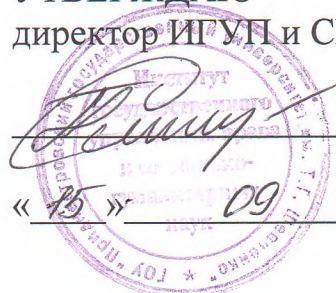


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социокультурных коммуникаций и медиации

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГ УП и СГН



Е.М. Бобкова

« 15 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Психосоциальная работа с населением»

на 2021/2022 учебный год

Направление

5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2019 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Психосоциальная работа с населением» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа»,) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП).

Составитель рабочей программы

К.пед.н, доц. _____



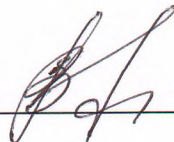
Ю.С.Бондаренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 15 » 09 2021г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

« 15 » 09 2021г. _____



доц.Е.В. Рацеева

Зав. выпускающей кафедрой

« 15 » 09 2021г. _____



проф. Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психосоциальная работа с населением» являются:

Образовательные цели дисциплины: содействовать формированию у студентов у студентов системных знаний и представлений о психосоциальной работе как науке

Профессиональные цели дисциплины: содействовать формированию готовности студентов к применению психотехнологий в психосоциальной практики

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Психосоциальная работа с населением» являются:

1. Сформировать у студентов знания основных теоретических вопросов о содержании и методике психосоциальной работы в системе социальной работы;
2. Познакомить с содержанием и спецификой применения психосоциальных и коррекционно-реабилитационных технологий в работе с разными категориями населения;
3. ознакомить студентов с содержанием и методикой психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, правоохранительных органов;
4. Способствовать развитию творческого мышления у студентов.
5. Содействовать обеспечению базового уровня овладения знаниями:
 - знание и понимание основных теоретических вопросов о содержании и методике психосоциальной работы в системе социальной работы;
 - знание законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность социальных учреждений.
6. Способствовать созданию условий для формирования у студентов следующих умений и навыков:
 - навыки самостоятельной работы с литературными источниками и умение оперировать научными понятиями и терминами;
 - умение применять психосоциальные и коррекционно-реабилитационные технологии в работе с разными категориями населения;
 - умение оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку различным категориям населения;
 - навыки реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой трудной жизненной ситуации
 - умение определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Психосоциальная работа с населением» относится к блоку дисциплин по выбору «Дисциплины (модули) по выбору 5».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной	ПК-О-1. Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента	ИД-1ПК-1 Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели ИД-2ПК-1

поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения		Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки ИД-3ПК-1 Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией ИД-4ПК-1 Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИД-5ПК-1 Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину ИД-6ПК-1 Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИД-7ПК-1 Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг ИД-8ПК-1 Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
---	--	--

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-О-2 Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой трудной жизненной ситуации	ИД-1ПК-2 Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки ИД-2ПК-2 Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки ИД-3ПК-2 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4ПК-2 Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ИД-5ПК-2 Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки ИД-6ПК-2 Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД-7ПК-2 Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи ИД-8ПК-2 Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения ИД-9ПК-2 Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов
--	--	--

		гражданского общества ИД-10ПК-2 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
V	2 з.е./72 ч.	34	16	18	–	38	
VI	2 з.е./72 ч	30	14	16	–	42	Зачет
Итого	4з.е./144 ч.	64	30	34	–	80	

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Обоснование научно-методических аспектов и краткий обзор понятийного аппарата психосоциальной работы	32	6	8	-	18
2	Теоретическое обоснование содержания психосоциальной работы.	38	10	10	-	18
3	Структура и специфика методических и технологических аспектов психосоциальной работы	38	8	8	-	22
4	Частные методики и технологии индивидуальной и групповой работы с различными категориями населения, нуждающимися в психосоциальной помощи.	36	6	8	-	22
Итого		138	30	34	-	80

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1: ОБОСНОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ И КРАТКИЙ ОБЗОР ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ				
1	1	2	Понятие «психосоциальная работа», ее место и роль в системе социальной работы	Учебное пособие, ТСО
2		2	Психологическая помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе	Учебное пособие, ТСО
3		2	Требования к профессиональной подготовке специалиста по социальной работе	Учебное пособие, ТСО
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.				
1	2	2	Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности	Учебное пособие, ТСО
2		2	Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения	Учебное пособие, ТСО
3		2	Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации	Учебное пособие, ТСО
4		2	Теории агрессии и насилия, условия психосоциальной помощи жертвам насилия	Учебное пособие, ТСО
5		2	Аддиктивность как результат социального неблагополучия	Учебное пособие, ТСО
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3: СТРУКТУРА И СПЕЦИФИКА МЕТОДИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ				
1	3	2	Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы	Учебное пособие, ТСО
2		2	Телефонное консультирование	Учебное пособие, ТСО
3		2	Методика работы с группой: процесс, содержание.	Учебное пособие, ТСО
4		2	Сети социальной поддержки	Учебное пособие, ТСО
Итого по разделу часов		8		
Раздел 4: ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.				
1	4	2	Частные аспекты психосоциальной работы	Учебное пособие, ТСО
2		2	Частные методики, технологии	Учебное

