

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

А.Д. Рушук

« 5 » 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки:

35.03.04 «Агробизнес»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Разработал:

Преподаватель Слободенюк Н.Д.

Слободенюк Н.Д.

г. Тирасполь - 2018

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы животноводства»**

1. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать: технологию производства продуктов животноводства.

1.2. Уметь: использовать электронно-вычислительную технику в селекционно-племенной работе.

1.3. Владеть: самостоятельным проведением работ в животноводстве, обеспечивающей высокую продуктивность. Достижениями науки по животноводству, которые являются результатом громадного труда животноводов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1-5. Методы разведения животных. Закономерности роста и развития. Связь конституции и экстерьера с продуктивностью животных.	ПК-5	Контрольная работа № 1
№ 2	Раздел 6-13. Основы нормированного кормления животных. Заготовка кормов. Значение комбинированных кормов в интенсификации производства продуктов животноводства.	ПК-5	Контрольная работа № 2.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Реферат 2. Стенды 3. Конспект		ПК-5	Комплект КИМ № 1

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Научить составлять и анализировать схемы скрещиваний, вычислить кровность помесей.	1. Перечислить основные виды скрещиваний, начертить их схемы, определить цель и условия.
		Ознакомиться с основными параметрами отбора (их вычислением)	1. Каков будет прогнозируемый эффект отбора в этом стаде при $h^2 = 0,2$? 2. Каков будет эффект отбора за год если живая масса молодняка мясных кур в 56 – дневном возрасте была 1500 г, а масса молодняка выбранного на племя – 1600 г. $h^2 = 0,35$?
2	Кейс-задача	Усвоить принципы кормления молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого для производства молока и мяса.	1. Используя материалы учебно-производственного хозяйства, составьте схему выпойки для пяти телочек и пяти бычков и рассчитайте потребность в кормах для этих животных на один месяц стойлового и пастбищного периодов и сделайте соответствующие выводы.
3	Коллоквиум	Оценка типов телосложения с/х животных.	- особенности экстерьера животных в зависимости от продуктивного типа.
		Определение кормовых норм и составление рационов	- взаимосвязь уровня продуктивности с экстерьером и конституцией животного. - факторы, влияющие на определение кормовых норм.

			- последовательность составления рационов для с/х животных. - зоотехнические условия содержания животных. - особенности кормления животных разных групп. - учет и оценка уровня продуктивности с/х животных. - экономическая эффективность производства продукции.
4	Контрольная работа	Не предусмотрено учебным планом	
5	Круглый стол дискуссия	Научная дискуссия представляет собой форму учебной работы в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.	- эволюция и биологические особенности с/х животных. - классификация и характеристика кормовых средств. - основа переработки молока и мясных продуктов.
6	Портфолио		
7	Проект	Данный проект методов обучения активно используется в учебном процессе при проведении практических занятий по темам:	1. Изучение экстерьера и конституции разных видов с/х животных. 2. Определение кормовых норм и составление рационов для коров. 3. Изучение технологии производства продукции животноводства.
8	Рабочая тетрадь		Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Основы животноводства» для обучающихся 2 курса специальности «Агробизнес».
9	Разноуровневые задачи и задания		
10	Расчетно графическая работа	Научиться вести учет роста и развития животных для контроля за нормальным развитием молодняка и выявление животных отстающих в росте.	1. Используя данные взятые в хозяйстве, охарактеризуйте рост поросят крупной белой породы, определите среднесуточный привес и относительный прирост по каждому возрасту. 2. Дайте графическое изображение скорости роста телочек и бычков начертите следующие кривые: - среднесуточный привес на разном возрасте - относительный привес тоже в разном возрасте, используя данные взятые в хозяйстве.
11	Реферат	Выполнение реферата является обязательным условием допуска обучающегося к зачету. Реферат представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме.	1. Генетические основы селекционно – племенной работы. 2. Методы повышения эффективности отбора. 3. Основные показатели корреляционных связей между различными признаками продуктивности и экстерьера животных. 4. Методы организации и ведения крупномасштабной селекции, внедрение методов биотехнологии и генной инженерии в животноводстве. 5. Гибридизация, селекция на гетерозис. 6. Основные закономерности роста и развития животных. 7. Направленное выращивание молодняка. 8. Факторы, влияющие на формирование конституции. 9. Инбридинг и его использование в животноводстве.

