

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии _____

СОГЛАСОВАНО*

Декан экономического факультета

к. экон. н., доцент


(подпись)

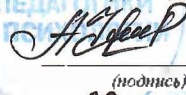
И. Н. Узун
(Ф.И.О.)

« » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

к.п.н., доцент


(подпись)

Л. И. Васильева
(Ф.И.О.)

« 28 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(по дисциплине (модулю))

Психология

на 2021/2022 учебный год

Специальность:

5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация подготовки:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

Заочная

Год набора:

2021

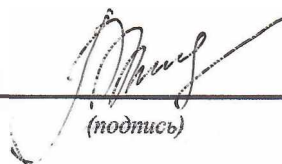
Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Психология»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Составители рабочей программы

Преподаватель каф. психологии

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Репещук К. Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____

наименование кафедры разработчика

«10» сентября 2021 г. протокол № 1

дата

(номер протокола)

Зав. кафедры-разработчика

«10» сентября 2021 г.

дата

(подпись)

/ Кучерявенко В. И.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

«10» сентября 2021 г.

дата

(подпись)

/ Стасюк Т. П.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- Повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- Формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно находить оптимальные пути достижения и преодоления жизненных трудностей.

Задачами освоения дисциплины «Психология» являются:

- Ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части программы ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся, вне зависимости от направленности. Для изучения дисциплины «Психология» необходимы знания обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по биологии, обществознанию. Основывается на изученном материале по дисциплине «Русский язык и культура речи». Смежные дисциплины: «Философия», «Социология», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-3. Способен организовывать и	ИД УК-3.1. Знает:

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД УК-3.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД УК-3.3. Владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1.Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2.Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборато рных Занятий		
1	42	6	4	2	-	36	-
2	30	2	-	2	-	24	Зачет: 4 ч.
Итого:	72/2	8	4	4	-	60	Зачет: 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет психологии, методы, задачи. История становления и развития психологического знания.		2	-	-	5
2	Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.		-	-	-	10
3	Психические познавательные процессы.		-	2	-	9
4	Эмоционально-волевые психические процессы.		-	-	-	5
5	Личность как объект познания в психологии.		2	-	-	5
6	Психологическая структура личности.		-	2	-	8
7	Психические состояния и основы психического здоровья человека.		-	-	-	8
8	Психология личностной самореализации.		-	-	-	10
Итого:			4	4	-	60
Всего:			68			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1: Предмет психологии, методы, задачи. История становления и развития психологического знания. 1.Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. 2.История развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. 3.Отрасли современной психологической науки. Методы психологической диагностики.	Таблица «Житейская и научная психология»
2	2	-	Тема 2: Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание. 1.Природа и сущность психики человека. Развитие психики в филогенезе, антропогенезе, онтогенезе. 2.Мозг и психика. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. 3.Сознание как высшая ступень развития психики. Сущность и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного. 4.Механизмы психологической защиты психики.	Схема соотношения понятий.

3	3	-	Тема 3: Психические познавательные процессы. 1.Понятие и закономерности ощущений, пороги чувствительности. 2.Восприятие и его основные свойства, типы. 3.Память как психический процесс. Виды и процессы памяти. Особенности запоминания и сохранения информации. 4.Мышление и речь. 5.Воображение.	Презентация, логические схемы
4	4	-	Тема 4: Эмоционально-волевые психические процессы. 1.Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. 2.Состояния тревожности, психической напряженности. Общий адаптационный синдром. 3.Понятие аффекта. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации.	Схемы, таблицы.
5	5-6	2	Тема 5: Личность как объект познания в психологии. Психологическая структура личности. 1.Понятие личности в психологии. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. 2.Социальный статус, позиция личности. 3.Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. 4.социальный опыт личности: навыки, умения, знания,	Схемы, таблицы. Фильм: «Дети-Маугли»

			правила, нормы и стереотипы поведения. 5. Темперамент и характер. Типология характера.	
6	7	-	Тема 7: Психические состояния и основы психического здоровья человека. 1. Общая характеристика состояний организма и психики человека. Психофизиологический механизм состояний человека. 2. Адаптация и психическое самочувствие человека, механизмы психологической адаптации. 3. Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей. 4. Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья	Схема, таблица.
7	8	-	Тема 8: Психология личностной самореализации. 1. Самореализация личности как психологическая проблема. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. 2. Я-концепция и ее проявление в личностной самореализации. Самосовершенствование в личностной самореализации. 3. Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности.	Схема, таблица.

