

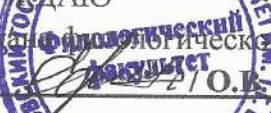
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  О.К. Еремеева/

“21”

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

на 2021/2022 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Немецкий и английский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Немецкий и английский языки).

Составитель рабочей программы:

доцент



Мельничук Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

« 1 » 09 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 1 » 09 2021г.



доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии

« 6 » 09 2021 г.



доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является практическое формирование языковой компетенции, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей, а также формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачи дисциплины:

- обучить культуре иноязычного устного и письменного общения;
- формировать лингвистическую компетенцию, содержание которой составляют знания о явлениях и закономерностях изучаемого языка как системы;
- формировать лингвокультурную компетенцию, предполагающую знакомство с речевым этикетом, стереотипами речевого общения в немецкоязычной культуре;
- углубить социокультурный компонент кругозора обучающихся;
- развить прагматическую компетенцию, в частности умения в коммуникативной деятельности адаптироваться к предмету ситуации, типу адресата, условиям общения, планировать речевое поведение, выражать свое отношение к предмету обсуждения;
- формировать стратегическую компетенцию, включающую в себя речевую активность, устойчивую потребность в общении на немецком языке;
- формировать у обучаемых заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений учебной дисциплины;
- совершенствовать навыки работы с учебными и справочными пособиями, аудио-визуальными материалами, интернет-ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.О.05.01» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки).

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра лингвистики. Дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы языкознания» «Практикум по межкультурной коммуникации». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Культура страны первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Лингвистический анализ художественного текста».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 ОПК-1 - Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 ОПК-1 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 ОПК-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 ОПК-3 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 ОПК-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 ОПК-3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 ОПК-4 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 ОПК-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-4 ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и

		этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	10/360	208	-	208		188	экзамен 36 ч.
2	11/396	176	-	176		220	экзамен 36 ч.
Итого	24/864	384	-	384		408	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Themenkreis „Menschen und Reisen“	58			30	28
2	Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	76			36	40
3	Themenkreis „Wohnen und Leben“	76			36	40
4	Themenkreis „Wollen und sollen“	76			36	40
5	Themenkreis „Bewegung und Orientierung“	110			70	40
6	Themenkreis „Alltag und Träume“	66			28	38
7	Themenkreis „Feste und Feiern“	68			28	40
8	Themenkreis „Essen und Trinken“	72			32	40
9	Themenkreis „Umzug und Einrichtung“	72			32	40
10	Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	68			30	38
11	Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“	60			26	34

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Themenkreis „Menschen und Reisen“	58			30	28
2	Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	76			36	40
3	Themenkreis „Wohnen und Leben“	76			36	40
4	Themenkreis „Wollen und sollen“	76			36	40
5	Themenkreis „Bewegung und Orientierung“	110			70	40
6	Themenkreis „Alltag und Träume“	66			28	38
7	Themenkreis „Feste und Feiern“	68			28	40
8	Themenkreis „Essen und Trinken“	72			32	40
9	Themenkreis „Umzug und Einrichtung“	72			32	40
10	Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	68			30	38
11	Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“	60			26	34
Итого: 864 (792 + 72 ч. экзамен)		792			384	408

