

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра инженерных наук, промышленности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

“ 21 ” 08 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2022 учебный год, для набора 2018 года

Учебной дисциплины

«ГРУЗОВЫЕ И ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ»

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов».

профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»  
(наименование профиля подготовки)

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕН** и **допущен**  
к использованию в 21-22 уч. г.  
**Протокол №2 от 14.09.21г**  
**И.О. ЗАВ КАФ ИНПИТ А.С. ЯНУТА**

Квалификация (степень) выпускника:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Бендеры 2020

**Рабочая программа дисциплины «Грузовые и пассажирские перевозки» / сост. ст. преподаватель Котомчин А.Н. Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 11 стр.**

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной базовой части профессионального цикла (Б1.В.09) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, утвержденного приказом от 14 декабря 2015г. № 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ / ст. преподаватель Котомчин А.Н. кафедры  
(подпись) «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения курса:** Формирование знаний об основах выбора подвижного состава; организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; организации перевозок грузов и пассажиров, себестоимости грузовых и пассажирских перевозок и тарифах; технологии грузовых и пассажирских перевозок; управлении грузовыми и пассажирскими перевозками; повышении качества и эффективности транспортных услуг.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина *«Грузовые и пассажирские перевозки»* относится к вариативной части обязательные дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения общетехнических дисциплин и дисциплин: Конструкции, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы автотранспортных перевозок, включающих операции по погрузке, транспортированию и разгрузке грузов, влияние основных элементов на показатели автотранспортных перевозок; основы пассажирских перевозок, включающих операции по перевозке пассажиров, влияние основных элементов на показатели пассажирских перевозок.

**уметь:** определять и оценивать показатели транспортных процессов: массу перевозимого груза, объём перевезённых грузов, грузооборот, пассажирооборот, средние расстояния и средние скорости перевозок, производительность правильно выбрать для перевозки грузов автотранспортные средства, способы перевозки, оптимальные маршруты движения, способы и средства погрузки и разгрузки грузов, обеспечивающие минимальную себестоимость автотранспортного средства и др.; определять и оценивать показатели

транспортных процессов: пассажиропоток, объём перевезённых пассажиров, пассажирооборот, средние расстояния и средние скорости перевозок, производительность, правильно выбрать для перевозки пассажиров автотранспортные средства, направления перевозки, оптимальные маршруты движения, способы и средства погрузки и разгрузки пассажиров, обеспечивающие минимальную себестоимость перевозок пассажиров и др.

**владеть:** математическими методами, позволяющими осуществлять оптимальное планирование автотранспортного процесса, находить оптимальное взаимодействие между поставщиками, перевозчиками и потребителями грузов; математическими методами, позволяющими осуществлять оптимальное планирование автотранспортного процесса, находить оптимальное взаимодействие между пассажирами и перевозчиками.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.	к изучению	переат. ест.	
Для очной формы обучения								
6	4/144	66	30	-	36	42	-	Зачёт с оценкой 36
7	2/72	36	14	-	22	-	-	Экзамен 36
Итого	216	102	44	-	58	42	-	72

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Грузовые и пассажирские перевозки»:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СРС)	
			Лекции	ЛПЗ	Практич. зан.	к изуч.	переат. ест.
Для очной формы обучения							
1	Грузовые перевозки	108	30	-	36	42	-
2	Пассажирские перевозки	36	14	-	22	-	-
	<b>ИТОГО</b>	144	44	-	58	74	-

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

###### Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1. Состояние и перспективы развития	Учебные

			грузовых перевозок на автотранспорте.	плакаты, видеолекции
2		2	Тема 2. Грузы и их классификация.	Учебные плакаты, видеолекции
3		2	Тема 3. Тара и ее назначение.	Учебные плакаты, видеолекции
4		2	Тема 4. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты.	Учебные плакаты, видеолекции
5		2	Тема 5. Грузооборот и грузовые потоки.	Учебные плакаты, видеолекции
6		2	Тема 6. Классификация подвижного состава.	Учебные плакаты, видеолекции
7		2	Тема 7. Специализированные автотранспортные средства.	Учебные плакаты, видеолекции
8		2	Тема 8. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.	Учебные плакаты, видеолекции
9		4	Тема 9. Основные показатели работы ПС.	Учебные плакаты, видеолекции
10		2	Тема 10. Грузоподъемности и грузовместимость ПС.	Учебные плакаты, видеолекции
11		4	Тема 11. Техничко-эксплуатационные показатели работы ПС на маршрутах.	Учебные плакаты, видеолекции
12		4	Тема 12. Особенности перевозки различных грузов.	Учебные плакаты, видеолекции
<b>Итого по 1 разделу</b>		30		
13	2	2	Тема 14. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусных маршрутов.	Учебные плакаты, видеолекции
14		2	Тема 15. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов.	Учебные плакаты, видеолекции
15		2	Тема 16. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Пассажиропотоки и методы их изучения.	Учебные плакаты, видеолекции
16		2	Тема 17. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов.	Учебные плакаты, видеолекции

