

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
(подпись, расшифровка подписи)
« 28 / 11 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 / 2022 учебный год

2020 год набора

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля»

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная ускоренная

(дистанционный формат)

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля*» /сост. А.И. Артеменко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «*Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  /А.И. Артеменко/ преподаватель, кафедры ИНПиТ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и снижения вредного влияния транспорта на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы работоспособности технических систем», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-------------------------------|---|
| ОПК | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| Профессиональные (ПК): | |
| ПК-20 | -ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; |

| | |
|-------|--|
| ПК-38 | -ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; |
| ПК-39 | -ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования к техническому состоянию транспортных средств; причины изменения технического состояния транспортных средств; методы контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; порядок снятия и постановки на государственный учет транспортных средств; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств;

уметь: выявлять причины изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; контролировать и диагностировать системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения;

владеть: практическими навыками снижения вредного влияния транспортных средств на экологию и повышения активной и пассивной безопасности транспортных средств; навыками работы с контрольным и диагностическим оборудованием при проведении государственного технического осмотра транспортных средств.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Количество часов | | | | | Форма итогового контроля |
|--------------------|---------|--------------|------------------|------------|----------|----------------|-------------|--------------------------|
| | | | В том числе | | | | | |
| | | | Всего | Аудиторных | | | Сам. Работы | |
| | | | | Лекции | Лаб. | Практ. занятия | | |
| Заочная 3,6 лет | 2 | 5/180 | 14 | 6 | - | 8 | 162 | Зачет с оценкой, К |
| Итого: | | 180 | 14 | 6 | - | 8 | 162 | 4 |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля».

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------------|---|------------------|-------------------|----------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основные определения, задачи и функции технического надзора. | 22 | 2 | - | - | 20 |
| 2 | Идентификация транспортных средств при производстве. | 22 | 2 | - | - | 20 |
| 3 | Постановка и снятие с учета в государственных органах. | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 4 | Требования к техническому состоянию при производстве. | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 5 | Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 6 | Требования к экологической безопасности автомобилей. | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 7 | Организация контроля технического состояния в Российской Федерации. | 22 | - | - | - | 22 |
| 8 | Организация контроля технического состояния в ПМР. | 22 | 2 | - | - | 20 |
| Зачет с оценкой | | 4 | | | | |
| Всего: | | 180 | 6 | 8 | - | 162 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

| №, п/п | № раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|--------|----------------------|-------------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | 2 | Основные определения, задачи и функции технического надзора. | Таблицы |
| 2 | 2 | 2 | Идентификация транспортных средств при производстве. | Таблицы |

| | | | | |
|---|--------------|----------|---|-----------------|
| 3 | 3 | - | Постановка и снятие с учета в государственных органах. | Таблицы |
| 4 | 4 | - | Требования к техническому состоянию при производстве. | Презентации |
| 5 | 5 | - | Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. | Инстр. Карта |
| 6 | 6 | - | Требования к экологической безопасности автомобилей. | Инстр. Карта |
| 7 | 7 | - | Организация контроля технического состояния в Российской Федерации. | документация |
| 8 | 8 | 2 | Организация контроля технического состояния в ПМР. | документация |
| | Всего | 6 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | № раздела | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|---------------|-----------|-------------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | - | Идентификация транспортных средств при производстве. | Раздаточный материал |
| 2 | 2 | - | Делегирование прав собственника транспортного средства. | Раздаточный материал |
| 3 | 3 | 2 | Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ | Раздаточный материал |
| 4 | 4 | 2 | Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. | Раздаточный материал |
| 5 | 5 | 2 | Технология проверки технического состояния транспортных средств. | Раздаточный материал |
| 6 | 6 | 2 | Методика проведения инструментального контроля технического. | Раздаточный материал |
| 7 | 7 | - | Производственно-техническая база для контроля технического состояния. | Раздаточный материал |
| 8 | 8 | - | Организация контроля технического состояния в ПМР. | |
| Итого: | | 8 | | |

Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема индивид. СРС | Вид работы | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | 1 | Учет транспортных средств в органах ГАИ | Конспект | 20 |
| 2 | 2 | Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ | Реферат | 20 |
| 3 | 3 | Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств | Реферат | 20 |
| 4 | 4 | Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения | Подбор и анализ примеров | 20 |
| 5 | 5 | Нормативно-техническая документация, устанавливающая требования к техническому состоянию | Реферат | 20 |
| 6 | 6 | Требования к экологической безопасности автомобилей. | Доклад | 20 |
| 7 | 7 | Надзор Госавтоинспекции за проведением или подготовкой к проведению государственного технического осмотра. Оформление результатов государственного технического осмотра | Конспект | 10 |
| 7 | 8 | Технология проверки технического состояния транспортных средств | Конспект | 12 |
| 8 | 9 | Методика проведения инструментального контроля технического состояния | Конспект | 10 |
| 8 | 10 | Производственно-техническая база для контроля технического состояния. | табель | 10 |
| Всего | | | | 162 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных

работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|------------------------|--|------------------|
| 7 | Л | Презентация «Учет транспортных средств в органах ГАИ.» | 2 |
| | Л | Презентация «Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения»; | 2 |
| | Л | Презентация «Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств»; | 2 |
| | Л | Презентация «Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ» | 2 |
| | ПР | Слайд-шоу «Технология проверки технического состояния транспортных средств» | 2 |
| | ПР | Демонстрационный фильм «Методика проведения инструментального контроля технического состояния» | 2 |
| Итого: | | | 14 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Зиманов, Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля автомобилей: учебное пособие / Л.Л. Зиманов. - Москва: Академия, 2011. – 128
3. Портнягин Е.М. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учебное пособие / Е.М. Портнягин. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. – 90 с. Электронный ресурс, ДСК – 2794

8.2. Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: учеб. пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
2. Савич Е.Л. Инструментальный контроль и государственный технический осмотр автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – М.: Новое знание, 2008.
3. Безопасность транспортных средств (автомобили): учебное пособие/ В.А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2010. - 431 с.
4. 2. ГОСТ Р 51709–2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. – М.: Госстандарт России, 2001. – 42с.
5. ГОСТ Р 52051-2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения. – М.: Госстандарт России, 2003. – 8с.
6. ГОСТ Р 52033-2003. Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – М.: Госстандарт России, 2003. – 12с.
7. ГОСТ Р 52160-2003. Автотранспортные средства, оснащенные двигателями с воспламенением от сжатия. Дымность отработавших газов. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – М.: Госстандарт России, 2003. – 10с.
8. ГОСТ Р 17.2.2.06–99. Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобалонных автомобилей. – М.: Госстандарт России, 1999. – 15с.
9. ГОСТ Р 52231-2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения. – М.: Госстандарт России, 2004. – 7с.
10. ГОСТ 5727-88. Стекло безопасное для наземного транспорта. Технические требования. – М.: Госстандарт СССР, 1988. – 9с.

11. ГОСТ Р 50574-93. Автомобили, автобусы и мотоциклы специальных и оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1993. – 18с.

12. ГОСТ Р 50577-93. Знаки государственные регистрационные транспортных средств. Типы и основные размеры. Технические требования. – М.: Госстандарт России, 1993. – 15с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Текстовый редактор MS Word.

Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.

Средство подготовки презентаций: PowerPoint.

Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Программный комплекс автоматизированного проектирования "КОМПАС". Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>
2. <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);
3. <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
4. <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);
5. <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с выходом в интернет и периферийным оборудованием.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля» преподаватель должен

использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основные расчетные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, к рубежным контролям, экзамену.

11 Технологическая карта ВО по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»

Курс 2

Группа БП20ВР66АХ1

Семестр 4

На 2021-2022 учебный год

Преподаватель – лектор – Артеменко А.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Артеменко А.И.

Кафедра Инженерные науки, промышленность и транспорт

| Форма обучения | Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
|--------------------|---------|------------------|-------------|----------|----------|----------------|-------------|--------------------------|
| | | Трудоемкость | В том числе | | | | | |
| | | | Аудиторных | | | | Сам. Работы | |
| | | | Всего | Лекций | Лаб. | Практ. занятия | | |
| Заочная 3,6 лет | 2 | 5/180 | 14 | 6 | - | 8 | 162 | Зачет с оценкой, К |
| Итого: | | 180 | 14 | 6 | - | 8 | 162 | 4 |

Технологическая карта дисциплины

| Форма текущей аттестации | Расшифровка | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|---|--|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости занятий | Посещение лекционных, практических занятий | 5 | 10 |
| | Итого: | 5 | 10 |
| Текущий контроль работы на практических и лабораторных занятиях | Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ | 5 | 15 |
| | Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. | 5 | 15 |
| | Технология проверки технического состояния транспортных средств. | 5 | 15 |
| | Методика проведения инструментального контроля технического. | 10 | 15 |
| | Итого: | 25 | 60 |
| Рубежный контроль | Контрольная работа | 10 | 30 |
| Итого количество баллов по текущей аттестации | | 40 | 100 |
| Промежуточная аттестация | Зачет оценкой | 10 | 30 |
| Итого по дисциплине | ВСЕГО | 40 | 100 |

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель _____ /А.И. Артеменко/ ст. преподаватель, кафедры
ИНПиТ.

подпись

РАССМОТРЕННО
На заседании кафедры ИНПиТ
Протокол № 2 от «14» 09 2021г
И.о.Зав. каф. _____ А.С. Янута

Согласованно:

и.о. Зав. выпускающей кафедры ИНПиТ

подпись

/ А.С. Янута /

Зам. директора по УМР БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

подпись

/ И.М. Руснак /