ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институтгосударственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
доцентЕ.М. Бобкова
(подпись, расшифровка подписи)
"01" 10 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«*ФИЛОСОФИЯ*»

Направление подготовки:

2.23.03.03ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Профиль подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная3,6 лет

год набора 2020

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины ***«ФИЛОСОФИЯ»*** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 2. 23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Составители рабочей программы М.В. Корсак, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Философии

«01» 10 2020г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

«01» 10 2020г. / В. В. Граневский /

И. о. зав. выпускающей кафедрой

«01» 10 2020г. / В. М. Сидоров /

Зам. директора БПФ ПГУ по УМР ВО
«01» 10 2020г. /И. М. Руснак/

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 2.23.03.03"Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Философия» формируются следующие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

<u>знать:</u>

- структуру философии, ее предметные области, основные разделы философского знания, основную тематику и проблематику философии в ее историческом и современном состояниях, основные достижения философской мысли в ее персонифицированных формах (мыслители, философы, ученые, натуралисты, крупные политические и религиозные деятели, литераторы, художники, изобретатели);
- инструментарий философии (понятия, категории, принципы, законы, концепции, философские системы и способы их построения, язык выражения и представления осмысливаемой реальности.

<u>Уметь:</u>

- пользоваться философско-методологическим инструментарием в процессе осмысления реальности;
- организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело;
- соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности.

<u>Владеть:</u>

- навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности;
- актуализировать свой интеллектуальный потенциал.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Содержание дисциплины. Философия, ее предмет и место в культуре.

Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.

Предмет философии и ее функции. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Проблема методов в философии. Научно-техническая революция и ее последствия. Социальная и политическая структура общества. Культура как социальное явлений. Наука как социальное явление. Диалектика и метафизика. Материализм древнего мира. Идеализм античной философии. Средневековая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Философские взгляды И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Развитие философской мысли в России.

Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.

Проблемы бытия. Основные формы бытия. Понятие материи. Современная наука о структуре материи. Сознание, его сущность и структура. Сознание - высшая форма отражения действительности. Познаваемость мира и сущность познания. Диалектический характер в процессе познания. Единство чувственного и рационального. Диалектика как система законов и категорий. Закон взаимного перехода, количественных и качественных изменений. Закон единство и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания.

Проблема человека, человеческое бытие и смысл жизни. Научно-техническая революция и ее последствия. Социальная и политическая структура общества. Культура как социальное явлений. Наука как социальное явление. Глобальные проблемы современности. Религия как форма общественного сознания.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).
Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, семинарские занятия.
Промежуточная аттестация - экзамен на заочной форме обучения 3,6 лет (1 курс);

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	**4 з.е./144 ч.**	**10**	**4**	**6**	**-**	**125**	экзамен **9 часов**
Итого:	**4 з.е./144 ч.**	**10**	**4**	**6**	**-**	**125**	экзамен **9часов**

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СР
1	Культурно-исторические типы философии .	4	2	-	2	72

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СР
2	Основные разделы и проблемы современной философии	6	2	-	4	53
Контроль		4				
	Итого:	**108**	**4**	**-**	**6**	**125**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

Номер п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Культурно-исторические типы философии	2	Основные философские проблемы Культурно-исторические типы философии	презентация
Итого часов по разделу:		**2**		
2	Основные разделы и проблемы современной философии	2	Направления философского знания Философия на рубеже 20-21 в в.	презентация
Итого часов по разделу:		**2**		
ИТОГО:		**4**		

Практические занятия

Номер п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Культурно-исторические типы философии	2	Основные философские проблемы Культурно-исторические типы философии	презентация
Итого часов по разделу:		**2**		
2	Основные разделы и проблемы современной философии	2	Направления философского знания Философия на рубеже 20-21 в в.	презентация
3		2	Глобальные проблемы в философском измерении	презентация
Итого часов по разделу:		**4**		

ИТОГО:	6	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия, ее роль в формировании культуры общества	6
1	2	Философские идеи и концепции в культуре цивилизаций Древнего Востока	8
1	3	Античная философия. Натурфилософия, классический период: Сократ, Платон, Аристотель	10
1	4	Философия Средних веков и Возрождения	8
1	5	Философия Нового времени	10
1	6	Немецкая классическая философия	10
1	7	Постклассическая философия Запада и России	10
1	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10
2	9	Философия бытия (онтология)	10
2	10	Философия познания (гносеология)	12
2	11	Философская антропология	12
2	12	Философская аксиология	10
2	13	Философия общества: культура и цивилизация	9
Итого:			**125**

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

Учебно-наглядные пособия: учебник, учебно-методические разработки, презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов. Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии: интерактивные часы не предусмотрены учебным планом.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое **обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине. См ФОС

8.Учебно-меодическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) см ФОС

8.1. Методические указания и материалы по видам занятий Методические указания в изданиях: 1)Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В**.**Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

9.Материально-технологическое обеспечение дисциплины(модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11.Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа ___ семестр __ ____
Преподаватель - лектор_____Корсак М. В._____
Преподаватели, ведущие практические занятия Корсак М. В.
Кафедра__философии_____

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», с профилями подготовки: « Промышленное и гражданское строительство »