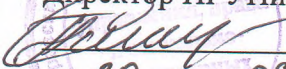


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю
Директор ИГУПИСГН
 Е.М. Бобкова
« 30 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Социальная работа за рубежом»

на 2021/2022 учебный год

Направление
5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль
Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация
бакалавр

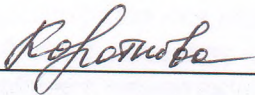
Форма обучения
очная

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа за рубежом» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП).

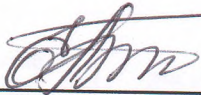
Составитель рабочей программы

преподаватель  О.А. Короткова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 30 » 08 2021г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

« 30 » 08 2021г.  Е.М. Бобкова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная работа за рубежом» являются формирование знаний о мировой практике социальной работы, причинах возникновения социальной работы как профессии, современном состоянии, путях и перспективах развития социальной работы.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- расширение представлений студентов о социальной работе, контуры которой в Приднестровье пока просматриваются недостаточно отчётливо;
- данный учебный курс позволит осмыслить собственный опыт и знания, наметить перспективы для дальнейшего развития отечественной социальной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Обязательная часть Б1.О.13

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Рекомендуемые универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Обоснованно и грамотно использует методы сбора, отбора и обобщения информации ИД УК-1.2. Структурирует разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Использует практику работы с программно-информационными средствами и сетью Интернет для решения задач научного поиска и создания научных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической и этической оценки явлений культуры

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з/е ч.	В том числе				Сам. раб.	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб.раб	Практич.		
3	3/108	54	18	-	36	54	зачёт
Итого	3/108	54	18	-	36	54	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы организации социальной работы за рубежом	36	8	12	—	18
2	Практические аспекты организации социальной работы за рубежом	36	6	12	—	18
3	Зарубежный опыт организации социальной работы	36	4	12	—	18
<i>Всего:</i>		108	18	36	—	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы организации социальной работы за рубежом				
1	Раздел 1	2	1. Предпосылки появления и периодизация развития социальной работы за рубежом	Методическое пособие
2		2	Модели социальной работы в зарубежных странах	
3		2	Государство всеобщего благосостояния как неотъемлемая часть государственного устройства индустриально развитых стран	
4		2	Законодательное обеспечение социальной работы	
Итого по разделу часов:		8		
Практические аспекты организации социальной работы за рубежом				
5	Раздел 2	2	Организационные формы социальной работы.	Методическое пособие
6		2	Место и роль социального работника в системе социального обслуживания	
7		2	Учреждения социального обслуживания и виды социальных услуг.	
Итого по разделу часов:		6		

Зарубежный опыт организации социальной работы				
8	Раздел 3	2	Системы социального обеспечения в различных странах: тенденции, сходства и различия, проблемы	Методическое пособие
9		2	Система социальной защиты населения в Великобритании, США и Японии	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО		18		

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы организации социальной работы за рубежом				
1	Раздел 1	2	Теоретико-методологические основы социальной работы	Методическое пособие
2		2	Предпосылки появления и периодизация развития социальной работы за рубежом	
3		2	Модели социальной работы в зарубежных странах	
4		2	Государство всеобщего благосостояния как неотъемлемая часть государственного устройства индустриально развитых стран	
5		2	Законодательное обеспечение социальной работы	
6		2	Современные теоретические модели СР	
Итого по разделу часов:		12		
Практические аспекты организации социальной работы за рубежом				
1	Раздел 2	2	Организационные формы социальной работы	Методическое пособие
2		2	Место и роль социального работника в системе социального обслуживания	
3		2	Учреждения социального обслуживания и виды социальных услуг.	
4		2	Международная инфраструктура социальной работы	
5		2	Модели интервенций, локального развития местного сообщества (locality development), социального планирования (social planning) и социальных акций (social action)	
6		2	Сущность СР в сообществе/общине. Критическая /структурная модель социальной работы	
Итого по разделу часов:		12		

Зарубежный опыт организации социальной работы				
1	Раздел 3	2	Системы социального обеспечения в различных странах: тенденции, сходства и различия, проблемы	Методическое пособие
2		2	Система социальной защиты населения в Великобритании, США и Японии	
3		2	Специфика организации социальной работы в европейских странах	
4		2	Зарубежный опыт социальной работы с отдельными группами риска	
5		2	Международное сотрудничество в области защиты прав инвалидов	
6		2	Международное сотрудничество в области защиты прав пожилых людей	
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО		36		

Самостоятельная работа студента
Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Профессиональные риски в социальной работе	6
	2	Национальная ассоциация социальных работников в США и Европе	6
	3	Национальная ассоциация социальных работников в Японии	6
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1	Деятельность благотворительных организаций в Великобритании.	6
	2	Деятельность благотворительных организаций в Японии	6
	3	Деятельность благотворительных организаций в Великобритании в США	6
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	1	Международные добровольческие организации	6

	2	Планирование семьи в Европейских странах.	6
	3	Планирование семьи в Японии.	6
Итого по разделу часов			18
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Зарубежный опыт социальной работы:	Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 368 с.			В личном пользовании педагога
2	Антология социальной работы, в 5т. Т.1. История социальной помощи в России	сост. Фирсов М	М.: Ставрогъ - НВФ СИТ, 1994.			В личном пользовании педагога
Дополнительная литература						
1.	Социальная работа за рубежом:	под ред. П.Я. Циткилова	Ростов-на-Дону: Пегас, 1999			В личном пользовании педагога
Электронные издания						
1	История социальной работы	Шарин В.И.	М.: Дашков и К°, 2013. - 368 с.			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html
2	Как хороший сценарий сделать великим	Л. Сегер				http://scriptmaking.ru/book
Итого по дисциплине: печатных изданий 80%; электронных 2%						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <https://cyberleninka.ru/>

2. Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/www.nlr.ru> Российская научная библиотека

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт Министерства социальной защиты и труда ПМП <http://minsoctrud.gospmr.org/>
5. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (of-lain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Технологии анимации в практике социальной работы».

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий

преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс II группы ИГ20ДР62СР, семестр 3

Преподаватель – лектор: Короткова О.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Короткова О.А.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.