

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительство и экономика»



Проректор Ф  
Г. Шевченко»

Иванова

20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год  
(набор 2018 года)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки:  
5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки  
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

Бендеры 2019

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» /сост. доцент  
Е.В.Корниевская – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2019. – 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» набор 2018 года.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от "12" ноября 2015 г.

Составитель:  / Е.В.Корниевская, доцент кафедры  
«Строительная инженерия и экономика»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### Задачи дисциплины:

1. изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
2. анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
3. изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
4. формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
5. изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
6. формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
7. овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б.1.Б.11.2 «Деньги. Кредит. Банки» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – "бакалавр").

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание. Исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК – 5          | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК – 7          | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  |

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

### 3.1 Знать:

- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота;
- механизм выпуска денег в обращение;
- механизм банковского мультипликатора;
- принципы организации и элементы денежной системы;
- механизм и особенности современной инфляции;
- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;

- структура современной кредитной системы;
- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- основные направления деятельности специализированных небанковских институтов.

### 3.2. Уметь:

- рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег;
- использовать методы начисления процентов;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса;
- определять кросс-курс валюты;
- анализировать структуру активных и пассивных операций банка;
- определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка.

### 3.3. Владеть:

- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;
- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов
- заключение кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизация и оценка процессов в денежно-кредитной сфере;
- использование статистического материала для аналитических исследований.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов |             |  |    |                | Форма итогового контроля |
|---------|-------------------------|------------------|-------------|--|----|----------------|--------------------------|
|         |                         | В том числе      |             |  |    |                |                          |
|         |                         | Аудиторных       |             |  |    | Самост. работы |                          |
| Всего   | Лекций                  | Лаб. раб.        | Практ. зан. |  |    |                |                          |
| 4       | 4/144                   | 66               | 20          |  | 46 | 42             | экзамен                  |
| Итого:  | 4/144                   | 66               | 20          |  | 46 | 42             | экзамен                  |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                    |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|--------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Вне-ауд. работа СР |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                    |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                  |
|           | <b>Раздел I. Деньги и денежные отношения</b>  | <b>48</b>        | <b>10</b>         | <b>20</b> |    | <b>18</b>          |
| 1         | Тема 1.Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике           | 10               | 2                 | 4         |    | 4                  |
| 2         | Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот.                                       | 10               | 2                 | 4         |    | 4                  |
| 3         | Тема 3. Денежные системы, их типы и элементы. Эмиссия денег                         | 8                | 2                 | 4         |    | 2                  |
| 4         | Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия | 10               | 2                 | 4         |    | 4                  |
| 5         | Тема 5. Международные валютные и расчетные отношения                                | 10               | 2                 | 4         |    | 4                  |

|    |   |            |           |           |          |           |
|----|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|    | <b>Раздел II. Рынок ссудных капиталов</b>                           | <b>24</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |          | <b>10</b> |
| 6  | Тема 6. Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал           | 10         | 2         | 4         |          | 4         |
| 7  | Тема 7. Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений.         | 10         | 2         | 4         |          | 4         |
| 8  | Тема 8. Ссудный процент. Роль и границы кредита и ссудного процента | 4          |           | 4         |          | 2         |
|    | <b>Раздел III. Банки и банковское дело</b>                          | <b>36</b>  | <b>6</b>  | <b>16</b> |          | <b>14</b> |
| 8  | Тема 9. Банки и банковские системы.                                 | 10         | 2         | 4         |          | 4         |
| 10 | Тема 10. Денежно-кредитная политика ЦБ.                             | 10         | 2         | 4         |          | 4         |
| 11 | Тема 11. Основы организации и деятельности коммерческих банков      | 10         | 2         | 4         |          | 4         |
| 12 | Тема 12. Международные финансовые и кредитные институты             | 6          |           | 2         |          | 2         |
|    | Экзамен   | 36         |           |           |          |           |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>46</b> | <b>-</b> | <b>42</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

