

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Естественные и экономические дисциплины»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«16» 09 2020 г., протокол № 2

11.0 Заведующий кафедрой

Н.Л. Миткевич

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 «Психология и педагогика»

Направление подготовки (специальность)

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

Профиль (специализация) подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

год набора 2020

Разработал: доцент
А.Л. Цынцарь
«__» _____ 2020 г.

Бендеры, 2020 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контрол-мой компет-ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности	ОК-6 ОК-7 ОПК – 1	Реферат, доклад, презентация
Промежуточная аттестация		ОК-6 ОК-7 ОПК – 1	Модульная контрольная работа №1
2	Педагогика в системе наук о человеке. Педагогический процесс как система	ОК-6 ОК-7 ОПК – 1	Реферат, доклад, презентация
Промежуточная аттестация		ОК-6 ОК-7 ОПК – 1	Модульная контрольная работа №1 Зачет с оценкой

3.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Портфолио	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы для рефератов, докладов, презентаций для выполнения самостоятельных работ
2	Модульная контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Задания на модульную контрольную работу
3	Перечень вопросов к зачету	Опрос происходит по заданию, включающему два вопроса	Вопросы к зачету

I. Задания на модульную контрольную работу.

Контрольная работа №1

1. Место психологии в системе наук.
2. Основные категории психологии. Методы психологического исследования
3. Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Мотивация и личность.
4. Определение особенностей характера и темперамента при помощи диагностических методик.

Результаты первого модуля- 20 баллов.

Контрольная работа №2

1. Сущность, закономерности, принципы обучения.
2. Формы, средства и методы обучения.
3. Общая методика формирования знаний, умений и навыков.
4. Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности.
5. Инновации в образовании.

Результаты второго модуля- 20 баллов.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы 20 баллов за точное раскрытие всех трех вопросов одного из вариантов контрольной работы.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы 10-19 баллов за точное, полное раскрытие двух вопросов одного из вариантов контрольной работы.
- Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы 5-10 баллов за точное, полное раскрытие одного вопроса одного из вариантов контрольной работы.
- Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы менее 5 баллов. Оценка неудовлетворительно выставляется за невыполнение требований к контрольной работе.

II. Темы рефератов, докладов, презентаций для выполнения самостоятельных работ

1. Житейские и научные представления о психологических явлениях и процессах.
2. Предмет психологии, ее структура и место в системе наук.
3. Объект психологии, взаимосвязь с другими науками. Основные категории психологии. Методы психологического исследования
4. Личность и общество.
5. Коммуникативные барьеры в общении.
6. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения.
7. Этические нормы делового общения.
8. Симпатия и антипатия, их причины и проявления
9. Житейские и научные представления о педагогических явлениях и процессах.
10. История зарубежной педагогики.
11. Возникновение и развитие педагогики в России.
12. Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками.
13. Основные категории педагогики. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования
14. Образование как педагогический процесс.
15. Система образования в стране.
16. Образовательно-педагогический процесс.
17. Личностно-формирующий потенциал и система.
18. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности.
19. Инновации в образовании.
20. Педагогический контроль и оценка качества образования.
21. Типы образовательных учреждений в России.
22. Основные положения Закона РФ «Об образовании».
23. Классификация образовательных программ.

24. Особенности современной системы образования в РФ. Иерархия государственных органов управления образованием.

Требования к выполнению реферата

Реферат – это самостоятельная работа, где студент излагает вкратце содержание нескольких источников по выбранной теме. При написании такой работы обязательно необходимо придерживаться требований к выполнению. При работе над рефератом студенты получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам.

Структура работы:

1. Титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения.
2. Содержание, где перечислены названия всех глав, включая введение, заключение, список литературы и приложения, если последние имеются. Некоторые преподаватели рекомендуют своим студентам писать вместо содержания план работы.
3. Следующим идет введение, где формулируется актуальность, объект, предмет исследования, цели и задачи.
4. Основная часть составляет большую часть всего реферата и именно здесь идет раскрытие темы. Состоит она из нескольких разделов или глав.
5. Как только тема будет раскрыта, пишется заключение. В этой части работы дают оценку результатов, рекомендации.
6. В самом конце указывается список использованных для написания реферата источников.

