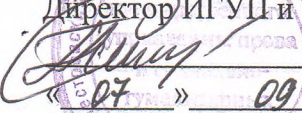


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю
Директор ИГУП и СГН

« 07 » 09 2021 г.
Е.М. Бобкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»

на 2021/2021 учебный год

Направление подготовки:
5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль
Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

2019 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)».

Составитель рабочей программы

Доцент, кандидат педагогических наук _____ Ушнурцева Н.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 30 » августа 2021г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой

« 07 » 09 2021г. _____ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» является формирование у обучающихся целостного представления о специфике образовательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса обучения; современных образовательных технологиях; теоретической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»: познакомить обучающихся с ценностными основами профессиональной деятельности в сфере образования; рассмотреть теоретические основы курса «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»; познакомить обучающихся с новаторскими идеями выдающихся представителей педагогического образования и показать пути внедрения новых идей в практику социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» (Б.1.В.02) относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 5.39.03.02 – социальная работа очной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в систем социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Философия». Кроме того, данная дисциплина является важнейшим компонентом теоретической подготовки обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предстоящей педагогической практики.

Курс «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» является базовым для последующего изучения ряда дисциплин базового и вариативного блоков, в первую очередь, курсов «Психолого-педагогическая диагностика и семейное консультирование», «Основы социального партнерства в практике социальной работы» а также для прохождения производственной практики в учреждениях образования и социальной защиты семьи и детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК - О -2 Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой	ИД-1ПК-2 Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки
		ИД-2ПК-2 Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному

	трудной жизненной ситуации	сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки ИД-3ПК-2 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4ПК-2 Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ИД-5ПК-2 Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки ИД-6ПК-2 Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД-7ПК-2 Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи ИД-8ПК-2 Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения ИД-9ПК-2 Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества ИД-10ПК-2 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
4	3з.е./108	54	18	-	36	54	Зачет
5	3 з.е./108	36	18	-	18	72	
6	4з.е/144	46	16	-	30	62	Экзамен/36
Итого:	10 з.е/360	136	52	-	84	188	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Образование как социальный феномен, социальная ценность и социальный институт	52	8	14	-	30
2.	Раздел 2. Социальное образование	52	8	14	-	30
3.	Раздел 3. Воспитание как социальный институт	52	8	14	-	30
4.	Раздел 4. Педагогические технологии	60	8	14	-	38
5.	Раздел 5. Социальная педагогика	52	8	14	-	30
6.	Раздел 6: Методика и технология социально-педагогической деятельности в системе социальной работы	92	12	14	-	30/
	Экзамен	36				
ИТОГО		360	52	84	-	188

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Образование как социальный феномен, социальная ценность и социальный институт				
1	1	2	Тема: Образование как социальный феномен, социальная ценность и социальный институт	Учебное пособие
2	1	2	Тема: Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	Учебное пособие
3	1	2	Тема: Система образования: структура, модели. Непрерывное образование	Учебное пособие
4	1	2	Тема: Содержание образования как основа формирования базовой культуры личности	Учебное пособие
Итого	по	8		

разделу часов				
Социальное образование				
5	2	2	Тема: Социальное образование как подсистема образовательного пространства	Учебное пособие
6	2	2	Тема: Структура профессионального социального образования..	Учебное пособие
7	2	2	Тема: Качество социального образования: концептуальные подходы и критерии оценки	Учебное пособие
8	2	2	Тема: Компетентностно-ориентированная подготовка специалистов социальной сферы	Учебное пособие
9	2	2	Тема: Социальное образование за рубежом.	
Итого по разделу		10		
Итого 4 семестр		18		
Воспитание как социальный институт				
10	3	2	Тема: Социальные функции воспитания	Учебное пособие
11	3	2	Тема: Проблемы воспитания в истории отечественной и зарубежной педагогики.	Учебное пособие
12	3	2	Тема: Базовая культура личности как цель воспитания	Учебное пособие
13	3	2	Тема: Воспитательный коллектив как педагогическая проблема	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Педагогические технологии				
14	4	2	Тема: Педагогическое мастерство.	Учебное пособие
15	4	2	Тема: Педагогическая технология: понятие, сущность, принципы	Учебное пособие
16	4	2	Тема: Педагогическое общение в социальной работе	Учебное пособие
17	4	2	Тема: Педагогическое воздействие в социальной работе	Учебное пособие
Итого по разделу		8		
Социальная педагогика				
18	5	2	Тема: Система социально-педагогической деятельности	Учебное пособие
Итого по разделу		2		
Итого 5 семестр		18		
Социальная педагогика				
19	5	2	Тема: Социализация как социально-педагогическое явление	Учебное пособие
20	5	2	Тема: Социальное воспитание	Учебное пособие
21	5	2	Тема: Социально-педагогическая виктимология	Учебное пособие
Итого по		6		

