

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУП и СГН



Е.М. Бобкова

« 07 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины
«ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки:
5.39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание населения

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора: 2018

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины « Гендерология и феминология »/сост. Е.И.Лупан –

Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020– 11с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 (Б1.В.ОД.5) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02– «социальная работа», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г, № 8

Составитель:



/ Е.И.Лупан, ст.преп кафедры социологии и социальных технологий

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гендерология и феминология» являются: изучить специфику гендерных исследований, феминистских теорий в отношении гендерных идеалов, идентичности, социогендерных ролей; сформировать целостное представление о гендерном факторе развития современного российского общества; показать систему социокультурных, медико-биологических и психологических факторов, влияющих на самоопределение женщин и мужчин в современном обществе; показать особенности формирования стереотипов маскулинности и феминности; развить умения и навыки применения гендерного анализа в теории и практике социальной работы.

Задачи:

- ориентирует обучающихся на сравнительный социально-исторический анализ гендерных отношений;
- знакомит с особенностями возникновения и эволюции гендерных исследований в России и за рубежом, основными понятиями гендерных исследований в русле социальной антропологии, стратификационных теорий, социальной психологии, теории социальной работы, феминистических теорий, социологии семьи и брака;
- раскрывает особенности гендерной социализации, выявляя факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности в современном мире

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 (Б1.В.ОД.5) основной образовательной программы по направлению подготовки 5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА и предназначена для обучающихся дневной формы обучения.

Изучение данного курса опирается на знания, полученные обучающимся при освоении гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин, в частности, философии, психологии (общей, возрастной, социальной), и т.д. «Гендерология и феминология» относится к числу дисциплин специальной подготовки бакалавра социальной работы и призвана повысить конкретную компетентность в организации и проведении социальной работы с учетом гендерных особенностей индивидов. Данная дисциплина тесно взаимодействует с такими дисциплинами, как «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», «Антропология», «История», «Социология», «Правоведение».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Управление в социальной работе», «Психолого-педагогическая диагностика и семейное консультирование», учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК 2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- методологические принципы гендерологии и феминологии, основные направления гендерных исследований;
- гендерные различия и особенности поведения мужчин и женщин;
- специфику гендерных проблем, причины и последствия гендерной асимметрии в разных сферах общества;
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия мужчин и женщин в обществе;
- формы и методы профессиональной деятельности по решению проблем гендерной социализации, гендерной асимметрии в различных сферах;
- особенности и содержание работы с женщинами по снятию социальной напряженности и профилактике конфликтов в социальной среде

3.2. Уметь:

- осуществлять гендерный анализ социальных проблем общества;
- анализировать гендерные аспекты социальной политики;
- применять гендерный подход в посреднической, социально-профессиональной, консультативной и социально-психологической деятельности по обеспечению социального благополучия граждан;
- использовать знания основных теорий гендера в социальной практике

3.3. Владеть:

- культурой гендерного мышления;
- навыками эффективного гендерного общения в социальной среде;
- навыками гендерной экспертизы нормативно-правовой базы, регулирующей трудовую и общественную деятельность;
- методами гендерного исследования;
- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа гендерных проблем в России;
- методами изучения особенностей гендерной социализации личности.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельной работы студентов по дисциплине:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3/108	30	14		16	78	зачет
Итого:	3/108	30	14		16	78	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретико-методологические исследования гендерных теорий.	36	6	4	–	26
2	Гендерные исследования в различных сферах жизнедеятельности.	108	8	12	–	52
Итого		108	14	16	–	78

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Исследование гендерных различий.	Учебное пособие
2		2	История развития общественной мысли о взаимной оценке полов	Учебное пособие
3		2	Феминизм – социально- политическая теория.	Учебное пособие
4	2	2	Социальные проблемы интеграции женщин в сфере трудовой деятельности	Учебное пособие
5		2	Гендерные различия и социализация.	Учебное пособие
6		2	Социальные нормы и гендерные различия.	Учебное пособие
7		2	Гендер в различных культурах.	Учебное пособие
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	История развития общественной мысли о взаимной оценке полов	Учебное пособие
2		2	Феминизм – социально- политическая теория.	Учебное пособие
3	2	2	Социальные проблемы интеграции женщин в сфере трудовой деятельности	Учебное пособие
4		2	Гендерные различия и социализация.	Учебное пособие
5		2	Социальные нормы и гендерные различия.	Учебное пособие
6		2	Гендер в различных культурах	Учебное пособие
7		2	Женщина - объект социальной работы.	Учебное пособие
8		2	Государственная политика по улучшению положения женщин	Учебное пособие
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Исследование гендерных различий.	8
	2	История развития общественной мысли о взаимной оценке полов.	10
	3	Феминизм – социально- политическая теория.	8
		Итого по разделу часов	26
Раздел 2	4	Социальные проблемы интеграции женщин в сфере	8

