

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Естественные и экономические науки»



Фонд оценочных средств

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

(по дисциплине)

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профили подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

год набора 2020 г.

Разработал:

Ст. преподаватель

 Тарута Т.А.

« 16 » 09 2020г.

г. Бендеры – 2020г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	ОК-2 ОК-7	поисково-индивидуальное задание, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц, контрольная работа
2	Особенности становления государственности в России и мире.		поисково-индивидуальное задание, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц, контрольная работа
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.		поисково-индивидуальное задание, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц, контрольная работа
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.		поисково-индивидуальное задание, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц, контрольная работа
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.		поисково-индивидуальное задание, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц,
6	Россия и мир в XX веке.		поисково-индивидуальное задание, эссе, выполнение презентаций, составление таблиц,
7	Россия и мир в XXI веке.		
Рубежный контроль			контрольная работа
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Естественные и экономические науки»
Входной контроль
Тест

Входной контроль проводится в начале учебного года, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса История. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

Задание для входного тестирования

1. Основным занятием восточных славян было:
 - А) Земледелие
 - Б) Скотоводство
 - В) Садоводство
 - Г) Охота
2. После смерти Рюрика новгородским князем стал
 - А) Игорь
 - Б) Олег
 - В) Святослав
 - Г) Владимир
3. Христианство на Руси было принято в годы правления:
 - А) Святослава
 - Б) Владимира Святославича
 - В) Ярослава Мудрого
 - Г) Владимира Мономаха
4. Ярослав Мудрый создал первый на Руси – письменный свод законов
 - А) Великокняжеский судебник
 - Б) Русскую Правду
 - В) Соборное Уложение
 - Г) Правду Ярославичей
5. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России? (Он установил для крестьян право ухода от владельцев земли только один раз в году – за неделю до и после Юрьева дня).
 - А) «Русская Правда»
 - Б) Судебник Ивана III (1497 г)
 - В) Судебник Ивана IV (1550 г)
 - Г) Соборное Уложение (1649 г)
6. В связи с каким событием было свергнуто золотоордынское иго?
 - А) В 1378 г. после битвы на реке Воже
 - Б) В 1380 после Куликовской битвы
 - В) В 1382 г. после похода на Москву хана Тохтамыша
 - Г) В 1480 г. после похода на Москву хана Ахмата.
7. В середине XVII в. за исправление церковных книг, изменение некоторых церковных обрядов взялся патриарх
 - А) Никон
 - Б) Иов
 - В) Филарет
 - Г) Алексей
8. Кто стал преемником Екатерины II на российском престоле?
 - А) Александр I
 - Б) Пётр I
 - В) Николай I
 - Г) Павел I
9. Какие страны вошли в Тройственный Союз?

- А) Англия, Испания, Россия
- Б) Австро-Венгрия, Германия, Италия
- В) Россия, Франция, Германия
- Г) Франция, Испания, Англия

10. Какие страны накануне первой мировой войны объединились в Антанту?

- А) Россия, Германия, Франция
- Б) Россия, Франция, Англия
- В) Россия, Австро-Венгрия, Франция
- Г) Германия, Австро-Венгрия, Италия

11. Что послужило поводом для начала первой мировой войны?

- А) Поражение в русско-японской войне
- Б) Ленский расстрел
- В) Убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола принца Франца-Фердинанда
- Г) Разгром немецкого посольства в Петербурге

12. СССР был образован

- А) в 1918 году
- Б) в 1920 году
- В) в 1922 году
- Г) в 1924 году

13. Продразверстка - это:

- А) Отмена карточек
- Б) Добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства
- В) Выделение крестьянских отрубов и хуторов
- Г) Изъятие у крестьян излишков продуктов.

14. В каком году началась коллективизация?

- А) 1927 г.
- Б) 1929г. В
- В) 1931 г.
- Г) 1933 г.

15. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

- А) 3 сентября 1938 г,
- Б) 15 марта 1939 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 22 июня 1941 г.

16. Какое кодовое название получил план наступления германских войск под Москвой?

- А) «Цитадель»
- Б) «Ост»
- В) «Барбаросса»
- Г) «Тайфун»

17. Годы «холодной войны»:

- А) 1946-1990 гг.
- Б) 1949-1990 гг.
- В) 1951-1992 гг.
- Г) 1953-1964 гг.

18. Кто возглавлял правительство СССР в годы начавшейся перестройки?

- А) М. Горбачев
- Б) Е. Лигачев
- В) Н. Рыжков
- Г) Э. Шеварнадзе

Шкала оценки знаний студентов на основании входного тестирования:

- Оценка «отлично» - 76-100% правильных ответов
- Оценка «хорошо» - 51-75%
- Оценка «удовлетворительно» - 25-50%
- Оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Естественные и экономические науки»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – поисково-индивидуальное задание, написание эссе, выполнение презентаций, контрольных работ, составление таблиц.

