

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю

Директор ИГУПиСГН

 Е.М. Бобкова

« 24 » 09 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

на 2021/2021 учебный год

Направление
5.39.03.01 «Социология»

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очная

2019 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021г.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий и УМК ИГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Зав. кафедрой  Е.М. Бобкова

Протокол от «30» 08 2021г. № 1

Председатель УМК ИГУП и СГН  С.Н. Гончар

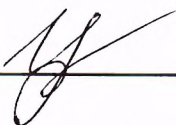
Протокол заседания УМК № 1 от «21» 09 2021 г.

Назначение программы практики

Программа производственной (проектно-технологической) практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся (далее – студентов).

Практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная (проектно-технологическая) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-творческую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Составитель  / Н.Н. Ушнурцева доцент, канд. пед. наук

1. Цели и задачи практики.

Целью производственной (проектно-технологической) практики является закрепление, углубление и систематизация в практической деятельности полученных теоретических знаний, отработка практических навыков по разработке программы и организации социологического исследования

Задачами производственной (проектно-технологической) практики являются: закрепление теоретических знаний социологической науки и полученных методологических и методических навыков самостоятельной аналитической, организационно-методической и исследовательской работы обучающегося. формирование навыка применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; закрепление навыка работы с современной нормативной документацией в своей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков сбора, обобщения и анализа комплексной, профессиональной информации; приобретение навыка использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения прикладных профессиональных задач; совершенствование навыка работы в малой группе (команде, коллективе), умения определять структуру малой группы (команды, коллектива) и ее влияния на совместную деятельность; сформировать навык самостоятельной постановки цели профессионального роста, выбора средства и способов их достижения; сформировать навыки и умения реализовывать аналитическую и экспертную деятельность; закрепить навык применения социологических методов исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем (на организационном уровне).

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 5.39.03.01 «Социология»:

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- социально-технологический.

Задачи профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский:
 - участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
 - участие в подготовке обзоров и аннотаций;
 - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
 - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
 - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
- проектный:
 - участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
 - участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
 - участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
 - научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

- социально-технологический;
- анализ социальной, демографической, экономической и другой релевантной теоретической и эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных социальных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой на основе применения современных социальных технологий;

2. Место производственной (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02.01(П)) является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в Блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 5.39.03.01. Социология, профиль: общий.

Прохождение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Современные социологические теории»; «Методология и методы социологического исследования»; «Основы социального проектирования»; «Теория и практика связей с общественностью».

3. Вид, тип и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая

Форма проведения практики: дискретно (компактная, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения),

4. Место и время проведения производственной (проектно-технологическая) практики

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится на III курсе в 6 семестре в течение 4 учебных недель, на базе кафедры социологии и социальных технологий факультета общественных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 опк-3Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2 опк-3Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3 опк-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и	ОПК-4. Способен	ИД-1 опк-4Выявляет социально значимые

решение социально-значимых проблем	выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2 _{опк-4} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3 _{опк-4} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научные исследования по тематике социологической науки и интеграции результатов в образовательную деятельность	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 _{ПК-1} Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3 _{ПК-1} Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем
	ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИД-1 _{ПК-2} Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 _{ПК-2} Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 _{ПК-2} Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы
Проектирование и планирование	ПК-3. Способностью составлять и	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике

научных исследований по тематике социологической науки	представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	аналитических разработок ИД-2 ПК-3 Способен описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-3 Умеет разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем в соответствии с нормативными документами
	ПК-4. Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ИД-1 ПК-4 Применяет методологический инструментарий для обработки социологических данных различного уровня ИД-2 ПК-4 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем ИД-3 ПК-4 Использует возможности социологических знаний в практике разработки экспертных заключений и рекомендаций
	ПК-5. Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ИД-1 ПК-5 Выбирает адекватные социологические методы изучения общественного мнения ИД-2 ПК-5 Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-5 Способен осуществлять проектные работы по анализу содержания потребностей и интересов различных социальных групп.
Организация и управление проектами в сфере научных исследований по социологической тематике	ПК-6. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества	ИД-1 ПК-6 Применяет социальные технологии в решении социальных проблем, исследования и анализа социокультурного пространства ИД-2 ПК-6 Применяет социологические знания в процессе разработки механизмов учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального ИД-3 ПК-6 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем в сфере применения социальных технологий
	ПК-7. Способность организовывать деятельность на основе социальных технологий, анализировать	ИД-1 ПК-7 Организует и осуществляет исследовательскую работу, использует информационные технологии для подготовки данных ИД-2 ПК-7 Оценивает результаты применения социальных технологий в исследовательской

	эффективность и результаты своей деятельности с позиции социальных технологий	работе ИД-3 пк-7 Владеет устойчивыми навыками поиска, анализа и обобщения научной информации в предметном поле социальных технологий
--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недель, или 216 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			конт. акт. раб.	сам. раб.	
1.	Ознакомительный этап	- Инструктаж по технике безопасности - Установочная конференция - Определение индивидуального задания на практику	20	20	Собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	- Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями на практику: 1. Подготовка проектного предложения для проведения прикладного социологического исследования по проблеме, определяемой заданием по практике в организациях. с целью последующего внедрения полученных результатов в процессе организации. Обучающейся производит следующие процедуры: - самостоятельная формулировка названия, цель, актуальность предполагаемого научного исследования в одной из отраслей социологии с учетом специфики места прохождения практики. - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка. - изучение проблематики исследования; - освоение методов проведения прикладного исследования; - согласование проектного предложения по проведению прикладного социологического исследования в организации. - реализация проектного предложения на практике.	68	68	Собеседование с руководителем практики Проверка документации
3.	Итоговый этап	Оформление отчетной документация по практике. Участие в конференции по итогам практики.	20	20	Презентация практики
ИТОГО			108	108	
ИТОГО			216 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики (индивидуальный план работы)

