

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:
Декан Естественно-географического
факультета

_____ С.И. Филипенко

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУП и СГН

_____ Е.М. Бобкова

« 29 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФИЛОСОФИЯ»
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
Биология

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Год набора 2020

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) **6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана). Образовательный стандарт № 121, от 22.02.2018 г.

Составитель рабочей программы

преподаватель  Е.И. Пейкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

« 11 » сентября 2021 г. протокол № 1

Зав кафедрой философии

« _____ » _____ 2021 г.  В.В. Граневский

Зав. выпускающей кафедры зоологии и общей биологии

« _____ » _____ 2021г. _____ С.И. Филипенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.0.01)

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России, Приднестровской Молдавской Республики в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 8 разделов.

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.

Предмет философии, ее функции и место в системе научного познания. Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.

Раздел 2. Исторические типы философии.

Античная философия. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Философская мысль Молдавии. Западноевропейские философские концепции XIX-XX вв. (экзистенциализм, позитивизм, «философия жизни», прагматизм, неотомизм).

Раздел 3. Философская онтология.

Бытие и основные концепции бытия. Понятие «материя». Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи. Движение и его основные формы.

Раздел 4. Теория познания.

Проблема познаваемости мира в философии. Чувственное и рациональное в познании. Основные методы и формы научного познания.

Раздел 5. Философия и методология науки.

Основные принципы диалектики. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики и неосновные законы.

Раздел 6. Социальная философия.

Определение понятия «общество». Материалистическое понимание истории. Специфика законов, действующих в обществе.

Раздел 7. Философская антропология.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Проблема человеческой любви. Понятие ценностей в философии.

Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Философские проблемы педагогики образования.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	4/144	10	4	-	6	125	экзамен
Итого:	4/144	10	4	-	6	125	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре	14	2			12
2	Исторические типы философии	22		2		20
3	Философская онтология	22		2		18
4	Теория познания	16		2		14
5	Философия и методология науки	14				14
6	Социальная философия	16				16
7	Философская антропология	18	2			16
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15				15
Всего: 4/144ч.		144	4	6		125/9

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Философия, её предмет и место в культуре	презентация
2	7	2	Философская антропология	презентация
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	2	Исторические типы философии	презентация
2	3		Философская онтология	презентация
3	4	2	Теория познания	презентация
Итого:		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия, её предмет и место в культуре	12
2	2	Исторические типы философии	20
3	3	Философская онтология	18
4	4	Теория познания	14
5	5	Философия и методология науки	14
6	6	Социальная философия	16
7	7	Философская антропология	16
8	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15
Итого:			125/9

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. В. Н. Лавриненко	2015	3		
Дополнительная литература						
1	Философия : учебник	Данильян, О. Г. В.М.Тараненко	2013		http://znanium.com	
2	Философия: учебник	Л. Е. Балашов	2013		http://znanium.com	
3	Философия: учебник для академического бакалавриата	Ретюнских, Л. Т.	2017		https://www.biblio-online.ru/book/	
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>25%</u> : % электронных <u>75%</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

При освоении дисциплины требуется проработка конспектов лекций, рекомендуемой литературы, запоминание ключевых категорий философии; выполнение самостоятельных работ по всем темам курса. Более подробно см.: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» Граневский В. В. Ташук В. Г. Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о ее предмете, методе, целях и задачах. Эти вопросы отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также прорабатывать конспект лекций. Желательно фиксировать возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) **6.44.03.01 Педагогическое образование**, основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Биология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121

9. Технологическая карта

Курс 2 Группа 22 ЕГ20ДР68БИ1 семестр 3

Преподаватель – лектор Пейкова Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Пейкова Е.И.

Кафедра философии ИГУП и СГН

Модульная система на естественно-географическом факультете не введена.