Государственное образовательное учреждение

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал
Кафедра «Естественные и экономические науки»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ ГОУ
«ПГУ им.Т.Г.Шевченко»,
_____ С.С.Иванова
(подпись, расшифровка подписи)
«25» 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
(набор 2020г.)
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О2 «ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР»

Направление: 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профили подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения:

заочная

3.6 лет

(в дистанционном формате)

Бендеры 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы политической власти в ПМР» /сост. С.И. Кирмикчи - Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020г. 10стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части учебного плана студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03-«Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. № 1470 Министерства образования и науки РФ.

Составитель рабочей программы
преподаватель кафедры
«Естественные и экономические науки» _____ С.И. Кирмикчи
(подпись)

Б1.В.О2 «ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина Б1.В.О2. «Основы политической власти ПМР» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов».

Изучение дисциплины «Основы политической власти ПМР» осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими, как: «История», «История ПМР», «Социология», «Политология», «Философия», «Экономика».

Дисциплина читается на **заочной форме** обучения; **(3.6 лет**) на **1 курсе**

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы политической власти в ПМР» является показ этапов формирования и развития политической власти в ПМР.

Задачами:

- назвать основные этапы развития политической власти в ПМР;
- раскрыть сущность каждой из ветвей власти;
- обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР;
- показать базовые составляющие и важнейшие социальные функции политической власти в ПМР и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки :

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской
ОК-4	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать**:

- понятие политической власти;
- сущностные основания политической власти ПМР, ее базовые составляющие и важнейшие социальные функции (определение целей и осуществление выбора альтернатив общественного развития; регулирование и разрешение возникающих в обществе социальных конфликтов, осуществление обязательное для всех распределение наиболее дефицитных ценностей и благ и др.);
- государственное устройство ПМР.

3.2. **Уметь:**

- обосновывать легитимность (правомерность) образования ПМР;
- обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом;
- отличать одну ветвь государственной власти от другой.

3.3. **Владеть:**

- информацией по развитию политической власти в ПМР и т.д.;

- методами определения победителей на выборах в соответствие с положениями избирательной системы ПМР.

4. ***Структура и содержание дисциплины (модуля)***

4.1. Распределение **трудоемкости в з.е./часах** ***по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам***

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость 2 з.е уч. часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2 з.е.72	8	4	-	4	60	Зачет (4ч.)
Итого:	2 з.е.72	8	4	-	4	60	Зачет (4ч.)

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление ПМР	18	1	1	-	16
2.	Институты политической власти	32	2	2	-	28
3.	Институты народовластия.	18	1	1	-	16
	Контроль	4				
	ИТОГО	72 .	4	4	-	60

Лекции

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Причины образования ПМР. Становление государственности на Днестре.	Учебное пособие
2	2	1	Институт президентства. Место президента ПМР в системе органов политической власти.	Учебное пособие
3	2	1	Законодательная власть ПМР. Структура и деятельность Верховного Совета ПМР. Органы местного самоуправления в ПМР. Исполнительная власть. Структура и направление деятельности правительства ПМР. Органы местной власти в ПМР. Институт судебной власти в ПМР. Государственные органы особой компетенции.	Учебное пособие Таблица
4	3	1	Институт гражданства ПМР.	Учебное пособие
Итого:		**4**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	**Основные пути становления политической власти в ПМР.** - предпосылки и причины формирования политической власти. - основные этапы развития политической власти.	Учебное пособие
2	2	1	**Институт президентства. Место президента ПМР в системе органов политической власти.** - понятие и становление института президентства в ПМР. - конституционный статус главы государства ПМР. - компетенция и полномочия Президента ПМР. Президент в системе органов государственной власти. - порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР. - основания и порядок прекращения полномочий Президента.	Учебное пособие
3	2	1	**Законодательная власть ПМР. Структура и деятельность Верховного Совета ПМР.** - Верховный совет – институт представительства приднестровского народа. - Структура Верховного Совета 1, 2, 3, 4, 5 и др. созывов. Функции Верховного Совета. - Содержание и стадии законодательного процесса. **Исполнительная власть. Структура и направления деятельности правительства ПМР.** - Исполнительная власть в системе политической власти ПМР. - Структура исполнительной власти в ПМР. - Порядок формирования и ответственность правительства. **Судебная власть ПМР.** - Понятие и становление судебной власти. - Конституционный суд ПМР и его компетенции. - Верховный суд ПМР и его компетенции. - Арбитражный суд ПМР и его компетенции **Органы власти особой компетенции** -Прокурат**ура** -ЦИК -ПРБ -Уполномоченный по правам человека в ПМР.	Учебное пособие
4	3	1	**Институты народовластия в ПМР.** -Политические партии и общественно-политические движения. -Выборы. -Референдумы.	Гражданский кодекс ПМР.
Итого:		**4**		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	**Тема: Становление ПМР.** вопросы для контроля и самоконтроля, практические работы и тесты (согласно практикума по дисциплине Основы политической власти ПМР) (вид СРС-реферат)	16
	Итого по разделу часов	16