			психосоциальной практики	пособие, ТСО
3		2	Технология работы с утратой и острым горем	Учебное пособие, ТСО
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		30		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: ОБОСНОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ И КРАТКИЙ ОБЗОР ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ				
1		2	История появления понятия «психосоциальная работа»	Учебное пособие
2		2	Суть психосоциального подхода и связь психосоциальной работы со смежными дисциплинами.	Учебное пособие
3		2	Категории населения на которые ориентирована психосоциальная работа и специфика функциональных обязанностей специалиста	Учебное пособие
4		2	Критерии эффективности и методы психосоциальной работы	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Раздел 2: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.				
1	2	2	Адаптация как одна из важных проблем психосоциальной работы.	Учебное пособие
2		2	Факторы возникновения и классификация трудных жизненных ситуаций	Учебное пособие
3		2	Стратегии психосоциальной помощи в трудных жизненных ситуациях	Учебное пособие
4		2	Стратегии совладания со стрессом, «психическая травма» и «вторичная травма»	Учебное пособие
5		2	Коррекция и профилактика девиантных отклонений поведения	Учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3: СТРУКТУРА И СПЕЦИФИКА МЕТОДИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ				
1		2	Базовые методики консультирования и приемы психологического воздействия в психологическом консультировании.	Учебное пособие
2		2	Особенности отношений клиента и консультанта	Учебное пособие
3		2	Социально-психологический тренинг - цели, задачи, классификация	Учебное пособие
4		2	Особенности работы с группой	Учебное

				пособие
Итого по разделу часов		8		
Раздел 4: ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.				
1		2	Психологическая помощь безработным	Учебное пособие
2		2	Специфика психосоциальной работы в психиатрии	Учебное пособие
3		2	Психолого-социальная помощь подросткам и детям	Учебное пособие
4		2	Профилактика синдрома «эмоционального сгорания» у специалистов по социальной работе	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО		34		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Работа с дополнительной литературой по теме ««Психосоциальная работа», ее место и роль в системе социальной работы». Задание: выписать основные понятия темы. Материалы: Содержание и методика психосоциальной работы : у пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. В. Сафонова М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 224 с.	4
	2	Вид СРС 2. Работа с конспектом лекции по теме 1. Задание: составить таблицу и выписать определение предмет и задачи методики и технологии психосоциальной работы..	4
		Вид СРС 3. Прочитать первые две главы из книги М. Канна «Между психотерапевтом и клиентом: новые взаимоотношения» (пер. с англ.; под ред. В.В.Зеленского и М.В.Ромашкевича. — СПб., 1997) и ответить на следующие вопросы: «Зачем специалисту по социальной работе изучать взаимоотношения?», «Как вы понимаете выражения "исцеление словом", "исцеляющие отношения", "безопасное пространство контакта"?»	4
		Вид СРС 4. Задание по итогу раздела: Составьте профиоограмму своей будущей профессиональной деятельности, проанализируйте требования к специалисту и соотнесите их со своими личными возможностями, способностями и профессиональными потребностями. Определите, какое направление социальной работы вам ближе и интереснее	6
Итого по разделу часов			18

Раздел 2	1	Вид СРС 1. На основе обзора зарубежных и отечественных теорий заполнить таблицу «Представления о социальной адаптации в различных психологических школах»	4
	2	Вид СРС 2. на основе анализа научных исследований подготовить краткое эссе на тему «Поведение человека в трудной жизненной ситуации — результат личностно-ситуационного взаимодействия или опыт его жизнедеятельности?». Материалы: первый раздел учебного пособия Л. Ф. Бурлачук и Е.Ю. Коржовой «Психология жизненных ситуаций» (М., 1998) и	4
	3	Вид СРС 3. Ответить письменно на контрольные вопросы по теме «Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации» 1. Назовите наиболее эффективные стратегии совладания со стрессом. 2. Как соотносятся понятия «психическая травма» и «вторичная травма»? 3. Почему психическую травму и посттравматический синдром относят к факторам социального неблагополучия? 4. Как специалисты помогающих профессий могут позаботиться о своем самочувствии?	2
	4	Вид СРС 4 Ответить письменно на контрольные вопросы по теме «Теории агрессии и насилия, условия психосоциальной помощи жертвам насилия» 1. По каким критериям определяют отклоняющееся поведение? 2. Каковы факторы формирования девиаций? 3. Идентичны ли понятия «агрессия» и «агрессивность»? 4. Чем должны определяться стратегии коррекции и профилактики девиантных отклонений поведения? 5. Назовите поведенческие характеристики, которые свидетельствуют об отклоняющемся поведении.	4
	5	Вид СРС 5 Разработать презентацию по теме «Аддиктивность как результат социального неблагополучия».	4
	Итого по разделу часов		18
Раздел 3		Вид СРС 1 Составить проект тренинга развития коммуникативных умений	6
		Вид СРС 2 Составить проект тренинга личностного роста	6
		Вид СРС 3 Составить проект методического психотерапевтические тренинга	6
		Вид СРС 4 Написать реферат на одну из тем: 1. СПТ как метод психосоциальной работы. 2. Задачи СПТ. 3. Типология тренингов. 4. Понятие «групповая динамика». Стадии развития группы в ходе тренинга. 5. Ролевая структура группы	4