| № п/п | Номер раздела (темы) дисциплины | Объем часов | Тема лекции  | Учебно-наглядные пособия               |
|-------|---------------------------------|-------------|--|--|
| 1     | 1                               | 2           | Понятие, роль и функции денег                        | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 2     | 2                               | 2           | Денежное обращение, денежный оборот                  | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 3     | 3                               | 2           | Типы денежных систем                                 | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 4     | 4                               | 2           | Сущность, причины, виды инфляции                     | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 5     | 5                               | 2           | Понятие международных валютных и расчетных отношений | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 6     | 6                               | 2           | Понятие, принципы кредита                            | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 7     | 7                               | 2           | Классификация кредита                                | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 8     | 9                               | 2           | Понятие и структура банковской системы               | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 9     | 10                              | 2           | Денежно-кредитная политика ЦБ                        | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 10    | 11                              | 2           | Операции коммерческих банков                         | Плакаты, методические пособия, таблицы |
|       | <b>Итого:</b>                   | <b>20</b>   |  |  |

#### Практические занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия    | Учебно-наглядные пособия               |
|-------|--------------------------|-------------|-------------------------------|--|
| 1     | 1                        | 2           | Концепции происхождения денег | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 2     | 1                        | 2           | Виды денег: полноценные и     | Плакаты, методические                  |

|    |               |           |   |  |
|----|---------------|-----------|---|--|
|    |               |           | неполноценные                                       | пособия, таблицы                       |
| 3  | 2             | 2         | Наличный денежный оборот и основы его организации   | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 4  | 2             | 2         | Безналичный денежный оборот: понятие и преимущества | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 5  | 3             | 2         | Элементы денежной системы                           | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 6  | 3             | 2         | Эмиссия денег                                       | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 7  | 4             | 2         | Механизм измерения инфляции                         | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 8  | 4             | 2         | Методы регулирования инфляции                       | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 9  | 5             | 2         | Валютная политика и валютная система                | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 10 | 5             | 2         | Валютное регулирование и валютный контроль          | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 11 | 6             | 2         | Принципы кредитования                               | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 12 | 6             | 2         | Функции и законы кредита                            | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 13 | 7             | 2         | Формы и виды кредита                                | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 14 | 7             | 2         | Границы кредита                                     | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 15 | 8             | 2         | Функции и формы ссудного процента                   | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 16 | 8             | 2         | Роль и границы кредита и ссудного процента          | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 17 | 9             | 2         | Факторы, влияющие на развитие банковской системы    | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 18 | 9             | 2         | Типы банковских систем                              | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 19 | 10            | 2         | Пассивные и активные операции центрального банка    | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 20 | 10            | 2         | Методы и инструменты денежно-кредитной политики     | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 21 | 11            | 2         | Функции коммерческих банков                         | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 22 | 11            | 2         | Определение и классификация банковских операций     | Плакаты, методические пособия, таблицы |
| 23 | 12            | 2         | Международные финансовые и кредитные институты      | Плакаты, методические пособия, таблицы |
|    | <b>Итого:</b> | <b>46</b> |   |  |

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

### **Самостоятельная работа студентов**

СРС 1 – подготовка и презентация реферата на заданную тему.

СРС 2 – решение практических задач.

СРС 3 – самостоятельное изучение определенных вопросов темы.

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС  | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|------------------------|
| 1                 | 1     | Тема 1.Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике           | 4                      |
| 2                 | 2     | Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот.                                       | 4                      |
| 3                 | 3     | Тема 3. Денежные системы, их типы и элементы. Эмиссия денег                         | 2                      |
| 4                 | 4     | Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия | 4                      |
| 5                 | 5     | Тема 5. Международные валютные и расчетные отношения                                | 4                      |
| 6                 | 6     | Тема 6. Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал                           | 4                      |
| 7                 | 7     | Тема 7. Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений.                         | 4                      |
| 8                 | 8     | Тема 8. Ссудный процент. Роль и границы кредита и ссудного процента                 | 2                      |
| 9                 | 9     | Тема 9. Банки и банковские системы.   | 4                      |
| 10                | 10    | Тема 10. Денежно-кредитная политика ЦБ.   | 4                      |
| 11                | 11    | Тема 11. Основы организации и деятельности коммерческих банков                      | 4                      |
| 12                | 12    | Тема 12. Международные финансовые и кредитные институты                             | 2                      |
|                   |       | <b>Итого:</b>   | <b>42</b>              |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**  
(курсовые работы учебным планом не предусмотрены)

