

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

«16»

1d

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.08.02

«Официальный (украинский) язык»

(по дисциплине)

На 2021-2022 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(наименование профиля)

квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

год набора 2020

(в дистанционном формате)

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «Официальный (украинский) язык» /сост. Е.И. Грудко - Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2021 г. 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины факультативной части учебного плана студентам заочной формы обучения Направление подготовки: 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденного приказом от 14 декабря 2015г. № 1470 Министерства образования науки РФ.

Составитель Грудко Е.И. Грудко, старший преподаватель кафедры ОиГН

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального (украинского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисципліна Б1.В.ДВ.08.02 «Официальный (украинский) язык» відноситься до дисциплін за вибором виборних частина навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 2.23.03.03 «Експлуатація транспортно-технологічних машин і комплексів» профілю «Автомобілі та автомобільне господарство». Дисципліна Б1.В.ДВ.08.02 «Официальный (украинский) язык» базується на основі знань, навичок, навичок, набутих студентів у середній школі.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенции
	<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК)</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

Уметь: зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

Владеть: роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Курс	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемкость, з.е.	часы	В том числе					
			Аудиторных					Самост. работы
			Всего	Лекций	Практ. зан	Лаб. зан.		
2	3	108	10	-	-	10	94	Зачет с

								оценкой 4
Итого	3	108	10	-	-	10	94	Зачет с оценкой 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Контроль
			Л	ПЗ	ЛЗ		
1	«Фонетика»	24	-	-	2	22	
2	«Граматика»	28			2	26	
3	«Морфологія»	26	-	-	4	22	
4	«Синтаксис »	26	-	-	2	24	
	Контроль	4					
	Итого:	108	-	-	10	94	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
«Фонетика»				
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник, таблиця
Всього по розділу		2		
«Граматика»				
2	II	2	Правопис префіксів. Правопис голосних у словах іншомовного походження	Методичний посібник
Всього по розділу		2		
«Морфологія»				
3	III	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I, II, III та IV відміни, їх відмінювання, поділ на групи Прикметник. Розряди прикметників. Відмінювання прикметників	Методичний посібник, стенд
4	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Відмінювання числівників Займенник. Розряди займенників. Відмінювання займенників	Методичний посібник
Всього по розділу		4		
«Синтаксис »				
5	IV	2	Речення. Види рчень. Розділові знаки в простому та складному реченні Синтаксичний розбір простих та складних рчень.	Методичний посібник
Всього по розділу		2		
Всього:		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкос ть (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с	11

		індивідуальним заданням, тестові завдання, фонетико-графічні вправи)	
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 2: - підготовка до пересказу текстів і робота з тлумачним і перекладним словником	11
Всього по розділу:			22
Розділ 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостійна робота № 3 Вживання м'якого знака. Сполучки ЙО,Ю Вживання апострофа - складання конспекту	2
	2	Самостійна робота № 4 Чергування голосних, приголосних при словозміні та словотворенні	2
	3	Самостійна робота № 5 - виконання вправ (картки з індивідуальним заданням, тестові завдання)	6
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 6 - написання діалогу з використанням слів етикету «Знакомство»	6
	5	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 7: - робота з текстом: читання, переклад на російську мову («Київ – столиця України», «Перша бібліотека на Русі»)	5
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 8: - робота з текстом: читання, переклад на російську мову («Біографія Т.Шевченка»)	5
Всього по розділу			26
Розділ 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота №9: - складання діалогу «Чому я обрав цю професію?».	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 10: - складання плану тексту («Моє хоббі»)	2
	3	Тема: Морфологія. Самостійна робота № 11: - вірші напам'ять Т.Шевченка «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 12: - виконання вправ (картки з індивідуальним заданням, тестові завдання)	6
Всього по розділу			22
		Тема: Синтаксис. Самостійна робота № 13 Словосполучення. Види зв'язку. Розбі словосполучення. - Складання конспекту	2
Розділ 4	1	Тема: Синтаксис. Самостійна робота № 14 - виконання вправ (картки з індивідуальним заданням, тестові завдання)	11
	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостійна робота № 15 - виконання вправ (картки з індивідуальним заданням, тестові завдання)	11

Всього по розділу	24
Итого:	94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение «Официальному (украинскому) языку» в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется формированию глубокого и полного представления о культуре своего народа с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Официальный (украинский) язык» в техническом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.

Оценочные средства контроля успеваемости дисциплины «Официальный (украинский) язык» включают в себя: лексико-грамматические тесты (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление), проводимые в индивидуальном, парном и групповом режимах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.]. 2018

2. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. 2015
3. Граматика української мови. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. 2012
4. Практикум з правопису української мови. Христенко В.Ф., Висоцький А.В., Маленовський Ю.Л. та ін. 2009

8.2 Дополнительная литература

1. Українська мова для абітурієнтів. Козачук Г.О. 2003
2. Практикум з української мови. Ющук І.П. 2015
3. Практикум з української мови. Модульний курс. Шевчук С.В. 2018

8.3 Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniki_ce.html

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

11. Технологическая карта дисциплины Официальный (украинский) язык

Курс __2__

группа __

семестр __

На 2021 – 2022 учебный год

Преподаватель - лектор __ -

Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп. Е.И.Грудко

Кафедра ОиГН

Курс	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. зан	Практ. зан.		
2	3	108	10	-	10	-	94	Зачет с оценкой 4
Итого	3	108	10	-	10	-	94	Зачет с оценкой 4

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение и активность на лабораторных занятиях	14	50
Текущий контроль работы на лабораторных занятиях	написание диалога с использованием слов этикета «Знакомство»	5	10
	составление рассказа «Моё хобби»	5	10
	стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»	10	15
Рубежный контроль (контрольные работы)	Контрольна робота № 1	2	5
	Контрольна робота № 2	2	5
	Контрольна робота № 3	2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение

Составитель  Е.И. Грудко

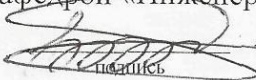
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 20 » сентября 2021 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 20 » сентября 2021 г.  И.А. Лунгу

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»
« 21 » сентября 2021 г.  А.С. Янута

Зам. директора по УМР  /И.М. Руснак /