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
<i>Themenkreis „Menschen und Reisen“</i>				
1	1	2	Am Bahnhof. Begrüßungsformel. Zahlen von 1-10. Definiter Artikel. Nomen im Plural und Singular.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
2		2	Lesen. Text „Ein Bahnhof“. Wortfolge. Kurze Aussagen über Personen. Personalpronomen.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
3		2	Kurze Texte lesen. Konjugation der Verben im Präsens. Indefiniter Artikel.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
4		2	Schwache Verben üben. Dialoge hören, lesen und inszenieren.	методич. пособие, раздаточный материал
5		2	Text „Ein Brief“. Die Wortfolge im deutschen Satz. Aussagesatz. Fragesatz. Wortfrage. Satzfrage.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
6		2	Negativartikel. Possessivartikel. "Ist das ein...?"	методич. пособие, раздаточный материал, презентационный материал
7		2	Das deutsche Alphabet. Zahlen bis 100. Namen buchstabieren. Begrüßungsgespräche. „Wie geht es Ihnen?“ „Wie geht es dir?“, „Wo bist du?“ „Wo sind Sie?“	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
8		2	Diktat. Vokale und Umlaute. Urlaubsgrüße. Eine Ansichtskarte schreiben. Dialog „Deutsch lernen“ inszenieren.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
9		2	Bekannte und Familie. "Das ist meine Familie". "Wie alt sind die Personen?"	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
10		2	Wortschatz zum Thema "Familie" üben. Dialoge bilden "Wie groß ist deine Familie?". Possessivpronomen.	методич. пособие, раздаточный материал интернет-ресурсы
11		2	Stake Verben. Konjugation im Präsens. Sätze bilden. Text zum Lesen und Nacherzählen "Meine Familie und ich".	методич. пособие, раздаточный материал
12		2	Besonderheiten der Konjugation. Verben	методич. пособие,

			mit Stamm auf -d, -t, -dm, -gn, -ffn, -chn; -ß, -ss, -tz, -z, -x.	раздаточный материал
13		2	Wiederholung: Wortschatz 1, Übungen zu Grammatik.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
14		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag.	методич. пособие, раздаточный материал
15		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Menschen und Reisen“.	лексико-грамматич. тест
	Итого по разделу	30		
<i>Themenkreis „Personen und Aktivitäten“</i>				
16	2	2	Auf dem Campingplatz. Die Familie vorstellen. Personalpronomen (Plural). Possessivartikel (Plural).	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
17		2	Über Personen lesen. Aktivitäten notieren. Konjugation der Verben auf -eln, -ern.	методич. пособие, раздаточный материал
18		2	Gespräche „Wartest du schon lange?“ „Wartet ihr schon lange?“, „Habt ihr Probleme?“. Dialoge gestalten und spielen.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
19		2	Text „Rekorde, Rekorde“. Modalverb können . Satzklammer bei Modalverben.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
20		2	Im Supermarkt. Zahlen von 100 bis 1000	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
21		2	Preis und Menge von Lebensmitteln.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
22		2	Lebensdaten. Jahreszahlen. Genitiv bei Eigennamen.	методич. пособие, раздаточный материал
23		2	Essen und Trinken. Gespräche „Möchtest du etwas essen? Habt ihr Durst?“ Essenwünsche äußern. Konjugation haben, möchten .	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
24		2	„Woher kommen Sie?“ Ländernamen weltweit. Nationalitätsbezeichnungen. Formulare ausfüllen.	методич. пособие, раздаточный материал
25		2	Arbeit und Beruf. Wortschatz	методич. пособие, раздаточный материал
26		2	Berufsbezeichnungen. Singular und Plural	методич. пособие, раздаточный

				материал
27		2	Texte zum Leseverstehen: Vielfalt der Berufe.	методич. пособие, раздаточный материал
28		2	„Sekretärin gesucht“ - Dialog hören und inszenieren.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
29		2	Text zum Lesen und Nacherzählen "Mein Traumberuf". Possessivpronomen; Verben üben.	методич. пособие, раздаточный материал
30		2	Hörtexte zum Thema "Beruf". Diktat. Arbeit und Hobby.	методич. пособие, раздаточный материал
32		2	Berufswahl. Umfrage. Diskussion.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
32		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag.	раздаточный материал
33		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Personen und Aktivitäten“.	лексико-грамматич. тест
	Итого по разделу	36		
<i>Themenkreis „Wohnen und Leben“</i>				
34		2	Die Sache, die im Leben wichtig sind. „Ein Krokodil und kein Telefon“. Texte zum Lesen. Aufgaben zu Texten.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
35		2	Alltagsdinge. Die Sache, die im Leben wichtig sind. Akkusativergänzung.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., раздаточный материал
36		2	Kurze und lange Vokale. Wörter mit „st“ und „sp“, mit „ü“ und „y“.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
37		2	Haus und Wohnung. Wortschatz.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
38	3	2	Wohnung beschreiben. Möbel. Akkusativ: Personalpronomen.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
39		2	Text zum Leseverstehen: "Mein Traumhaus"	раздаточный материал, методич. пособие
40		2	Hörtexte zum Thema: Wo wohnen die Deutschen?	раздаточный материал, интернет-ресурсы, аудио-материалы

