

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Декан ФКиС
Профессор, В. Ф. Туцу

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУПиСЕН
Профессор, Е. М. Бобкова

(подпись) (Ф.И.О.)

«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2021/2022 учебный год

Направление

**7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль

«Физическая реабилитация»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора 2020 года

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «**Физическая реабилитация**».

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Коробцова А.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
«11» 09 21 г. протокол № 1
дата номер протокола

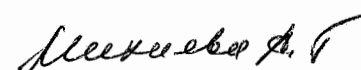
Зав. кафедры-разработчика
«11» 09 2021 г.


(подпись)

Граневский В.В.

Зав. выпускающей кафедрой
«11» 09 21 г.
дата


(подпись)


(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления

7.49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ

ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции

		взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{ук-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3 _{ук-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф),	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	4/144	54	28	26	-	54	
	Итого:	4/144	54			-	54	Экзамен (36ч)
Заочная	5	4/144	16	8	8	-	119	
	Итого:	4/144	16	8	8	-	119	Экзамен (9ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре и социуме.	4	2	2	2	2				3	12
2	Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	20	4	10	2	10	2			12	23
3	Раздел 3. Философская онтология.	8	2	4	2	4				4	14
4	Раздел 4. Теория познания.	4	2	2		2	2			4	14
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	4	2	2	2	2				8	14
6	Раздел 6. Социальная философия и философия истории.	8	2	4		4	2			12	12
7	Раздел 7. Философская антропология.	2		2						3	16
8	Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	2	2		2	2			8	14
	Подготовка и сдача экзамена	36									
Итого:		90	18							54	119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Философия ее предмет и роль в обществе.	МП, плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		

Раздел 2.. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
1	2	2	Античная философия.	МП, КЗ
2		2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Учебное пособие, МП
3		2	Философия Нового времени.	МП, КЗ
4		2	Классический этап философии Нового времени. Марксизм.	Схемы, таблицы
5		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, МП
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3. Философская онтология				
1	3	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
2		2	Проблема сознания в философии	МП
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
1	4	2	Философское учение о познании. Научное познание.	КЗ, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки				
1	5	2	Метафизика. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия и философия истории				
1	6	2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
2		2	Глобальные проблемы современности. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества (философский аспект).	Таблицы, плакаты
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Философская антропология				
1	7	2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
1	8	2	Философские проблемы современной науки.	Учебное пособие, схемы
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		28		

Заочное

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре и социуме</i>				
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в обществе.	МП, плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 2.. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</i>				
2	2	2	Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	МП, КЗ Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
3	3	2	Онтология как учение о бытии. Материя. Проблема сознания в философии.	Плакаты, таблицы МП
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки</i>				
4	5	2	Метафизика. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		8		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2.. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
1	2	2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
2		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
3		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
4		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
5		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3. Философская онтология				
1	3	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
2		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
1	4	2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
1	5	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия и философия истории				
1	6	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП.таблицы
2		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Философская антропология				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
1	8	2	Философские проблемы физической культуры и спорта.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		

ИТОГО	26		
--------------	-----------	--	--

Заочное

<i>Практические (семинарские) занятия № п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема практических (семинарских) занятий</i>	<i>Учебно-наглядные пособия</i>
Раздел 2.. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
1		2	Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии.	Схемы, КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Теория познания				
1	4	2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия и философия истории				
1	6	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП, таблицы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
1	8	2	Философские проблемы физической культуры и спорта.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		8		

Самостоятельная работа

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид самостоятельной работы обучающегося</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Философия, её предмет и место в культуре.			
<i>Раздел 1</i>	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	3
Итого по разделу часов			3
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.			
<i>Раздел 2</i>	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени.	4

		СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
Итого по разделу часов			12
Философская онтология			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
Итого по разделу часов			4
Теория познания			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
Итого по разделу часов			4
Философия и методология науки.			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
Итого по разделу часов			8
Социальная философия и философия истории.			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
Итого по разделу часов			12
Философская антропология			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
Итого по разделу часов			3
Философские проблемы в области профессиональной деятельности.			
Раздел 8.	1.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
Итого по разделу часов			8
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей
заочная форма обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Философия, её предмет и место в культуре.			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии.	12

		СРС 1 ведение терминологического словаря, чтение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	
Итого по разделу часов			12
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 ведение терминологического словаря, письменные ответы на контрольные вопросы	7
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	8
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 ведение терминологического словаря, конспектирование. Выполнение заданий для проверки уровня компетенций	8
Итого по разделу часов			23
Философская онтология			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 ведение терминологического словаря. Подготовка докладов, конспектирование.	14
Итого по разделу часов			14
Теория познания			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	14
Итого по разделу часов			14
Философия и методология науки.			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	7
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	7
Итого по разделу часов			14
Социальная философия и философия истории.			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
Итого по разделу часов			12
Философская антропология			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 ведение терминологического словаря. Написание эссе, подготовка докладов.	16
Итого по разделу часов			16
Философские проблемы в области профессиональной деятельности.			
Раздел 8.	1.	Тема: философские проблемы педагогической деятельности. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	14
Итого по разделу часов			14
ИТОГО			119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Ко-во экземп ляров	Электро нная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013			http://znanium.com
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014			https://studfile.net/preview/3733825/
3	Философия : учебник /– М. : Вузовский учебник; Инфра-М.	Островский Э.В.	2013			http://znanium.com
	Дополнительная литература					
1.	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013			http://znanium.com
2	Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011			http://znanium.com
3	История философии : учебник для бакалавров / М. : Юрайт.	Гриненко, Г. В.	2012			http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf

4	История философии. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Нижников, С. А.	2012			http://znanium.com
5	Философия и история науки : М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Никифоров, А. Л.	2014			http://znanium.com
6	Философия, ее место в системе научного знания. Тирасполь.	Ташук В.Г.	2013			
7	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014			http://znanium.com
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znanium.com www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» Граневский В. В. Тащук В. Г. Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.
3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Коробцова А.Ю. – Тирасполь, 2013.- 84с.
4. Методические рекомендации по подготовке докладов и рефератов по философии. Сост. Коробцова А.Ю. Тирасполь, 2013.- 34с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ФКиС, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а в конце семестра – второй модуль и коллоквиум.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3

Группа **ФК20ДР62ФС3**

Преподаватель – лектор Коробцова А.Ю

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Коробцова А.Ю

Заочное

Курс 3

Семестр 5

Группа **ФК20БР62ФС3**

Преподаватель – лектор

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия