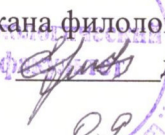


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО И.о. декана аграрно-технологического факультета  Димогло А.В. « 30 » 09 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. декана филологического факультета  доцент Еремеева О.В. « 21 » 09 2021 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

ФТД.В.02«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки
4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль
«Защита растений»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019
Год набора 2020

Тирасполь, 2021 г.

ная программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Экономика», и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Защита растений».

авитель рабочей программы
ший преподаватель кафедры иностранных языков Пауль М.О. Пауль М.О.

ная программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
4 » сентября 2021 г. протокол № 2

ав. кафедры-разработчика
» 09 20 21 г. Якубовская А.А., старший преподаватель

выпускающей кафедрой «Садоводства, защиты растений и экологии»
» 09 20 21 г. Антюхова О.В., доцент, к.б.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» по ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия», профиль «Защита растений», является понимание принципов составления терминов естественнонаучной номенклатуры и умение пользоваться латинской терминологией.

Исходя из сформулированной цели, изучение курса «Латинский язык» направлено на решение следующих задач:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам естественнонаучной терминологии;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся, повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Латинский язык» входит в состав факультативной части ФТД.В.02 учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия», профиль подготовки «Защита растений».

Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения грамматики русского языка, иностранному языку, основам общей биологии, общей химии в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина также является условием последующего успешного изучения большинства профессиональных дисциплин, таких как: физика, химия неорганическая и аналитическая; плодоводство и овощеводство; ботаника; зоология; экология; физиология и биохимия растений; растениеводство; виноградарство; генетика; почвоведение; общая фитопатология; общая энтомология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

	ИД-3 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4 ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.	
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.	
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
Не предусмотрены ОПОП.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоём кость, з.е./часы	в том числе						
		аудиторных					Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
Для очной формы обучения								
I	2/72	36	6		30		36	зачёт
Итого:	2/72	36	6		30		36	
Для заочной формы обучения								
II	2/72	8	2		6		60	зачёт -4
Итого:	2/72	8	2		6		60	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов										
		Всего		Аудиторная работа							Внеауд. работа (СР)	
				Л		ПЗ		ЛР		Контр.		
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	заочн.	очн.	заочн.
1	Введение в предмет. Фонетика	9	5	2		4					3	5
2	Терминообразование	28	23	2		12	2			1	14	20
3	Система латинского склонения	27	32			12	4			2	15	26
4	Основы латинской естественнонаучной номенклатуры	8	12	2	2	2				1	4	9
Итого:		72	72	6	2	30	6			4	36	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в предмет. Фонетика				
1	1	2	Введение. Определение предмета, его цели и задачи. История развития латинского и греческого языков. Роль древних языков в формировании естественнонаучной терминологии.	метод. пособие
Итого по разделу часов		2		
Терминообразование				
2	2	2	Понятие термина, дефиниции. Понятия «терминология», «номенклатура», «терминоэлемент». Основные способы образования терминов.	метод. пособие
Итого по разделу часов		2		
Основы латинской естественнонаучной номенклатуры				
3	4	2	Формирование биологической номенклатуры. Таксономические категории. Биноминальная и бинарная номенклатуры.	метод. пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Практические занятия

№	№	Объем	Тема практического занятия	Учебно-
---	---	-------	----------------------------	---------

п/п	разд. дисц.	часов		наглядные пособия
Введение в предмет. Фонетика				
1.	1	2	Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и некоторых буквосочетаний. Дифтонги.	метод. пособие
2.	1	2	Количество гласного, слога. Ударение. Наиболее частотные долгие и краткие суффиксы и словообразовательные элементы.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		4		
Система латинского склонения				
3.	3	2	Характеристика склонений. Существительные 1 - 5 склонения.	метод. пособие
4.	3	2	Несогласованное определение. Существительные в названиях таксономических единиц.	метод. пособие
5.	3	2	Имя прилагательное. Грамматические категории, словарная форма и основа прилагательных.	метод. пособие
6.			Согласованное определение.	метод. пособие
7.			Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической номенклатуре.	метод. пособие
8.			Образование <i>nominatīvus plurālis</i> и <i>genetīvus plurālis</i> . Употребление этих форм в биологической терминологии. Асс. и Abl. единственного и множественного числа существительных и прилагательных. Предлоги.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		12		
Основы латинской естественнонаучной номенклатуры				
9.	4	2	Согласованное определение. Понятие «таксон». Таксономия. Латинские наименования таксонов в ботанике и зоологии. Бинарная номенклатура. Видовые эпитеты в биномиальных наименованиях.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Терминообразование				
10.	2	2	Латинская химическая номенклатура.	метод. пособие
11.	2	2	Префиксальное образование.	метод. пособие
12.	2	2	Важнейшие греческие начальные и конечные терминоэлементы.	метод. пособие
13.	2	2	Греческие корневые и суффиксальные терминоэлементы (продолжение).	метод. пособие
14.	2	2	Важнейшие латинские суффиксы в	метод.

