

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Утверждаю  
заведующий кафедрой



В. В. Граневский

«07» 10 2019 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки:

**2. 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И  
КОМПЛЕКСОВ**

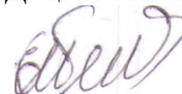
Профиль подготовки

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Разработал:

Доцент Пейкова Е. И.



г. Тирасполь – 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Философия»

**1. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

В процессе освоения дисциплины «Философия» формируются следующие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру философии, ее предметные области, основные разделы философского знания, основную тематику и проблематику философии в ее историческом и современном состояниях, основные достижения философской мысли в ее персонифицированных формах (мыслители, философы, ученые, натуралисты, крупные политические и религиозные деятели, литераторы, художники, изобретатели);

- инструментарий философии (понятия, категории, принципы, законы, концепции, философские системы и способы их построения, язык выражения и представления осмысливаемой реальности.

Уметь:

- пользоваться философско-методологическим инструментарием в процессе осмысления реальности;

- организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело;

- соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности;

- актуализировать свой интеллектуальный потенциал.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология.	ОК-1	Тестовые задания, эссе, рефераты
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Код</b>	<b>Наименование</b>

	<b>контролируемой компетенции</b>	<b>оценочного средства</b>
1	ОК-1	Вопросы для подготовки к экзамену

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

<b>Код оценочного средства</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
<b>1</b>	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
<b>2</b>	Реферат, эссе	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
<b>3</b>	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

**Кафедра философии**

**Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:**

1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: брахманизм, чарвака, джайнизм, буддизм и др.
2. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Диалектика. Нумерология.
3. Специфика западноевропейской и византийской средневековой патристики. Мистицизм и схоластика.
4. Общая характеристика философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, методология знания.
5. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
6. Католические философы - неотомисты: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
7. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия как начало философского анализа мира.
8. Древневосточные и античные концепции человека. Человек как Микрокосмос, фрактал Космоса. Смысл жизни человека.
9. Интерпретации познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).
10. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальности.

**Критерии оценки рефератов:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель:



Пейкова Е. И.

**Кафедра философии**  
**Комплект тестов для экзамена:**

1. **С греческого языка слово «философия» переводится как:**
  - а) любовь к истине
  - б) любовь к мудрости
  - в) божественная мудрость
2. **Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**
  - а) Фалес
  - б) Цицерон
  - в) Пифагор
  - г) Аристотель
  - д) Платон
3. **Какие законы характерны для философии?**
  - а) Единичные
  - б) Частные
  - в) Наиболее общие
  - г) Особенные
4. **К древнекитайским философским текстам относятся:**
  - а) Упанишады
  - б) Авеста
  - в) Веды
  - г) Книга перемен.
5. **К древнеиндийским философским текстам относятся:**
  - а) Упанишады
  - б) Дао-дэ-цзин
  - в) Лунь-Юй
  - г) Книга перемен.
6. **„Платон мне друг, но истина дороже!”, - говорил:**
  - а) Александр Македонский
  - б) Гегель
  - в) Аристотель
  - г) Гераклит
  - д) Сократ
7. **Аристотель был учеником:**
  - а) Гегеля
  - б) Платона
  - в) Сократа
  - г) Александра Македонского
  - д) Пифагора
8. **Аристотель был учителем:**
  - а) Платона
  - б) Гегеля
  - в) Сократа
  - г) Александра Македонского
  - д) Пифагора
9. **Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:**

1. водаа) Демокрит
  2. апейронб) Гераклит
  3. огонь в) Пифагор
  4. число г) Фалес
5. атомыд) Анаксимандр

**10. „Весь мир, - говорил он, - есть гармония и число”. Кто это?**

- а) Парменид
- б) Сократ
- в) Пифагор
- г) Аристотель
- д) Эмпедокл

**11. «Я знаю, что ничего не знаю», говорил в беседах с людьми:**

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Эпикур
- д) Пифагор

**12. Принцип: «Человек есть мера всех вещей» был сформулирован в античной философии выдающимся софистом-релятивистом:**

- а) Сократом
- б) Протагором
- в) Платоном
- г) Аристотелем

**13. Кто повернул внимание античных философов от природы к человеку, от натурфилософии к философской антропологии?**

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Аристотель
- д) Пифагор

**14. Где по мнению Сократа находится истина?**

- а) В вине
- б) В материи
- в) В душе
- г) В мозгах

**15. Главный метод беседы Сократа – это индукция, т.е. наведение. Наведение на что?**

- а) На природу
- б) На материю
- в) На истину, которая есть в душе
- г) На мозговые центры

**16. Смысл жизни древние мудрецы Востока и Запада видели:**

- а) В самопознании
- б) В вине
- в) В семье
- г) В обществе

**17. В индийских „Ведах”, а также у Сократа и Платона душа сравнивается с колесницей, где возничий – это разум, а кони - это:**