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине История

Тема 1: Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

- От общинно-родового строя к эпохе классовообразования
- Особенности и специфика государств Древнего Востока
- Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура

Тема 2. Государства Западной Европы и Востока в Средние века

- Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе
- Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура
- Формирование религиозного самосознания Западной Европы
- Особенности развития стран Востока в Средние века

Тема 3. Становление современной европейской цивилизации

- Особенности западной цивилизации
- Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке
- Начало экспансии Европейской цивилизации
- Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений

Тема 4. Модернизация России в XVIII в.

- Россия в первой половине XVIII в.
- Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
- Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Тема 5. Мир в XIX в.

- Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX века
- Страны Востока в XIX веке
- Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века

Тема 6. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора

- Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция
- Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика
- Столыпинская аграрная реформа
- Февральская и Октябрьская революции 1917г.

- Первые политические и экономические преобразования Советской власти
- Гражданская война и политика «военного коммунизма»

Тема 7. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.)

- Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
- Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия:
 - а) индустриализация страны;
 - б) коллективизация сельского хозяйства;
 - в) «культурная революция»;
 - г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии

Тема 8. Россия и мир в 1945–1985 гг.

- СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-х гг.:
 - а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946–1965);
 - б) общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х гг.;

- в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. -
- Наращивание кризисных явлений в советском обществе
- Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг.

Тема 9. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. –начале XXI в.

- Перестройка в СССР (1985–1991 гг.):

- а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость, «новое политическое мышление» во внешней политике;
- б) Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР
- Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.):
- а) реформы политической системы. Становление новой российской государственности;
- б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты
- в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

Основные тенденции мирового развития на современном этапе

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Написание эссе по теме на выбор

Тематика эссе

Тема 1: Сущность, формы и функции исторического знания

- Марксистское понимание истории.
- Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
- Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.

Тема 2: Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций

- Проблемы антропогенеза.
- Социальные отношения и правовая система в Древних Афинах
- Роль рабства в экономическом развитии Древней Греции и Древнего Рима
- Роль античной цивилизации в мировой истории

Тема 3. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь

- Государственные реформы в период становления Руси (IX–XI вв.)
- «Влияние природно-климатического фактора на историю России
- Владимир I и проблема выбора монотеизма.

Тема 4. Государства Западной Европы и Востока в Средние века

- Сущность и генезис феодализма в Западной Европе.
- Средневековые ереси.
- Политическая история Индии в VI–XII вв.

Тема 5. Складывание Российского государства (XIII–XV вв.)

- Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
- Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.
- Место Руси в европейском сообществе во второй половине XIII–XIV вв.

Тема 6. Становление современной европейской цивилизации

- Культура европейского Просвещения.
- Великие географические открытия и их влияние на ход мировой истории.
- Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
- Запад в эпоху Просвещения: переход от локальной к мировой цивилизации.

Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.

- Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
- Иван Грозный: личность и политик.
- Политическая система России в Смутное время.

Тема 8. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки

- Теория естественных прав человека.
- Французское Просвещение: содержание и особенности.
- Социальная и политическая направленность европейских буржуазных революций.

Тема 9. Модернизация России в XVIII в.

- «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
- Государственные и административные реформы Петра.
- «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
- Особенности и значение российской модернизации в XVIII в.
- Общественно-политическая мысль России в XVIII в.

Тема 10. Мир в XIX в.

1. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
2. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
3. Борьба народов Востока за национальное освобождение.

Тема 11. Российская цивилизация в первой половине XIX в.

- Политический портрет М.М. Сперанского.
- Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
- Западники и славянофилы.

Тема 12. Российская цивилизация во второй половине XIX в.

- Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
- Современники о буржуазных реформах 60-70-х гг. XIX в.
- «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.

- Революционное народничество.

Тема 13. Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.

- Россия в Первой мировой войне.
- «Новый курс Ф. Рузвельта: поиск путей выхода из мирового экономического кризиса».
- Б. Муссолини и итальянский фашизм.
- Природа германского фашизма.
- Международные отношения после Первой мировой войны.

Тема 14. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора

- Реформы С.Ю. Витте.
- Реформы П.А. Столыпина.
- Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.
- Либеральные партии в дни Февральской революции.
- Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.

Тема 15. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)

- Красный и белый террор.
- Нэповская общественная модель.
- Сталинский режим: проблема типологии.
- Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.

Тема 16. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира

- СССР на международных конференциях период Второй мировой войны.
- Роль лэнд-лиза в победе над общим врагом.
- «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
- Нюрнбергский трибунал: возмездие и уроки агрессии.
- «Холодная война»: истоки и уроки.

Тема 17. Россия и мир в 1945-1985 гг.

- Конституция СССР 1977 г.
- Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
- Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
- ГН. Хрущев глазами современников и историков.

