

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ

ГОУ ВПО им. Т.Г. Шевченко»

С.С.Иванова

« 25 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2020 /2021 учебный год
(набор 2019 года)**

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

(в комбинированном формате)

Бендеры 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансы, деньги и кредит»
/сост. преподаватель доцент Е.В.Корниевская – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020. – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профили подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» набор 2019 года.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от "12" ноября 2015 г.

Составитель: Корниевская Е.В.Корниевская, доцент кафедры
«Строительная инженерия и экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, в части восприятия, интерпретации, анализа, обобщения и использования финансовой информации для принятия управленческих решений. Приобретение обучающимися знаний и представлений о финансовой системе в целом. Формирование финансового мышления, адекватного требованиям современного этапа финансовой глобализации.

А также приобретение навыков командной работы, опыта творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, применения количественных методов, информационных и иных современных технологий подготовки и обоснования финансовых решений

Задачами изучения дисциплины является реализация компетентного подхода, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке бакалавров по направлению 5.38.03.01 Экономика с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в области финансов, а именно:

- приобретение способностей по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- приобретение способностей выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,
- приобретение способностей выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,
- приобретение способностей анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.16 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Макроэкономика». Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и налогообложение (в строительстве)», «Теория экономического анализа», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК – 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» студент должен:

3.1. Знать:

- закономерности развития финансовой системы;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений финансовой мысли,
- методы построения финансовых моделей
- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, финансовую политику государства

3.2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий.
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели;
- использовать источники финансовой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **и** использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов **и** обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие финансовых процессов и явлений,
- представлять результаты финансово-аналитической и исследовательской работы в виде выступления или доклада,
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы,
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в финансовой сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

3.3. Владеть навыками:

- методологией финансовых исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;
- методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей,
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовые процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы в финансовой сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	4/144	22	8		14	113	Контр. работа Экзамен (контроль 9ч)
Итого:	4/144	22	8		14	113	Контр. работа Экзамен (контроль 9ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
I	Финансы: предмет, структура, функции					
1	Сущность и функции финансов.	10	1	-	-	9
2	Финансовая система государства. Управление финансами.	10	1	-	-	9
3	Финансовая политика. Финансовый контроль.	11	-	2	-	9
II	Финансы предприятия					
4	Страхование в системе финансов.	10	-	1	-	9
5	Финансы хозяйствующих субъектов.	9	-	2	-	7
III	Финансы государства					
6	Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	10	1	-	-	9
7	Государственные внебюджетные фонды.	9	-	2	-	7
IV	Деньги и денежные отношения					
8	Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике	11	2	-	-	9
9	Денежное обращение и денежный оборот.	9	-	2	-	7
10	Денежные системы, их типы и элементы. Эмиссия денег	9	-	2	-	7
11	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	10	-	1	-	9
V	Рынок ссудных капиталов					
12	Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал	8	2	-	-	6
13	Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений.	8	-	1	-	7
VI	Банки и банковское дело					
14	Банки и банковские системы	6	-	1	-	5
15	Основы организации и деятельности коммерческих банков	5	1	-	-	4
	Контроль	9				
	Итого:	144	8	14	-	113

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Экономическая сущность финансов.	Методические пособия, схемы
2	1	1	Сущность и структура финансовой системы.	Методические пособия, схемы
3	3	1	Доходы и расходы бюджетов.	Методические пособия, схемы
4	4	2	Понятие, роль и функции денег	Методические пособия, схемы
5	5	2	Понятие, принципы кредита	Методические пособия, схемы
6	6	1	Операции коммерческих банков	Методические пособия, схемы
	Итого:	8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Виды финансовой политики государства.	Методические пособия, схемы
2	2	1	Особенности функционирования ЕГФСС	Методические пособия, схемы
3	2	2	Методы управления государственным долгом.	Методические пособия, схемы
4	3	2	Финансы предприятий различных организационно-правовых форм	Методические пособия, схемы
5	4	2	Безналичный денежный оборот: понятие и преимущества	Методические пособия, схемы
6	4	2	Элементы денежной системы	Методические пособия, схемы
7	4	1	Механизм измерения инфляции	Методические пособия, схемы
8	5	1	Формы и виды кредита	Методические пособия, схемы
9	6	1	Банковская система страны	Методические пособия, схемы
	Итого:	14		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студентов

СРС 1 – подготовка и презентация реферата на заданную тему.

СРС 2 – решение практических задач.

СРС 3 – самостоятельное изучение определенных вопросов темы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Сущность и функции финансов. СРС 1	9
1	2	Финансовая система государства. Управление финансами. СРС 1	9
1	3	Финансовая политика. Финансовый контроль. СРС 1	9
2	4	Страхование в системе финансов. СРС 1	9
2	5	Финансы хозяйствующих субъектов. СРС 1	7
3	6	Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. СРС 1	9
3	7	Государственные внебюджетные фонды. СРС 1	7
4	8	Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. СРС 1	9
4	9	Денежное обращение и денежный оборот.	7
4	10	Денежные системы, их типы и элементы. Эмиссия денег. СРС 1	7
4	11	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. СРС 1	9
5	12	Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал. СРС 1	6
5	13	Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений. СРС 1	7
6	14	Банки и банковские системы. СРС 1	5
6	15	Основы организации и деятельности коммерческих банков. СРС 1	4
		Итого:	113

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
2	Л	Интерактивные видеолекции с синхронными слайдами.	4
	ПР	Решение ситуационных задач	8
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов- включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Бабич А.И. Финансы. Учебник для вузов. –М.:ФБК ПРЕСС, 2017. – 345 с.
2. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. – 3-е изд., доп. –

М.: Финансы и статистика, 2018. – 208 с.

3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 215 с.

4. Бизнес – планирование: Учебник / Под ред. В.М. Попова и С.И. Ляпунова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 672 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника – Центр, 2015. – 656 с.

2. Васильева Н.Э., Козлова Л.И. Формирование цены в рыночных условиях. - М.: Интел-Синтез, 2015. – 328 с.

3. Дерябин А.А. Система ценообразования и финансов, пути совершенствования. - М.: Политиздат, 2019. – 318 с.

4. Ефимова О.В. Финансовый анализ. – М.: Бухгалтерский учет, 2013. – 538 с.

5. Жуковская С.Л. Финансовый анализ предприятия, находящегося в состоянии кризиса: Учебное пособие. – Екатеринбург, 2015. – 236 с.

6. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы предприятий: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. – 352 с.

7. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 496 с.

8. Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 316 с.

9. Лушина С.И. Финансы: Учебник. – М.: Изд-во Российской экономической академии, 2018. – 431 с.

10. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие. – М. НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

11. Родионова Н.Н. Финансы. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ПРИОР, 2016. – 549 с.

12. Романовский М.В. Финансы предприятий. – М.: Высшая школа, 2016. – 648 с.

13. Финансы: Учебник / Под ред. проф. В.А. Слепова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 602 с.

8.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция ПМР от 2 сентября 1991 года (тек.ред. от 20 августа 2016 года)

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 30.12.2014 г.)

3. Гражданский Кодекс ПМР от 10 июля 2002 года (тек.ред. от 14 марта 2017 года)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2

5. Налоговый Кодекс Российской Федерации принят 16 июля 1998 года (тек.ред. от 28 декабря 2016)

6. Закон «О бюджетной системе в Приднестровской Молдавской Республике» от 24.02.1997г. (ред. от 5 августа 2016)

7. Закон «О бюджетной системе Российской Федерации» от 17.06.1992г. (ред. от 19 декабря 2016)

8. Закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15.08.1996г. (ред. от 24 июля 2007)

8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org

2. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>

3. Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины- приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» для набора 2019 г.

11.Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Преподаватель – лектор - к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

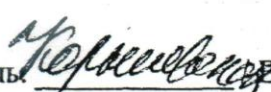
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Финансы, деньги и кредит	бакалавриат		3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Макроэкономика»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Понятие государства и его функции. Финансовые ресурсы государства.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Управление финансами.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Виды финансовой политики государства.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Органы государственного финансового контроля.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	5	5

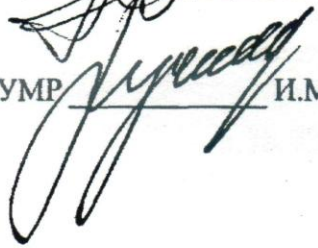
Источники доходов и направления расходования бюджетных средств.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Бюджетное устройство различных государств.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Доходы и расходы государственных ВБФ.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Методы управления государственным долгом.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Участники страховых отношений.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Доходы и расходы предприятий и организаций.	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Виды денег: полноценные и неполноценные	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Наличный денежный оборот и основы его организации	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Функции и законы кредита	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Факторы, влияющие на развитие банковской системы	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
Определение и классификация банковских операций	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	3	5
МКР № 1	Контрольная работа	Аудиторная	3	5
МКР № 2	Контрольная работа	Аудиторная	3	5
Итого:			41	80
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка реферата	устный ответ на практическом занятии	Внеаудиторная	2	5
Выступление с докладом или сообщением по теме	Заслушивание на практическом занятии	Аудиторная или внеаудиторная	2	5
Активное участие в интерактивном занятии	устный ответ на практическом занятии	Аудиторная	2	5
Итого:			6	15
Итого максимум:			50	100
Итоговый контроль	экзамен	Аудиторная	экзамен	экзамен

Необходимый минимум для допуска к экзамену 50 баллов, получения итоговой оценки без проведения итогового контроля: «удовлетворительно» - 51-65 баллов, «хорошо» - 66-75 баллов, «отлично» - 76-85 баллов.

Составитель  Е.В.Корниевская, доцент кафедры
«Строительная инженерия и экономика»

И.о.зав. кафедрой  Н.В.Дмитриева

Согласовано
Зам.директора по УМР  И.М.Руснак