

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт Государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю
Директор ИГУП и СГН
Е.М. Бобкова
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
**«Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и
практике социальной работы»**

на 2021/2022 учебный год

Направление
5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль
Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальный обслуживание населения» (СОП).

Составитель рабочей программы

Доцент

В.Г. Фоменко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«30» 08 2021 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«30» 08 2021 г. Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов системы теоретических знаний о сущности, специфике и динамике демографических и этнографических процессов в России и мире, овладение основами методологии научного исследования данных процессов.

Задачи курса:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области изучения социальной демографии и этнографии;
- формирование целостного представления об объекте и предмете социальной демографии и этнографии, их связи с другими дисциплинами;
- овладение современным категориальным аппаратом социальной демографии и этнографии как науки;
- на уровне понятийного мышления установление взаимосвязи между демографической ситуацией в стране, своем регионе и мире, тенденциями и закономерностями ее изменения;
- ознакомление с основными историческими этапами развития социальной демографии и этнографии и современными теоретическими подходами к изучению народов и этносов;
- получение представления о методологическом и теоретическом поле социальной демографии и этнографии, об основных видах исследований;
- формирование практических навыков в области исследования народов в современном мире, ознакомление с основными методами анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной (Б1.В.03) для подготовки специалистов по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения» с квалификационной категорией «бакалавр».

Изучение данного курса является логическим продолжением знакомства студентов с основами профессиональной деятельности, начатого в процессе изучения дисциплин «Введение в специальность Социальная работа», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная политика». Для полноценного освоения дисциплины студенту необходимо иметь сформированные представления о сущности социальной работы как науки, вида профессиональной деятельности и учебной дисциплины, обладать достаточными знаниями в области истории и обществознания, общеучебными умениями работы с базами данных, навыками работы с различными видами источников (в том числе, работы в локальной и глобальной сети).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» должна быть сформирована следующая компетенция:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3. Имеет практический опыт

		анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической и этической оценки явлений культуры
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения» по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	Форма итогового контроля
			Лекций	Практ. раб.		
3	3/108	108	18	36	54	Зачёт
4	3/108	108	18	36	18	Экзамен 36
Итого:	6/216	216	36	72	72	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для бакалавров по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения»:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных	Сам. работа	Контроль
лекций	практ.				
1	Этнонациональные процессы	37	14	28	28
2	Социально-демографические процессы	37	22	34	34
	Экзамен	36			
Итого:		216	36	72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план лекционных занятий для бакалавров по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения»:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Этнография (этнология) как наука. Основные этнологические школы и направления. Этнография. История возникновения и развития. Области исследования этнографии (этнологии). Современное состояние науки. Предмет и методы этнографии. Связь этнографии с другими науками. Характеристика основных этнологических школ и направлений: эволюционизм; диффузионизм; функционализм; структурализм; культурный релятивизм; неоэволюционизм; герменевтическое направление; постмодерн.	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
			Этнос и этничность. Характеристика понятий	Интернет-

			«этнос» и «этничность». Стадии образования и признаки этносов. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая), хозяйственно-культурная. Происхождение этносов. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Концепция пассионарности.	ресурсы, презентации
	2		Национальный характер и его изучение. Этническая психология: сущность и структура. Национальный характер как совокупность психологических черт (психология национального характера). Исследования национального характера. Культурно-центрированный подход. Причины, формирующие национальный характер. Менталитет. Особенности поведения и психологические черты представителей разных национальностей.	Интернет-ресурсы, презентации
	2		Народы России. Русский этнос. Этнический состав (структура) населения России. Расовый состав населения России. Языки народов России. Коренные и малочисленные народы. Этногенез русских. Формирование русской нации. Культура, фольклор, язык, письменность, национальное самосознание русских.	географическая карта презентации
	2		Этнос и культура. Культура и ее этнические функции. Этническая культура. Этнический стереотип и этнический образ. Традиционные и архаические культуры. Основные черты традиционной культуры. Обычаи в традиционной культуре. Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре.	презентации
	2		Межэтнические отношения. Этнические контакты и их результаты. Теории этнокультурного взаимодействия. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция. Этнические процессы в современном мире	презентации
	2		Межэтнические конфликты и их регулирование в социальной работе. Природа межэтнических конфликтов. Причины межэтнических конфликтов. Этнические конфликты и их регулирование. Типология этнических конфликтов. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. Национальная (этническая) политика. Управление этнонациональными отношениями в практике социальной работы.	презентации
2.	2	2	Демография как наука. Основные демографические проблемы современности. Предмет, цели и задачи курса, связь с другими науками. Население как объект демографии. Демографические структуры и процессы. Методы демографических исследований. Основные принципы демографического анализа. Общее понятие о демографических таблицах. Понятие демографической проблемы. Демографические проблемы в мире. Демографические проблемы в России.	Интернет-ресурсы, презентации
		2	Социально-демографический процесс и источники данных о населении. Понятие демографического процесса и демографического явления. Демографический	Интернет-ресурсы, презентации