Итого по разделу часов			22
Раздел 4		Вид СРС 1 Письменно ответить на вопросы: 1. Понятия старение, старость. Суть различий понятий. 2. Историческое значение теорий старения и их связь с современными теориями старения. 3. Современные концепции старения, объясняющие механизмы старения. 4. Виды старения. Примеры. 5. Демографические показатели, характеризующие «постарение» страны. Примеры «молодых» и «старых» стран. 6. Коэффициент соотношения трудоспособного населения к пенсионерам за рубежом и в России. 7. Ожидаемая продолжительность жизни за рубежом и в России. Сравнительные данные по половозрастному признаку за рубежом и в России. 8. Структура государственных органов социальной и медицинской помощи пожилому населению. 9. Структура учреждений, осуществляющих психолого-социальную помощь пожилым людям.	
		10. Виды и объемы медицинской помощи пожилым людям. 11. Виды помощи, определяемые психолого-социальным работником, при посещении пожилого человека на дому. 12. Виды и объем психологической, социальной помощи, оказываемой пожилым людям в домашних условиях. 13. Виды помощи, оказываемые в дневном стационаре для пожилых и старых людей. 14. Виды и объем помощи, осуществляемые медико-социальной службой хосписа. 15. Функции геронтологического отделения. 16. Структура геронтологической службы в России. 17. Проблемы реабилитации пожилого человека и интеграция его в общество. Механизмы ее осуществления. Примеры. 18. Возрастные психологические кризисы, переживаемые человеком в разных периодах старости. Материал: Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: Составители: Щенникова С.В., Алешенькина Е.Е.: Учебное пособие. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ. – 2013. - 106 с	8
		Вид СРС 2 Разработать проект тренинга для работы с суицидальными клиентами	8

	Вид СРС 3 Письменно ответить на вопросы: 1. Социальные и психологические факторы, оказывающие воздействие на заключенного в тюрьме. 2. Изменения психики, возникающие у заключенного под воздействием негативных факторов. 3. Суть основной цели психолого-социальной работы с заключенным. 4. Причины и содержание конфликтов у заключенных.	
	5. Формирование психологии личности заключенного. 6. Виды общения с заключенными в тюрьме, используемые психологосоциальным работником. 7. Виды, способы психодиагностики, применяемые специалистом психологосоциальной работы при первом и последующих посещениях заключенного. 8. Характеристики личности заключенного, учитываемые специалистом психолого-социальной работы при планировании повторной беседы с заключенным. 9. Объем информации о заключенном, необходимый специалисту психологосоциальной работы для подготовки к общению с заключенным. 10. Каких изменений в психике личности заключенного (в восприятии и поведении) ожидает специалист по психолого-социальной работе в процессе работы со своим подопечным? 11. Психологическое сопровождение в тюрьме. Его психологический и социальный смысл. 12. Виды и способы психологического воздействия, пригодные для индивидуальной и групповой терапии с заключенными. 13. Суть понятия ресоциализация заключенного, его психологический и социальный смысл. Материал: Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: Составители: Щенникова С.В., Алешенькина Е.Е.: Учебное пособие. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ. – 2013. - 106 с	6
Итого по разделу часов		22
ИТОГО		80

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *(при наличии)*

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы:	Щенникова С.В., Алешенькина Е.Е.:	2013		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
2	Содержание и методика психосоциальной работы : у пособие для студ. высш. учеб. заведений	Л. В. Сафонова	2016		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
3	Методики оказания социально-психологической помощи семье и детям	Е.В.Бурмистрова, В.Ю.Меновщиков, Н.Г.Осухова и др.; Под общ. ред. Н.Г.Осуховой	2016		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
4	Технологии психосоциальной работы: учеб.-метод, пособие для самостоятельной работы студентов	Сафонова Л. В.	2015		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
Дополнительная литература						
1	Психология жизненных ситуаций	. Ф. Бурлачук и Е.Ю. Коржовой	2018		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
2	Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений.	Еникеева Д.Д.	2018		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
3	Проблемы подготовки в России специалистов по психосоциальной работе	Беличева С.А.	2017	1	Электронный ресурс	Кафедра СиСТ

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com/>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org/>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для проведения лекций по дисциплине «Психосоциальная работа с населением» оснащена учебной доской и информационными носителями преподавателя.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности.

Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач. Темы, связанные с практической деятельностью и решением прикладных задач, необходимо проводить в форме семинаров-практикумов, где студентам предоставляется возможность самостоятельно обсудить дискуссионные вопросы, выработать собственное мнение по данным вопросам.

Изучение курса предполагает в равной степени аудиторную и самостоятельную работу студентов. В основе построения содержания курса находится системный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение изучаемой дисциплины. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала и подготовки к итоговой форме контроля.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III группы ИГ19ДР62СР, семестр 5,6

Преподаватель – лектор: Бондаренко Ю.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Бондаренко Ю.С.

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиаций

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.