

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра: «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

« 25 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

направление подготовки:

**2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

профиль подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

ОЧНАЯ

год набора 2020

(в комбинированном формате)

Бендеры 2020

Рабочая программа дисциплины «*Родной язык и культура речи*» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель _____



А.А. Гуменюк, преподаватель кафедры ОиГН

1. Цели и задачи дисциплины

В задачи дисциплины входит: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей: подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.; подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

Изучение дисциплины «Родной язык и культура речи», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного саморепрезентации в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к базовой части обязательные дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки общекультурных (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: структуру русского национального языка (литературный язык, жаргоны, диалекты и просторечие), сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования; лингвистические и экстралингвистические особенности научного и официально-делового стиля; правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору).

уметь: самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам языка и речи; создавать и оценивать научные и научно-учебные тексты, а также некоторые тексты официально-делового стиля; готовить тексты для устных выступлений в рамках научного и официально-делового стилей;

владеть: навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте культуры устной и письменной речи (расширение словарного запаса, избавление от речевых ошибок и т.п.; навыками аналитического чтения научного текста; навыками выбора целесообразного и этически адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях научного и официально-делового общения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итого- вого кон- троля
	Трудоемкость		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
Дневная форма обучения								
I	2 з.е	72	36	18	-	18	36	зачет
ИТОГО:	2 з.е	72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и принципы культуры речи.	20	6	4		10
2	Правила совершенствования собственной речевой культуры.	13	4	4		5
3	Основы стилистики. Научный стиль.	19	4	4		11
4	Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.	20	4	6		10
<i>Всего:</i>		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сущность и прагматика понятия «культура речи». Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции; дополнительные формы языка (жаргон, диалект, просторечие)	раздат. материал
		2	Соотношение литературного языка и дополнительных форм. Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции.	
3		2	Факторы формирования системы норм в современном русском литературном языке, вариативность норм.	
Итого по разделу		6		
1.	2	2	Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры	раздат. материал
2.		2	Виды словарно-справочной литературы о языке и речи, правила работы с ними. История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы функциональной дифференциации литературного языка.	раздат. материал
Итого по разделу		4		
1.	3	2	Наука и научный стиль: особенности научного знания и научного языка.	раздат. материал
2.		2	Структура научного стиля: подвиды и жанры. Сущность и структура риторики. Сферы применения риторики в современном мире.	раздат. материал
Итого по разделу		4		
1.	4	2	Понятие устного выступления, условия его успешности. Классический канон и его современное понимание.	раздат. материал
2.		2	Правила оценки устного выступления. Особенности коммуникации в научной и официально- деловой сферах, основные жанры и правила общения в данных сферах.	раздат. материал
Итого по разделу		4		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер разде- ла дисцип-	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные
-------	----------------------------	----------------	----------------------------	----------------------

	лины			пособия
1	1	2	Сущность и функции норм в современном русском языке. Динамика и вариативность нормы	раздат. материал
2		2	Динамика и вариативность нормы. Для чего нужны нормы? Кто и как их формирует?	раздат. материал
Итого по разделу		4		
1	2	2	Методика анализа собственной грамотности и выбор способа ее совершенствования.	раздат. материал
2		2	Словарный практикум. Важнейшие словари русского языка Контрольная работа №1	раздат. материал
Итого по разделу		4		
1	3	2	Особенности научного стиля речи: лексика, грамматика, построение текстов.	раздат. материал
2		2	Реферат, аннотация и рецензия как вторичный жанр научного стиля. Особенности изложения в текстах разных стилей речи: лексика, грамматика, построение текстов. Анализ научного текста и вторичные жанры научного стиля.	раздат. материал
Итого по разделу		4		
1	4	2	Оценка успешности устного выступления, анализ собственного риторического опыта.	раздат. материал
2		2	Самосовершенствование в области риторических умений. Типы ораторов и язык жестов оратора.	раздат. материал
3		2	Типы ораторов и язык жестов оратора. Контрольная работа №2	раздат. материал
Итого по разделу		6		
Итого		18		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Становление русского национального языка. (реферат)	2
	2	Владимир Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка» (подготовка сообщения)	2
	3	Литературный язык как хранитель истории и культуры народа (выполнение заданий)	2
	4	Городское просторечие. Молодежный жаргон (выполнение упражнений)	2
	5	Важнейшие словари русского языка (работа со словарями)	2
Итого по разделу			10
Раздел 2	1	Классическая литература как источник знаний о языке (ответы на вопросы)	1
	2	Правила и особенности общения в разных социальных и профессиональных сферах (выполнение упражнений)	1
	3	Межкультурная коммуникация в современном мире (реферат)	1
	4	Межкультурная коммуникация в современном мире (выполнение заданий)	1
	5	Словари русского языка (работа со словарями)	1
Итого по разделу			5
Раздел 3	1	Специфика научного взгляда на мир. (подготовка сообщения)	4
	2	История научного стиля в русском языке. Аннотация как вторичный жанр научного стиля. (анализ текста)	2
	3	Особенности изложения в текстах разных жанров.	2
	4	Структура научного текста. Рецензия как вторичный жанр научного стиля (отзыв, рецензия на статью)	2

	5	Реферат как вторичный жанр научного стиля. (обработка текста)	1
Итого по разделу			11
Раздел 4	1	Взаимоотношения оратора и аудитории. (подготовка сообщения)	4
	2	Взаимоотношения оратора и аудитории. (выполнение заданий)	4
	3	Типы ораторов. Характеристика голоса оратора. Язык жестов оратора. Страх перед публичным выступлением и пути его преодоления. (выполнение заданий)	2
Итого по разделу			10
Всего:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение родному языку в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется формированию глубокого и полного представления о культуре своего народа с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Родной язык и культура речи» в техническом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
----------------	------------------------------------	--	-------------------------

I	ПЗ	Подготовка и обсуждение доклада по теме «Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции»	
	ПЗ	Презентация к теме: «Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры»	
Итого:			

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.

