

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления, права и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 Е.М. Бобкова

« 10 » 09 2021г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки:  
**5.39.03.02 –СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание населения

квалификация (степень)

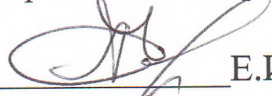
**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

*Год набора 2018*

Разработал: ст. преподаватель

 Е.И.Лупан

Тирасполь 2021г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»**

### **1. В результате освоения дисциплин студент должен:**

#### **1.1. Знать:**

- сущность организации межведомственного взаимодействия в сфере социального обслуживания населения.;
- виды ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для привлечения к реализации мер по социальной защите граждан;
- сущность государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

#### **1.2. Уметь:**

- воспроизводить и корректно использовать основные понятия, описывающие межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты ;
- определять и описывать возможные ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для привлечения к реализации мер по социальной защите граждан;
- определять и описывать возможные механизмы обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

#### **1.3. Владеть:**

- навыками описания и использования основных понятий, описывающих сущность межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- навыками поиска и систематизации материала из опыта практики по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;
- навыками поиска, систематизации материала из опыта практики государственно-частного партнерства.

## 2. Перечень оценочных средств

| Код оценочного средства | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                       | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы | Список тем рефератов              |
| 2                       | Доклад                           | Продукт самостоятельной работы студента, предполагающий собой публичное выступление с предоставлением результатов по определенной теме исследования                                                                                                                                                                            | Список тем докладов               |
| 3                       | Презентация                      | Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике                                                                                                                                                                                | Список тематик презентаций        |
| 5                       | Зачёт                            | Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося                                                                                                                                                                                                | Вопросы к зачёту/оценкой          |

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1                        | Теоретико-методологические исследования гендерных теорий.   | ОПК -5, ПК-2                   | Реферат<br>Доклад                |
| 2                        | Гендерные исследования в различных сферах жизнедеятельности | ОПК -5, ПК-2                   | Реферат<br>Доклад<br>Презентация |
| Промежуточная аттестация |                                                             | ОПК -5, ПК-2                   | Вопросы для подготовки к зачету  |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальной технологии

**КОС № 1** Примерный перечень тем рефератов  
по дисциплине «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»

1. Проблема насилия в семье и пути его профилактики.
2. Физиологические и психологические особенности мужчин и женщин.
3. Женское движение в России: структура и особенности развития.
4. Основные направления деятельности государства в РФ по повышению социального статуса женщин.
5. Сущность и содержание гендерной культуры социального работника.
6. Социальные льготы в области материнства и детства в РФ.
7. Сущность и специфика гендерных конфликтов и меры по их профилактики.
8. Образ мужчины и женщины в мировой философской мысли.
9. Социальные проблемы женщин и пути их решения.
10. Особенности гендерных технологий социальной работы с различными типами семей.
11. Признаки и сущность гендерной культуры социального работника.
12. Социальные нормы и гендерные различия.
13. Гендерные различия и социализация.
14. Дифференциальная социализация.
15. Гендер как социальная категория.
16. Гендерные стереотипы, как схемы, управляющие процессом обработки информации.

**Критерии оценки КОС № 1:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Составитель:**

Ст.преподаватель \_\_\_\_\_ / Е.И. Лупан/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальной технологии

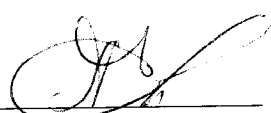
**КОС № 2 Примерная тематика докладов по дисциплине «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И  
ФЕМИНОЛОГИЯ»**

1. Половая идентификация как социальный феномен.
2. Биосоциальный взгляд на половую идентификацию.
3. Нормативное давление как механизм половой идентификации.
4. Информационное влияние на половую идентификацию.
5. Биологическое и социальное в человеческой природе.
6. Гендерный конфликт.
7. Гендерный конфликт как столкновение интересов или целей в области восприятия гендерных ценностей, ролей и гендерных отношений.
8. Типы гендерных внутриличностных конфликтов: ролевой конфликт работающей женщины, конфликт боязни успеха, экзистенциально-гендерный конфликт.
9. Гендерные стереотипы и конфликты.
10. Современные мифы о мужчинах и их негативные последствия.
11. Понятие мифа и мифологии и их значение в жизни человека.
12. Современные мифы о мужчинах и их негативные последствия.
13. Миф о женщине как о пассивном существе.
14. Исследование современных стереотипов маскулинности-феминности у молодежи.
- 15..

