	1	2	3	1	4	2	1	2	2
T3	2	4	4	3	3	2	1	4	1	3	3	4	2	1	3	4	1	2	2	2
T4	2	3	3	2	4	2	2	1	1	2	3	3	4	1	1	1	2	3	3	4

Критерии оценки:

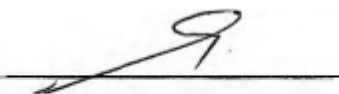
Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель



Л.Ф. Чашина

Октябрь 2020 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Истории
Контрольная работа №1, реферат
по дисциплине «История»

Раздел темы: «История России и Западной Европы в Новейшее время»

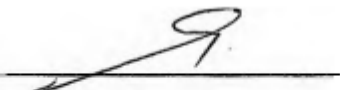
- 1.Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.
- 2.Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.
- 3.Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
- 4.Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
5. СССР в 20-30-е гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.
6. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина.
7. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
8. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство.
- 9.Приход фашизма к власти в Италии и Германии.
- 10.«Новый курс» Ф. Рузвельта.
- 11.«Народные фронты» в Европе в 30-е годы XX в.
- 12.Форсированная индустриализация в СССР. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
- 13.Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
- 14.Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.
- 80.Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
- 15.СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
- 16.Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
- 17.Восстановление народного в СССР и ликвидация атомной монополии США.
- 18.Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере.
19. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.
20. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).
- 21.Война во Вьетнаме.
22. Арабо-израильский конфликт.
- 23.Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
24. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР).
- 25.Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС.
- 26.Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

27. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
28. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
29. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
30. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
31. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
32. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».
33. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.
34. Изменения экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.
35. Военно-политический кризис в Чечне.
36. Россия и мир в XXI веке Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
37. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
38. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».
39. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
40. Международные отношения на современном этапе.

Критерии оценки реферата:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, объяснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
- количество использованных источников
- владение материалом;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление: работы аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Составитель



Л.Ф. Чашина

Октябрь 2020 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Истории
Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету)
По дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословнопредставительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в.
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское

Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

16

30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.

31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.

34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.

36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.

Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.

37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.

38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.

39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.

41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.

42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.

43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.

44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.

45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.

46. Гражданская война в России.

47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.

48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.

49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.

50. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: основные проблемы и первые достижения.

51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.

52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.

53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).

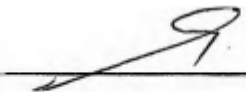
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.

55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. 17
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2019 года.
70. Международные отношения на современном этапе и основные направления внешней политики РФ.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинноследственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель  Л.Ф. Чашина

Октябрь 2020 г.