17		2	Тема 18. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами.	Учебные плакаты, видеолекции
18		2	Тема 19. Организация таксомоторных перевозок.	Учебные плакаты, видеолекции
19		2	Тема 20. Маршрутные таксомоторные перевозки.	Учебные плакаты, видеолекции
<b>Итого по 2 разделу</b>		14		
<b>Всего</b>		<b>44</b>		

*Практические занятия.*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Тема 1. Расчёт показателей парка подвижного состава	Методические рекомендации.
2		4	Тема 2. Расчёт показателей скорости подвижного состава	Методические рекомендации
3		4	Тема 3. Грузоподъёмность и грузовместимость подвижного состава и её использование	Методические рекомендации.
4		4	Тема 4. Расчёт показателей пробега подвижного состава	Методические рекомендации.
5		4	Тема 5. Расчёт элементов транспортного процесса	Методические рекомендации.
6		4	Тема 6. Выбор подвижного состава для перевозок грузов	Методические рекомендации.
7		4	Тема 7. Организация движения подвижного состава	Методические рекомендации.
8		4	Тема 8. Организация погрузочно-разгрузочных работ	Методические рекомендации.
9		4	Тема 9. Планирование и управление перевозками	Методические рекомендации.
<b>Итого по 1 разделу</b>		36		
10	2	4	Тема 10. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов и характеристик маршрутной сети.	Методические рекомендации.
11		4	Тема 11. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторного транспорта.	Методические рекомендации.
12		4	Тема 12. Определение характеристик пассажиропотока	Методические рекомендации.
13		4	Тема 13. Оптимизация количества подвижного состава на маршруте с учетом	Методические рекомендации.

			экономической оценки затрат пассажиров на передвижение.	
14		4	Тема 14. Разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей.	Методические рекомендации.
15		2	Тема 15. Составление расписаний.	Методические рекомендации.
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>22</b>		
<b>Всего</b>		<b>58</b>		

**Самостоятельная работа.**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Тема 1. Классификация грузов. Тара, её назначение и характеристика. Маркировка грузов	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов.	3
	2	Тема 2. Автомобильные дороги. Классификация автомобильных дорог. Технические показатели.		3
	3	Тема 3. Погрузочно-разгрузочные средства (ПРС). Виды и классификация ПРС		3
	4	Тема 4. Грузовые потоки. Их состав и характеристика.		3
	5	Тема 5. Грузооборот. Построение эпюр грузопотоков.		3
	6	Тема 6. Техничко-экономические показатели работы подвижного состава. Показатели использования подвижного состава. Списочный парк.		3
	7	Тема 7. Показатели готовности и использования. Коэффициент использования грузоподъёмности.		3
	8	Тема 8. Коэффициент технической готовности подвижного состава.		3
	9	Тема 9. Производительность подвижного состава. Продолжительность погрузочно-разгрузочных операций.		3
	10	Тема 10. Организация движения грузовых автомобилей. Виды маршрутов.		2
	11	Тема 11. Автомобильные грузовые перевозки. Классификация автомобильных грузовых перевозок.		2
	12	Тема 12. Перевозки грузов промышленности. Тарные, бестарные и контейнерные перевозки.		2

	13	Тема 13. Перевозки строительных грузов Карьерные перевозки. Особенности перевозки крупногабаритных грузов.		2
	14	Тема 14 Перевозки опасных грузов		3
		Тема 15. Перевозки сельскохозяйственных грузов. Перевозки скоропортящихся грузов. Перевозки грузов требующих особых условий хранения.		2
		Тема 16. Организация труда водителей по различным режимам работы Роль диспетчерской службы в современных условиях перевозки грузов.		2
<b>Итого</b>			<b>42</b>	