			биологической терминологии.	пособие
15.	2	2	Контрольная работа.	
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Труд-сть, часов	
			очн.	заочн.
Введение в предмет. Фонетика				
Раздел 1	1	Выполнение упражнений по закреплению фонетического материала.	2	4
	2	Заучивание наизусть латинских крылатых выражений.	1	1
Итого по разделу часов			3	5
Терминообразование				
Раздел 2	1	Проведение словообразовательного анализа языковых единиц.	2	6
	2	Выполнение упражнений по переводу профессиональных терминов.	4	6
	3	Заучивание наизусть продуктивных греческих и латинских терминоэлементов.	8	14
Итого по разделу часов			14	20
Система латинского склонения				
Раздел 3	1	Выполнение упражнений по закреплению основных грамматических правил, необходимых при работе с биологической терминологией.	3	5
	2	Работа со словарями.	2	2
	3	Заучивание продуктивных греко-латинских терминоэлементов	4	8
	4	Перевод многословных терминов с русского на латинский язык.	5	9
	5	Заучивание наизусть латинских крылатых выражений.	1	2
Итого по разделу часов			15	26
Основы латинской биологической номенклатуры.				
Раздел 4	1	Выполнение упражнений по закреплению способов образования таксономических единиц, видовых определений.	1	2
	2	Составление и анализ таксономических единиц	1	2
	3	Работа со словарями.	1	2
	4	Перевод униномиальных и биномиальных терминов с латинского языка на русский язык.	1	3
Итого по разделу часов			4	9
Итого:			36	60

4.3.2. Для обучающегося на заочной форме

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы латинской естественнонаучной номенклатуры				
2	2	2	Понятие «таксон». Таксономия. Латинские наименования таксонов в ботанике и зоологии. Бинарная номенклатура. Видовые эпитеты в биномиальных наименованиях.	метод. пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		2		

Практические занятия

№ п/п	№ разд. дисц.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Система латинского склонения				
1	3	2	Характеристика склонений. Существительные 1 - 5 склонения. Несогласованное определение. Существительные в названиях таксономических единиц.	метод. пособие
2	3	2	Имя прилагательное. Согласованное определение.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		4		
Терминообразование				
3	2	2	Понятие термина, дефиниции. Понятия «терминология», «номенклатура», «терминоэлемент». Префиксальное образование. Важнейшие греческие начальные и конечные терминоэлементы.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронн
-------	---	-------	-------------	-------------	--------------------	----------------------------

						ой версии
Основная литература:						
1.	«Латинский язык для биологов»,	Цисык А.З., Шевченко Г.И	2015		http://graecolatini.bsu.by/textbooks-data/latin/tsisyk-2015.pdf	Интернет-ресурсы
2.	«Латинский язык для биологов: учебно-методический комплекс»	Е.А.Митюкова, Л.Н.Грицук.	2011		http://www.brsu.by/content/latinskij-yazyk-dlya-biologov	Интернет-ресурсы
Дополнительная литература:						
1.	«Ботаническая номенклатура»	Алексеев Е.Б., Губанов И.А., Тихомиров В.Н.	1989	2 экз.		Кафедра иностранных языков
2	«Русско-латинский словарь для ботаников»	Кирпичников М.Э., Забинова Н.Н.	1977	5 экз.		Библ. фонд АТФ
3	Краткий курс латинского языка для направления «Биология»	Купчинаус Н.Э.	2010		https://core.ac.uk/download/pdf/235140078.pdf	Интернет-ресурсы
4	«Латинский язык для биологов: учебно-методический комплекс»	Е.А.Митюкова, Л.Н.Грицук.	2009		http://www.brsu.by/content/latinskij-yazyk-dlya-biologov	Интернет-ресурсы
5	«Ботаническая латынь»	Прохоров В.П.	2004	1 экз.		Кафедра иностранных языков
6	Туманова О.Т.	«Латинско-русский словарь названий растений с указателем русских эквивалентов»	1995	1 экз.		Кафедра иностранных языков
Итого по дисциплине: 50% - печатных изданий, 50% - электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru> Академик. Словари и энциклопедии;

2. www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc - правила чтения биологических терминов на латинском языке;

6.3 Методические указания по материалам и видам занятий

Пауль М.О., «Латинский язык. Учебно-методическое пособие для студентов естественнонаучных специальностей» - ФФ ПГУ им.Т.Г.Шевченко, кафедра иностранных языков.-Тирасполь: 2018 (электронный вариант размещён на образовательном портале <http://moodle.spsu.ru/> –

[file:///C:/Users/1/Downloads/2016%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20\(2\).pdf](http://file:///C:/Users/1/Downloads/2016%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20(2).pdf))

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие компьютерного класса с доступом к сети;
- наличие электронного варианта учебно-методического пособия, по которому работают студенты;
- наличие раздаточного печатного материала для проведения контрольной и самостоятельных работ по грамматическим темам курса.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю по организации курса

Объем курса «Латинский язык» по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия», профиль «Защита растений», значительно сокращен, т.е. представлены только те разделы латинской грамматики (морфологии), словообразования и лексики, которые необходимы для усвоения принципов латинской биологической терминологии и номенклатуры. Сюда относятся: а) система склонения имен существительных и прилагательных; а) правила фонетики и орфографии; б) правила согласования прилагательных с существительными; в) образование и значение форм степеней сравнения прилагательных; г) важнейшие модели словообразования; д) лексический минимум. Данные разделы образуют зачетный минимум.