		переход, депопуляция, демографический кризис, демографическая катастрофа. Источники данных о населении: текущий учет естественного движения населения, регистр населения, перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях. Программа переписи населения. Переписи населения в СССР и России.	
	2	Измерители численности и структуры населения. Воспроизведение населения. Структуры населения. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Старение населения. Возрастно-половая пирамида. Типы демографических пирамид. Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Понятие воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Параметры режима воспроизводства населения.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	2	Брачность и разводимость. Брак как социологическая и демографическая категория. Брачно-семейная структура населения: брачное состояние и брачная структура; семейная структура населения. Формы и типы брачности. Нерегистрируемые браки и сожительства. Развод и разводимость. Показатели брачности и разводимости в России. Европейская и российская модели брачности. Взаимосвязь процессов брачности и других демографических процессов.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	4	Рождаемость и репродуктивное поведение. Демографическое понятие рождаемости. Основные концепции рождаемости. Показатели рождаемости (коэффициент детности, общий коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, повозрастные коэффициенты рождаемости, специальный и частные коэффициенты рождаемости). Показатели рождаемости в России. Характеристика показателей рождаемости населения Приднестровья. Репродуктивное поведение. Репродуктивные установки. Структура репродуктивного поведения. Потребность в детях. Мотивы репродуктивного поведения.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	2	Старение населения. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Старение населения мира. Демографические показатели старения в России. Показатели смертности (общий коэффициент, повозрастные коэффициенты, коэффициенты младенческой и детской смертности). Эндогенные и экзогенные факторы смертности (эпидемиологический переход). Современное положение в России в области смертности. Смертность населения Приднестровья. Самосохранительное поведение: понятие, сущность, структура, мотивы.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	2	Миграция населения. Методологические аспекты миграции населения (мигрант, вынужденный переселенец, добровольная и вынужденная миграция, внутренняя и внешняя миграция, законная и незаконная миграция).	статистические материалы, Интернет-ресурсы,

		Миграционные процессы в России. Миграция населения Приднестровья. Миграционные процессы за рубежом. Миграционная политика в РФ и за рубежом.	презентации
	2	Основные демографические катастрофы и кризисы в СССР и России. Понятие демографического кризиса и демографической катастрофы. Демографические кризисы XX века. События, влияющие на демографическую ситуацию в СССР и России. Депопуляция в современной России (1992-2006 гг.). Социальные последствия депопуляции в России. Последствия депопуляции Приднестровья.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	2	Урбанизация. Методологические аспекты. Урбанизация в России в контексте глобального процесса. Основные районы и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Особенности процессов урбанизации в Приднестровье.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	2	Семейно-демографическая политика и демографическое прогнозирование. Понятие семейной и демографической политики. Соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Основные направления демографической политики в РФ. Необходимость проведения демографической политики в современных условиях. Основные проблемы демографической политики. Концепция демографического развития РФ. Опыт осуществления демографической политики в зарубежных странах. Понятие демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов: по целям, по длине прогнозного горизонта, аналитический, предостережение. Прогнозы основных демографических процессов. Демографический прогноз для России до 2050 г. Основные результаты аналитического демографического прогноза для России до 2050 г. Основные демографические показатели Приднестровья. Демографическая политика ПМР в основных направлениях социальной политики.	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
Итого:	36		

4.3.2. Тематический план практических занятий для бакалавров по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения»:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	4	Этнография (этнология) как наука. Основные этнологические школы и направления. 1) Этнография. История возникновения и развития. 2) Области исследования этнографии (этнологии). Современное состояние науки. 3) Предмет и методы этнографии. Связь этнографии с другими науками. 4) Краткая характеристика основных этнологических	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации

	школ.	
4	<p>Этнос и этничность.</p> <p>1) Характеристика понятий «этнос» и «этничность». Стадии образования и признаки этносов.</p> <p>2) Классификация этносов.</p> <p>3) Происхождение этносов. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Концепция пассионарности.</p> <p>4) Расы и расовые признаки. Видовое единство человека. Этногенез. Антропогенез.</p>	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
4	<p>Национальный характер и его изучение.</p> <p>1) Национальный характер как совокупность психологических черт (психология национального характера)</p> <p>2) Исследования национального характера. Культурно-центрированный подход.</p> <p>3) Причины, формирующие национальный характер. Менталитет. Особенности поведения и психологические черты представителей разных национальностей.</p> <p>4) Этническое самосознание, этническая идентичность, этнические стереотипы, этнические предрассудки и предубеждения.</p> <p>5) Национальный характер в языке, фольклоре, литературе.</p>	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
4	<p>Народы России. Русский этнос.</p> <p>1) Обычаи и традиции русского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – народный костюм – народные промыслы – русская архитектура – праздники и обряды <p>2) Обычаи и традиции жителей Приднестровья.</p> <p>3) Взаимосвязь традиционных и современных занятий населения Приднестровья.</p>	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
4	<p>Этнос и культура.</p> <p>1) Культура и ее этнические функции. Этническая культура.</p> <p>2) Этнический стереотип и этнический образ.</p> <p>3) Традиционные и архаические культуры. Основные черты традиционной культуры.</p> <p>4) Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре. Обычаи в традиционной культуре.</p>	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
4	<p>Межэтнические отношения.</p> <p>1) Этнические контакты и их результаты. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире</p> <p>2) Природа межэтнических конфликтов. Причины межэтнических конфликтов. Типология этнических конфликтов.</p> <p>3) Этнические конфликты и их регулирование. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.</p> <p>4) Национальная (этническая) политика.</p>	учебная литература, Интернет-ресурсы, презентации
4	Межэтнические конфликты и их регулирование в	учебная

			социальной работе. 1) Природа, причины и типология межэтнических конфликтов. 2) Этнические конфликты и их регулирование. 3) Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. 4) Национальная (этническая) политика	литература, Интернет- ресурсы, презентации
2.	2	4	Демография как наука. Основные демографические проблемы современности. 1) Предмет, цели и задачи курса, связь с другими науками. 2) Методы демографических исследований. 3) Население как объект демографии 4) Основные принципы демографического анализа. Общее понятие о демографических таблицах. 5) Демографические проблемы в мире. Демографические проблемы в России.	Интернет- ресурсы, презентации
		4	Социально-демографический процесс и источники данных о населении. 1) Понятие демографического процесса и демографического явления. 2) Демографический переход, депопуляция, демографический кризис, демографическая катастрофа. 3) Источники данных о населении: текущий учет естественного движения населения, регистр населения, перепись населения. 4) Программа переписи населения. Переписи населения в СССР и России.	Интернет- ресурсы, презентации
		4	Измерители численности и структуры населения. Воспроизводство населения. 1) Структуры населения. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. 2) Возрастно-половая пирамида. Типы демографических пирамид. 3) Понятие воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. 4) Параметры режима воспроизводства населения.	статистические материалы, Интернет- ресурсы, презентации
		4	Брачность и разводимость. 1) Брачно-семейная структура населения: брачное состояние и брачная структура; семейная структура населения. 2) Формы и типы брачности. Европейская и российская модели брачности. 3) Развод и разводимость. 4) Показатели брачности и разводимости в России и Приднестровье. 5) Взаимосвязь процессов брачности и других демографических процессов.	статистические материалы, Интернет- ресурсы, презентации
		8	Рождаемость и репродуктивное поведение. 1) Демографическое понятие рождаемости. Основные концепции рождаемости. 2) Показатели рождаемости (коэффициент детности, общий коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, повозрастные коэффициенты рождаемости, специальный и частные	статистические материалы, Интернет- ресурсы, презентации

