

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра украинского языка



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)**

на 2021/2022 учебный год

Направление  
**7.49.03.01 Физическая культура**

Профиль  
**«Спортивная тренировка»**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**2021** год набора

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 947 от 19.09.2017 г. ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Профиль подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент кафедры украинского языка  Леонтьева Е. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинского языка

«31» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедрой - разработчика

«31» августа 2021г.  / к.ф.н., доцент Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой теории и методики  
физического воспитания и спорта

«17» 09 2021г.  / к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

#### Задачи курса:

**Теоретические:** ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

#### Практические:

Формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» входит в раздел Б1.В.ДВ.02.01 базовая части дисциплин структуры ОП бакалавра в соответствии с ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль подготовки «Спортивная тренировка»

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском, украинском и русском) и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятел ьная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
1	Зз.е. / 108	10			10	94	Зачет с оценкой 4
<b>Итого:</b>	<b>Зз.е. / 108</b>	<b>10</b>				<b>94</b>	<b>Зачет с оценкой 4</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	«Фонетика. Графіка. Орфоепія».	2		2	10	
2	«Орфографія».	2		2	40	
3	«Морфологія»	6		6	44	
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>94</b>	

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
<b>Фонетика. Графіка. Орфоепія</b>				
1	1	2	Українська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт.	роздатковий матеріал
<b>Всього годин по розділу</b>		<b>2</b>		
<b>«Орфографія».</b>				
2	2	2	Вживання м'якого знака та апострофа. Правопис імен по батькові	роздатковий матеріал
<b>Всього годин по розділу</b>		<b>2</b>		
<b>«Морфологія»</b>				
3	3	2	Іменник. Прикметник. Числівник. Займенник.	роздатковий матеріал
4	3	2	Дієслово як частина мови. Прислівник	
5	3	2	Службові частини мови. Вигук.	
<b>Всього годин по розділу</b>		<b>6</b>		
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>10</b>		

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Виконання домашнього завдання. <i>ДЗ</i>	4
	2.	Підготовка до переказу текстів і виконання завдань. <i>ДЗ</i>	6
<b>Всього годин по розділу</b>			10
Раздел 2	1.	Виконання вправ. <i>ДЗ</i>	20
	2.	Написання творів. <i>ІДЛ</i>	10
	3.	Переклад текстів. <i>ДЗ</i>	10
<b>Всього годин по розділу</b>			40
Раздел 3	1.	Складання планів текстів і написання творів різних типів. <i>ІДЛ</i>	10
	2.	Виконання вправ. <i>ДЗ</i>	10
	3.	Читання та переклад текста. <i>ІДЛ</i>	14
	4.	Підготовка до переказу текстів і виконання завдань. <i>ДЗ</i>	10
<b>Всього годин по розділу</b>			44
<b>ВСЬОГО:</b>			<b>94</b>
Контроль			<b>4</b>

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

#### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	1
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Сучасна українська літературна мова	Грищенко А.П.	1998	2	нет	
2	Практикум з української мови. Модульний курс	Шевчук С.В.	2008	2	нет	
3	Українська мова. осібник для вступників до вузів	Кононенко П.П., Кадомцева Л.О.	1992	1	нет	
4	Українська мова. Навчально-методичний посібник	Дубик А.О.	2005	20	нет	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Сучасна українська мова.	Доленко М.Т.,	1989	1	нет	

	Збірник вправ	Дацюк І.І.				
2	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г.О.	2003	2	нет	
3	Тести 5-12 класи. Українська мова	Гуйванюк Н. В.	2006	2	есть	<a href="https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce">https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce</a>
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий 85,7; % электронных 14,3</b>						

### **7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

### **7.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. –Тирасполь,2012.– 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. –Тирасполь,2014.– 156 с.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: \_\_\_\_\_**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **Подготовка к лабораторному занятию**

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике,

необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Официальный язык (украинский)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **Подготовка к зачету с оценкой**

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на зачет с оценкой, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к зачету с оценкой по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

#### **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Официальный язык (украинский)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» профиль подготовки «Спортивная тренировка», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

**Самостоятельная работа** в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» профиль подготовки «Спортивная тренировка».

## **9. Технологическая карта дисциплины**

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ ФК21ДР62ФС2 \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Преподаватель, ведущий занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинского языка

КМС и БРС оценивания – не введены.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).