Раздел 2	**Тема: Институты политической власти ПМР**. вопросы для контроля и самоконтроля, практические работы и тесты (согласно практикума по дисциплине Основы политической власти ПМР) ((вид СРС-эссе)	28
	Итого по разделу часов	28
Раздел 3	**Тема: Институты народовластия в ПМР**. вопросы для контроля и самоконтроля, практические работы и тесты (согласно практикума по дисциплине Основы политической власти ПМР) ((вид СРС-доклад)	16
	Итого по разделу часов	16
	Итого:	60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекций проводятся с использованием ПК и мультимедийного проектора; практические занятия предусматривают использование интерактивных методов обучения, самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении заданий).

Чтение лекций по дисциплине «Основы политической власти ПМР» проводится с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету. При работе в малоконтингентной группе, сформированной из достаточно успешных студентов, целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных вопросов и т.д.

Практические занятия целесообразно проводить, используя следующие интерактивные методы:

«Круглый стол» как одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.
Следующий метод дискуссия. В проведении, которой используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура **«Обсуждение вполголоса».** Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

«**Методика клиники»**. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение

оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

«Свободно плавающая дискуссия». Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Следующая форма практического занятия «**дебаты».** Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвященаоднозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Другая форма проведения практического занятия **«деловая игра».** В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Метод деловой игры представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам политологии.

При организации **внеаудиторной самостоятельной работы**, студенты используют Методическое пособие по дисциплине «Основы политической власти ПМР», в котором содержаться вопросы для контроля и самоконтроля..

Используемые интерактивные образовательные технологии

Направление подготовки: 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» **Профиль подготовки:** «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Курс	**Вид занятия ПР**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
1	ПР	Разбор конкретной ситуации Тема: Законодательная власть в ПМР. 1. Разработка законодательного документа и подготовка его вступления в действие. 2. Законодательная инициатива среди местного населения	-
Итого			**-**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1.Основная литература.

1. Декларация о суверенитете Приднестровской МССР принята на десятой сессии первого созыва Верховного Совета ПМ ССР 25.08.1991 года// hnp://www.ist.md/themes/1991_08_25 deklaratsiya nezavisimosti pmr
2. Конституция ПМР, принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 г. //СЗА №4 ч.2 1995. (в ред. в соответствии с изменениями и дополнениями внесенными КЗ №310 КЗИД от 30.06.2000 г.) //г-та «Приднестровье» № 132-133, от 12,13 июля 2000 года, с изменениями и дополнениями по состоянию от 10.02. 2006 года №2-КЗИД (САЗ 06-3).
3. Конституция ПМР. Краткий постатейный комментарий.- Тирасполь: ГУ «Юридическая литература», 2003.
4. Брусалинская Г.С. Органы законодательной и исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики на современном этапе. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2008.
5.Основы политической власти ПМР. Учебное пособие/Авторы: И.Н. Галинскии, С.А. Осипова, Н.В. Мясннкова, СА. Мензарарь, Е.О. Пынтья-Каро - Тирасполь: Полиграфист, 2010г.
6.С.И.Берил и др. Приднестровская государственность: история и современность, Тирасполь.: "Приднестроского университета",2005
7. Берил С.И., Галинский И.Н., Благодатских И.М. Государственный суверенитет Приднестровской Молдавской Республики. - Тирасполь: Науч. изд-во ЦСПИ «Перспектива», 2006.
8.История Приднестровской Молдавской Республики. I т. (ред. коллегия В. Я. Гросул, Н.В. Бабилунга, Б.Г.Бомешко и др) - Тирасполь, 2001.
9. История Приднестровской Молдавской Республики. II т. 2 ч. (ред. коллегия В. Я. Гросул, Н.В. Бабилунга, Б.Г.Бомешко и др) - Тирасполь, 2001.
10.История Приднестровской Молдавской Республики. II т. 1 ч. (ред. коллегия В. Я. Гросул, Н.В. Бабилунга, Б.Г.Бомешко и др) - Тирасполь, 2001.
11.Н.В.Бабилунга и др.Феномен приднестровья.Тирасполь.: "РИО ПГУ", 2003
12. Энциклопедия. Приднестровская Молдавская Республика. Бендеры: Полиграфист, 2010г.

