

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю

Директор ИГУП и СГН



Е.М. Бобкова

« 29 » - июль 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Основы социального партнерства в практике социальной работы»

на 2021/2022 учебный год

Направление

5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Основы социального партнерства в практике социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП).

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель



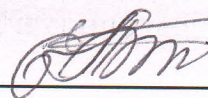
Е.И.Лупан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 30 » 08 2021г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

« 19 » 09 2021г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы социального партнерства в практике социальной работы» являются: овладение обучающимся знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности; формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, необходимых при оказании социальной помощи людям и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств социального работника; формирование способности к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты.

Задачи:

- дать углубленное представление об основных теоретических основах социального партнерства;
- способствовать формированию способности к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;
- провести анализ специфики к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работ;
- изучение особенностей технологии социального партнерства при решении социальных проблем

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Основы социального партнерства в практике социальной работы представляет собой дисциплину Блока 1 (Б1.В.ДВ.11.01) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.39.03.02 – Социальная работа обучающихся очной формы обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		ИД УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		ИД УК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской

		помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
организационно-управленческая Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК - О -4 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов), работе в междисциплинарной команде при осуществлении мер социальной поддержки и организации социального обслуживания	ИД-ПК-О-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИД-ПК-О-4.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИД-ПК-О-4.3 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр							Форма итогового контроля
	Трудо емкость з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	4/144	52	18		34	92	зачет
Итого:	4/144	52	18		34	92	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие социального партнерства (СП) и его роль в консолидации и развитии общества	36	8	8		28
2	Социальное партнерство в решении социальных проблем	108	10	26		64
Всего:		144	18	34		92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Понятие социального партнерства (СП) и его роль в консолидации и развитии общества				
1	Раздел 1	2	Теоретические основы социального партнерства	Учебное пособие
2		2	Теоретические основы социального партнерства	Учебное пособие
3		2	Модели социального партнерства	Учебное пособие
4		2	Модели социального партнерства	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Социальное партнерство в решении социальных проблем				
5	Раздел 2	2	Организационно-правовые аспекты социального партнерства.	Учебное пособие
6		2	Механизмы социального партнерства	Учебное пособие
7		2	Взаимодействие государства, бизнеса и общества в системе социального партнерства при решении социальных проблем.	Учебное пособие
8		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
9		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Понятие социального партнерства (СП) и его роль в консолидации и развитии общества				
1	Раздел 1	2	Теоретические основы социального партнерства	Учебное пособие
2		2	Теоретические основы социального партнерства	Учебное пособие
3		2	Модели социального партнерства	Учебное пособие
4		2	Модели социального партнерства	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		

Социальное партнерство в решении социальных проблем				
5	Раздел 2	2	Организационно-правовые аспекты социального партнерства.	Учебное пособие
6		2	Организационно-правовые аспекты социального партнерства.	Учебное пособие
7		2	Механизмы социального партнерства	Учебное пособие
8		2	Механизмы социального партнерства	Учебное пособие
9		2	Взаимодействие государства, бизнеса и общества в системе социального партнерства при решении социальных проблем.	Учебное пособие
10		2	Взаимодействие государства, бизнеса и общества в системе социального партнерства при решении социальных проблем.	Учебное пособие
11		2	Взаимодействие государства, бизнеса и общества в системе социального партнерства при решении социальных проблем.	Учебное пособие
12		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
13		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
14		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
15		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
16		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
17		2	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Учебно- наглядные пособия
<i>Понятие социального партнерства (СП) и его роль в консолидации и развитии общества</i>				
1	Раздел 1	14	Теоретические основы социального партнерства	Учебное пособие
2		14	Модели социального партнерства	Учебное пособие
Итого по разделу часов		28		
<i>Социальное партнерство в решении социальных проблем</i>				
3	Раздел 2	14	Организационно-правовые аспекты социального партнерства.	Учебное пособие
4		14	Механизмы социального партнерства	Учебное пособие
5		14	Взаимодействие государства, бизнеса и общества в системе социального партнерства при решении социальных проблем. .	Учебное пособие
6		22	Использование технологии социального партнерства при решении социальных проблем	Учебное пособие
Итого по разделу часов		64		
Итого:		92		

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)****6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: Учебное пособие	Чигаева, В.Ю.	2012	—	+	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330 .
2.	Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие	Холостова Е.И.	2013	—	+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html
3.	Социальная работа:	под ред. Е.Н.	2016	—	+	biblio-

	теория и практика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Приступы				online.ru.
Дополнительная литература						
1.	Социальная ответственность как фактор эффективного развития современного общества: Европейский опыт и Россия	Отв. ред. М.В. Каргаполова	2002	–	+	cyberleninka.ru/article/n/
2.	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально- экономического развития: Практическое пособие	Баранов О.Н.	2012	–	+	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96468&sr=1
3.	Социальное партнерство. Учебное пособие	В.В. Ситникова	2011	–	+	http://metodichka.x-pdf.ru/15psihologiya/279912-1-vv-sitnikova-socialnoe-partnerstvo-uchebnoe-posobie-blagoveschensk-izdatelstvo-amgu-bbk-6527-41-rekomendovano-ucheb.php
4.	Организация работы органов социальной защиты: уч. пособ	Савинов А.Н.	2010	1	–	Читальный зал К.6
5.	Социальная защита. Социальная работа: конспект лекций.-	Якушев А.В.	2010	1	–	Читальный зал К.6
Итого по дисциплине: печатных изданий 20 %; электронных 80%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.marketing.spb.ru,
2. www.management.com.
3. www.s-marketing.ru.
4. www.socreklama.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и преподавателей дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Компьютеры активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности бакалавров в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Во время *лекционных занятий* по дисциплине «Основы социального партнерства в практике социальной работы» необходимо особое внимание обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, неизвестное;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, кратко, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к *практическим занятиям* следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы.

Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие обучающиеся по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Основы социального партнерства в практике социальной работы»».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа ИГ20ДР62СР семестр 4

Преподаватель – лектор: ст. препод Е.И.Лупан

Преподаватель - ведущий практические занятия: ст.препод Е.И.Лупан

Кафедра социологии и социальных технологий.

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.