**5. Курсовые работы**  
Не предусмотрены учебным планом.

**6. Образовательные технологии**

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Лекции, практические занятия)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
6	Л	Использование презентаций по закреплению учебного материала на мультимедийной технике.	6
6	ПР	Использование учебных фильмов и презентаций на мультимедийной технике.	6
7	Л	Использование учебных фильмов и презентаций на мультимедийной технике.	4
7	ПР	Использование учебных фильмов и презентаций на мультимедийной технике.	2
Итого:			18

**7. Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Включены в ФОС дисциплины

## **8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Грузовые и пассажирские перевозки. Практикум /Сост. А.Н. Котомчин, А.И. Артёменко - Бендеры, 2016. - стр.101
2. Грузовые автомобильные перевозки Горев А.Э., Издательский центр «Академия», 2008-288 с.
3. Организация и безопасность движения : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.В. Пудовкин, А.Н. Колдашов, А.В. Ященко. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 96 с. – 150 экз. – ISBN 5-8265-0522-2.
4. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. — 5-е, перераб. — М.: Издательский центр «Академия». 2010. — 400 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 442, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).ISBN 978-5-222-14364-3
2. Мартынов, Э.З. Автомобильные перевозки: конспект лекций / Э.З. Мартынов. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. — 52 с.

### **8.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

- 1 Компас 3D;
- 2 Microsoft Office;

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук, компьютерный проектор, переносной проекционный экран.

Для обеспечения практических занятий методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины** Включены в УМКД дисциплины

## **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс **3** группа 313,413 семестр **6,7**

Преподаватель – лектор - А.Н. Котомчин

Преподаватель, ведущий практические занятия – А.Н. Котомчин

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 6 з.е.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ /ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно- рейтинговая система)</i>		Количество зачетных единиц / кредитов
<b>Грузовые и пассажирские перевозки</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>Б1</b>		<b>6 з.е.</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
Таможенное оформление, Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения.				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
<b>Тема, задание или мероприятие входного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Входной тест	Письм.	Ауд.	0,5	5,0
<b>Итого:</b>			<b>0,5</b>	<b>5,0</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>				
Выполнение СРС	Письм.	Ауд.	0,5	40,0
Подготовка практических работ	Письм.	Ауд. и вне ауд.	0,5	12,0
Модульный контроль (3 модуля по 15 баллов)	Письм.	Вне ауд.	0,5	20,0
Тестовый контроль	Письм.	Ауд.	0,5	28,0
<b>Итого:</b>			<b>2,0</b>	<b>100,0</b>
<b>7 семестр</b>				
Выполнение СРС	Письм.	Ауд.	0,5	20
Подготовка практических работ	Письм.	Ауд. и вне	0,5	20
Модульный контроль (3 модуля по 15 баллов)	Письм.	Вне ауд.	0,5	30
Тестовый контроль	Письм.	Ауд.	0,5	30
<b>Итого:</b>			<b>2,0</b>	<b>100,0</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	Письм.	Вне. ауд.	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>

Подготовка электронных презентаций	Презент.	Вне. ауд.	5,0	20,0
Изготовление наглядных пособий	Стенд	Вне. ауд.	15,0	30,0
Экзамен	Устно	Ауд.	20,0	20,0
<b>Итого максимум:</b>			<b>2,0</b>	<b>75,0</b>
<b>Оценка за семестр по итогам семинарских, практических и модульных работ</b>				
	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого</b>			<b>50-оценка допуск к экзамену, оценка «3» 51-69 бал, оценка «4» 70-84</b>	<b>80-100 Оценка «5»</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Аудиторная</b>		

Необходимый минимум для допуска к экзамену 50 баллов, получения итоговой оценки «удовлетворительно» без проведения итогового контроля от 51 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие конспекта лекций, устная беседа с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, своевременная сдача практических работ, с устной защитой, текущего тестирования по изученным разделам, опрос по изученной работе самостоятельно, а также обязательное выполнение модульных контрольных работ.

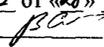
*Рабочая учебная программа по дисциплине «Грузовые и пассажирские перевозки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».*

Составитель  /А.Н. Котомчин/ ст. преподаватель кафедры ИНПиТ

РАССМОТРЕННО

На заседании кафедры ИНПиТ

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г

И.о. зав. каф.  В.М. Сидоров

**Согласованно:**

И.о. зав. выпускающей кафедры ИНПиТ  к.т.н /В.М. Сидоров/  
подпись

Зам. директора по УМР БПФ

ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  /И.М. Руснак/