

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная (5 лет)

год набора 2020 г.

(в дистанционном формате)

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины «История» /сост.

С.Г. Познанская – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам заочной формы обучения по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. № 1470 Министерства образования и науки РФ.

Составитель


(подпись)

/С.Г. Познанская, ст. преподаватель кафедры
«Естественные и экономические науки» /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):</i>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	10	4	-	6	58	Зачет +4ч.
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	4	-	6	58	Зачет +4ч.

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	6	-	-	-	6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	9	2	-	-	7
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	9	-	2	-	7
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	-	2	-	7
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	15	2	-	-	13
6	Россия и мир в XX веке.	16	-	1	-	15
7	Россия и мир в XXI веке.	4	-	1	-	3
	Контроль	4				
Итого:		72	4	6	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
2	5	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Слайды
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№	Номер	Объем	Тема практического занятия	Учебно-
---	-------	-------	----------------------------	---------

п/п	раздел а дисци плины	часов		наглядные пособия
1	3	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Метод. рекомендации
2	4	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Метод. рекомендации
3	6,7	2	Россия и мир в XX - XXI вв.	Метод. рекомендации
Итого:		6		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудое мкость (в часах)
Раздел 1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник (индивидуальная работа)	3
	2	Сущность, формы и функции исторического знания (индивидуальная работа)	3
Раздел 2	3	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций (индивидуальная работа)	4
	4	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь (индивидуальная работа)	3
Раздел 3	5	Государства Западной Европы и Востока в Средние века (индивидуальная работа)	4
	6	Складывание Российского государства (XIII - XV вв.) (индивидуальная работа)	3
Раздел 4	7	Становление современной европейской цивилизации (индивидуальная работа)	4
	8	Россия в XVI – XVII вв. (индивидуальная работа)	3
Раздел 5	9	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки (индивидуальная работа)	4
	10	Модернизация России в XVIII в. (индивидуальная работа)	3
	11	Мир в XIX в. (индивидуальная работа)	3
	12	Российская цивилизация в XIX в. (индивидуальная работа)	3
Раздел 6	13	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. (индивидуальная работа)	3
	14	Россия в начале XX века: проблема исторического выбора (индивидуальная работа)	3
	15	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.) (индивидуальная работа)	3

	16	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира (индивидуальная работа)	3
	17	Россия и мир в 1945–1985 гг. (индивидуальная работа)	3
Раздел 7	18	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. (индивидуальная работа)	3
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, которое тратится на написание новых имен, дат, терминов и их объяснение, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, презентация позволяет хорошо иллюстрировать лекцию географическими картами, фотографиями, рисунками, портретами исторических деятелей и т.д. Видео- и аудиоматериалы презентации позволяют почувствовать дух времени, язык эпохи, выделить сущностные характеристики эпохи, что позволяет улучшить восприятие и усвоение учебного материала.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены, обозначение проблемы).
2. Блиц-опрос, в ходе которого выясняются основные даты, имена, понятия и др., в который включены практически все студенты группы.
3. Рассмотрение основных вопросов (индивидуальные выступления, ответы на вопросы).
4. Коллективное обсуждение наиболее дискуссионных вопросов (либо обозначенной проблемы).
5. Подведение итогов, мотивированная оценка работы студентов на семинаре, объяснение заданий на следующее занятие.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;

- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

При организации **внеаудиторной самостоятельной работы** по дисциплине «История» преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- изучение учебной и научной литературы, подготовка сообщений и докладов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса, в том числе и в сети Интернет;
- выполнение заданий методического пособия «Рабочая тетрадь по Отечественной истории».

Используемые интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные презентации, постановка проблемных ситуаций.	2ч.
	ПР	«мозговой штурм», дискуссия, ролевая и деловая игра, конференция, дебаты, творческое задание, работа в малых группах	-
	ЛР		-
Итого:			2 ч.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

(согл. Приказа «941-ОД от 14.06.2017г.)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1 Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – Москва, 2007.
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб, 2012.

8.2 Дополнительная литература:

1. Восток – Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
3. История античного мира (Древняя Греция и Древний Рим). Сост. Медведев А.П. – Воронеж: ВГУ, 2009.
4. История Древнего Востока/ Под ред. Кузищина В.И. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003.
5. История и культура Отечества/ Под ред. В.В. Гуляевой. Учебное пособие для вузов. – М., 2007.
6. История России в новейшее время (1945–2001) / Под ред. А.Б. Безбородова – М., 2001.
7. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций /Сост. и отв. редактор А. А. Радугин. — М.: Центр, 2001.

8. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. – М., 2001.
9. История России с начала XVIII до конца XIX века / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2001.
10. История средних веков. В 2-х томах/ Под ред. Карпова С.П. 6-е изд. – М.: Изд-во МГУ, Печатные традиции, 2008.
11. История стран Европы и Америки в Новейшее время/ Под ред. Пономарева М.В. – М.: Проспект, 2010.
12. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000 книга I. Москва: Междунар. отношения, 2003.
13. Миронов В.Б. Древние цивилизации. – М.: Вече, 2006.
14. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://praviteli.narod.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://www.rubricon.com/about.whit.1.asp>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: Приведены в УМКД.

1. Методическое пособие «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»/Сост.: С.Г. Познанская. – Бендеры, 2009. – 57 с.

2. История. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов неисторических специальностей / Сост.: Составители: Дзамихов К.Ф., Апажева Е.Х., Асанов В.Н., Ашхотов Р.М., Коновалов А.А., Лаврова Н.С., Хафизова М.Г. – Нальчик, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2011. – 57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: наличие библиотечного фонда литературы по Истории (учебники, учебные пособия), наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций, наличие компьютерных классов, наличие доступного выхода в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля,
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях; результаты устных опросов и проводимой контрольной работы; результаты выполнения различных видов самостоятельной работы.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме балльной оценки за различные виды учебной деятельности, представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ.

Зачет

На первом курсе проводится зачет по изученным темам дисциплины «История» в устной или письменной форме.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе Программы по учебной дисциплине «История». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Накопительный характер оценки знаний студентов активизирует работу студентов в течение всего семестра и способствует более прочному усвоению знаний.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа БП20ВР62АХ1 семестр 1

Преподаватель – лектор ст. преп. Познанская С.Г.

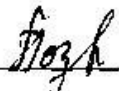
Преподаватели, ведущие практические занятия ст. преп. Познанская С.Г.

Кафедра ЕиЭН

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	10	4	-	6	58	Зачет +4ч.
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	4	-	6	58	Зачет +4ч.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	5
	Посещение семинарских и практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Особенности становления государственности в России и мире.	5	10
	Тема 2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	5	10
	Тема 3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	5	10
	Тема 4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	10
	Тема 5 Россия и мир в XX веке.	6	10
	Тема 6	6	10

	Россия и мир в XXI веке.		
Рубежный контроль	1. Контрольная работа №1	6	20
	2. Рабочая тетрадь по «Отечественной истории»	6	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

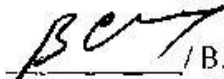
Составитель  / С.Г. Познанская /

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЕиЭН
Протокол № 2 от 16 сентября 2020 г.

И.о. зав. каф. ЕиЭН  / Н.И. Миткевич /
подпись

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой Инженерные науки,
промышленность и транспорт, к.т.н.

 / В.М. Сидоров /

Зам. директора по УМР ВО

 / М.М. Руснак /