		трудовой деятельности.	
	5	Гендерные различия и социализация.	10
	6	Социальные нормы и гендерные различия.	8
	7	Гендер в различных культурах	8
	8	Женщина - объект социальной работы.	10
	9	Государственная политика по улучшению положения женщин	8
		Итого по разделу часов	52
Итого:			78

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрен.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы, ролевые лекции, лекция конференция	4
5	ПР и С	Моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади	6
Итого:			10

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма текущего контроля знаний: устный опрос, текущая работа на семинарах, проверка конспектов. Перечень заданий и вопросов к подготовке промежуточной аттестации см. в ФОС дисциплины.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1.Основная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа: Учебное пособие/Н.Ф. Басов. - М.: Дашков и К°, 2015. - 352 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253961&sr=1
2. Гендерология и феминология: уч. пособ. /Л.Д. Ерохина и др. - М.: Флинта: Наука, 2009
3. Ильяшова С.К. Гендерология и феминология : Учебно-методический комплекс/С.К. Ильяшова.- Белгород, 2014. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6755>
4. Малкина-Пых И.Г. Гендерная терапия. - М.: Эксмо, 2006. - 928с
5. Тартаковская И.Н. Гендерная социология. - М.: ООО Вариант, 2005

8.2.Дополнительная литература:

1. Антология гендерной теории / Под ред. Е.Гаповой. Минск. 2000.
2. Гендерные аспекты политической социологии // Под ред. С.Айвазовой и О.Хасбулатовой М., 2004.

3. Введение в гендерные исследования. Хрестоматия. в 2-х тт. / Под ред. С.Жеребкина. СПб., 2000.
 - а. Гидденс А. Гендер и сексуальность //Гидденс А. Социология. Пер. с англ. М., 1999. С.152-194;
4. Гурко Т. Социология пола и гендерных отношений // Современная социология в России. М., 1998. С.173-195;
5. Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 308
6. Киммель М. Гендерное общество. М., 2006.
7. Ленгерман П., Нибрюгге-Брантли Дж. Современная феминистская теория //Ритцер Дж. Пол и гендер в науках о человеке /Под ред. В.И.Успенской. Тверь: ФеминистПресс. 2005.
8. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с.
9. Современные социологические теории. Пер. с англ. 5-е издание. М., 2002. С.357-414. Смелзер Н. Сексуальные роли и неравенство // Смелзер Н. Социология. Пер. с англ. М., 1994. С. 328-360;
10. Томпсон Д., Пристли Д. Биологический пол, социальный пол и сексуальность // Томпсон Д., Пристли Д. Социология. М., 2001.
11. Успенская В.И. Женский вопрос в европейских интеллектуальных дискуссиях XV-XIII в. Тверь: Научная книга, 2009.
12. Феминизм и гендерные исследования. Хрестоматия //Под ред. В.Успенской. Тверь. 1999.
13. Феминистские ответы на женский вопрос в России. Хрестоматия. Сост. В.Успенская. Под ред. В.Успенской, Н.Козловой. Тверь: ТвГУ, 2010.
14. Фетискин Н.П. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16
15. Юкина И. Русский феминизм. СПб, 2007.

Периодические издания:

1. Журнал «Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения».
2. Журнал «Социология».
3. Журнал «Безопасность Евразии».
4. Журнал Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
5. Журнал «Социологические исследования» («Социс»).

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека Белгородского государственного национального исследовательского университета (ЭБ НИУ «БелГУ») <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/>;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (UniversityLibraryOnline) www.biblioclub.ru,

Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com

Университетская информационная система РОССИЯ,

Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; <http://soc.lib.ru/su/>;

<http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>;

<http://www.isras.ru/socis.html>

<http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156>

<http://ssopir.ru/>- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

www.belbsi.by) — белорусская тематическая база для социальных работников. Огромный

набор книг, статей, публикаций с ссылками на сайты-источники. Там же белорусский журнал «Социальная работа».