## 6. Образовательные технологии

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

| Семестр       | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Кол-во часов |
|---------------|-------------------------|---|--------------|
| 4             | Л                       | Интерактивные видеолекции с синхронными слайдами.     | 14           |
|               | ПР                      | Решение ситуационных задач                            | 6            |
| <b>Итого:</b> |                         |   | <b>20</b>    |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов- включены в ФОС дисциплины.**

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25095](http://www.dx.doi.org/10.12737/25095).

2. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

3. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828).

2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01340-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872593>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО).

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины- приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» для набора 2018 г.

## 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа 38 семестр 6

Преподаватель – лектор - к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

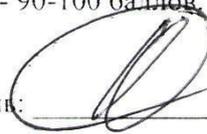
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

| Наименование дисциплины / курса              | Уровень / степень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система) | Количество зачетных единиц / кредитов |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|
| Деньги, кредит, банки                        | бакалавриат                   |  | 4                                     |
| <i>Смежные дисциплины по учебному плану:</i> |                               |  |                                       |

| «Макроэкономика», «Финансы»  |                                      |                              |                               |                                |
|--|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>  |                                      |                              |                               |                                |
| <i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i> |                                      |                              |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля  | Виды текущей аттестации              | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Финансы в современной экономике  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| <b>Итого:</b>  |                                      |                              | <b>3</b>                      | <b>5</b>                       |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)</b>                         |                                      |                              |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля  | Виды текущей аттестации              | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Концепции происхождения денег  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Безналичный денежный оборот: понятие и преимущества                                    | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Эмиссия денег  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Методы регулирования инфляции  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Валютная политика и валютная система   | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Принципы кредитования  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Формы и виды кредита   | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Функции и формы ссудного процента  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Типы банковских систем   | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Методы и инструменты денежно-кредитной политики  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Определение и классификация банковских операций  | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Международные финансовые и кредитные институты   | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |

|   |                                      |                              |                               |                                |
|---|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| МКР № 1   | Контрольная работа                   | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| МКР № 1   | Контрольная работа                   | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| <b>Итого:</b>                                   |                                      |                              | <b>42</b>                     | <b>70</b>                      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                    |                                      |                              |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля | Виды текущей аттестации              | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Подготовка реферата                             | устный ответ на практическом занятии | Внеаудиторная                | 3                             | 5                              |
| Подготовка презентации на заданную тему         | Заслушивание на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Выступление с докладом или сообщением по теме   | Заслушивание на практическом занятии | Аудиторная или внеаудиторная | 3                             | 5                              |
| Активное участие в интерактивном занятии        | устный ответ на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| Подготовка видеосообщения на заданную тему      | Заслушивание на практическом занятии | Аудиторная                   | 3                             | 5                              |
| <b>Итого:</b>                                   |                                      |                              | <b>15</b>                     | <b>25</b>                      |
| <b>Итого максимум:</b>                          |                                      |                              | <b>60</b>                     | <b>100</b>                     |
| <b>Итоговый контроль</b>                        | <b>экзамен</b>                       | <b>Аудиторная</b>            | <b>экзамен</b>                | <b>экзамен</b>                 |

Необходимый минимум для допуска к экзамену 60 баллов, получения итоговой оценки без проведения итогового контроля: «удовлетворительно» - 61-75 баллов, «хорошо» - 76-89 баллов, «отлично» - 90-100 баллов.

Составитель:  / Е.В.Корниевская, доцент кафедры «Строительная инженерия и экономика»

Зав. кафедрой  Н.В.Дмитриева

Согласовано:  
Зам. директора по УМР  И. М. Руснак