разделу				
Методика и технология социально-педагогической деятельности в системе социальной работы				
22	6	2	Тема: Место педагогической деятельности в социальной работе	Учебное пособие
23	6	2	Тема: Методы и формы педагогической деятельности в социальной работе	Учебное пособие
24	6	2	Тема: Социально-педагогические технологии в системе социальной работы	Учебное пособие
25	6	2	Тема: Технологии профилактической социально-педагогической деятельности.	Учебное пособие
26	6	2	Тема: Профессионально-педагогическая культура социального работника	Учебное пособие
Итого по разделу		10		
Итого 6 семестр		16		
Итого		52		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Образование как социальный феномен, социальная ценность и социальный институт				
1	1	2	Тема: Образование как социальный институт	Учебное пособие
2	1	2	Тема: Социальные функции образования	Учебное пособие
3	1	2	Тема: Основные тенденции современного образования	Учебное пособие
4	1	2	Тема: Исторический характер содержания образования	Учебное пособие
5	1	2	Тема: Принципы и критерии отбора содержания образования.	Учебное пособие
6	1	2	Тема: Структура профессионального социального образования	Учебное пособие
7	1	2	Тема:	
Итого по разделу часов		14		
Социальное образование				
8	2	2	Тема: Социальное образование в контексте социальной политики	Учебное пособие
9	2	2	Тема: Основные тенденции в развитии социального образования в ПМР	Учебное пособие
10	2	2	Тема: Социальная компетентность как цель социального образования	Учебное пособие
11	2	2	Тема: Структура и уровни подготовки социальных работников	Учебное пособие
12	2	2	Тема: Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе	Учебное пособие

13	2	2	Тема: Общая культура и социально-профессиональная компетентность личности	Учебное пособие
14	2	2	Тема: Подготовка социальных работников в Приднестровье	Учебное пособие
Итого по разделу		14		
Воспитание как социальный институт				
15	3	2	Тема: Сущность воспитания. Современные концепции воспитания	Учебное пособие
16	3	2	Тема: Педагогическое содержание социальной работы	Учебное пособие
17	3	2	Тема: Социальные функции воспитания	Учебное пособие
18	3	2	Тема: Взаимодействие социальных институтов воспитания	Учебное пособие
Итого по разделу		8		
Итого 4 семестр		36		
Воспитание как социальный институт				
19	3	2	Тема: Базовая культура личности как цель воспитания	Учебное пособие
20	3	2	Тема: Педагогические требования к личности и деятельности социального работника	Учебное пособие
21	3	2	Тема: Микросреда как основа профессиональной деятельности социального работника	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Педагогические технологии				
22	4	2	Тема: Педагогическая технология: понятие, сущность, принципы	Учебное пособие
23	4	2	Тема: Понятие и структура педагогического мастерства	Учебное пособие
24	4	2	Тема: Сущность, функции и структура педагогического общения	Учебное пособие
25	4	2	Тема: Технология педагогического воздействия в социальной работе	Учебное пособие
26	4	2	Тема: Технология создания ситуации успеха	
27	4	2	Тема: Педагогическая технология формирования благоприятного климата в коллективе	
Итого по разделу		12		
Итого 5 семестр		18		
Педагогические технологии				
28	4	2	Тема: Диагностические технологии в работе социального педагога	Учебное пособие
Итого по разделу		2		
Социальная педагогика				
29	5	2	Тема: Социальная педагогика как специфическая отрасль педагогической науки	Учебное пособие