<http://www.sozrabota.ru/> — неофициальный сайт с пополняемой библиотекой учебной литературы по социальной работе на русском языке (учебники, статьи, программы и т.п.).

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе.

Архив пополняется и расширяется.

<http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

[Social Work International Platform](#) — международная площадка для общения социальных работников.

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера. Есть архив старых номеров.

<http://www.socialworker.com/> — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитан на студентов. В разделе [Download](#) - pdf-файлы с журналами.

<http://www.socialworkchat.org/index.php> — сайт объединяет в себе чат и форум социальных работников и студентов социальной работы. В форуме рассматриваются любые вопросы — от выбора университета до уровня зарплаты, от работы с отдельными группами клиентов до этики социальной работы. За каждый раздел форума отвечает отдельный социальный работник. В чате по расписанию, указанному на сайте, происходят встречи по различным темам, к примеру: «Вопросы частной практики», «Социальная справедливость», «Социальная работа с пациентами, больными раковыми заболеваниями» и т.п. Иногда для общения приглашаются специальные гости.

<http://socialworkpodcast.com/> — подкаст о социальной работе. Автор подкаста проводит серию интервью с социальными работниками об их работе с зависимостями, депрессией, об исследованиях в сфере социальной работы, др. Помимо аудио выкладываются полные тексты интервью и список литературы по теме, с которой можно ознакомиться.

Образовательные ресурсы

www.vusnet.ru - Библиотека РГИУ (Российского гуманитарного Интернет-университета). Книги по философии, психологии, религиоведению, экономике, социологии и др. гуманитарным наукам.

webinar.pgsga.ru – Вебинары от ПГСГА – интересные он-лайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Бесплатное участие во всех семинарах.

socioconomica.sfedu.ru Электронный журнал по социальной работе

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> Электронная библиотека учебников по социальной работе.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru - сайт МЧС России
2. www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html - Сайт Московского государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных публикаций)
3. <http://www.miip.net> - Козлов В., Качанова Н. Творческие аспекты деятельности практического психолога в тренинговой работе
4. <http://www.gredo-new.narod.ru> - Шермухамедова Н.А. Культурно-исторический характер формирования научной картины мира
5. www.mapn.irk.ru - Козлов В.В. Личностный кризис - структурные и гендерные особенности
6. <http://ngo.pskov.ru/> - «Независимый социальный женский центр», г. Псков.

7. <http://wcons.org.ru/> - «Консорциум женских неправительственных объединений»
8. <http://www.owl.ru/anna/map.htm> - «Региональная общественная организация «Анна»
9. <http://www.crisis.ipd.ru/> - сайт «На пути к общественному здоровью»
10. <http://www.crisiscenter.ru/> - «Институт недискриминационных гендерных отношений (ИНГО) «Кризисный центр для женщин».

<http://www.owl.ru> Открытая женская линия предлагает разнообразную информацию по гендерной проблематике в России.

<http://www.gender.ru> Сайт Московского Центра гендерных исследований
<http://tvergengerstudies.ru> Сайт Тверского Центра женской истории и гендерных исследований

<http://www.geocities.com/Athens> Сайт содержит разнообразные материалы о женском движении и феминизме в современной России

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс).

<http://www.fom.ru> (сайт Фонда общественного мнения)

<http://wciom.ru> (сайт ВЦИОМ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Гендерология и феминология» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения психологических знаний для решения оперативно-служебных задач;

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из

учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их коррективке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
 - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
 - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
 - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам проверки качества заполнения практикума;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для их предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачёта.

Зачёт проводится в ходе семестра, после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Рабочая учебная программа по дисциплине «Гендерология и феминология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.39.03.02 «Социальная работа» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ИГ18ДР62СР семестр 7

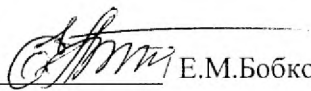
Преподаватель – лектор: Е.И.Лупан

Преподаватели, ведущие практические занятия: Е.И.Лупан

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры  Е.М.Бобкова, профессор, д-р. социол.наук

2.Зам директора по методическому обеспечению образовательных программ  С.И. Гончар