			10. Связь экстерьера, интерьера со здоровьем и продуктивностью животных. 11. Факторы, влияющие на технологию заготовки кормов. 12. Роль и значение отцовских и материнских пород в повышении мясной продуктивности животных. 13. Производство говядины и свинины на основе промышленного скрещивания. 14. Роль генетических факторов в изменчивости признаков экстерьера, типа телосложения и продуктивности. 15. Взаимосвязь продуктивности с экстерьерно – интерьерными показателями. 16. Народнохозяйственное значение животноводства в Приднестровье. 17. Оценка и отбор животных по технологическим признакам с помощью ЭВМ. 18. Значение комбинированных кормов в интенсификации производства продуктов животноводства.
12	Доклад сообщение	Это доклад самостоятельной работы обучающегося, который представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов по научной теме.	1. Влияние генотипа на показатели молочной продуктивности коров черно-пестрой породы. 2. Зависимость продуктивного долголетия коров от интенсивности выращивания молодняка.
13	Собеседование	Это специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы связанные с изучаемой дисциплины.	1. Основные закономерности онтогенеза: неравномерность, периодичность и ритмичность. 2. Влияние питательных веществ кормов на здоровье и продуктивность животных. 3. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах.
14	Творческое задание	Задание позволяющее диагностировать умение и аргументировать собственную точку зрения.	1. Основные этапы развития животноводства на современном этапе в Приднестровье. 2. Роль инженера в получении максимального количества животноводческой продукции с наименьшими затратами.
15	Тест	Тест на оценку, позволяющий проверить знания обучающихся по пройденным темам.	1. специализация в животноводстве. 2. характеристика кормовых средств. 3. зоогигиенические условия с/х животных. 4. расчет потребности в зеленых кормах, силосе и концентратах на пастбищный период крупного рогатого скота.
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений.	- Химический состав растительного корма и его качества. - Питательная ценность, кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. - Классификация кормовых средств. - Характеристика отдельных видов кормов и технология заготовки грубых и сочных кормов.
17	Эссе	Средство, позволяющее оценивать умение обучающегося, письменно поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы	- роль племенных хозяйств в совершенствовании существующих и введении новых пород животных. - гибридизация как метод создания новых и улучшения продуктивных и племенных качеств существующих пород.

Оформление задания для деловой игры

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Деловая игра

по дисциплине «Основы животноводства»

1. Тема:

1. Влияние различных способов подготовки и скармливание кормов на эффективность использования говядины.

2. Качественные корма из клевера сорта «Премьер».

2. Концепция игры:

1. Кормление скота кормосмесями исключает возможность выбора отдельных кормов животными облегчает процесс введения минеральных и витаминных добавок, повышает эффективность использования кормов, обуславливает более комфортное содержание животных и увеличивает их продуктивность.

2. Определить качество различных видов кормов на основе клевера сорта «Премьер» в условиях лесостепной зоны России.

3. Роли:

- обсуждение докладов 1 и 2 между студентами.

4. Ожидаемые результаты:

1. Кормление кормосмесями позволяет повысить продуктивность молодняка на откорме на 7,9 % за счет увеличения поедаемости кормов и снизить их потери на 16,7 %, упростит процесс раздачи кормов и снизить затраты труда на 1 ц прироста на 20 %.

2. Таким образом, клевер сорта «Премьер» - новая многолетняя кормовая культура, не уступающая по составу основных питательных веществ традиционно возделываемому клеверу луговому, а при позднем скашивании в фазу плодоношения – даже превосходит его. В сене приготовленном с соблюдением технологии на основе клевера сорта «Премьер» сохраняется структура и содержание питательных веществ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если обучающий самостоятельно и правильно решил профессиональную задачу, правильно излагал выводы и использовал термины аграрной отрасли;

- оценка «хорошо» - обучающий самостоятельно и в основном правильно решил профессиональную задачу и правильно излагал выводы;

- оценка «удовлетворительно» - обучающий в основном решил профессиональную задачу с ошибками и слабо аргументировал выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающий не решил профессиональную задачу.