41		2	"Peter sucht ein Zimmer". Wohnung suchen.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
42		2	Wohnungsanzeige lesen und schreiben	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., интернет-ресурсы
43		2	Meine Wohnung. Diktat	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
44		2	Dialog „Möbel-Trödel“ inszenieren.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
45		2	Die Deutschen und ihre Wohngewohnheiten. Rechercheprojekt.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
46		2	Die Deutschen und ihre Wohngewohnheiten. Rechercheprojekt präsentieren.	раздаточный материал, презентационные материалы
47		2	Kurze Texte zum Lesen und Nacherzählen.	раздаточный материал
48		2	Aufsatz zum Thema schreiben.	раздаточный материал, методич. пособие
49		2	Wiederholung: Grammatik: Verben, Pronomen, Artikel.	раздаточный материал, методич. пособие
50		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Wohnungen.	раздаточный материал, методич. пособие
51		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis "Wohnen und leben".	лексико-грамматич. тест, аудио-материалы
	Итого по разделу	36		
<i>Themenkreis „Wollen und sollen“</i>				
52		2	Natur und Wetter. Wortschatz sammeln.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
53		2	"Wie ist das Wetter heute?" Texte zum Lesen.	раздаточный материал, методич. пособие
54		2	Jahreszeiten in Deutschland. Rechercheaufgabe.	раздаточный материал,

				интернет-ресурсы
55	4	2	Video zum Thema "Die Kälte"	раздаточный материал, видео
56		2	Einen Wetterbericht vorbereiten.	раздаточный материал, методич. пособие
57		2	Verkehrssituationen in der Stadt. Modalverben müssen und dürfen.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
58		2	Modalverben wollen und sollen. Gebote, Verbote, Erlaubnis.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
59		2	Text „Ich möchte nichts mehr sollen müssen“. Gedichterarbeitung.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
60		2	Übungen zu Modalverben. Bedeutung und Gebrauch.	методич. пособие, раздаточный материал,
61		2	Probleme überall. Trennbare Verben. Satzklammer bei trennbaren Verben. Betonung bei Sätzen mit trennbaren Verben	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
62		2	Diktat. Hinweisschilder.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
63		2	Dialog „Angeln verboten“ inszenieren	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
64		2	Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut.	методич. пособие, раздаточный материал
65		2	Sich vereinbaren. Gespräche „Wollen wir zusammenlernen?“	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße., Audio-CDs zum Band I
66		2	Kleine Nachrichten. Notizen schreiben.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H. Aufderstraße.
67		2	Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
68		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Verkehr. In der Natur.	методич. пособие, раздаточный материал,

				интернет-ресурсы
69		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Wollen und sollen“.	лексико-грамматич. тест, аудио-материалы
	Итого по разделу	36		
<i>Themenkreis „Bewegung und Orientierung“</i>				
70	5	2 2	Orientierung in einer Stadt. Wortschatz sammeln.	методич. пособие, раздаточный материал, интернет-ресурсы
71		2 2	Wechselpräpositionen. Positionsverben. Nomen im Dativ und im Akkusativ.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße.
72		2 2	Präpositionen mit Dativ. Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzungen	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße.
73				
74		2 2	Situationen in der Stadt. Text „Notarzwagen“.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße.
75		2 2	Einladung und Gäste. Texte lesen und schreiben.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., раздаточный материал
76		2	Imperativ (Singular und Plural).	методич. пособие, раздаточный материал
77		2	Präpositionen mit Akkusativ.	методич. пособие, раздаточный материал,
78		2 2	Dativergänzung in Phrasen. Gespräche „Entschuldigung, können Sie mir helfen?“	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., раздаточный материал
79		2	Gespräch „Wie komme ich zu ...?“	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße.
80		2 2	Situationen in der Stadt. Wie komme ich zu...?	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße. Audio-CDs zum Band I
81		2 2 2	Ein Hotelzimmer mieten. Phrasen mit würde gern. Ordinalzahlen.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., раздаточный материал
82		2	Grammatik: Imperativ. Präpositionen.	методич. пособие, раздаточный