2. Отчетная ведомость по практике

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики – **зачет с оценкой**.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» - в дневнике стоит рекомендация с места прохождения практики на оценку «отлично». Отсутствуют замечания за время прохождения практики. Отчет составлен согласно требованиям и сдан вовремя. Презентация отвечает всем предъявляемым требованиям;
- оценки «*хорошо*» - в дневнике стоит рекомендация с места прохождения практики на оценку «хорошо». Отсутствуют замечания за время прохождения практики. Отчет составлен согласно требованиям, но с рядом ошибок или сдан не вовремя. Презентация отвечает не всем предъявляемым требованиям;
- оценки «*удовлетворительно*» - в дневнике стоит рекомендация с места прохождения практики на оценку «удовлетворительно». Имеются замечания за время прохождения практики. Отчет составлен с большим количеством ошибок или сдан с серьезным опозданием. Презентация не отвечает предъявляемым требованиям.
- оценки «*неудовлетворительно*» - в дневнике стоит рекомендация с места прохождения практики на оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Есть серьезные замечания за время прохождения практики, дисциплинарные или пропуски рабочих дней без уважительной причины. Отчет и презентация отсутствуют, либо содержат в себе подавляющее количество ошибок.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Общая социология	Кравченко, С. А.	2019	2	1	ОБГ: ЫБюо-опНпе.ру/б00К/A41BY7EOE-O01C0-4941-A25E-176438823B0C
2	Методика преподавания социологии	Оганян, К. М.	2020	2	1	https://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-451752
3.	Методика преподавания социологии	Ткаченко, А.В	2016	3	1	http://urss.ru/PDF/add_ru/193705-1.pdf
4	Методика преподавания социологии	Калашников а, М. И.	2009	3	1	https://zzapomni.com/vgu-voronezh/kalashnikova-sociologiya-uchebno-metodi-2003-2195
5	Общая социология	Лопин Н.И	2019	5	1	НИрз://Бо-опНпе.ру/б00К/8E39E781-9202B-4A46-

6.	Социология в аудитории: искусство преподавания	Романова С.П.	2009	5	1	http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf
7	Методика преподавания социологии и социологических дисциплин	Лукс Г.А.	2008	1	1	http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf
Дополнительная литература						
1.	Методика преподавания социологии в высшей школе /	Елсуков, А.Н	2003	1	1	https://www.studmed.ru/view/elsukov-an-metodika-prepodavaniya-sociologii-v-vysshey-shkole-uchebnoe-posobie_e2d8b338ef3.html
2.	Методика преподавания социологии	Мартынова, Т.М	2004	1	1	http://window.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf
3.	Методика преподавания социологии: учебное пособие	Беликова, Л.Ф.	2018	1	1	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/18343/1/978-5-8050-0473-6_2012.pdf
4.	Проблемы активного обучения социологии	Майкова Э.Ю.	2011	1	1	http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-10/Maykova.pdf
5.	О некоторых инновационных методах преподавания социологии	Маликова, Н.Р.	2012	2	1	http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/18744086.html
6.	Использование Интернет-технологий в преподавании социальных дисциплин /	Щеглова С.Н	2018	1	1	http://www.isras.ru/files/File/Socis/2002-04/Shcheglova.pdf
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 88 % электронных изданий						

9.2. . Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. - образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.ru;
2. - электронные архивы отечественных журналов по социологии;
3. «Вопросы социологии» http://sociologos.net/voprosy_sociologii
4. «Журнал исследований социальной политики» <http://www.jsps.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению производственной практики:

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Студент производит следующие процедуры:

- описывает цель и задачи исследования;

- формулирует основную исследовательскую гипотезу;
- производит операционализацию основных понятий и разрабатывает проектное предложение по проведению прикладного исследования:
- осуществляет прикладное социологическое исследование;
- обрабатывает результаты проведенного исследования.

Методические рекомендации к оформлению дневника-отчета.

Дневник-отчет оформляется по форме, утвержденной на кафедре социологии и социальных технологий. Дневник предпочтительно заполняется в электронном виде, хотя не возбраняется заполнение от руки.

До начала практики студент заполняет титульный лист, индивидуальные задания и совместный рабочий график прохождения практики, который утверждается руководителями практики в университете и в организации. Записи должны быть подробными, иллюстрировать выполнение индивидуальных заданий, содержать элементы самоанализа. Ежедневные записи должны быть оформлены аккуратно, без ошибок, в строгом научном стиле. Использование разговорного стиля, просторечных выражений, сленга и неформальной лексики недопустимо.

По окончании практики руководитель практики в организации вносит в дневник отчет характеристику, где дает оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий по практике, отмечает личные и профессиональные качества, проявленные студентом в ходе практики, дает оценку сформированности компетенций, а также рекомендует определенную оценку.

Студент обязан предоставить полностью заполненный дневник-отчет после прохождения практики сроки, установленные кафедрой. За нарушение требований оформления и сроков руководитель практики от кафедры вправе снизить оценку.

Методические рекомендации по составлению презентации.

Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут.

Первый слайд должен содержать следующую информацию:

- Фамилию, Имя, Отчество практиканта
- Направление подготовки
- Вид практики
- Сроки прохождения практики

Второй слайд должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры.

Третий слайд должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии(организации)(задания на практику).

Четвертый слайд и последующие слайды - результаты практики на предприятии (организации)

Заключительный слайд - выводы по итогам практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой. Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно- библиотечной системе.