Составитель _____ Н.Д. Слободенюк

(подпись)

« 6 » 12 2018 г.

Оформление задания для кейс-задачи

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Кейс-задача

по дисциплине «Основы животноводства»

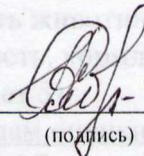
Задание:

1. Ознакомьтесь на ферме с опытом по выращиванию молодняка и раздую коров, проанализируйте зависимость молочной продуктивности коров от их живого веса, возраст первого отела коров по ферме.
2. Используя данные ТПК, выпишите животных с рекордной продуктивностью (класс элита - рекорд) и подсчитайте количество молока на 100 кг их веса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - выставляется обучающему если он набрал с 61 до 100 баллов;
- оценка «незачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель


(подпись)

Н.Д. Слободенюк

« 6 » 12 2018 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Кормление с.-х. животных с основами кормопроизводства»

Раздел 1.

1. Морфология и физиология как биологическая основа рационального животноводства.
2. Морфофункциональные особенности пищеварения у разных видов с/х животных.

Раздел 2.

1. Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование.
2. Оценка питательности кормов.

Раздел 3.

1. Конституция, экстерьер и интерьер животных.
2. Отбор и подбор с/х животных.
3. Методы разведения с/х животных.

Раздел 4.

1. Скотоводство и технология производства молока и мяса.
2. Свиноводство и технология производства свинины.
3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется обучающему за выполнение 76-100% самостоятельных работ без существенных ошибок;
 - оценка «хорошо» - за выполнение 51-75% самостоятельных работ с несущественными ошибками;
 - оценка «удовлетворительно» - за выполнение меньше 33-50% и неверное выполнение заданий;
 - оценка «неудовлетворительно» - за выполнение меньше 32% и неверное выполнение заданий.
-
- оценка «зачтено» - с 61 до 100 баллов;
 - оценка «не зачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель  Н.Д. Слободенюк
(подпись)

« 6 » 12 2018 г.

Оформление теста

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Тест

по дисциплине «Основы животноводства»

ДЕ-1. Темы: Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на нее. Методы оценки экстерьера. Интерьер животных.

1. Какие типы конституции вы знаете?

1. Грубый, переразвитый
2. Нежный, дыхательный
3. Плотный, пищеварительный
4. Рыхлый, грубый, нежный и плотный

(Правильный ответ 4)

2. Перечислите какие факторы влияют на конституцию животных.

1. Кормление и содержание
2. Наследственность
3. Условия внешней среды
4. Продуктивность животных
5. Наследственность, кормление и содержание

(Правильный ответ 5)

3. По каким методам оценки оценивают экстерьер животных?

1. Визуальная (глазомерная)
2. Шкалы оценки экстерьера
3. Промеры, фотографирование
4. Индексы, экстерьерные профили
5. Визуальная, промеры, экстерьерные профили и фотографирование

(Правильный ответ 5)

4. Интерьерные показатели животного дают возможность глубже разобраться в чем?

1. Внутреннем строении организма
2. Изучить племенные и продуктивные качества животных
3. Изучение групп крови, полиморфизма белков молока
4. Это внутреннее строение организма, которое выражено в биохимических, иммуногенетических и цитогенетических особенностях

(Правильный ответ 4)

ДЕ-2. Темы: Рост и развитие животных, обусловленные неблагоприятными условиями кормления

5. Укажите формы недоразвития животных, обусловленные неблагоприятными условиями кормления

1. Эмбрионализм, неотения
2. Инфантилизм, эмбрионализм
3. Эмбрионализм, инфантилизм, неотения и недокорм

(Правильный ответ 3)

6. Назовите основные показатели, по которым ведут учет роста и развития животных.

1. Среднесуточный прирост живой массы
2. Абсолютный прирост, изменение живой массы и промеров тела за определенные промежутки времени
3. Относительный, абсолютный и среднесуточный прирост

(Правильный ответ 3)

7. Охарактеризуйте основные закономерности роста и развития животных.

1. Изменяются его требования к условиям внешней среды
2. Снижается пластичность его организма
3. Интенсивность роста снижается
4. Изменяются и перестраиваются пропорции телосложения
5. Знание и использование данных закономерностей на практике позволяет выращивать здоровых животных, способных продуцировать большое количество необходимой продукции

(Правильный ответ 5)

8. Какие вы знаете методы направленного выращивания молодняка?