Выполняется работа на альбомных листах формата А4. Весь текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 14. Между строк задаётся полуторный интервал. Каждый новый абзац 1,25. Поля: левое – 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. После названия глав точка не ставится. Странички нумеруются вверху листа, справа. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Объем работы не должен превышать 20 – 25 страниц.

Принципы анализа научного текста

Прежде всего, необходимо прочитать весь текст, сформировать общее представление о прочитанном, об основных изложенных идеях, новшествах, подходах к исследованию тех или иных объектов, явлений. Проанализировать текст детально. Выявить основную тему. Определить, каковы задачи и цель исследования. Определить методы исследования, которыми пользуется автор, степень их эффективности. Выявить, что было привнесено нового, на каких исследованиях базируется работа. Проанализировать реальные (указанные в работе) результаты исследования и предполагаемые потенциальные результаты. Сформулировать вывод о прочитанном.

В процессе анализа следует пользоваться следующими методами:

- Конспектирование – фиксация основных идей работы;
- Составление аннотации – краткое изложение содержания работы и ее оценка;
- Составление таблиц по материалу работы;
- Составление схем, графиков, пиктограмм.

Требования к подготовке презентаций

- Презентации выполняются в программе Power Point
- Презентация должна состоять не менее, чем из 20-ти слайдов
- Презентация должна в полной мере раскрывать тему
- Презентации сопровождаются устными комментариями
- Слайды не должны быть перегружены информацией, шрифты должны легко читаться
- Для презентации необходимо подбирать сдержанное оформление, не отвлекающее от визуальной информации.

III. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Введение в психологию. Психология как наука; предмет, объект, методы психологии.
2. Понятие личности в психологии.
3. Роль социальной среды в формировании личности.
4. Темперамент в структуре личности
5. Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками.
6. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования
7. Образование как педагогический процесс
8. Система образования ПМР
9. Педагогический контроль и оценка качества образования
10. Место психологии в системе наук.
11. Основные категории психологии. Методы психологического исследования
12. Характер в структуре личности. Акцентуации характера.
13. Мотивация и личность.
14. Определение особенностей характера и темперамента при помощи диагностических методик.
15. Сущность, закономерности, принципы обучения.
16. Формы, средства и методы обучения.
17. Общая методика формирования знаний, умений и навыков.
18. Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности.
19. Инновации в образовании.

Критерии оценки зачета:

По результатам письменного или устного ответа на зачете выставляется оценка в зависимости от раскрываемости, полноты и точности ответа.

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам ответа 30 баллов за точное, полное раскрытие двух вопросов на зачете.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал по результатам ответа 20 баллов за раскрытие двух вопросов на зачете.
- Оценка «удовлетворительно»- выставляется студенту, если он набрал по результатам ответа 10 баллов за точное, полное раскрытие одного вопроса на зачете.
- Оценка «неудовлетворительно»- выставляется студенту, если он не выполнил требования к зачету и набрал менее 10 баллов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
	Психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2017		+	каб. ЭИР
	Психология и педагогика	Кроль В.М.	2003	2	+	каб. ЭИР
	Социальная психология для технических вузов	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	каб. ЭИР
	Общая психология	Немов Р.С.	2003	1	+	каб. ЭИР
	Общая педагогика в 2-х частях	Сластенин В.А.	2003	1	+	каб. ЭИР
	Электронный учебно-методический комплекс «Основы педагогики»	О.Л. Жук и другие.	2007		+	каб. ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Психология и педагогика	Столяренко А.М.	2010.		+	каб. ЭИР
2	История психологии	Петровский А. , Ярошевский М.	2007		+	каб. ЭИР
	Общая психология в схемах и	Крысько В.Г.	2005			каб. ЭИР

	комментариях					
6	Социальная психология	Андреева Г.М.	2003		+	каб. ЭИР
23	Психология и педагогика	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.	2003		+	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: 100 %печатных изданий; 100% электронных						

Студент самостоятельно выбирает формы текущей аттестации, представленных в ФОСе дисциплина «Психология и педагогика» в зависимости от количества ЗЕТ, отводимых на вычитку дисциплины базовой части учебного плана студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина «Психология и педагогика» количество ЗЕТ -3, количество аттестаций -2.