8.2.Дополнительная литература.

1. Волкова А3. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 - 2006)- Тирасполь, 2006.
2.Галинский И.Н. Право приднестровского народа на самоопределение и образование суверенного государства // ЕвроАзия. Апрель, 2005.
3. Юшин А.В. Конституционный суд ПМР. Становление конституционализма Тирасполь, 2007
4. Атлас Приднестровской Молдавской Республики. - Тирасполь. 2009.
5. Дирун А.В. и Бобкова Е.М. Политическая партии, движения и организации ПМР 2004.

8.3.Интернет – ресурсы:

- http://president.pmr-gov.org/ (официальный сайт Президента ПМР)
- http://www.vspmr.org/News/?lD=2889 (пресс-служба Верховного Совета ПМР)

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: Приведены в УМКД

9. ***Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
   - проблемный;
   - диалоговый;
   - игровой;
   - исследовательский;
   - модульный;
   - опорных сигналов;
   - критических ситуаций;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы политической власти ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **2.**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» **Профиль подготовки:** «Автомобили и автомобильное хозяйство»

9.Технологическая карта дисциплины (заочная форма обучения)

Курс ____1__группа ____15__ семестр _2

Преподаватель – лектор - преподаватель С.И.Кирмикчи

Преподаватели, ведущие практические занятия - преподаватель С.И.Кирмикчи

Кафедра____ЕиЭН_

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)** _____

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **«Основы политической власти в ПМР»**

Курс - I

Группа – БП20ДР62АиАХ1

Семестр - II

На 2020 - 2021учебный год

Преподаватель – лектор – Кирмикчи С.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Кирмикчи С.И.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Курс	**Количество часов**						**Форма итогового контроля**
	Трудоемкость 2 з.е уч. часы	**В том числе**					
		Аудиторных				**Самост. работа**	
		Всего	**Лекций**	**Лаб. раб.**	**Практич. зан**		
1	2 з.е.72	8	4	-	4	60	Зачет (4ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	*Посещение лекционных занятий*	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Образование ПМР.	4	7
	Тема 2	4	7
	Тема 3 Институт президента ПМР.	4	7
	Тема 4 Законодательная власть в ПМР.	4	7
	Тема5 Исполнительная власть в ПМР.	4	7
	Тема6 Судебная власть в ПМР.	4	7
	Тема7 Органы власти на местах в ПМР.	4	7
	Тема8 Органы власти особой компетенции в ПМР.	4	7
	Тема9 Избирательная система в ПМР. Референдумы.	4	8
Рубежный контроль	1.Контрольная работа №1	7	15
	2. Контрольная работа №2	7	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		50	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		50	100

Составитель _____/С.И. Кирмикчи, преподаватель кафедры Еи ЭН/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЕиЭН
Протокол № 2 от 16 сентября 2020 г.
И.о. зав. кафедрой ЕиЭН _____ / Н.Л. Миткевич/
подпись

Согласовано:
И.о. зав. кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт».
_____ / В.М. Сидоров /

Зам. директора по УМР _____ / И.М.Руснак /