		<p>коэффициенты рождаемости).</p> <p>3) Показатели рождаемости в России и Приднестровья.</p> <p>4) Репродуктивное поведение и репродуктивные установки. Мотивы репродуктивного поведения.</p>	
	4	<p>Старение населения. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.</p> <p>1) Старение населения мира. Демографические показатели старения в России</p> <p>2) Показатели смертности (общий коэффициент, возрастные коэффициенты, коэффициенты младенческой и детской смертности).</p> <p>3) Эндогенные и экзогенные факторы смертности (эпидемиологический переход). Современное положение в России и Приднестровья в области смертности.</p> <p>4) Самосохранительное поведение: понятие, сущность, структура, мотивы.</p>	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	4	<p>Миграция населения.</p> <p>1) Методологические аспекты миграции населения.</p> <p>2) Международная миграция населения и демографическое развитие.</p> <p>3) Общие тенденции миграции населения в России. Трудовая миграция.</p> <p>4) Миграционная политика.</p>	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	4	<p>Основные демографические катастрофы и кризисы в СССР и России.</p> <p>1) Понятие демографического кризиса и демографической катастрофы.</p> <p>2) Демографические кризисы XX в. События, влияющие на демографическую ситуацию в СССР и России.</p> <p>3) Депопуляция в современной России (1992-2006 гг.).</p> <p>4) Социальные последствия депопуляции в России.</p> <p>5) Депопуляция Приднестровья и её социально-экономические последствия.</p>	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	4	<p>Урбанизация.</p> <p>1) Методологические аспекты.</p> <p>2) Урбанизация в России в контексте глобального процесса.</p> <p>3) Основные районы и центры мировой урбанизации.</p> <p>4) Урбанизация в Приднестровье.</p> <p>5) Перспективы урбанизации.</p>	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации
	4	<p>Семейно-демографическая политика и демографическое прогнозирование.</p> <p>1) Понятие семейной и демографической политики. Основные направления демографической политики в РФ.</p> <p>2) Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>3) Демографическое прогнозирование. Демографический прогноз для России до 2050 г.</p> <p>4) Демографическая политика ПМР в основных направлениях социальной политики.</p>	статистические материалы, Интернет-ресурсы, презентации

Итого:	72	
--------	----	--

4.3.3. Тематический план самостоятельной работы для бакалавров по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения»:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1	Этнография (этнология) как наука. Основные этнологические школы и направления.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
2.	1	Этнос и этничность.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
3.	1	Национальный характер и его изучение.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
4.	1	Народы России. Русский этнос.	Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
5.	1	Этнос и культура.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
6.	1	Межэтнические отношения.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
7.	1	Межэтнические конфликты и их регулирование в социальной работе.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
8.	2	Демография как наука. Основные демографические проблемы современности.	Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
9.	2	Социально-демографический процесс и источники данных о населении.	Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4
10.	2	Измерители численности и структуры населения. Воспроизводство	Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	4

		населения.		
11.	2	Брачность разводимость.	и	Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
12.	2	Рождаемость репродуктивное поведение.	и	Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
13.	2	Старение населения. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.		Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
14.	2	Миграция населения.		Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
15.	2	Основные демографические катастрофы и кризисы в СССР и России.		Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
16.	2	Урбанизация.		Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
17.	2	Семейно- демографическая политика и демографическое прогнозирование.		Работа со статистическими материалами, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.
Всего				72

5. Выпускные квалификационные и курсовые работы по дисциплине «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы».

6.1. Основная литература:

- Аксаков, И.С.** сост. и comment. С. Лебедева; отв. ред. О. Платонов Наше знамя – русская народность. 2-е изд. – М.: Институт русской цивилизации: Родная страна, 2016. – 640 с.
- Ананьина, В.Т.** Этносоциология: практикум / В.Т. Ананьина; [науч. ред. Н.Л. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 76 с.
- Арутюнов, С.А., Рыжакова, С.И.** Культурная антропология: Электронный ресурс. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 217 с. <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6942>.

