

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан физико-математического
факультета

О.В. Коровай, доцент, к.ф.-м.н.

«15»

09

2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В., доцент

«14»

09

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

на 2021/ 2022 учебный год

Направление

01.03.04 Прикладная математика

Профиль

Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

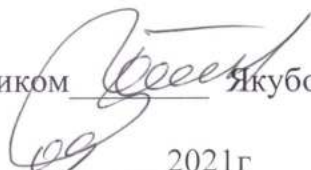
Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Колесникова В.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
« 24 » 09 2021 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедрой-разработчиком  Якубовская А. А.,
ст. преподаватель « 24 » 09 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Коровай А.В., к. ф-м.н., доцент
« 9 » сентября 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения немецким языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

Основной *задачей* дисциплины является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

- а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1. О.06. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для общепрофессиональной самоактуализации и самоутверждения. Курс иностранного языка наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора обучающихся, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией обучающихся к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

В основе рабочей программы лежат следующие положения:

1. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
2. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
3. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
4. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.
5. Наряду с профессиональной подготовкой курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется посредством гуманитаризации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1 УК-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2 УК-4 Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. ИД-3 УК-4 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, перевода текстов с иностранного языка, представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкост ь, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельн ая Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практическ их Занятий (ПЗ)	Лабораторн ых Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36			36	36	Зачет
2	2/72	36			36	36	Зачет
Итого:	4/144	72			72	72	

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1 _{УК-4} Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2 _{УК-4} Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. ИД-3 _{УК-4} Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, перевода текстов с иностранного языка, представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36			36	36	зачет
2	2/72	36			36	36	Зачет
Итого:	4/ 144	72			72	72	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	12			6	6
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik.	24			12	12
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben).	20			10	10
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	8			4	4
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	8			4	4
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin.	36			18	18
7	Unsere Republik- Land und Leute. Tiraspol. Substantiv	4			2	2
8	Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Üb	8			4	4
9	Feiertage. Feiertage	8			4	4
10	Zahlen. Mathematische Zeichnen. Antike Maße und Gewichte Computer.	16			8	8
Итого:		144			72	72

4.3 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

1 семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.				
1	1	2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Wortfolge im Satz. Fragesätze; Sätze mit Verneinung;	Text, Lehrbuch
2		4	Meine Familie Grammatik und ihre Aufgaben. Verben haben , sein, werden. Präsens der schwachen Verben.	Text, Karten
Итого по разделу часов:		6		
Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik.				
3	2	2	Unser Studium. Artikel.	Text, Lehrbuch
4		2	Fremdsprache ist das Fenster in die Welt. Das Substantiv. Die Pluralbildung der Substantive	Text, Lehrbuch

5		4	Die erste Universität in Europa und in Russland. Berühmte Universitäten Deutschlands Humboldt-Universität. Die Universität im Heidelberg. Deklination der Substantive .	Text, Lehrbuch
6		4	Das Schulwesen und Schulsystem in Deutschland. Das Schulsystem in der Schweiz und in Österreich Präsens der starken Verben; Imperativ.	
Итого по разделу часов:		12		
Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben).				
7	3	2	Mein Arbeitstag. Deklination der Personalpronomen. Possessivpronomen.	Text, Lehrbuch
8		2	Die Freizeit der Studenten. Der Studentenklub Präpositionen mit dem Akkusativ..	Text, Karten
9		2	Berufswahl. Das Problem der Berufswahl Präpositionen mit dem Dativ.	Tabelle, Karten
10		4	Mein zukünftiger Beruf. Der Lehrerberuf. Präpositionen mit dem Dat. und dem Akk.	Text, Lehrbuch
Итого по разделу часов:		10		
Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen				
11	4	2	Jugend in Deutschland und ihre Probleme. Präpositionen mit dem Genetiv..	Text, Lehrbuch
12		2	Das Leben der Jugendlichen in unserer Republik und in Russland. Reflexivpronomen. Modalverben. Das Verb lassen.	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.				
13	5	4	Freundschaft im Leben der Menschen. Pronomen es. Unbestimmt- persönliche Pronomen man;	Text, Lehrbuch
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

2 семестр (36часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
Deutschland. Land und Leute. Berlin.				
14	6	6	Deutschland: Das Land und die Menschen. Hervorragende Menschen Deutschlands. Das Adjektiv. Gebrauch und Deklination des Adjektivs.	Text, Lehrbuch
16		2	Berlin – Hauptstadt Deutschlands. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	Lehrbuch, Karte
17		4	Politisches System Deutschland. Aussenpolitik Deutschlands. Imperfekt.	Text, Lehrbuch
		6	Die deutschsprachigen Staaten. Perfekt.	Text, Lehrbuch
Итого по разделу часов:		18		

Unsere Republik- Land und Leute. Tiraspol. Substantiv				
18	7.	2	Unsere Republik. Tiraspol. Plusquamperfekt.	Text, Lehrbuch
Итого по разделу часов:		2		
Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Üb.				
19	8.	4	Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt. Futur I Infinitiv. Bildung und Gebrauch des Infinitivs	Text, Lehrbuch
Итого по разделу часов:		4		
Feiertage. Feiertage in Deutschland				
20	9.	2	Feiertage in Deutschland. Feste und Bräuche in Deutschland. Zusammengesetzte Sätze.	Text, Lehrbuch
		2	Feiertage in Russland. Passiv	
Итого по разделу часов:		4		
Zahlen. Mathematische Zeichnen. Antike Maße und Gewichte Computer.				
21	10.	2	Zahlen. Mathematische Zeichnen. Antike Maße und Gewichte Passiv	Text, Lehrbuch
		2	Computer. Die Wortfolge im Nebensatz;.. Objektsätze, Kausalsätze, Temporalsätze.	Text, Lehrbuch
		4	Herausragende Mathematiker” Finalsätze. Konditionalsätze Attributsätze..	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