- а) огонь
- б) чувства
- в) семья
- г) общество

18. **„Мир теней”, или „копий от идей”, это:**
- а) Духовный мир
  - б) Материальный мир
  - в) Сверхреальный мир
  - г) Виртуальный мир
19. **„Тени теней”, „копии копий”- это по Платону:**
- а) Духовный мир
  - б) Материальный мир
  - в) Нежелательное произведение искусства
  - г) Виртуальный мир
20. **Что представляет собой, согласно философии Платона, построенный дом?**
- а) Сверхреальный мир
  - б) материализованную идею дома
  - в) Виртуальный мир
  - г) Нежелательное произведение искусства
21. **Если, согласно Гегелю, продолжающего Платона, снять идею у дома, - что останется?**
- а) Сверхреальный мир
  - б) стройматериалы
  - в) Виртуальный мир
  - г) Нежелательное произведение искусства
22. **Кому из античных философов принадлежит учение о четырех причинах?**
- а) Пифагору
  - б) Сократу
  - в) Платону
  - г) Аристотелю
23. **Закон единства и борьбы противоположностей, по Г. Гегелю, раскрывает:**
- а) формы развития;
  - б) механизмы развития;
  - в) цель развития;
  - г) источник развития
24. **Закон перехода количественных изменений в качественные, по Г. Гегелю, раскрывает:**
- а) формы развития;
  - б) механизм развития;
  - в) цель развития;
  - г) источник развития
25. **Закон отрицания отрицания, по Г. Гегелю, раскрывает:**
- а) формы развития;
  - б) механизмы развития;
  - в) цель развития;
  - г) источник развития
26. **«Все действительное разумно, все разумное действительно» – философский тезис:**
- а) Пифагора
  - б) Гегеля
  - в) Платона
  - г) Аристотеля
  - д) Сократа
27. **Какое из перечисленных определений эстетики является правильным?**
- а) философское учение о развитии
  - б) философия красоты и искусства
  - в) наука о законах правильного мышления

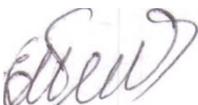
- г) философское учение о человеке
- 28. Какое из перечисленных определений этики является правильным?**
- а) философское учение о развитии
  - б) философское учение о морали
  - в) философское учение о познания
  - г) философское учение о человеке
- 29. Натурфилософия – это:**
- а) философское учение о развитии
  - б) философское учение о природе
  - в) учение о логических законах мышления
  - г) философское учение о человеке
- 30. Нумерология – это:**
- а) философское учение о развитии
  - б) философское учение о познания
  - в) философия числа
  - г) философское учение о человеке
- 31. Какое из перечисленных определений аксиологии является правильным?**
- а) философское учение о развитии
  - б) философское учение о ценностях
  - в) философия числа
  - г) философское учение о человеке.
- 32. Индукция – это понятие, означающее в философии:**
- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
  - б) механизмы развития
  - в) цель развития
  - г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному
- 33. Рационализм – это:**
- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
  - б) механизм развития;
  - в) направление, полагающее разум источником знания
  - г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному
- 34. Дедуктивный метод, применяемый Шерлоком Холмсом – это:**
- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему;
  - б) метод психологического воздействия механизмы развития;
  - в) цель развития;
  - г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному
- 35. Закон единства и борьбы противоположностей отражает:**
- а) формы развития;
  - б) механизмы развития;
  - в) цель развития;
  - г) источник развития
- 36. На субатомном уровне, уровне частиц, закон перехода количественных изменений в качественные проявляется в:**
- а) формах развития
  - б) таблице Менделеева
  - в) целях развития
  - г) источнике развития
- 37. Закон отрицания отрицания проявляется:**
- а) в спиралевидной форме развития систем нашего мира;
  - б) механизме развития;
  - в) цели развития;
  - г) источнике развития

- 38. Софистика в современной культуре – это:**
- а) философское учение о развитии
  - б) философское учение о познания
  - в) умышленное введение в заблуждение
  - г) философское учение о человеке
- 39. Социальная философия исследует:**
- а) культуру
  - б) общество
  - в) цель развития;
  - г) человека
- 40. Агностицизм - это учение о:**
- а) познаваемости мира
  - б) непознаваемости мира
  - в) цели развития;
  - г) о мире как таковом
- 41. Мудрецы Востока и Запада делят душу на три уровня развития. Какие это уровни?**
- а) растительный
  - б) плотский
  - в) животный
  - г) разумный, человеческий
- 42. Какой уровень любви получил название „платоническая любовь”?**
- а) растительный
  - б) плотский
  - в) животный
  - г) разумный, человеческий
- 43. Матрешка считается философским символом:**
- а) Смысла жизни человека
  - б) Структуры Космоса и Микрокосмоса
  - в) Бренности бытия

#### Критерии оценки тестовых заданий

Для экзамена:

1. 95%-100% правильных ответов – оценка „отлично”;
2. 75%-95% правильных ответов– оценка „хорошо”;
3. 60%-75% правильных ответов – „удовлетворительно”;
4. менее 60% правильных ответов – „неудовлетворительно”.

Составитель:  Пейкова Е. И.

**Кафедра философии**

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.

46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

**Критерии оценки экзамена:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
2. Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
3. Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
4. Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель:  Пейкова Е. И.