				материал
83		2 2 2	Eine Einladung. Schriftliche Wegbeschreibung. Dialog „Rechts, links, geradeaus“ inszenieren.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., раздаточный материал
84		2 2 2 2	Touristeninformationen im Internet. Luzern im Internet. Diktat. Nachschlagen im Wörterbuch.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße.
85		2 2	Wiederholung. Grammatik: Präpositionen. Imperativ. Artikel.	методич. пособие, интернет-ресурсы
86		2 2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Dorf. In der Stadt.	Учебное пособие: Lagune. Band I. H.Aufderstraße., раздаточный материал
87		2 2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Bewegung und Orientierung“.	лексико- грамматич. тест
	Итого по разделу	70		
	Итого	208		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Themenkreis „Alltag und Träume“</i>				
1	6	2	Mein Tagesablauf. Datumsangaben und Uhrzeiten.	Lagune. Kursbuch. Band I H. Aufderstraße. Audio-CDs I, раздаточный материал
2		2	Wortschatz rund um den Tag.	методич. пособие, раздаточный материал
3		2	Grammatik: Reflexive Verben. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.	методич. пособие, раздаточный материал
4		2	Grammatik: Reflexive Verben. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.	методич. пособие, интернет-ресурсы
5		2	Einen Tag beschreiben. Übungen zum schriftlichen Ausdruck.	методич. пособие, раздаточный материал
6		2	Aufgaben zum Hörverstehen: Mein Tag.	Lagune. Kursbuch. Band I H. Aufderstraße. Audio-CDs I, раздаточный материал

7		2	Arbeit am Text "Wer soll den die Arbeit machen?"	Lagune. Kursbuch. Band I H. Aufderstraße.
8		2	Grammatik: Perfekt: starke und schwache Verben. Partizip II der starken und schwachen Verben. Bildung.	методич. пособие, раздаточный материал
9		2	Perfekt mit sein/haben. Satzklammer bei Perfekt. Grundformen der starken und unregelmäßigen Verben.	методич. пособие, интернет-ресурсы
10		2	Perfekt im Dialog gebrauchen. „Das habe ich schon gemacht“, Dialog „Der Traummann“ inszenieren	Lagune. Kursbuch. Band I H. Aufderstraße. Audio-CDs I, раздаточный материал
11		2	Kreatives Schreiben: Bildergeschichten zum Alltag.	методич. пособие, раздаточный материал
12		2	Aufgaben zum Hörverstehen: Träume nacherzählen.	Lagune. Kursbuch. Band I H. Aufderstraße. Audio-CDs I, раздаточный материал
13		2	Diktat. Terminkalender. Ein persönlicher Brief. Demonstrativartikel dieser.	методич. пособие, раздаточный материал
14		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Alltag und Träume“	лексико-грамматич. тест
	Итого по разделу	28		
<i>Themenkreis „Feste und Feiern“</i>				
15	7	2	Feste im Leben. Weihnachtsfest.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
16		2	Gratulationen und Geschenke.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße
17		2	Feste und Feiertage in Deutschland.	методич. пособие, раздаточный материал
18		2	Glückwunsch- und Grußkarten. Grüße und Wünsche. Private Zeitungsanzeigen.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße
19		2	Wie feiert man Weihnachten in unserem Land? Auf dem Weihnachtsmarkt.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II. H. Aufderstraße.
20		2	Neujahr und Karneval.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße
21			Personalpronomen, Artikel im Dativ und	методич. пособие,