Итого:	4		
---------------	----------	--	--

4.3.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	-	Тема 1: Предмет психологии, методы, задачи. История становления и развития психологического знания. 1.Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. 2.История развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. 3.Отрасли современной психологической науки. Методы психологической диагностики.	Таблицы, схемы, ТС; Презентации Power Point
2	2	-	Тема 2: Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание. 1.Природа и сущность психики человека. Развитие психики в филогенезе, антропогенезе, онтогенезе. 2.Мозг и психика. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. 3.Сознание как высшая ступень развития психики. Сущность и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	Кроссворд, схемы.

			4.Механизмы психологической защиты психики.	
3	3	-	Тема 3: Психические познавательные процессы. 1. Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека. 2. Исследование познавательного контроля при восприятии. 3. Исследование преобладающего типа запоминания. 4. Исследование концентрации и динамики внимания.	
4	3	2	Тема 4: Психические познавательные процессы 1. Мышление. Исследование влияние установки на способ решения задач. 2. Исследование речи. Оценка свойств речи говорящего методом семантического дифференциала. 3. Исследование индивидуальных особенностей восприятия.	
5	4	-	Тема 5: Эмоционально-волевые психические процессы. 1. Эмоции и чувства: исследование настроений. 2.Измерение ведущей эмоции. 3. Исследование стрессоустойчивости.	
6	5-6	2	Тема 6: Личность как объект познания в психологии. Психологическая структура личности. 1.Исследование самооценки личности. 2. Диагностика личности на мотивацию к успеху.	

			3.Исследование типа темперамента.	
7	7	-	Тема 7: Психические состояния и основы психического здоровья человека. 1.Общая характеристика состояний организма и психики человека. Психофизиологический механизм состояний человека. 2.Адаптация и психическое самочувствие человека, механизмы психологической адаптации. 3.Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей. 4.Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья	
8	8	-	Тема 8: Психология личностной самореализации. 1.Самореализация личности как психологическая проблема. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. 2.Я-концепция и ее проявление в личностной самореализации. Самосовершенствование в личностной самореализации. 3.Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности.	Презентации Power Point
Итого:		4		

4.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3.4 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1-3	1	Вид СРС 1.Конспектирование: основные направления современной психологии. Психология./Под ред. Крылова А.А. - М.,1998,186с.	4
	2	Вид СРС 2.Развитие психики в филогенезе Психология./Под ред. Крылова А.А. - М.,1998, 54 с.	4
	3	Вид СРС 3.Развитие психики в онтогенезе Психология./Под ред. Крылова А.А. - М.,1998, 86с.	4
	4	Вид СРС 4.Конспектирование: мозг и психика Реан А. А.,Бордовская Н. В.,Розум С. И. - Психология и педагогика, М.,2002г., 157 с.	4
	5	Вид СРС 5.Конспектирование: методы психологии Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.- СПб, 2000г., 78с.	4
Раздел 4-6	1	Вид СРС 1.Подготовить сообщение на тему: «Теории личности». Дружинин В. Психология. СПб.: Питер, 2001, 202 с.	7
	2	Вид СРС 2.Стадии развития личности по Э.Эриксону Немов Р.С. Психология, М.,2000г., Т.1, 358 с.	5
	3	Вид СРС 3.Подготовить сообщение на тему: «Эмоционально-волевая сфера личности» Дружинин В. Психология. СПб.: Питер, 2001г., 94 с.	8

Раздел 7	1	Вид СРС 1.Подготовить мультимедиа презентацию: Иллюзии восприятия.	10
Раздел 8	1	Вид СРС 1. Типы взаимодействий. Андреева Г.М. Социальная психология 2001г., 53 с.	10
Итого:			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *(при наличии)*

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Атлас по психологии	Гамезо М.В. Домашенко И.А.	2001	-	+	307 каб, корпус Г
2.	Введение в общую психологию	Гиппенрейтер Ю.Б.	1999	-	+	307 каб, корпус Г
3.	Что такое психология?	Годфруа Ж.	1992	-	+	307 каб, корпус Г
4.	Психология	Дубровина И. В. и др.	2002	-	+	307 каб, корпус Г
5.	Общая психология	Маклаков О. А.	2000	5	+	307 каб, корпус Г
6.	Психология	Немов Р. С.	1997	-	+	307 каб, корпус Г
Дополнительная литература						
1.	Игры, в которые играют люди	Берн Э.	1990	-	+	307 каб, корпус Г