4. **Гокова, О.В.** Демография: Учебное пособие: Электронный ресурс. – Омск: Омский государственный университет, 2014. – 424 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.
5. **Дугин, А.Г.** Этносоциология. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2011. – 639 с.
6. Демография: учебник для вузов / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. – М.: Логос, 2005. – 280 с.
7. **Лазуренко, Н.В.** Социальная политика семьи и защиты прав детства. – Белгород: ООО «ГИК», 2012.
8. **Лазуренко, Н.В.** Демографические процессы на современном этапе: Учебно-практическое пособие: Электронный ресурс. НИУ «БелГУ». – Белгород, 2014.
<http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6534>.
9. **Лобжанидзе, А.А., Заяц, А.А.** Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие: Электронный ресурс. – М.: Прометей, 2013.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212630>.
10. **Медков, В.М.** Введение в демографию: учебник для вузов / В.М. Медков. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2006. – 432 с.
11. Новые векторы миграции на Евразийском пространстве = New vectors of migration in eurasia. Т. 1, № 1: июнь 2015 РАН, Ин-т соц.-полит. исслед., Центр соц. демографии и эконом. социологии. – М.: Экон-Информ, 2015. – 244 с.
12. **Панич, О.Е.** Этнопсихология: Учебно-методический комплекс. НИУ БелГУ. Белгород, 2014.
<http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=8210>.
13. **Седых, А.П.** Введение в теорию межкультурной коммуникации: Учебно-методический комплекс: Электронный ресурс. – Белгород, 2014.
<http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=8037>.
14. **Холостова, Е.И.** Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учебное пособие: Электронный ресурс. – М.: Дашков и К°, 2015. – 128 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230041&sr=1>.
15. **Хотинец, В.Ю.** рец.: А.В. Сухарев, В.В. Грищенко Методологические основы этнической и кросскультурной психологии: учебное пособие. – М.: Форум, 2015. – 88 с.
16. **Чернышева, Е.А.** Этносоциология: Учебно-методический комплекс: Электронный ресурс. – Белгород, 2013. <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=5752>.
17. **Чугунова, Н.В.** География населения и геоурбанистика: Учебно-методический комплекс: Электронный ресурс. – Белгород, 2013. <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7453>.
18. **Чугунова, Н.В.** рец.: Т.А. Полякова, Н.В. Яковенко География населения и геоурбанистика: учебное пособие. М-во образования науки РФ, НИУ БелГУ. – Белгород: ИД Белгород, 2016. – 116 с.
19. **Щербаков, А.И.** Основы демографии и государственной политики народонаселения: учебное пособие для вузов / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе. – М.: Академический Проект, 2005. – 208 с.
20. Этнос, нация, ценности: социально-философские исследования. МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский фак.; рец.: А.Л. Никифоров, В.Ю. Зорин; науч. ред.: К.Х. Момджян, А.Ю. Антоновский. – М.: Канон+ : Реабилитация, 2015. – 440 с.

6.2 Дополнительная литература

1. **Альперович, В.Д.** Проблемы старения: демография, психология, социология / В.Д. Альперович. – М.: АСТ, 2004. – 352 с.
2. **Антонов, А.И.** Социология семьи: учебник / А.И. Антонов. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640 с.
3. **Арутюнян, Ю.В.** Этносоциология перед вызовами времени / Ю.В. Арутюнян, Л. М. Дробижева // Социс. – № 5. – 2008. – с. 85 – 95.
4. **Бауман, З.** Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман. – М.: Весь мир, 2004. – 188 с.
5. **Бондырева, С.К.** Миграция: сущность и явление / С.К. Бондырева. – М.: МПСИ, 2004. – 296 с.