		2	Akkusativ.	раздаточный материал
22		2	Personalpronomen, Artikel üben.	методич. пособие, раздаточный материал
23		2	Texte und Dialoge zum Hörverstehen.	Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs II,
24		2	Geburtstag: Vorbereitung, Geschenke, Feiern.	методич. пособие, раздаточный материал
25		2	Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck. Kreatives schreiben.	раздаточный материал
26		2	Dialog „Fröhliche Weihnachten“ inszenieren	Audio-CDs zum Band II
27		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Hochzeit.	раздаточный материал
28		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Feste und Feiern“.	лексико-грамматич. тест
	Итого по разделу	28		
<i>Themenkreis „Essen und Trinken“</i>				
29	8	2	Essen und Essgewohnheiten. Wortschatz I	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
30		2	Frühstücksgewohnheiten. Komparativ	методич. пособие, раздаточный материал
31		2	Wie essen die Deutschen. Arbeit am Text. Texte zum Hörverstehen. "Mein Lieblingsessen ist ..." Dialog „Durst-Probleme“ inszenieren.	методич. пособие, раздаточный материал, Audio-CDs zum Band II,
32		2	"Wie aß man früher, wie isst man heute". Text zum Lesen und Nacherzählen.	раздаточный материал
33		2	Rund um das Essen, Besteck. Wortschatz II.	методич. пособие, раздаточный материал
34		2	Eine Einladung zum Essen. Imperativ. Person Plural. Im Restaurant. Dialoge lesen und inszenieren. „Haben Sie gewählt?“, „Ich möchte ein Bier“, „Die Rechnung, bitte!“.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße., раздаточный материал
35		2	Vielfalt der Rezepte. Wie schreibt man das?	методич. пособие, раздаточный материал, аудио
36		2	Diktat. Ein Rezept	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
37		2	Grammatik: Passiv Präsens.	методич. пособие, раздаточный материал

38		2	Passivformen bilden und üben. Zustandspassiv.	методич. пособие, раздаточный материал
39		2	Passivumschreibungen. Test zum Thema "Passiv".	методич. пособие, раздаточный материал
40		2	Ein Rezept präsentieren (Text/Video/PP)	презентационный материал
41		2	Einkaufen. Einkaufsgewohnheiten.	методич. пособие, раздаточный материал
42		2	Produkte. Mengenangaben.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
43		2	Im Warenhaus. Dialoge, Rollenspiele. "Einkaufstour im Kaufhof". Arbeit am Text.	методич. пособие, раздаточный материал
44		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Essen und Trinken“.	текст контр. работы
	Итого по разделу	32		
<i>Themenkreis „Umzug und Einrichtung“</i>				
45	9	2	Haus und Wohnung.	раздаточный материал, методич. пособие
46		2	Wortschatz rund um "Wohnen"	раздаточный материал, методич. пособие, интернет-ресурсы
47		2	Die erste Wohnung. Text zum Lesen und Nacherzählen.	раздаточный материал, методич. пособие
48		2	Was ist für eine Wohnung wichtig? Vergleichsätze.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
49		2	Zimmerbeschreibung. Aufgaben zum Lesen und Schreiben.	раздаточный материал, методич. пособие
50		2	Hörtexte. Wo ist meine Kreditkarte? Wechselpräpositionen.	Lagune. Kursbuch. Band II. H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II
51		2	Wechselpräpositionen üben.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
52		2	Die Traumwohnung. Unregelmäßige Komparativformen	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
53		2	Aufsatz "Mein Traumhaus" (Wohnung).	раздаточный материал

54		2	Wohnungsanzeigen vergleichen. Kriterien äußern. Probleme mit der Wohnung beschreiben.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
55		2	Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II
56		2	„Wozu benutzt man...?“ Infinitiv mit zu. Finalsätze mit „um ... zu“ und damit. Der Techniker ist da. Über technische Probleme sprechen. Nebensatz mit dass.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II
57		2	Tauschanzeigen vergleichen. Informationen sammeln und geben. Infinitivgruppen.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße., раздаточный материал
58		2	Dialog „Ein Bett, um zu schlafen“ inszenieren. Infinitivgruppen.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße., раздаточный материал
59		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Zu Hause arbeiten. Ein Umzug.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
60		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Umzug und Einrichtung“	текст контр. работы
	Итого По разделу	32		
<i>Themenkreis „Aussehen und Geschmack“</i>				
61		2	Das Äußere des Menschen. Wortschatz zum Thema.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
62		2	Text zum Lesen und Nacherzählen: "Der längste Mann der Welt"	раздаточный материал, методич. пособие
63	10	2	Ein heller Stern. .. Farben und Eigenschaften. Adjektive im Nominativ.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II
64		2	Geschmäcke sind verschieden. Lese- und Hörtexte zum Verstehen und Diskutieren.	раздаточный материал, методич. пособие
65		2	Kleidung und Mode. Wortschatz.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
66		2	"Wie ist die Hauptfarbe deiner Garderobe?" Adjektive; Farbenbezeichnungen.	раздаточный материал, аудио-

				материалы
67		2	Kleidung beschreiben. Über Geschmack diskutieren.	раздаточный материал, аудио-материалы
68		2	Grammatik: Deklination der Adjektive im Akkusativ.	раздаточный материал, методич. пособие
69		2	Grammatik: Präteritum der Modalverben.	раздаточный материал, методич. пособие
70		2	Deklination der Adjektive im Dativ.	раздаточный материал, методич. пособие
71		2	Frageartikel welcher/was für ein...? Ein schlauer Bauer.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II
72		2	Dialog „Reine Geschmacksache“ inszenieren	раздаточный материал, аудио-материалы
73		2	Schriftlicher Ausdruck (Aufsatz): Wie sieht die Person aus?	раздаточный материал, методич. пособие
74		2	Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Jugendliche heute	раздаточный материал, методич. пособие
75		2	Kontrollarbeit zum Themenkreis „Aussehen und Geschmack“.	текст контр. работы, аудио-материалы
	Итого по разделу	30		
<i>Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“</i>				
76		2	Wie war Ihr Arbeitstag? Einstieg ins Thema.	Lagune. Kursbuch. Band II H. Aufderstraße.
77		2	Reflexive Verben im Akkusativ.	раздаточный материал, методич. пособие
78		2	Verben mit Präpositionalergänzung.	раздаточный материал, методич. пособие
79	11	2	Abiturtreffen. Nomen im Genetiv.	раздаточный материал, методич. пособие
80		2	Über Berufswege diskutieren. Mein Weg zur Uni.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II,
81		2	Schule in Deutschland. Präpositionalpronomen als Ergänzung.	раздаточный материал, методич.

				пособие
82		2	Das Schulsystem beschreiben. Lese-und Hörtexte.	раздаточный материал, видео, аудио
83		2	Rechercheprojekt "Schultypen in Deutschland"	раздаточный материал, интернет-ресурсы
84		2	Männerberufe, Frauenberufe. Berufschancen. –ng und –nk. Genetiv aus –es.	раздаточный материал, методич. пособие
85		2	Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ.	раздаточный материал, методич. пособие
86		2	Eine neue Arbeitsstelle. Wünsche für den Beruf.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II,
87		2	Lebenslauf. Diktat. Stellenangebote. Bewerbungsschreiben.	Lagune. Arbeitsbuch. Band II H. Aufderstraße. Audio-CDs zum Band II,
88		2	Ungewöhnliche Lebenswege. Deklination der Adjektive im Genitiv.	раздаточный материал, методич. пособие
	Итого по разделу	26		
	Итого:	176		

Самостоятельная работа обучающегося, 1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником ИДЛ. Подготовка к контрольной работе Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Работа с интернет-ресурсами СИТ	28
Раздел 2	2	ДЗ упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником ИДЛ. Работа с картой. Подготовка к контрольной работе	40

