

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

« 25 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/20201 учебный год
(для набора 2020)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная (5 лет)

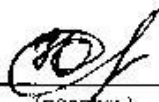
(в комбинированном формате)

Бендеры 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» /сост.
Ю.Г.Тодорова – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части учебного плана студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. № 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Тодорова Ю.Г., преподаватель каф. ОиГН /
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по специальности и вести беседы на бытовые и профессиональные темы, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности;
- повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.03 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», направление 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Языковая подготовка по иностранному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формирования профессионального портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической мобильности.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-5)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-7)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате обучения студент должен:

знать:

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;

- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;

владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
I	7	252	252	-	24	-	219	КР, Экзамен-9ч
Итого:	7	252	252	-	24	-	219	КР, Экзамен-9ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Конт роль	Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ		
I курс							
1	About myself and my home.	44	-	-	4		40
2	Higher education and universities.	27			4		23
3	Communication. Environment and Ecology.	62	-	-	4		58
4	Travelling.	28	-	-	4		24
5	My future Profession.	82			8		74
	Экзамен	9	-	-	-	9	-
Итого за I курс		252	-	-	24	9	219

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	About myself. Глаголы to be, to have. Оборот there + be. Местоимения.	плакат
2		2	My home is my castle. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	плакат

3	2	2	Higher education in Russia. Степени сравнения прилагательных.	плакат
4		2	Higher Education in Great Britain. Indefinite Tenses Active voice.	грамм. стенд
5	3	2	Environment and Ecology .Modal verbs and their equivalents	грамм. стенд
6		2	Learning foreign languages. Passive Voice	грамм. стенд
7	4	2	Travelling. Direct and Indirect Speech	грамм. стенд
8		2	Getting around the USA. Direct and Indirect Speech	плакат
9	5	2	Construction and profession of builder. Profession of an engineer. Infinitive	плакат
10		2	Engineering materials. Road transport. Complex Object.	грамм. стенд
11		2	What is car? Traffic rules. Complex Subject.	грамм. стенд
12		2	The car of the future. Car anatomy. The participle.	грамм. стенд
Итого		24		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение упражнений на тему «Местоимения».	6
	2	Выполнение упражнений с глаголом <i>to be</i> . Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом <i>to be</i> .	10
	3	Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом <i>to have</i> . Составление предложений.	6
	4	Выполнение грамматических упражнений с оборотом <i>there + be</i> .	6
	5	Выполнение грамматических упражнений на тему «степени сравнения прилагательных и наречий»	6
	6	Изучение материала и выполнение упражнений на тему «Числительное»	6
Раздел 2	1	Работа над темой: Higher education. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	10
	2	Изучение материала и выполнение упражнений на тему «Much, many, (a) little, (a)few».	8
	3	Изучение материала и выполнение упражнений на тему «Неопределенные и отрицательные местоимения <i>some, any, no</i> ».	5
Раздел 3	1	Работа над темой: Environment. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление сравнительной характеристики	10
	2	Выполнение грамматических упражнений на тему «Indefinite Tenses Active voice».	8
	3	Выполнение грамматических упражнений на тему «Continuous Tenses Active voice».	8
	4	Выполнение грамматических упражнений на тему «Perfect Tenses Active voice».	8
	5	Работа над темой: Ecology in the world. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	8
	6	Выполнение грамматических упражнений на тему: «Indefinite, Continuous, Perf Tenses Active voice».	8

	7	Выполнение упражнений на тему «Modal verbs and their equivalents».	8
Раздел 4	1	Работа над темой Travelling. -изучение новой лексики - написание мини - сочинения	10
	2	Изучение темы «Continuous Tenses», выполнение упражнений	6
	3	Конспектирование и изучение темы «Sequence of Tenses. Direct and Indirect speech». Выполнение упражнений.	8
Раздел 5	1	Работа над текстами: The First Automobile Companies. What Was the First Car? History of the automobile. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - выполнение упражнений к тексту	18
	2	Изучение темы «Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Passive voice», выполнение грамматических упражнений	8
	3	Изучение темы «Infinitive. Complex Object. Complex Subject», выполнение упражнений	8
	4	Изучение темы «The Participle», выполнение упражнений	8
	5	Изучение темы «The Gerund», выполнение упражнений	8
	6	Выполнение контрольной работы	8
	7	Подготовка к экзамену	16
Итого за курс			219

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и работа в малых группах.

курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ЛР	Мультимедийные презентации, видеоурок. Дискуссия, деловая игра, творческое задание, работа в малых группах.	18
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие. Ростов-на Дону, 2006..

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2009.

3. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка в 2-х ч. Часть 1,2. М., 2007

4. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.- С-Пб.: Каро, 2008.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.- С-Пб.: Каро, 2008.

8.2 *Дополнительная литература*

1. Кравцова Л.И. Английский язык «Высшая школа» Москва 2006.

2. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000.

3. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка: Для сред. спец. учеб. заведений.- М.: Высшая школа, 1987.

4. Орловская Г.Д., Самсонова Л.С. Учебник английского языка для студентов технических

университетов и вузов. М., 2006.

5. Орлова Г.Д. Английский для бакалавров: Учебное пособие. Т., 2006.

6. Англо-русский Русско-английский словарь: 53000 слов- К»Гана», 1995-640с.

7. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков: »Чив», 2008-576с.

8. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков, 2005.-960с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.alleng.ru>

2. <http://www.yaklass.ru>

3. <http://www.classes.ru>

4. <http://lingvo.mail.ru>

5. <http://www.translate.ru>

6. <http://englishbiblioteka.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

Приведены в УМКД.

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Кабинет английского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики английского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

группа 16 (БП20ВР62АХ1)

сессия 1,2

Преподаватель – лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - преп. Ю.Г.Тодорова

Кафедра ОиГН

Курс	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		

1	7	252	252	-	24	-	219	КР, Экзамен-9ч
Итого:	7	252	252	-	24	-	219	КР, Экзамен-9ч

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лабораторных занятий	10	20
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1.About myself and my home	5	10
	2.Higher education	5	10
	3. Communication. Environment and ecology.	5	10
	4.Travelling	5	10
	5. Construction and profession of builder.		
Рубежный контроль	1 Noun, Adjectives.	6	10
	2 Tenses. Active voice	6	10
	3.Complex Object, Complex subject	7	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		54	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 54 балла.

Преподаватель

 Ю.Г. Тодорова

И.о. зав. кафедрой ОиГН

 И.А. Лунгу

Зам. директора по УМР

 И.М. Руснак

Составитель  /Ю.Г. Тодорова, преподаватель/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 21 » сентября 2020 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 21 » сентября 2020 г.  И.А. Лунгу

подпись

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

« 22 » сентября 2020 г.  В.М. Сидоров

подпись

Зам. директора по УМР ВО

 И.М. Руснак /

подпись