Оценочные средства контроля успеваемости дисциплины «Родной язык и культура речи» включают в себя: лексико-грамматические тесты (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление), проводимые в индивидуальном, парном и групповом режимах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. Л.К.Граудин, Е.Н. Ширяев, 2005
2. Русский язык и культура речи. Комплексный анализ текста. Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова, 2010
3. Русский язык и культура речи. Практикум для студентов-нефилологов Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова, 2010

8.2. Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Основы теории коммуникации/Под. ред. проф. М.А. Василюка. М., 2007.
3. Русский язык и культура речи: Учебник. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. — М., 2008.
4. Практическая риторика. Стернин И.А. — М.: Академия, 2003.
5. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Телия В.Н. — М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008.
6. Грамматическая правильность русской речи: стил. словарь вариантов Граудина Л.К. и др. — М., 2004.
7. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Зализняк А.А. — М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008.
8. Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. — М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008.
9. Рабочие материалы к словарю делового русского языка / Под ред. С.А. Коваля, М.А. Сторчевого. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2007.
10. Давайте говорить правильно! Новейшие и наиболее распространенные экономические термины в современном русском языке. Краткий словарь-справочник. Складневская Г.Н., Ваулина Е.Ю. — СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2005.
11. Словарь синонимов русского языка / Под ред. Евгеньевой А.П. — в 2-х тт. — М., 2003.
12. Словарь ударений русского языка. Резниченко И.Л. — М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия. / Складневская Г.А. — М., 2005.
14. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка в 4-х тт. — М., 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Электронные версии словарей русского языка
5. <http://ru.wikipedia.org>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий— приведены в УМКД:

1. «Сборник упражнений по русскому языку для технических специальностей» Чумак Л.В. 2018 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекции и практические занятия по дисциплине «Родной язык и культура речи» проводятся в аудиториях, оснащенных стендами по некоторым разделам грамматики русского языка. Для осуществления образовательной программы в кабинете Русского языка имеется некоторое количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Родной язык и культура речи» может быть включена в модуль базовых общеобразовательных дисциплин, так как обеспечивает формирование умений и навыков, необходимых при изучении всех дисциплин по данному направлению.

Рекомендуется лекции, практические занятия и семинары по данной дисциплине сопровождать мультимедийными презентациями.

В целях развития культуры мышления, способности к самостоятельному обобщению, анализу и восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения студентам предлагаются задания по написанию реферата, тезисов доклада с последующим выступлением на семинарах.

Работа по аннотированию и рецензированию научных текстов направлена на формирование умения логически верно, аргументировано и ясно излагать и защищать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Оценки за реферат и выступление с докладом, сопровождаемым медиапрезентацией, а также оценки за рецензию, оформление различных жанров служебных документов (резюме и / или заявление, служебное письмо) рассматриваются в качестве текущего контроля успеваемости студентов и учитываются при выставлении промежуточной аттестации (зачёт).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

по дисциплине «Родной язык и культура речи»

Курс 1 курс

Группа - БП20ДР62АХ1 (113)

Семестр -1

На 2020 – 2021 учебный год

Преподаватель – лектор – пр. А.А.Гуменюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – пр. А.А.Гуменюк

Кафедра - ОиГН

Семестр	Количество часов							Форма итого- вого кон- троля
	Трудоемкость		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
Дневная форма обучения								
I	2 з.е	72	36	18	-	18	36	зачет
ИТОГО:	2 з.е	72	36	18	-	18	36	зачет

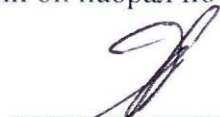
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	5	9
	Посещение практических занятий	5	9

Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Раздел 1. Основные понятия и принципы культуры речи.	5	10
	Раздел 2. Правила совершенствования собственной речевой культуры.	6	12
	Раздел 3 Основы стилистики. Научный стиль.	7	14
	Раздел 4. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.	6	10
Рубежный контроль	1. Контрольная работа № 1	10	18
	2. Контрольная работа № 2	10	18
Промежуточная аттестация			
Итого количество баллов по текущей аттестации		54	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине			

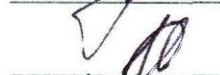
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации - 54 балла.

Студент получает отметку «зачтено», если он набрал по учебному курсу не менее 54 баллов.

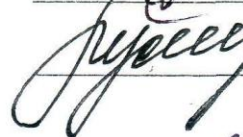
Преподаватель

 А.А. Гуменюк

И.о. зав. кафедрой ОиГН

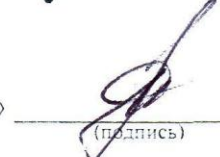
 И.А. Лунгу

Зам. директора по УМР

 И.М. Руснак

Составитель рабочей программы
преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

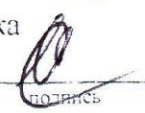
 А.А. Гуменюк
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 21 » сентября 2020 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 21 » сентября 2020 г.  И.А. Лунгу

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

« 22 » сентября 2020 г.  В.М. Сидоров

Зам. директора по УМР ВО

 И.М. Руснак /