6. **Борисов, В.А.** Демография: учебник для вузов / В.А. Борисов. – изд. 4-е, испр., доп. – М.: NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2005. – 344 с.
7. **Бреева, Е.Б.** Основы демографии: учебное пособие / Е.Б. Бреева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 386 с.
8. Будущее России: вызовы и проекты : история, демография, наука / под ред. Г.Г. Малинецкого; Ин-т прикладной математики им. М.В.Келдыша РАН, Ин-т философии РАН, РАГС. – 2-е изд. – М.: КД «Либроком», 2009. – 261 с.
9. **Бутов, В.И.** Демография: учеб. пособие / В.И. Бутов. – М.; Ростов н/Д.: МарТ, 2005. – 576 с.
10. **Балибар, Э.** Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн. – М.: Логос-Альтера; Ессе Homo, 2003. – 272 с.
11. **Блинова, М.С.** Современные социологические теории миграции населения / М.С. Блинова; под ред. В. И. Добренькова. – М.: КДУ, 2009. – 160 с.
12. **Гарфинкель, Г.** Исследования по этнometодологии / Г. Гарфинкель. – СПб.: Питер, 2007. – 335 с.
13. **Гобозов, И.А.** Государство и национальная идентичность: Глобализация или интернационализация? / И. А. Гобозов. – М.: Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 200 с.
14. **Кортунов, С.В.** Национальная идентичность: Постижение смысла / С. В. Кортунов. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 589 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://bib.convdocs.org/v32744/?download=1> (дата обращения: 25.04.2016).
15. **Рыжова, С.В.** Этническая идентичность в контексте толерантности / С.В. Рыжова. – М.: Альфа-М, 2011. – 282 с.
16. **Риккарди, А.** Жить вместе в 21 веке / А. Риккарди. – СПб.: Алетейя, 2015. – 136 с.
17. **Першиц, Р.Я.** Анатомия ментальности: человек и общество / Р. Першиц. – СПб.: Симпозиум, 2003. – 143 с.
18. **Сикевич, З.В.** Этнические парадоксы и культурные конфликты в российском обществе / З. В. Сикевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. – 207 с.
19. Всемирный Банк. Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики: доклад. - М.: Весь мир, 2004. – 216 с.
20. **Горшков, М.К.** Россия – новая социальная реальность. Богатые, бедные, средний класс / М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. – М.: Наука, 2004. – 259 с.
21. Демография: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. 5-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2010. – 288 с.
22. Демография: электронный учебник: CD / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
23. **Денисенко, М.Б.** Демография: учебное пособие / М.Б. Денисенко, Н.М. Калмыкова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 423 с.
24. **Клупт, М.** Демография регионов Земли. – СПб.: ООО «Питер Пресс», 2008. – 346 с.
25. **Саградов, А.А.** Экономическая демография: учебное пособие / А.А. Саградов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 254 с.
26. **Харченко, Л.П.** Демография: учебное пособие / Л.П. Харченко. – 3-е изд., стер. – М.: ОМЕГА-Л, 2009. – 350 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>, свободный.
2. Демография – информационное агентство «ИНВУР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demography.invur.ru>, свободный.
3. Демография России и Российской Империи в Интернете – ресурс Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia>, свободный.
4. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru>, свободный.

5. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://narodonaselenie.ru>, свободный.
6. Институт демографии Государственного университета – Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/org/hse/sci/demo>, свободный.
7. Институт демографических и социальных исследований Национальной академии наук Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://idss.org.ua>, свободный.
8. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru>, свободный.
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnzdravsoc.ru>, свободный.
10. Научный журнал «Demographic Research» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demographic-research.org>, свободный.
11. Научный интернет-журнал «Демографические исследования» Института демографических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demographia.ru/articles_N/index.html?idR=13, свободный.
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Дисциплина «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» изучается студентами в третьем и четвертом семестрах в объеме 216 часа (6 зачетных единиц). Курс представлен лекциями (36 часов), практическими занятиями (72 часа) и самостоятельной работой студента (72 часа). Экзамен сдается в виде устного или письменного ответа на вопросы из примерного перечня.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы» для бакалавров по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» по профилю: «Социальная защита и социальное обслуживание населения». Обучение бакалавров по дисциплине осуществляется на базе лекционно-лабораторной аудитории №105 (Ресурсный центр Института ГУП и СГН), оснащенной персональными компьютерами. Фильмотека по дисциплине имеется на электронных носителях. Сформирована электронная библиотека по дисциплине «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Социально-демографические и этнонациональные процессы в теории и практике социальной работы».

Образовательные технологии реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий с использованием статистических материалов, литературы, фоновых материалов и Интернет-ресурсов. Для ознакомления с отдельными данными необходимо использовать сайты научно-исследовательских институтов и вузов, органов управления разного уровня, географические атласы. Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины предусмотрены: лекции, презентации; групповая и индивидуальная проектная деятельность; разминка; коллективное решение задач; самостоятельная работа студентов; самопрезентация.

Основной формой итогового контроля по дисциплине является **экзамен**. Он проводится аудиторно по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты содержат два теоретических вопроса. Оценка знаний студента очной формы обучения по дисциплине осуществляется по бально-рейтинговой системе. Рейтинг по дисциплине включает определенные виды оцениваемой деятельности в течение семестра (посещение лекций, посещение практических занятий, выступление с сообщением, подготовка презентации, итоговое тестирование) и итоги проведения экзамена.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ИГ20ДР62СР , семестр 3,4

Преподаватель-лектор – доцент, к.г.н. Фоменко В.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент, к.г.н. Фоменко В.Г.

Кафедра социологии и социальных технологий ИГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.