**Критерии оценки КОС № 2 Примерная тематика докладов**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Составитель:**

Ст. преподаватель  / Е.И. Лупан/

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальной технологии

**КОС №3 Примерный перечень тем презентаций  
по дисциплине «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»**

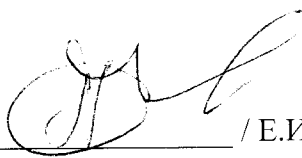
1. Функционирование гендерных стереотипов в текстах советской прессы 1930-х годов.
2. Гендерные стереотипы и семья.
3. Гендерные стереотипы традиционной культуры.
4. Гендерные стереотипы как это социально разделяемые представления о личностных качествах и поведенческих моделях мужчин и женщин, а также о гендерной специфике социальных ролей.
5. Анализ гендерных репрезентаций в СМИ.
6. Женственность с точки зрения (классического или современного) психоанализа. Основные проблемы.
7. Влияние феминности на гендерную идентичность мужчин в периоды юности, взрослости, зрелости.
8. Гендерные стереотипы в современных масс-медиа.
9. «Женская тема» в современной российской прессе
10. Стереотипы маскулинности и феминности в современном российском обществе и за рубежом.

**Критерии оценки КОС №3 Примерный перечень тем презентаций**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Составитель:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ / Е.И. Лупан/



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальной технологии

**КОС №4 Вопросы для зачета с оценкой  
по дисциплине «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»**

1. Предмет, цели, задачи феминологии и гендерологии.
2. Понятие «гендер». Дифференциация понятий «гендер» и «пол».
3. Гендер как социальная категория.
4. Социальный статус женщины в обществе.
5. Сексизм: понятие и сущность.
6. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».
7. Основные направления гендерных исследований.
8. Особенности феминистической социальной работы.
9. Проблемы становления феминологии в России.
10. Роль СМИ в активизации социальной, экономической и политической деятельности женщин в РФ.
11. С. де Бовуар. Эгалитарная теория гендера.
12. Гендер как отражение социальных реалий: гендерная асимметрия в сферах культуры, экономики, политики, образования.
13. Теория двух культур, понятие «женской культуры».
14. Проблема женской занятости. Обеспечение конкурентоспособности женщин на рынке труда.
15. Биологический пол и половая идентификация.
16. Социальное конструирование гендера.
17. Сексуальные ориентации - завершение половой социализации. Теория пяти полов. Приобретение человеком «социального» пола.
18. История сексуальных отношений в человеческом обществе. Возникновение брака. Исторические формы брака.
19. Девиантное сексуальное поведение. Проблемы «сексуальных меньшинств».
20. Государственная программа помощи женщинам.
21. Социальные проблемы женщин в современной России.
22. Основные принципы и направления формирования «женской» социальной политики в России.
23. Дискриминация женщин в сфере экономики и управления.
24. Социальные механизмы формирования женщины - лидера и её социальный портрет.
25. Женское движение в России как отражение общественно - политических процессов общества.
26. Психологическая интериоризация и автоматизация поведенческих стереотипов.
27. Феминизм первой волны. Особенности, характеристика, цели.
28. Феминизм второй волны. Особенности, характеристика, цели.
29. Роль патриархальной культуры в подавлении личности мужчин и женщин.
30. Феминистские движения конца XIX века - начала XX века: «рабочее женское движение», суфражизм».
31. Основные направления общественной мысли о месте женщины в современном мире.
32. Женщина в управлении и бизнесе. Проблемы сочетания карьеры женщины-

менеджера с семейными ролями.

33. Понятие «гендерного контракта». Специфика гендерных контрактов в современном российском обществе.

34. Панкультурные гендерные сходства.

35. Проблема сексуального насилия и порнография.

36. Проституция и её профилактика.

37. Женские организации: характеристика, виды, направления деятельности.

#### **Критерии оценки КОС №4 ответа на зачете с оценкой:**

**Зачёт** выставляется по результатам дистанционной работы в виде текущей аттестации. Если обучающиеся не согласен с итоговой оценкой, то он может её пересдать в офлайн режиме по списку вопросов, указанных выше.

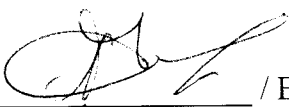
Оценку **«отлично-зачтено»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо-зачтено»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно-зачтено»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно-незачтено»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

**Составитель:**

Ст.преподаватель  / Е.И. Лупан/