(1 семестр)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Der Lebenslauf. Wortfolge im Satz. Fragesätze; Sätze mit Verneinung;	2
	2	Bekanntschaft. Verben haben , sein, werden.	2
	3	Meine Familie Grammatik und ihre Aufgaben. Präsens der schwachen Verben.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1	Unser Studium. Artikel.	2
	2	Fremdsprache ist das Fenster in die Welt. Die Pluralbildung der Substantive Deklination der Substantive .	2
	3	Die erste Universität in Europa. Die erste Universität Russlands. Berühmte Universitäten Deutschlands Humboldt-	4
	4	Universität. Die Universität im Heidelberg. Präpositionen mit dem Akkusativ. Präsens der starken Verben; Imperativ.	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1.	Mein Arbeitstag. Personalpronomen. Possessivpronomen.	2
	2.	Die Freizeit der Studenten. Der Studentenklub Präpositionen mit dem Dativ.	2

	3	Berufswahl. Das Problem der Berufswahl Präpositionen mit dem Dat. und dem Akk. und Deklination der Reflexivpronomen.	2
	4.	Berufsausbildung. Präpositionen mit dem Genetiv.	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	1.	Jugend in Deutschland und ihre Probleme. Pronomen es. Unbestimmt- persönliche Pronomen man;	2
	2.	Das Leben der Jugendlichen in unserer Republik und in Russland. Reflexivpronomen. Modalverben. Das Verb lassen.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 5	1.	Freundschaft im Leben der Menschen. Pronomen es. Unbestimmt- persönliche Pronomen man;	4
Итого по разделу часов			4
ИТОГО:			36

(2 семестр)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 6	1.	Deutschland: Das Land und die Menschen. Hervorragende Menschen Deutschlands. Das Adjektiv. Gebrauch und Deklination des Adjektivs.	6
	2.	Berlin – Hauptstadt Deutschlands. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2
	3.	Politisches System Deutschland. Aussenpolitik Deutschlands. Imperfekt.	4
		Die deutschsprachigen Staaten. Perfekt.	6
Итого по разделу часов			18
Раздел 7	1.	Unsere Republik. Tiraspol. Plusquamperfekt.	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 8	1.	Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt. Naturschutz. Futur I Infinitiv. Bildung und Gebrauch des Infinitivs	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 9	1.	Feiertage in Deutschland. Feste und Bräuche in Deutschland. Zusammengesetzte Sätze.	2
	2.	Feiertage in Russland Plusquamperfekt Passiv.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 10	1.	Zahlen. Mathematische Zeichnen. Antike Maße und Gewichte Passiv	2
	2	Computer. Die Wortfolge im Nebensatz;,. Objektsätze, Kausalsätze, Temporalsätze.	2
	3	Herausragende Mathematiker” Finalsätze. Konditionalsätze Attributsätze..	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание	Н.В. Басова	2002	-	+	http://multimix.info
2.	Профессиональный немецкий: Учебное пособие.	Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н. Праслова	2005	-	+	http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak1.pdf
3.	Tatsachen über Deutschland.	Сост. Е.В. Мелехина.	2011	-	+	https://www.nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya
Дополнительная литература						
1.	Немецкий язык для гуманитарных вузов	В.А. Гандельман, А.Г. Китаева.	2001	-	+	https://nashol.com
2.	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2013			https://nashol.com/
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlsystem-und-wahlrecht>
2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
3. <https://books.google.de/>
4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;
- информационные стенды;
- видеотека;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающимся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал,

повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все

фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на зачет, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 01.03.04 «Прикладная математика», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

- Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
- Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
- Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
- Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
- Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
- Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
- Проанализировать свои ошибки.
- При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует четко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» и учебного плана по профилю подготовки «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа **ФМ21ДР62ПМ1**
семестр __1, 2__

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Колесникова В.И.
Кафедра иностранных языков.

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е / часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	лекций	Лаб. раб	Практич. занятия	Сам. раб.	
1	2/72	36	-	36	-	36	Зачет

Форма текущей аттестации	расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 5	0	16
Контрольная работа №1 по теме Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium.	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Контрольная работа № 2 Berufswahl. Berufsausbildung.	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Контрольная работа №3 Das Leben der Jugendlichen in unserer Republik und in Russland.	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Выполнение и представлении домашних	За каждое	0	36

заданий	выполненное и представленное домашнее задание 2 балла		
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е / часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	лекций	Лаб. раб	Практич. занятия	Сам. раб.	
2	2/ 72	36		36		36	Зачет

Форма текущей аттестации	расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 5	0	16
Контрольная работа №1 по теме Deutschland. Land und Leute. Berlin.	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Контрольная работа № 2 Probleme des Umweltschutzes	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Контрольная работа №3 Zahlen. Mathematische Zeichnen. Antike Maße und Gewichte Computer	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Выполнение и представление домашних заданий	За каждое выполненное и представленное домашнее задание 2 балла	0	36
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов

3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

* В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке