

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета ЕГФ  
С.И. Филипенко

«17»

2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИГУП  
Е.М. Бобокова

«    »

2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б 1.0.02 ИСТОРИЯ

(по дисциплине (модулю))

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

**2.20.03.01 «Техносферная безопасность»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профили подготовки

**«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

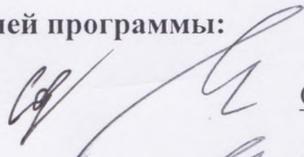
Год набора **2021**

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02. «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.20.03.01 – «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., № 680.

**Составители рабочей программы:**

Доцент



Содоль Вячеслав Анатольевич

Доцент



Чашина Лариса Федоровна

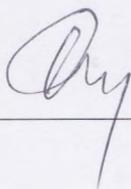
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории  
«30» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«30»

08

2021 г.



Фидельский С.А., доцент

Зав. кафедрой Техносферной безопасности, профессор

«\_\_»

2021 г.



Ени В.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

### 2 .Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б 1.0.02 «История» относится к базовой части профессионального цикла Б1 для направления подготовки: 2.20.03.01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», с профилями подготовки «Техносферная безопасность», «Пожарная безопасность». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории.

### 3 .Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения. ИД УК-5.2.
		Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.

		ИД УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,
		этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе
		межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
		профессиональных задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
I	2 з.е./72	36	18		18	36	зачет
Итого:	2 з.е./72	72	18		18	36	зачет

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как учебная дисциплина и наука	4	2	2		-
2	История древнего мира	14	-	4		10
3	История Западной Европы и России в эпоху Средневековья	16	4	4		8
4	Западная Европа и Россия в Новое время	22	10	4		8
5	Западная Европа и Россия в Новейшее время	16	2	4		10
<b>ИТОГО:</b>		72	18	18		36

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука</b>				
1	1	2	Введение в дисциплину «История».	Иллюстративный материал, карты, презентации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья</b>				
2	3	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3	3	2	Русские земли в XIII – XV веках в контексте развития европейской цивилизации.	Иллюстративный материал,

				карты, презент ации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время</b>				
4	4	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке. Западноевропейская цивилизация в XVIII-начале XX вв.	Иллюстратив ный материал, карты, презент ации
5	4	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке.	Иллюстратив ный материал, карты, презент ации
6	4	2	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Иллюстратив ный материал, карты, презент ации
7	4	2	Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Иллюстратив ный материал, карты, презент ации
8	4	2	Общественное движение в России в XIX – начале XX вв.	Иллюстратив ный материал, карты, презент ации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>10</b>		
<b>Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время</b>				
9	5	2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Иллюстратив ный материал, карты, презент ации
<b>Итого по разделу часов:</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
<b>Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука</b>				
1	1	2	Общая характеристика и периодизация всемирной истории.	Иллюстрати вный материал, карты,

				презентации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 2. История древнего мира</b>				
2	2	2	Античная история стран Востока.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3	2	2	История античной Греции и Рима.	Иллюстративный материал, карты, презентации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья</b>				
4	3	2	Западная Европа в эпоху феодализма.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5	3	2	Россия в Средневековый период	Иллюстративный материал, карты, презентации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время</b>				
6	4	2	Западная Европа и Россия в XVIII-XIX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7	4	2	Западная Европа и Россия в период Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время</b>				
8	5	2	Вторая мировая война: причины, влияние на ход мировой истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации

9	5	2	Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2021 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
<b>Итого по разделу часов:</b>		4		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Общие особенности цивилизаций древнего Востока.	4
	2	История древнего Китая.	2
	3	Древнегреческая цивилизация. Итальянская история эпохи Республики	4
	4	Восточнославянские племена и Киевская Русь.	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
Раздел 3	5	Общие особенности средневековой европейской цивилизации.	4
	6	Россия в Средние века.	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
Раздел 4	7	Крестовые походы. Великие географические открытия.	2
	8	Россия в Новое время	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 5	9	Европейские страны в период Новейшей истории.	4
	10	СССР и Россия в период Новейшей истории.	4
	11	Восток и Запад в современном мире.	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

**Вид занятий:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

**Учебно-наглядные пособия:** карты и атласы по Всемирной истории, истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

**5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	1997	1		
2.	История	Артемов В.В. Лубченков Ю.Н.	2010	1		
3.	История	Вдовченков Е.В.	2009	1		
4.	История России, XX - начало XXI века.	Волобуев О.В. Кулешов С.В.	2009	1		
5.	История России. 1945-2008 гг.	Под ред. Данилова А.А.	2009	1		
6.	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века	Под ред. М.В. Зотовой	2004	2		
7.	История России XX века	Под редакцией А.О. Чубарьяна	2012	2		
8.	Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе	Под ред. Л.И. Олыштынского	2005	1		
9.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие по истории России XX века. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256595&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256595&amp;sr=1</a>
10.	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1		

11.	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1		
12.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256592&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256592&amp;sr=1</a>
13.	Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. Москва	Кареев Н.И.	2014		1	Директ - Медиа, 2014. URL : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256067&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256067&amp;sr=1</a>
14.	ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV —XX века. Москва	Тарле Е.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=427571&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=427571&amp;sr=1</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1		
2.	История Древнего Востока	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1		
3.	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1		
4.	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1		
5.	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1		
6.	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		
7.	История Крестовых	Куглер Б.			1	Электронный ресурс

	походов. Москва Курс лекций по новой и новейшей истории					[Режим Доступа]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=89089&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=89089&amp;sr=1</a>
8.	Курс лекций по новой и новейшей истории	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1		
9.	Октябрьская революция и современность. Социально- политические уроки. Москва	Отв. ред. Ю. А. Красин, О. М. Михайленок, Ю. С. Оганисян	2018	1		
10.	Очерки истории колониальной политики западноевропейски х государств (конец XV - начало XIX в.).	Тарле Е.В.	1965	1		
11.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1		
12.	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1		
13.	Новая история стран Европы и Америки	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1998	1		
<b>Итого по дисциплине: печатных изданий 81%, электронных 19%</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>.

Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

History of China

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

**6.3. Методические указания и материалы по видам занятий  
Представлены в ФОС дисциплины «История».**

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Проведение лекционно-практического курса «История» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

**8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **2.20.03.01 – «Техносферная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., № 680.

В соответствии с рекомендованной типовой программой модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.**

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.