30	5	2	Тема: Развитие теории и практики социальной педагогики	Учебное пособие
31	5	2	Тема: Основные принципы социальной педагогики	Учебное пособие
32	5	2	Тема: Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, принципы	Учебное пособие
33	5	2	Тема: Социализация как социально-педагогическое явление	Учебное пособие
34	5	2	Тема: Содержание и основные направления социального воспитания	Учебное пособие
35	5	2	Тема: Основные понятия виктимологии: их соотношение и взаимосвязь	Учебное пособие
Итого по разделу		14		
Методика и технология социально-педагогической деятельности в системе социальной работы				
36	6	2	Тема: Методика и технология социально-педагогической работы с личностью	Учебное пособие
37	6	2	Тема: Технологии социально-педагогической защиты прав ребенка	Учебное пособие
38	6	2	Тема: Методика и технология социально-педагогической работы с семьей	Учебное пособие
39	6	2	Тема: Методика и технология социально-педагогической работы с группой	Учебное пособие
40	6	2	Тема: Методика и технология социально-педагогической работы в социуме	Учебное пособие
41	6	2	Тема: Работа социального педагога с трудными подростками	Учебное пособие
42	6	2	Тема: Основные компоненты профессионально-педагогической культуры социального работника	Учебное пособие
Итого по разделу		14		
Итого 6 семестр		30		
Итого		84		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Тема Образование как социальный феномен, социальная ценность и социальный институт. СРО, Изучите самостоятельно материал по вопросам плана, используя для этого текст учебного пособия, хрестоматии или иные источники (см. список дополнительной литературы). Подготовьте ответы на предложенные вопросы для обсуждения.	8
	2	Тема. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. СРС. Подготовьте ответы на предложенные ниже вопросы для обсуждения. Оформите ответы в виде реферата и (или) презентации.	8

	3	Тема. Система образования: структура, модели. Непрерывное образование СРС. Составьте сравнительную таблицу современных концепций образования	8
	4	Тема. Содержание образования как основа формирования базовой культуры личности СРС. Подготовьте презентацию по данной теме.	6
		Итого по разделу часов	30
Раздел 2.	1	Тема. Социальное образование как подсистема образования и компонент мирового образовательного пространства СРС. Написание реферат по данной теме	6
	2	Тема. Структура профессионального социального образования.. СРС. Изучите структуру профессионального социального образования.	6
	3	Тема. Качество социального образования: концептуальные подходы и критерии оценки СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
	4	Тема. Компетентностно-ориентированная подготовка специалистов социальной сферы СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	6
	5	Тема. Социальное образование за рубежом. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
		Итого по разделу часов	30
Раздел 3	1	Тема. Социальное образование как подсистема образовательного пространства. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	8
	2	Тема. Структура профессионального социального образования. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	8
	3	Тема. Качество социального образования: концептуальные подходы и критерии оценки СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
	4	Тема. Компетентностно-ориентированная подготовка специалистов социальной сферы СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	8
		Итого по разделу часов	30
Раздел 4.	1	Тема. Педагогическое мастерство СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	10
	2	Тема. Педагогическая технология: понятие, сущность, принципы СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	10

	3	Тема. Педагогическое общение в социальной работе СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	10
	4	Тема. Педагогическое воздействие в социальной работе СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	8
Итого по разделу часов			38
Раздел 5	1	Тема. Система социально-педагогической деятельности. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	8
	2	Тема. Социальное воспитание. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	8
	3	Тема. Социализация как социально-педагогическое явление. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	8
	4	Тема. Социально-педагогическая виктимология. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	6
Итого по разделу часов			30
Раздел 5	1	Тема. Место педагогической деятельности в социальной работе. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
	2	Тема. Методы и формы педагогической деятельности в социальной работе. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
	3	Тема: Социально-педагогические технологии в системе социальной работы. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации.	6
	4	Тема. Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
	5	Тема. Профессионально-педагогическая культура социального работника. СРС. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата.	6
Итого по разделу часов			30
Итого			188 час.