1. Определение цели выращивания
2. Выбор факторов воздействия
3. Установка сроков
4. Воспитание животных с учетом особенностей пола
5. Это система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяемых в определенные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств.

(Правильный ответ 5)

ДЕ-3. Темы: Отбор и племенной подбор

9. Какие существуют формы отбора в животноводстве?

1. Искусственный
2. Естественный
3. Стабилизирующий
4. Направленный
5. Технологический
6. Естественный, искусственный, технологический и дизруптивный

(Правильный ответ 6)

10. Какие вы знаете основные признаки отбора животных?

1. Племенная ценность
2. Продуктивность, экстерьер
3. Характер развития, конституция
4. Воспроизводительная способность
5. Пригодность к промышленной технологии
6. Устойчивость к заболеваниям
7. Племенная ценность, продуктивность и характер развития (скороспелость, жизнеспособность)

(Правильный ответ 7)

11. Какие факторы, влияют на эффективность отбора?

1. Внешняя среда
2. Условия кормления и содержания
3. Число признаков
4. Интенсивность отбора
5. Условия кормления, содержания, интенсивность, число признаков и интервал между поколениями

(Правильный ответ 5)

12. Перечислите формы подбора в животноводстве.

1. Индивидуальный, линейно-групповой
2. Групповой, возрастной, технологический
3. Гомогенный и гетерогенный
4. Групповой, индивидуальный, гомогенный и гетерогенный

(Правильный ответ 4)

ДЕ-4. Темы: Чистопородное разведение. Разведение животных по линиям и семействам.

13. Какова основная цель чистопородного разведения?

1. Достаточно большую численность породы и ее широкий ареал
2. Наличие в пределах заводских пород внутripородных и заводских типов
3. Сохранение ценных качеств породы и совершенствование ее в избранном направлении

(Правильный ответ 3)

14. Охарактеризуйте основные свойства линии.

1. Качественное своеобразие линии
2. Изменчивость линии
3. Требования к родоначальнику линии
4. Ветвление линии, дифференциация линий на поколения и характер их развития, направленность изменений качественного своеобразия линии

(Правильный ответ 4)

15. Дайте характеристику семействам и работу с ними.

1. Однородный поглотительный подбор
2. Однородный переменный подбор
3. Ротация линий
4. Распыляющий подбор
5. Инбредный подбор на родоначальницу или продолжательницу семейства и ротация линии

(Правильный ответ 5)

ДЕ-5. Темы: Скрещивание и гибридизация

16. Какие существуют основные виды скрещивания?

1. Вводное, промышленное
2. «Прилитие крови», переменное
3. Заводское, породообразующее
4. Поглотительное, вводное, переменное, воспроизводительное и промышленное

(Правильный ответ 4)

17. С какими трудностями сталкиваются при гибридизации животных?

1. Нескрещиваемость видов между собой
2. Частичная или полная бесплодность гибридов
3. Генетические факторы

(Правильный ответ 3)

ДЕ-6. Темы: Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов

18. Дайте классификацию кормов по происхождению?

1. Грубые, сочные
2. Концентрированные
3. Корма животного происхождения
4. Сочные, грубые, минеральные добавки и корма животного происхождения

(Правильный ответ 4)

19. Какие факторы влияют на питательность растительных кормов?

1. Климат, почва
2. Удобрение, хранение, температура
3. Фаза вегетации
4. Фаза вегетации, хранение, технология заготовки, климат

(Правильный ответ 4)

ДЕ-7. Темы: Технология заготовки сена, травяной муки и резки. Факторы, влияющие на качество травяной муки.

20. Перечислите факторы, влияющие на технологию заготовки сена.

1. Фаза вегетации, ботанический состав зеленой массы
2. Технология уборки трав
3. Ботанический состав, технология уборки, хранение и влажность

(Правильный ответ 3)

21. Какие производственные операции включают при технологии приготовления травяной муки и резки?

