

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю
Директор ИГУП и СГН


Е.М. Бобкова

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Система социальной защиты и социально-правовой патронаж»

на 2021/2022 учебный год

Направление

5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

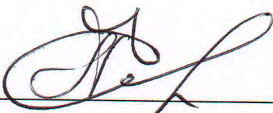
Очная

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП).

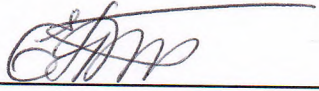
Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель  Е.И.Лупан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 30 » 08 2021г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

« 30 » 08 2021г.  Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж» являются:

- формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе,
- получение знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан и социально-правового патронажа;
- формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении задач социальной защиты и социально – правового патронажа;
- развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать совершенствованию готовности к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, проведению социально – правового патронажа с отдельными лицам и социальными группам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.В.09) ОПОП бакалавриата. При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «История социальной работы», «Введение в профессию социальная работа. Освоение дисциплины «Социальная защита населения в Российской Федерации» связано с дисциплинами «Основы социального партнерства в практике социальной работы», «Профессиональная и корпоративная культура социального работника», учебной практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения их достижения		
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо	ПК - О -1 Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента	ИД-1ПК-1 Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели ИД-2ПК-1 Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки ИД-3ПК-1 Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией

предупреждения ее возникновения		ИД-4ПК-1 Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИД-5ПК-1 Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину ИД-6ПК-1 Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИД-7ПК-1 Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг ИД-8ПК-1 Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК - О -3 Способен к прогнозированию и социальному проектированию в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения	ИД-1ПК-3 Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации ИД-2ПК-3 Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудовое мкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы + ИКР	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	5/180	70	34	-	36	74 +27	Экзамен
Итого:	5/180	70	34	-	36	101	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы социальной защиты населения	72	16	18	-	36
2	Социальная работа с различными категориями и группами населения в Российской Федерации.	144	18	18	-	38
Экзамен		9				
ИКР		27				
Итого:		180	34	36	-	74

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы социальной защиты населения				
1	Раздел 1	4	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	Учебник
2		6	Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Учебник
3		6	Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения	Учебник
Итого по разделу часов:		16		
Социальная работа с различными категориями и группами населения в Российской Федерации.				
6	Раздел 2	6	Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Учебник
7		6	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Учебник
8		6	Социальная работа с различными категориями населения.	Учебник
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		34		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы социальной защиты населения				
1	Раздел 1	6	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	Учебник
2		6	Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Учебник
3		6	Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения	Учебник
Итого по разделу часов:		18		
Социальная работа с различными категориями и группами населения в Российской Федерации.				
6	Раздел 2	6	Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Учебник
7		6	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Учебник
8		6	Социальная работа с различными категориями населения.	Учебник
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	12
	2	Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	12
	3	Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения	12
Итого по разделу часов			36
2	4	Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения	12
	5	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	12
	6	Социальная работа с различными категориями населения.	14
Итого по разделу часов			38
Индивидуальная контрольная работа			27
Итого			101

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов *(не предусмотрено)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие	Сулейманова Ф.О	2016	—	+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html
2	Технологии социального обслуживания на дому	Ерусланова, Р.И	2017	—	+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html
3	Правовое регулирование труда в субъектах Российской Федерации: учебное пособие	Лукинова С.А	2016		+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192519.html
4	Пенсии. Полный универсальный справочник: учебное пособие	Сивакова И.В.	2016		+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195381.html
5	Социальное страхование: теория и практика организации: учебник и	Роик В.Д.,	2016		+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211289.html

	практикум для магистратуры					
Дополнительная литература						
1	Единство и дифференциация в праве социального обеспечения: монография	Антипьева Н.В.	2016		+	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223565.htm
2	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие	П.Д. Павленка	2009	–	+	https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Tehnologii-sots.raboty-v-razlichnyh-sferah-zhiznedeyatelnosti.pdf
3	Социальное страхование: Учебник	В. Г. Павлюченко	2015			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024221.html
4	Технологии социальной работы с различными группами населения: уч. пособ	Павленок П.Д., Руднева М.Я.	2011	1		Читальный зал корпуса №6
5	Социальная работа с семьей: Учеб. пособие	Холостова Е.И	2008	1		Читальный зал корпуса №6
6	Организация работы органов социальной защиты: уч. пособ	Савинов А.Н	2010	2		Читальный зал корпуса №6
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>30</u> : % электронных <u>70</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины «Социальная защита населения в Российской Федерации», относятся:

1. База данных библиотеки БелГУ, тематические базы данных, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека, Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>; <http://www.isras.ru/socis.html>.

2. <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/100.ssi#150> – Прометей библиографический: Электронная библиография по всем отраслям знаний. Материал структурирован по классам УДК. Раздел 150. Психология имеет ссылки как на русскоязычные, так и англоязычные источники.

3. <http://www.auditorium.ru/navigator/index.php?id=15&PHPSESSID=b3fe848310639da025a17acb6924b193> – сайт auditorium.ru — это система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию. Есть раздел "Психология".

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

5. Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. Постоянно пополняемый фонд электронной библиотеки IQlib в настоящий момент включает более 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. В фонде IQlib представлены как современные издания, так и редкие книги прошлых лет; <http://www.iqlib.ru/>

6. Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. Включает: Журнальный жанр представлен качественной публицистикой, которая появляется на страницах современных периодических изданий. Читальный зал - многожанровая электронная библиотека текстов; помимо самих текстов произведений, здесь размещена дополнительная информация: аннотации на произведения, портреты и краткие биографии авторов. Ресурсы Интернета: каталоги, обзоры - аннотированные каталоги сетевых ресурсов: интернет-магазинов, сайтов издательств, электронных версий периодических изданий, электронных библиотек художественной литературы. 1-я Виртуальная справка - корпоративная виртуальная справочно-информационная служба, где любой пользователь может получить ответ на свой вопрос посредством ресурсов Интернета; В работе службы принимают участие специалисты публичных библиотек различных регионов России, Украины и Казахстана: <http://www.library.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж».

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Во время *лекционных занятий* по дисциплине «Теория социальной работы» необходимо особое внимание обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, незнакомое;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к *практическим занятиям* следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы.

Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие обучающиеся по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ21ДР62СР, семестр 1

Преподаватель – лектор: Лупан Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Лупан Е.И.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП).