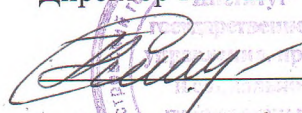


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю
Директор ИГУП и СЕН


Е.М. Бобкова

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Социальная геронтология»

на 2021/2022 учебный год

Направление

5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

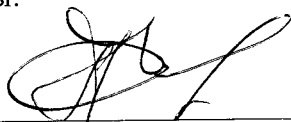
2019 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП).

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель



Е.И.Лупан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 30 » 08 2021 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

« 30 »

08

2021 г.



Е.М. Бобкова

1. *Цели и задачи освоения дисциплины:*

Целями освоения дисциплины «Социальная геронтология» являются ознакомления бакалавров с основными закономерностями старения и особенностями психологии старости и медико-социальными проблемами пожилых и старых людей.

Профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых геронтологическая компетентность специалиста являются значимым компонентом профессионализма понимание и знание психологических и социальных особенностей пожилых и старых людей является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра по социальной работе, основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования. Именно в этом предназначение, место и роль курса основы геронтологии в социально-гуманитарном образовании.

Задачи:

- рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в ПМР и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.В.04) ОПОП бакалавриата. Курс «Социальная геронтология» - это актуализация и использование в практике специалиста знаний межпредметных связей с такими дисциплинами как: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе» и др., учебной и производственной практиками, а также подготовкой выпускной квалификационной работы. Приступая к изучению дисциплины, будущий бакалавр должен знать основы биологических, психологических, социальных теорий старения.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)</i>		
ПК - О -2	Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой трудной жизненной ситуации их теорий, концепций и	ИД-1ПК-2 Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки ИД-2ПК-2 Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-

	актуальных подходов педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки ИД-3ПК-2 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4ПК-2 Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ИД-5ПК-2 Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки ИД-6ПК-2 Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД-7ПК-2 Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи ИД-8ПК-2 Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения ИД-9ПК-2 Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества ИД-10ПК-2 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
--	--

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр							Форма итогового контроля
	Трудовое мкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	5/180	56	24		32	88	экзамен
Итого:	5/180	56	24		32	88	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная геронтология	144	24	32	-	88
	<i>Экзамен</i>	36				
Всего:		180	24	32	-	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	Учебник
2	1	6	Физиология старения	Учебник
3	1	8	Психология и психопатология старения	Учебник
4	1	4	Профилактическая геронтология и гериатрия	Учебник
5	1	4	Старость в социальном контексте	Учебник
Итого по разделу часов		24 ч.		
Итого		24 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	Учебник
2	1	8	Физиология старения	Учебник
3	1	10	Психология и психопатология старения	Учебник
4	1	6	Профилактическая геронтология и гериатрия	Учебник
5	1	6	Старость в социальном контексте	Учебник
Итого по разделу часов		32 ч.		
Итого		32ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	10
	2	Физиология старения	24
	3	Психология и психопатология старения	24
	4	Профилактическая геронтология и гериатрия	15
	5	Старость в социальном контексте..	15
Итого по разделу часов			88
ИТОГО			88

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрен.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Руководство по геронтологии и гериатрии	В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева	2010	–	+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414613.html
2.	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	Ерусланова Р.И	2012	–	+	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html
3.	Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья : Учебное пособие	Краснова О.В	2011			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365.html
4.	Социальная работа с пожилыми людьми :	Холостова Е.И.	2012			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

	Учебное пособие					9785394016684.htm1
5.	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учебное пособие	Гуслова М.Н	2010	4		Методический кабинет Корпус№ 6
Дополнительная литература						
1	Гериатрия: краткое учебное пособие	Воробьева Т.Е	2009	4		Методический кабинет Корпус№ 6
2	Организация работы органов социальной защиты: Учебное пособие	Савинов А.Н	2010	2		Методический кабинет Корпус№ 6
3	Геронтология Учебник	Филатова С.А	2009	1		Методический кабинет Корпус№ 6
4	Социальная работа с пожилыми людьми Учебное пособие	Холостова Е.И.	2008	1		Методический кабинет Корпус№ 6
5	Социальная медицина: Учебник	Черносвитов Е.В	2003	1		Методический кабинет Корпус№ 6
6	Социальная геронтология (лекции): Учебное пособие	Яцемирская Р.С	2006	2		Методический кабинет Корпус№ 6
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>64</u> : % электронных <u>36</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.База данных библиотеки БелГУ, РУБРИКОН, АРБИКОН, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и многие другие.

2.Центральный федеральный округ www.cfo-regions.ru

3.Социальный портал/Газета «Социальная политика» www.socspb.ru

4.Gerontology Explorer - база знаний по геронтологии gerontology-explorer.narod.ru

5. Medline.ru - Биомедицинский журнал информационный портал. Межведомственный научный совет по геронтологии и гериатрии РАМН и МЗ РФ medline.ru/public/art/tom3/geront/pt3-3.phtml
6. Журнал "Успехи геронтологии" gersociety.ru/information/uspexi/
7. Обзор - геронтология в сети transhumanism-russia.ru/forum/index.php?showtopic...
8. Новости геронтологии gerontology.narod.ru/news.html
9. Официальный сайт Геронтологического общества при РАН <http://gersociety.ru/>
10. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
11. www.chelt.ru – журнал «Человек и труд»
12. www.minzdravsoc.ru официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития
13. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
14. www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости
15. <http://statistika.ru/> – портал статистических данных
16. www.pfr.ru – официальный сайт пенсионного фонда РФ
17. www.rhr.ru – сайт «Человеческие ресурсы»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (Приведены в ФОС).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Социальная геронтология»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования Истории мировых религий в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Во время лекционных занятий по дисциплине «Социальная геронтология» необходимо особое внимание студентов обратить на:

- а) сложные места;

- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, незнакомое;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к практическим занятиям студенту следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки студенту необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы студентов выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Социальная геронтология».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная геронтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.39.03.02 «Социальная работа» и учебного плана.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ИГ 19ДР62СР семестр 6

Преподаватель - лектор Е.И.Лупан

Преподаватели, ведущие практические занятия Е.И.Лупан

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.