1. Скашивание и охлаждение до температуры окружающего воздуха
2. Закладка на хранение и высушивание
3. Гранулирование, перевозка к пункту переработки
4. Скашивание, перевозка к пункту переработки, высушивание, гранулирование, охлаждение и закладка на хранение

(Правильный ответ 4)

22. Какие вы знаете факторы, влияющие на качество травяной муки?

1. Температура, влажность
2. Удобрения, хранение
3. Ранняя уборка трав, качество исходного сырья, температурного режима сушильного агрегата, хранение

(Правильный ответ 3)

ДЕ-8. Темы: Породы крупного рогатого скота молочного и мясного направлений продуктивности

23. Что такое структура породы и ее элементы?

1. Линия, гибридизация
2. Скрещивание, гетерозис
3. Линия, семейство, отродье, внутрипородный тип

(Правильный ответ 3)

24. Какие породы вы знаете:

а) молочного направления?

1. Герефордская
2. Калмыцкая
3. Джерсейская
4. Черно-пестрая, красная степная

(Правильный ответ 4)

б) молочно-мясного направления?

1. Красная степная
2. Шароле
3. Герефордская
4. Симментальская, костромская, швидская

(Правильный ответ 4)

в) мясного направления?

1. Шароле
2. Черно-пестрая
3. Швидская
4. Герефордская, калмыцкая, шароле

(Правильный ответ 4)

ДЕ-9. Темы: Выращивание телят молочного и послемолочного периодов.

25. Назовите схемы выращивания телят в молочный период.

1. Схема кормления телят в осенний период
2. Схема кормления телят в весенний период
3. Схемы кормления телят в стойловый, летний период и под коровами-кормилицами

(Правильный ответ 3)

26. Как выращивают телят в послемолочный период? С достаточны содержание в рационе чего?

1. Клетчатки, энергии, аминокислот
2. Витаминов, ферментов, гормонов
3. Энергии, протеина, витаминов и минеральных добавок

(Правильный ответ 3)

27. Какие показатели должны обеспечивать уровень кормления молодняка в послемолочный период?

1. Обеспечивать хороший рост и развитие
2. Повысить скороспелость
3. Увеличение сроков полового созревания
4. Способность эффективно использовать корма и давать высокую продуктивность

(Правильный ответ 4)

ДЕ-10. Темы: Кормление и содержание поросят-отъемышей, ремонтного молодняка и хряков-производителей.

28. Какие основные факторы определяют успех откорма?

1. Полноценность рационов
2. Породы и тип свиней
3. Ассортимент кормов

4. Возраст постановки на откорм

5. Полноценность рационов, порода, возраст, техника кормления, уход за ними и условия содержания

(Правильный ответ 5)

29. При выращивании поросят с 2- до 4-месячного возраста в зависимости от возраста какие применяют различные системы кормления?

1. Смешанный тип кормления

2. Комбикормами

3. Кормами собственного производства, комбикормами

(Правильный ответ 3)

30. Каким должен быть оптимальный уровень энергетического питания взрослых хряков на 100 кг живой массы?

1. 1,59

2. 1,61

3. 1,75

4. 1,66

(Правильный ответ 4)

ДЕ-11. Тема: Породы овец

31. Назовите основные породы, разводимые в нашем регионе.

1. Советский меринос

2. Романовская

3. Асканийская

4. Цигайская, каракульская

(правильный ответ 4)

ДЕ-12. Темы: Производство мяса бройлеров. Технология инкубации

32. Охарактеризуйте схему мяса бройлеров в хозяйстве.

1. Ферма репродуктор

2. Инкубаторий

3. Цех выращивания бройлеров

4. Инкубаторий, цех выращивания бройлеров, убойный цех

(Правильный ответ 4)

33. Какие вы знаете факторы, влияющие на инкубационные качества яиц?

1. генетическая наследственная зависимость

2. Оплодотворяемость

3. Условия и способы кормления и содержания птицы

4. Сбор и хранение инкубационных яиц

5. Сроки хранения яиц

6. Генетическая наследственность, условия и способы кормления и содержания, сбор и сроки хранения яиц

(Правильный ответ 6)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - с 16 до 33 баллов;

- оценка «незачтено» - меньше 15 баллов.

Составитель _____ Н.Д. Слободенюк
(подпись)

« 6 » 12 2018 г.