2.	Психология. Нравственность. Культура.	Бртусь Б. С.	1994	-	+	307 каб, корпус Г
3.	Словарь—справочник по психологической диагностике	Бурлачук Л. Ф.	1989	-	+	307 каб, корпус Г
4.	Психология	Джемс У.	1991	-	+	307 каб, корпус Г
5.	Практикум по конфликтологии	Емельянов С. М.	2003	-	+	307 каб, корпус Г
6.	100 выдающихся психологов мира	Марцинковская Т.Д., Ярошевский М.Г.	1995	-	+	307 каб, корпус Г
7.	Психология индивидуальности	Мерлин В. С.	1996	-	+	307 каб, корпус Г
8.	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	1999	-	+	307 каб, корпус Г
9.	Человек в поисках смысла	Франкл В.	1990	-	+	307 каб, корпус Г
10.	Хрестоматия по общей психологии	-	1979	-	+	307 каб, корпус Г
11.	Введение в психологию: способности человека.	Шадриков В. Д.	2001	-	+	307 каб, корпус Г
12.	Детство и общество	Эриксон Э.	1996	-	+	307 каб, корпус Г
Итого по дисциплине: 5 % печатных изданий __95 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- электронные ресурсы и мультимедиа технологии;
- педагогические технологии с использованием мультимедиа;
- мультимедийные учебные пособия;
- мультимедиа и Web-технологии;
- видеоматериалы (презентации MS Power Point);
- научные, учебные и учебно-методические материалы (электронные издания учебных и учебно-методических пособий и т.п.).

Использование информационно-образовательной среды вуза:

— электронные библиотеки

Интернет-ресурсы:

1. www.psitest.com.ru - психологические тесты;
2. www.PSYLIB.ua/articles;
3. www.gumer.info - электронная библиотека Гумер;
4. www.zipsites.ru - бесплатная электронная Интернет библиотека;
5. www.pedlib.ru - педагогическая библиотека;
6. www.elibrary.ru - бесплатная электронная Интернет библиотека;
7. www.big-library.info - большая электронная библиотека.
8. www.psy.msy.ru.
9. www.psy-files.ru
10. www.hse.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов. Во время лекций студентам предоставляется возможность получить необходимое направление и рекомендации для самостоятельной работы. Накануне занятия должна вестись подготовка к лекции студентом, посредством изучения соответствующей учебной литературы, повторения ранее пройденных тем.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Самостоятельная работа студентов является основной частью учебного процесса, поэтому основная работа студента должна носить самообразовательный, поисковый характер.

По каждому виду занятий разработаны

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Компьютерный класс.
- Мультимедиа аппаратура.

- Электронные учебники по психологии.
- Печатные учебники по психологии.
- Методические пособия по психологии.
- Наглядные пособия по психологии.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная психологическая дисциплина является одним из основных курсов по психологии в числе предусмотренных учебными планами для подготовки студентов. Она содержит основные понятия, наиболее важные научные данные и сведения о психологии человека.

При изучении тем курса важно ориентироваться не на репродуктивное воспроизведение информации, усвоенной на лекциях, а стремиться к ее обогащению при чтении учебных пособий и первоисточников.

Конспектирование литературных источников по психологии необходимо для более глубокого изучения дисциплины. Сложность ее усвоения обусловлена и тем, что к началу ее изучения у многих студентов еще отсутствуют, какие бы то ни было научные психологические знания, поскольку психология не входит в число обязательных дисциплин школьной программы. В связи с этим первоочередная задача, стоящая перед студентами, - овладеть терминологическим аппаратом научной психологии, психологически грамотно выражать свои мысли. В ходе обучения, студентам, необходимо научиться психологическому мышлению, т. е. понимать не только закономерности психической деятельности, но и, опираясь на знания этих закономерностей, правильно объяснять те или иные проявления личности в поведении. Поэтому в ходе изучения каждой темы студентам целесообразно обращаться к решению психологических задач и проблемных ситуаций. Такая работа ориентирована на то, чтобы студенты формулировали собственные мысли своими словами, проигрывали в дискуссии различные варианты ответов на проблемные профессиональные ситуации, спорили, доказывали, аргументировали, критиковали.

Обучение психологии включает также самостоятельную работу студентов. Основными функциями самостоятельной работы в учебном процессе являются:

- 1) закрепление психологических знаний и умений, изученных в рамках аудиторной работы;
- 2) расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- 3) освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач;
- 4) освоение умений психологического исследования;
- 5) освоение умений практической психологической работы;
- 6) освоение умений самопознания и саморазвития.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 5.38.05.01 - «Экономическая безопасность» и учебного плана по **специализации подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».**

9. Технологическая карта дисциплины

Курс __1__ группа __ЭФ21ВР62ЭК1__ семестр _____1__

Преподаватель – лектор – Репещук К. Ю.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Репещук К. Ю.

Модульно-рейтинговая система не введена.