Тема 18. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в.—начале XXI в.

- «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
- «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
- Глобальные проблемы современности.
- Россия – Европейский союз и проблемы постсоветского пространства.
- Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.

Критерии и шкала оценивания эссе

Возможное число баллов	4	3	2	1	0	Возможное число баллов
Структура						
Эссе соответствует теме						Эссе не соответствует теме
Тема раскрыта глубоко						Тема раскрыта поверхностно
Аргументация						
Аргументы логически структурированы						Аргументы разбросаны, не-последовательны
Факты представлены точно						Много сомнительных или неточных фактов
Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)						Недостаточное использование ключевых понятий
Новизна						
Оригинально и творчески						Не совсем оригинально
Стиль						
Аккуратное письмо						Неуклюжее письмо
Концентрированный текст						Излишние повторения
Оформление						
Четко и хорошо оформленная работа						Неопрятная и трудно читаемая работа
Разумный объем						Слишком длинная/короткая работа

Грамотность					
Грамматически правильные предложения					Много грамматических ошибок
Нет орфографических ошибок					Есть орфографические ошибки
Эффективное использование схем/таблиц для подтверждения аргументов					Неэффективное использование схем/таблиц для подтверждения аргументов
Источники					
Адекватное использование источников					Плагат

Форма оценивания:

«отлично» - 50 -56 баллов

«хорошо» - 38 -49

«удовлетворительно» - 21 -37

«неудовлетворительно» - менее 20

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Естественные и экономические науки»

Выполнение презентаций**Тематика презентаций.**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
3. Феномен западноевропейского Средневековья
4. Восток в Средние века.
5. Рождение Российского централизованного государства.
6. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
7. Истоки модернизации в Западной Европе.
8. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
9. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
10. Отечественная война 1812 года.
11. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
12. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
13. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
14. «Всеобщая декларация прав человека», «Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство», «Господствующее положение США в ряде международных организаций», «Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии» (по выбору).
15. «Первые конфликты и кризисы «холодной войны»
16. «Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.», «Антивоенное и студенческое движение», «Феминистское движение», «Современный уровень российско-американских отношений»; (по выбору)
17. «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество».
18. «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Наращение экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору).
19. «Советская концепция «нового политического мышления», «Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы», «Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему», «Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.
20. «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки», «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику» (по выбору).

21. Современные проблемы ООН по сохранению мира.
22. «Холодная война»: истоки и факторы.
23. «Год Африки» - 1960.
24. События 1968г. в Чехословакии.
25. Распад СССР: современная оценка.

Критерии оценивания презентации

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75 баллов

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ Кафедра «Естественные и экономические науки»

Комплект заданий для модульной контрольной работы

Контрольная работа включает в себя следующие разделы дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Вариант №1.

1. Особенности и специфика государств Древнего Востока.
2. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.
3. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.

Вариант №2.

1. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура.

2. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив

3. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых

Вариант №3.

1. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура

2. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.

3. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.

Критерии оценки контрольной работы.

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

Составитель _____ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Естественные и экономические науки»**

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.
Перечень вопросов к зачету по дисциплине История**

1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и Античности.
2. Феодальное общество в Западной Европе: структура, уклад жизни.
3. Образование древнерусского государства. Принятие христианства на Руси.
4. Раздробленность на Руси, ее причины и последствия.
5. Борьба восточных славян с завоевателями в XIII веке.
6. Особенности процесса объединения русских земель. Причины возвышения Москвы.
7. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.(внутренняя и внешняя политика)
8. Смутное время и его последствия.
9. Политика первых Романовых(новое в социально-экономическом и политическом развитии).
10. Великие географические открытия и их последствия.
11. Идеология и идеологи Просвещения (общая характеристика).
12. Международные отношения в новое время(общая характеристика).
13. Французская революция конца XVIII в.: причины, участники, итоги, значение.
14. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, последствия.
15. Россия в эпоху Екатерины II: внутренняя и внешняя политика
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.

17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Реформы 1860–1870-х гг. в России, их последствия, значение.
19. Первая мировая война (причины, итоги) и её последствия для России.
20. Февральская революция и Октябрьская революция 1917 г.
21. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, итоги. Политика «военного коммунизма».
22. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы и тенденции.
23. Вторая мировая война: причины, периодизация, значение.
24. Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны.
25. «Холодная война» (сущность, значение).
26. Пути модернизации государств Азии и Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
27. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
28. Распад СССР: причины, ход и последствия.
29. Российская Федерация в 1991–2000 гг.: социально-экономическое и политическое развитие.
30. Российская Федерация в XXI в.: социально-экономическое и политическое развитие.

Критерии оценки зачета:

По результатам устного ответа на зачете выставляется оценка в зависимости от раскрываемости, полноты и точности ответа.

- «Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки.

Составитель _____ Т.А. Тарута