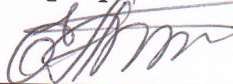


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры СиСТ



Е.М. Бобкова

протокол № 1 «30» 08 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальная работа за рубежом»

Направление

5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал:

Преп. Короткова О.А. Короткова

«30» 08 2021г.

Тирасполь 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Социальная работа за рубежом» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Рекомендуемые универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Обоснованно и грамотно использует методы сбора, отбора и обобщения информации ИД УК-1.2. Структурирует разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Использует практику работы с программно-информационными средствами и сетью Интернет для решения задач научного поиска и создания научных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической и этической оценки явлений культуры

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы организации социальной работы за рубежом	УК-1 УК-5	Реферат
2	Практические аспекты организации социальной работы за рубежом		
3	Зарубежный опыт организации социальной работы		
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции	Наименование оценочного средства
		УК-1,5	Вопросы к зачёту

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

Рефераты
по дисциплине: «Социальная работа за рубежом»

1. Системы обучения социальных работников в разных странах.
2. Профессиональные риски в социальной работе.
3. Национальная ассоциация социальных работников в США.
4. Международная федерация социальных работников.
5. Медицинское страхование в США.
6. Программа помощи семьям с детьми в США.
7. Частное страхование в США.
8. Канадский опыт социальной защиты населения.
9. Охрана материнства и детства в Финляндии.
10. Социальное обеспечение в Германии.
11. Пенсионная система во Франции.
12. Занятость пожилых людей в Европейских странах.
13. Национальные добровольческие организации в США.
14. Благотворительные союзы в Германии.
15. Деятельность благотворительных организаций в Великобритании.
16. Некоммерческий сектор в Венгрии.
17. Понятие кризисных центров.
18. Международные добровольческие организации.
19. Социальная работа с детьми с особыми нуждами в Европейских странах.
20. Материнские центры в Германии.
21. Планирование семьи в странах Северной Европы.
22. Международное усыновление: проблемы, решения.
23. Приюты семейного типа для пожилых людей за рубежом.
24. Социально-трудовая реабилитации инвалидов в странах Восточной Европы.
25. Социальная работа с инвалидами в азиатских странах.
26. Хосписное обслуживание в США.
27. Проблема плохого обращения с пожилыми людьми и опыт ее решения.
28. Технологии социальной работы с с девиантными подростками в Голландии.
29. Социальная работа с подростками девиантного поведения в США.
30. Учреждения для беглецов и бездомных детей за рубежом.
31. Социальная работа с наркоманами и алкоголиками за рубежом.
32. Проблема подросткового вандализма.
33. Особенности социальной работы в общине.
34. Социальная работа в учреждениях здравоохранения за рубежом.
35. Опыт социальной работы в следственных органах за рубежом.
36. Особенности социальной работе в среде этнических меньшинств за рубежом.
37. Зарубежные пенсионные системы.

Критерии оценки:

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Составитель: Короткова / Короткова О.А. преподаватель

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

Вопросы к зачету
по дисциплине: «Социальная работа за рубежом»

1. Понятие о частном социальном страховании.
2. Система социального страхования США.
3. Государственное вспомоществование в США.
4. Зарубежные пенсионные системы.
5. Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.
6. Пособия по безработице в странах Северной Европы.
7. Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.
8. Пособия семье и детям в странах Северной Европы.
9. Роль и место государственных служб в социальной работе.
10. Первые НКО.
11. Социальные агентства частной инициативы.
12. Детская социальная служба за рубежом.
13. Услуги по уходу и воспитанию детей за рубежом.
14. Деятельность служб по защите детей от насилия за рубежом.
15. Формы замещения семьи в зарубежных странах.
16. Детские дома и приюты для детей и подростков в Западной Европе и США.
17. Социальная работа с детьми с особыми нуждами за рубежом.
18. Система долговременного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
19. Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых за рубежом.
20. Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.
21. Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом.
22. Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении за рубежом.
23. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США.
24. Учреждения для беглецов и бездомных детей.
25. Социальная работа с наркоманами в зарубежных странах.
26. Особенности социальной работы в общине.
27. Особенности социальной работы в воинской среде.
28. Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.
29. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
30. Социальная работа в среде этнических меньшинств.

Критерии оценки:

Оценку *«отлично»* заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Компьютерные технологии в науке и образовании» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера.

ра, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.

Составитель: Короткова / Короткова О.А., преподаватель