

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Методика и методология научного исследования»

на 2021/2022 учебный год

(наименование магистерской программы)

Направление подготовки:

5.38.04.08 «Финансы и кредит»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Финансовая экономика и монетарное регулирование»

(наименование магистерской программы)

квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.04.08 - ФИНАНСЫ И КРЕДИТ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И МОНЕТАРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Составители рабочей программы

Доцент кафедры финансов и кредит, к.э.н., доцент



Мазур Е.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредит
«23» сентября 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2021 года



Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией,
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов,
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований,
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.04), образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Финансовая экономика и монетарное регулирование». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Для освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 5.38.03.01 Экономика.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД ук-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИД ук-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для

	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям
--	------------------------------	--

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	12	6	-	6	92	Контр. работа, зачет 4
Итого:	3/108	12	6	-	6	92	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1.Понятийный аппарат методологии научных исследований	20	1	1		16
2	Раздел 2.Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания	20	1	1		16

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Раздел 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования; гипотеза исследования	17	1	1		16
4	Раздел 4. Методы научного исследования; методы исследований в области международной банковской деятельности	17	1	1		16
5	Раздел 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования	16	1	1		14
6	Раздел 6. Формат и требования к написанию ВКРМ как вида научного исследования	16	1	1		14
Итого:		104	6	6		92
Зачет		4	-	-	-	-
Всего:		108	-	-	-	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.	1	Тема 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований 1.Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. 2.Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. 3.Основные принципы методологии научного исследования.	презентация
2	2.	1	Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания 1.Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания. 2.Формы научного познания. 3.Уровни научного познания. 4.Формирование научной школы.	презентация
3	3.	1	Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования; гипотеза исследования 1.Выбор направления исследования. 2.Общая схема хода научного исследования. 3.Декомпозиция цели и структуризации задач исследования.	презентация

№	Номер	Объем	Тема практического занятия	Учебно-
---	-------	-------	----------------------------	---------

4	4.	1	Тема 4. Методы научного исследования; методы исследований в области международной банковской деятельности 1.Методология как совокупность методов исследования. 2.Классификация методов исследований.	презентация
5	5.	1	Тема 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования. 1.Методика и логика проведения научного исследования. 2.Организация процесса проведения исследования. 3.Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. 4.Формальные ошибки при проведении исследования.	презентация
6.	6.	1	Тема 6. Формат и требования к написанию ВКРМ как вида научного исследования. 1.ВКРМ как исследовательская работа. 2.Композиция ВКРМ.	презентация
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
1	1.	1	Тема 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований 1. Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. 2. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. 3. Основные принципы методологии научного исследования.	Презентация-доклад, дискуссия
2	2.	1	Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания 1. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания. 2. Формы научного познания. 3. Уровни научного познания. 4. Формирование научной школы.	дискуссия
3	3.	1	Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования; гипотеза исследования 1. Выбор направления исследования. 2. Общая схема хода научного исследования. 3. Декомпозиция цели и структуризации задач исследования.	Презентация-доклад, дискуссия
4	4.	1	Тема 4. Методы научного исследования; методы исследований в области международной банковской деятельности 1. Методология как совокупность методов исследования. 2. Классификация методов исследований.	тесты, дискуссия
5	5.	1	Тема 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования. 1. Методика и логика проведения научного исследования. 2. Организация процесса проведения исследования. 3. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. 4. Формальные ошибки при проведении исследования.	дискуссия
6.	6.	1	Тема 6. Формат и требования к написанию ВКРМ как вида научного исследования. 1. ВКРМ как исследовательская работа. 2. Композиция ВКРМ.	дискуссия
Итого:		6		

Лабораторные работы:

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

Вид СРС 1-подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2- подготовку к тестам;

Вид СРС 3-решение задач

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Тема 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований		16
1	Вид СРС 1	4
2	Вид СРС 2	8
3	Вид СРС 3	4
Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания		16
4	Вид СРС 1	4
5	Вид СРС 2	8
6	Вид СРС 3	4
Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования; гипотеза исследования		16
7	Вид СРС 1	4
8	Вид СРС 2	8
9	Вид СРС 3	4
Тема 4. Методы научного исследования; методы исследования в области международной банковской деятельности		16
10	Вид СРС 1	4
11	Вид СРС 2	8
12	Вид СРС 3	4
Тема 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования		14
13	Вид СРС 1	4
14	Вид СРС 2	6
15	Вид СРС 3	4
Тема 6. Формат и требования к написанию ВКРМ как вида научного исследования		14
16	Вид СРС 1	4
17	Вид СРС 2	6
18	Вид СРС 3	4
Итого:		92

3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Методика и методология научного исследования» по учебному плану не предусмотрено.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Методология научного познания	Рузавин Г. И	2018	-	имеется	Инет-ресурсы
2	История и методология экономической науки	Л.Е. Басовский	2016	-	имеется	Инет-ресурсы
3	Методы экономических исследований	А.М. Орехов	2017	-	имеется	Инет-ресурсы
	Дополнительная литература					
5	Методология экономического исследования	Мокичев С.В	2019	-	имеется	Инет-ресурсы
Итого по дисциплине: % печатных изданий; 100% электронных						

6.2.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Используются Интернет-ресурсы

6.3.Методические указания и материалы по видам занятий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, корпус 11;
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика и методология научного исследования» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающим информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающегося является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающиеся при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ обучающийся должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.08- Финансы и кредит, профиль: Финансовая экономика и монетарное регулирование.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория, корпус 11;
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);

- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика и методология научного исследования» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающегося является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ обучающийся должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.08 - ФИНАНСЫ И КРЕДИТ по профилю подготовки: ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И МОНЕТАРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 1, группа: ЭФ21ВР 68ФЭ1- семестр 1.

Преподаватель – лектор Мазур Е.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Мазур Е.С.

Кафедра «Финансы и кредит»

Весовой коэффициент дисциплины «Методика и методология научного исследования» в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам _____ (если введена модульно-рейтинговая система)

Технологическая карта дисциплины¹

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно- рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Миним. количество баллов	Максим количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Миним. количество баллов	Максим количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к
промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система)

¹ Модульно-рейтинговая система не введена