

**Государственное образовательное учреждение высшего
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: **Очная**

Год набора

2020г.

Тирасполь, 2021

Программа практики Б2.О.06(У) «Учебная практика по ботанике» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018. ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География».

Составители рабочей программы:



Смурова Н.В., ст. преподаватель



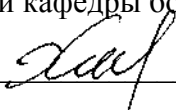
Богатая Т.И., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии
01.09.2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой ботаники и экологии

01.09.2021г.  Хлебников В.Ф., профессор

Зав. выпускающей кафедры ботаники и экологии

01.09.2021г.  Хлебников В.Ф., профессор

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по ботанике (систематика) является закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника».

Задачами учебной практики по ботанике (систематика) бакалавров по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование являются:

Овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений.

Выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений.

Установление зависимости морфологической структуры растений от экологических условий.

Выявление изменения морфологической структуры в онтогенезе растений.

Знакомство с основными представителями местной флоры травянистых и древесных растений.

Овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВПО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

биологическая деятельность:

- сбор растений, изучение систематики растений и других групп организмов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие и организация сбора растений и изготовлении гербария, проведение экскурсий в природу;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2. Место практики в структуре ООП ВПО

Учебная практика по ботанике (анатомия и морфология) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование.

Учебная практика по ботанике (систематика) предшествует изучению дисциплины «Ботаника» профессионального цикла, инвариантного (вариативного) компонента ФГОС ВПО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данной дисциплины.

Практика по ботанике призвана показать студентам многообразие растений в их естественной среде обитания и научить ориентироваться в этом многообразии. В процессе учебной практики студенты изучают виды растений как конкретные таксономические единицы, приобретают навыки по их определению, запоминают научные названия растений, изучают их биологию и использование в хозяйственной деятельности человека.

Ориентация в разнообразии царства растений означает, прежде всего, умение распознавать принадлежность организмов к определённым таксонам. Такое умение отчасти вырабатывается на экскурсиях и камеральных занятиях, когда преподаватель, рассказывая о растениях, демонстрирует и называет их. Важную роль играет самостоятельное определение растений студентами по определителям. При описании фитоценоза, формируются умения выделять жизненные формы растений, влияние экологических факторов на растительное сообщество.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебно-полевой практики по ботанике:

создание четкой системы знаний о классификации растительных организмов, детерминирующих комплексов и признаках;

овладение навыками морфологического описания высших растений, составления определительных ключей.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

3. Требования к результатам освоения практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД ПКО-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД ПКО-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов ИД ПКО-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. и часах по видам полевой работы студентов в течении практики:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Всего	Виды работ	Самостоят. работа	Формы текущего контроля
4	3/108	108	88	20	Лабораторный журнал, дневник, фото, гербарные экспонаты.
Всего	3/108				зачет

4.2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость полевой практики по ботанике составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работы	часы	Самостоят. работа	часы	
1	Техника безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений	Инструктаж. Оформление материалов в дневник полевой практики.	8	-	-	Лабораторный журнал, дневник
2	Экскурсия в степное сообщество	Сбор растений. Оформление дневника. Флористическое описание растений.	8	-	-	Полевой журнал, дневник
3	Камеральная обработка и определение видов растений	Оформление гербария и гербарных экспонатов	22	Оформление дневников, выполнение индивидуальных работ, подготовка отчета	10	Лабораторный журнал, дневник, гербарий, гербарные экспонаты
4	Экскурсия в прибрежно-водное сообщество	Сбор растений. Оформление дневника. Флористическое описание растений.	8	-	-	Полевой журнал, дневник
5	Сорные и культурные растения района	Проанализируйте растения, встретившиеся во	8	-	-	Полевой журнал, дневник

	практики	время экскурсии, разделите из по хозяйственному использованию.				
6	Экскурсия в парки Тирасполя	Фотографирование в природе.	8	-	-	Фото, дневник
7	Камеральная обработка и определение видов растений	Оформление гербария и гербарных экспонатов	20	Оформление дневников, выполнение индивидуальных работ, подготовка отчета	10	Лабораторный журнал, дневник, гербарий, гербарные экспонаты
8	Оформление отчета, зачет	Работа с гербарием	6	-	-	Гербарные экспонаты, дневник
	Итого:		88		20	

Формы проведения практики

Основной формой проведения Полевой практики по ботанике является экскурсия в природу.

