

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Инженерно-технический институт

**Кафедра информационных технологий и автоматизированного
управления производственными процессами**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«28» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01 (У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

2.09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль

Безопасность информационных систем

Квалификация

выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2021 г.

Разработал: должность

доцент  /Ю.А. Столяренко

«28» августа 2021 г.

Тирасполь, 2021

1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знать основы высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств	<p>ИД-1_{ПК-1} Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств</p>
	ПК-6. Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	<p>ИД-1_{ПК-6} Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4		Отчет по практике
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ОПК-1, ПК-1, ПК-6	(зачет с оценкой)

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{ОПК-1} Знать основы высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования	Не знает	Знать основы высшей математики, физики	Знать основы высшей математики, физики, вычислительной техники	Знать основы высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования
Второй этап	ИД-2 _{ОПК-1} Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Не умеет	Умеет решать стандартные профессиональные задачи	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
Третий этап	ИД-3 _{ОПК-1} Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Не владеет	Владеет теоретическими и экспериментальными знаниями по проведению исследований	Владеет теоретическими и экспериментальными исследованиями объектов профессиональной деятельности	Владеет теоретическими и экспериментальными исследованиями объектов профессиональной деятельности и научной деятельности
Первый этап	ИД-1 _{ПК-1} Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла	Не знает	Знать методы проведения исследований	Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла	Знать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств

	программных средств				
Второй этап	ИД-2ПК-1 Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не умеет	Уметь анализировать методы проведения исследований	Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла	Уметь анализировать методы проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств
Третий этап	ИД-3ПК-1 Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Не владеет	Владеть способами проведения исследований	Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств	Владеть способами проведения исследований на всех этапах жизненного цикла программных средств и внедрения
Первый этап	ИД-1ПК-6 Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не знает	Знать методы создания технической документации на продукцию	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Знать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Второй этап	ИД-2ПК-6 Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не умеет	Уметь анализировать методы создания технической документации	Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Уметь анализировать методы создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией
Третий этап	ИД-3ПК-6 Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Не владеет	Владеть способами создания технической документации	Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий	Владеть способами создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
---	---

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт

Кафедра «Программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем»

Индивидуальное задание и программа практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
программы подготовки бакалавриата (профиль): «Вычислительные машины, комплексы и сети»

Группа: _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

- изучение предметной области, выданной преподавателем для реализации задачи;
- получение навыков программирования;
- получение навыков тестирования и отладки программного обеспечения;
- получение навыков обобщения и интерпретации результатов работы;
- подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов оформленную в программе MS Power-Point.