Следует отметить, что склонение имен дается в неполных парадигмах, а только в тех падежных формах, которые встречаются в составе биологических таксономических наименований, а именно: именительный — родительный единственного числа и именительный — родительный множественного числа. При этом формы сравнительной степени прилагательных включены в зачетный минимум лишь в форме именительного падежа единственного числа.

Первостепенное внимание уделяется усвоению словарных форм существительных и прилагательных как неременному условию правильного определения основы слова и умения извлекать нужную информацию при пользовании латинскими словарями.

Данный курс не предполагает лекционных и семинарских занятий, таким образом следует обратить внимание на разработку практических занятий (ПЗ). Любое ПЗ направлено на углубление и детализацию знаний по изучению естественнонаучной терминологии.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов.

- 1) Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на рекомендованные учебные пособия).
- 2) Ответы на вопросы обучающихся (с элементами эвристической беседы и дискуссией обучающихся).
- 3) Практическая часть (выполнение запланированных грамматических заданий и упражнений).

4) Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при переводе словосочетаний или составлении естественнонаучных терминов).

Отбор лексических единиц в обязательный минимум производится с учетом профиля специальности и особенностей терминологической подсистемы. Из различных разделов естественнонаучной номенклатуры отбираются прежде всего часто употребляемые лексические единицы и общие термины. Учитывается также сочетаемость слова с другими словами в структуре многословных терминов, а также учебно-методическая целесообразность термина.

При обучении латинскому языку рекомендуется руководствоваться следующими методическими принципами:

1. Обеспечение строгой терминологической направленности данной дисциплины: изучение теоретических положений по орфоэпии, морфологии, терминоведению в тесной взаимосвязи с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями.
2. Отведение ведущей роли самостоятельной деятельности обучающихся, в процессе которой они знакомятся с новым материалом в рамках самостоятельной домашней работы.
3. Использование в учебных целях формализованного изображения словообразовательных моделей и синтаксических структур, по которым образуются термины-слова, термины-словосочетания.
4. Учет особенностей родного языка, его влияние на фономорфологические изменения, наблюдаемые при использовании и заимствовании этим языком латинских или латинизированных терминов. Сопоставление дословного и адекватного перевода изучаемых терминов.
5. Регулярное проведение самостоятельных работ для закрепления изученного материала и проверки текущих знаний.

8.2. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Латинский язык»

Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра.

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины «Латинский язык» являются практические занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он не может быть допущен к зачёту. Соответственно, дополнительные требования для таких обучающихся: выполнение письменных индивидуальных заданий по темам пропущенных занятий.

Самостоятельно обучающиеся выполняют домашнее задание, получаемое после каждого двухчасового аудиторного занятия. Задания следует выполнять письменно, что позволит перепроверить проделанное и выяснить, на каком этапе допущена ошибка, если таковая будет иметь место.

Подготовка к практическому занятию представляет собой следующие этапы:

- изучение некоторых теоретических вопросов по теме и выполнение упражнений по закреплению грамматического материала;
- работа с лексикой: перевод, грамматический и словообразовательный анализ форм;
- заучивание наизусть терминологического минимума.

Кроме этого представляется целесообразным также рекомендовать обучающимся при самостоятельной подготовке к занятию составлять план своего ответа на поставленные вопросы, подготовить обоснованную мотивацию ответа, уточнить используемую терминологию.

Все это в конечном итоге будет способствовать выработке навыков научного исследования и систематизации знаний.

Особое внимание следует уделить изучению терминологического минимума, поскольку лексический материал сдается на практических занятиях, до зачёта. В случае неполной сдачи лексического минимума в течение семестра, возможен (по согласованию с преподавателем) альтернативный вариант – написание рефератов, сообщений, докладов и т.д.

При оценке успеваемости обучающихся по данной дисциплине используется система, учитывающая посещение практических занятий, выполнение письменных домашних заданий, устные ответы наизусть терминологического минимума, итоги контрольной работы.

Обучающиеся, не написавшие на положительную оценку контрольную работу, не допускаются к сдаче зачёта, пока не пройдут устное собеседование с преподавателем по работе над ошибками.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа АТ20ДР62АГ семестр III (очная форма обучения)

Курс III группа АТ19ВР62ЩР семестр V (заочная форма обучения)

Курс III группа АТ19ВР62ЩР семестр V (заочная форма обучения).

БРС не введена на факультете

Преподаватель-лектор – М.О. Пауль, ст. преп.

Преподаватель, ведущий практические занятия - М.О. Пауль, ст. преп.

Кафедра иностранных языков