Место и время проведения практики

Место проведения практики: БС ПГУ, РГБС ПМР, парк «Победа», Кицканский лес, окрестности города (озеро возле центральной церкви), выезды в степи и луга ПМР (Колкотовая балка, склоны вдоль железной дороги к. Тирасполь (р-н Балка), п. Первомайск и с. Колосова), Кучурганский лиман.

Время проведения практики: 4 семестр.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Ботаника	Андреева И.И., Родман Л.С.	2001	8	есть	Каф. ботаники и экологии
2.	Ботаника	Барабанов. Е.И., Зайчиков С. Г.	2011	2	есть	Каф. ботаники и экологии
Дополнительная литература						
3.	Ботаника	Долгачева В.С., Алексахина Е.М.	2003	-	есть	Каф. ботаники и экологии
4.	Жизнь	Чл.кор. АН	1974-	4	есть	Каф.

	растений: в 6 т.	СССР А.А. Федорова	1982			ботаники и экологии
	Итого	Печатных, %	46	Электронных, %	100	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гейдеман Т.С. Определитель высших растений Молдавской ССР. Кишинев: Штиинца, 1986.
2. Ботаника высших, или наземных, растений: Учеб, для студ. высш. пед. учеб, заведений / А. Г.Еленевский, М. П.Соловьева, В. Н.Тихомиров,- М.: “Академия”, 2000. 432 с.
3. Тимонин А. К. Ботаника: в 4 т. Т. 3. Высшие растения: учебник для студ. высш. учеб, заведений. М.: «Академия», 2007. 352 с.
4. Еленевский А. Г., Соловьева М. П., Тихомиров В. И. Ботаника высших, или наземных растений: Учеб, для студ. высш. учеб. пед. учеб, завед. М.: Издательский центр «Академия», 2000 и 2004 г. 432 с.
5. Хлебников В.Ф., Смунова Н.В. Флора Приднестровья. Тирасполь, 2015.
6. Хлебников В.Ф., Смунова Н.В., Храполович В.М. Полевая практика по ботанике (морфология растений). Методические рекомендации. Тирасполь, 2017.

Дополнительная:

1. Шабанова Г.А. Дикорастущие хозяйственно-ценные растения заповедника «Ягорлык»/Г.А. Шабанова, Т.Д. Изверская, В.С.Гендов Кишинев: Есо-TIRAS, 2012. 264 с.
2. Природоохранный фонд Приднестровья: фотоальбом. Министерство природных ресурсов и экологического контроля Приднестровской Молдавской Республики, 2010. 47 с.
3. Хлебников В.Ф., Медведев В.В. Видовой потенциал дикорастущих лекарственных растений флоры ПМР//Вестник науки ПМР. Тирасполь, 2011. С. 127-132.
4. Гордеева Т. И. Практический курс систематики растений. М.: Просвещение, 1986. 224 с.
5. Практикум по систематике растений и грибов: Учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / А. Г. Еленевский, М. И. Соловьева, И. М. Ключникова и др. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 160 с.

5.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Хлебников В.Ф., Арнаут А.В., Смунова Нат.В. Электронный гербарий ПГУ. Св. №332.12.11.2015 4 с.

г) Интернет-ресурсы:

www.plantarium.ru

1. Плантиум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран. <https://www.plantarium.ru/>

Сайт научной библиотеки ПГУ <http://lib.spsu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

Гербарная папка размером 45×35 см, бумага (примерно 60-80 газетных листов для каждой экскурсии).

2. Нож для выкапывания растений.
3. Емкость для сбора грибов, мхов, лишайников.
4. Лупа для более тщательного рассматривания растений.
5. Фотоаппарат.
6. Компас.
7. Карта местности.
8. Этикетки.
9. Записная книжка, простой карандаш.
10. Полиэтиленовые мешки для сбора цветков, плодов, семян.
11. Рулетка.
12. Определители растений.
13. Емкость для сбора водных растений.
14. Микроскопы.
15. Гербарная сетка для сушки растений.
16. Пинцет, скальпель, препаровальные иглы.
17. Дневник.
18. Лабораторный журнал.

Результаты индивидуальной работы оформляются в альбомах. Из перечисленного снаряжения на экскурсию следует брать лишь необходимые предметы. Недостаток оборудования усложняет самостоятельную работу студента, что снижает интерес и затрудняет выполнение поставленной задачи.