		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога) СИТ.	
Раздел 3	3	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником ИДЛ. Подготовка к контрольной работе Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам	40
Раздел 4	4	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником ИДЛ. Подготовка к контрольной работе. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам СИТ	40
Раздел 5	5	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником ИДЛ. Подготовка к контрольной работе. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	40
Итого:			188

Самостоятельная работа, 2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Раздел 6	1	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником ИДЛ. Подготовка к контрольной работе Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Подготовка сочинения.	38
Раздел 7	2	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и	40

		диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе ИДЛ. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса. Работа с интернет-ресурсами СИТ.	
Раздел 8	3	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Работа с интернет-ресурсами.	40
Раздел 9	4	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Просмотр учебных передач, видеофильмов	40
Раздел 10	5	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с аудио- и видеоматериалами. Поисковые задания. Подготовка опросов, презентаций, докладов СИТ.	38
Раздел 11	6	ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). Работа с учебником. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Подготовка к контрольной работе. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). Работа с интернет-	34

	ресурсами. Просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к экзамену.	
Итого:		220

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература					
1.Немецкий язык для гуманитарных вузов	Гандельман В.А., А.Г. Катаева	2005	10	+	https://www.twirpx.com/file/194360/
2.Практический курс немецкого языка	Ивлева Г.Г., Пророкова В.М	1997	10	+	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472940&razdel=151
3.Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-1-Deutsch-als-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
4.Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-

					Jutta-Muller-Lagune-2-Deutsch-als-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
5. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band III	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-3-Deutsch-als-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
6. Deutsch. Aber Hallo! Grammatik A1	Hans Witzlinger	2011	-	+	www.deutschkurse-passau.de
7. Deutsch. Aber Hallo! Grammatik A2	Hans Witzlinger	2011	-	+	www.deutschkurse-passau.de
Дополнительная литература				+	
7. Sprechen. Hören. Sprechen – Übungen zur deutschen Aussprache	D. Middelman	1995	-	+	https://shop.hueber.de/de/reihen-und-lehrwerke/sprechen-horen-sprechen/e-sprechen-horen-sprechen-3-cds-mp3.html
8. Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden, Reihe: Band 6	Duden Verlag	2015	1	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 37.5 ; % электронных – 62.5					

6.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.goethe.de> (сайт Гёте-института)

2. <http://www.de-online.ru> (материалы для интересующихся немецким языком)
3. <http://ru.forvo.com> (база произношений)
4. www.grammade.ru (образовательный ресурс по грамматике)
5. www.deutsch-uni.com.ru (образовательный ресурс: грамматика, тесты, статьи, методика, топики)
6. www.focus.de (журнал на немецком языке)
7. www.studygerman.ru (тестирование по немецкому языку)
8. www.zzzebra.de (сведения по темам «Животные», «Спорт», «Праздники», «Времена года»)
9. www.weihnachststadt.de (различные сведения о праздновании Рождества)
10. <http://www.multitran.ru> (онлайн-словарь)
11. <http://hueber.de> (сайт издательства Hueber Verlag)
12. Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>
13. <http://www.schubert-verlag.de/>
14. http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03/pronomen3.htm
15. http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03_erg/pronomen4.htm
16. <http://www.akadaf.com> (архив материалов для DaF)
17. <https://deutsch.lingolia.com/de/>
18. www.dw-wordle.de
19. <http://www.canoo.net>
20. <http://www.linguistik-online.de>
21. <http://deutsch-lerner.blog.de>
22. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
23. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/>
24. <http://www.stufen.de/>
25. <http://www.deutschunddeutlich.de>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой

дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом, а также наличие диктофонов или других записывающих устройств. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- мультимедийная аппаратура (магнитофоны дисковые и с USB-входом, видеоманитфон, DVD-магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, компьютер(ы) или ноутбук(и), колонки);
- CD-диски к учебному пособию Ауфдерштрахе Х. и др. *Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I* – Hueber Verlag, 2008; *Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II* – Hueber Verlag, 2008 (6 дисков);

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с

инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФФ21ДР62ТН1 семестр 1, 2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Н.В. Мельничук

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.