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе	Соколова Н.А.	2014	-	1	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/585/Апрельева%20и%209%20авт.Содержание%20и%20методика.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2.	Социальная педагогика: учебник для бакалавров	Липицкий И.А.	2019	2	1	https://www.iprbookshop.ru/85230.html
3.	Методика и технология работы социального педагога	Федотова Е.О.	2017	2	1	URL: http://www.iprbookshop.ru/86365.html
4.	Социальная психология	Афанасьева Е.А.	2014	-	1	URL: http://www.iprbookshop.ru/19279.html
5.	Николаева, И. А. Психологические и организационные аспекты работы педагога в образовании	Николаева, И. А.	2017	-	1	URL: http://www.iprbooks hop.ru/86321.html
6	Педагогика: учебное пособие.	Кузнецов Г. И.	2014	2	1	https://nestorbook.ru/uCat/item/762
7	Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работе	Холостовой Е.И.	2019	2	1	https://www.twirpx.com/file/353617/
	Дополнительная литература					
1.	Социология образования	Батурин В.К.	2014	-	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117933&sr=1
2.	Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла:	Волынская Л.Б.	2015	1	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512450.html

3.	Основы специальной педагогики и психологии	Панасенко К.Е.	2014	1	1	URL: http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=253
4.	Основы социального образования	Поленова М.Е.	2013	1	1	http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156
5.	Педагогические основы социальной работы:	Поленова М.Е.	2013	5	1	http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7270
6.	Социология образования	Фурсова В.В.	2014	1	1	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 88 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф/>)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/> (доступ к индивидуальной полке)
4. <http://www.pedlib.ru/Books>
5. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Обзор СМИ Polpred.com (<http://polpred.com/>)
7. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>
10. Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
11. Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
12. Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф». <http://www.consultant.ru/>
14. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование учебных аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Компьютеры активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности бакалавров в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» призвано обеспечить освоить систему педагогических и социально-педагогических знаний, умений и навыков, определяющих педагогические основы деятельности специалиста социальной работы, способов педагогических действий и опыта творческой деятельности, необходимых для эффективной организации деятельности специалистов по социальной работе, в особенности тех, кто сориентирован на работу в образовательных учреждениях, а также на работу с семьей и детьми.

Для обеспечения педагогической подготовки социального работника курс «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» включает наиболее важные темы, знание которых необходимо социальному работнику для осмысления педагогических аспектов решения социальных проблем клиентов и специфики реализации педагогического и социально-педагогического компонентов профессиональной деятельности.

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам, выполнение презентаций, индивидуальных творческих заданий, участие в учебных дискуссиях, деловых играх и иных активных формах учебной работы.

По некоторым темам дисциплины студент может провести теоретическое исследование и результаты отразить в реферате, а в дальнейшем включить в свою курсовую работу или в научную публикацию. Тематика рефератов приводится в семинарском практикуме, программе. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один или два реферата.

Реферат – это творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Цель эссе состоит в развитии навыков

самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Каждое эссе или реферат может пополнить индивидуальный рейтинг студент на 5 баллов. Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые выбирает студент, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине. Содержание реферата может быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов нескольких интернет сайтов, а также инновациям в социально-педагогической теории и практике. Обязательно следует указывать адреса использованных веб-страниц.

Критерии оценки реферата: в работе должен быть правильно составлен план, раскрыты основные вопросы темы, сделаны соответствующие выводы; оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группы ИГ19ДР62СР, семестр 4,5,6

Преподаватель – лектор: Ушнурцева Н.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Ушнурцева Н.Н.

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)».