

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Филологический факультет  
**Кафедра романо-германской филологии**

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

 « 3 » 09 2020 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА

**7.45.03.02 Лингвистика**

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Разработал:  
ст. преп. Ковальская Е.П.

г. Тирасполь – 2020

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

1.1 Знать:

- основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;
- географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка;
- страноведческую и лингвострановедческую информацию, необходимую для владения иностранным языком как средством общения на основе изучения исторического, культурного, социального и экономического аспектов страны изучаемого языка;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

1.2 Уметь:

- применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности;
- работать со страноведческой литературой в оригинале;
- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- употреблять в речи географические названия, реалии, факты каких-либо событий, лексику по предложенным к изучению темам.
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.

1.3 Владеть:

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения,
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которая способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов.
- приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;
- приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур.
- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) текстов научного, делового и культурологического характера.
- навыками анализа исторических процессов и закономерностей современных явлений;
- навыками отбора и разработки учебных материалов, иллюстрирующих лингвострановедческие различия родного и иностранного языков.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.	ОК-2, ОПК-4 ПК-25	Коллоквиум Доклад/ сообщение Тест Разноуровневые задачи и задания
2.	Раздел 2 Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.	ОК-2, ОПК-4 ПК-26	Коллоквиум Самостоятельная работа Тест
3.	Раздел 3 Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	ОК-2, ОПК-4 ПК-27	Разноуровневые задачи и задания Доклад Контрольная работа Тест
4.	Раздел 4 Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.	ОК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-25	Разноуровневые задачи и задания, Реферат Самостоятельная работа
5.	Раздел 5 Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.	ОК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-26	Разноуровневые задачи и задания Реферат Контрольная работа Тест
6.	Раздел 6. Deutschsprachige Länder.	ОК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-27	Разноуровневые задачи и задания Доклад Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		ОК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-25, ПК-26, ПК-27	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тестирование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Коллоквиум**  
**(работа на семинарских занятиях)**  
по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

**Характеристика оценочного средства.**

Семинарское занятие посвящено устному опросу студентов по предложенным вопросам семинара. Предполагается, что при подготовке к семинарскому занятию студент должен воспользоваться несколькими источниками из списка литературы. Семинарские занятия призваны научить студента самостоятельно работать с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по страноведению Германии и новейшими публикациями периодической печати, анализируя их с позиций достоверности, информативности, новизны, доступности и соотнесенности с задачами обучения.

Целью семинаров для студентов, приступающих к изучению курса, является: 1) более глубокое знакомство с особенностями исторического и экономического развития Германии, с ее политическим строем и современной культурной жизнью; 2) обретение навыков научно-исследовательской работы на основе анализа основной и дополнительной литературы по страноведению Германии и новейших публикаций периодической печати; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу, 4) формированию общекультурных и профессиональных компетенций курса.

**Типовые задания для семинарских занятий**

*Тема: Grundgesetz*

1. Erläutern Sie die Begriffe Demokratie, Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat. Nennen Sie die Staaten, für die diese Begriffe Ihrer Meinung nach zutreffen.
2. Erzählen Sie über die Entstehung des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland.
3. Aus welchen Abschnitten besteht das Grundgesetz? Charakterisieren Sie eingehender die einzelnen Abschnitte anhand des Textes des Grundgesetzes.
4. Warum sind Ihrer Meinung nach die Grundrechte der Bürger gleich am Anfang des Grundgesetzes in Abschnitt I verankert?
5. Was zeugt davon, dass sich das Grundgesetz in der Vergangenheit bewährt hat? Begründen Sie Ihre Meinung.

*Тема: Staatliche Symbole*

1. In welche Zeit fällt sowohl die Entstehung der deutschen Bundesflagge als auch die Schaffung der Nationalhymne? Was war damals das Hauptanliegen aller progressiv gesinnten Kräfte in Deutschland? Wurde der Text der Nationalhymne im Ausland immer richtig gedeutet?
2. Fassen Sie alle Informationen zusammen und beschreiben Sie das Bundeswappen, die Bundesflagge, die deutsche Nationalhymne und erzählen Sie über ihre Entstehungsgeschichte.
3. Vergleichen Sie die deutschen und die russischen Nationalsymbole.
4. Welche Bedeutung wird in Ihrem Land den Nationalsymbolen beigemessen? Welche Bedeutung messen Sie persönlich den Nationalsymbolen bei?

*Тема: Verfassungsorgane*

- 1) Worin liegen die innenpolitischen Funktionen des deutschen Bundespräsidenten?

- 2) Wie wird der Bundespräsident gewählt? Welches Organ ist für die Wahl des Bundespräsidenten zuständig?
- 3) Die Vertreter welcher politischen Partei haben den Posten des Bundespräsidenten am längsten bekleidet? Auf welche Weise ist das mit dem Kräfteverhältnis im Bundestag verbunden?
- 4) Beweisen Sie, dass die Position des Bundespräsidenten in Deutschland einflussloser als die des Bundeskanzlers ist.
- 5) Vergleichen Sie die Befugnisse des deutschen mit denen des russischen Präsidenten.
- 6) Wie wird der Deutsche Bundestag gewählt? Berichten Sie kurz über die Zusammensetzung des 17. Bundestages.
- 7) Erzählen Sie über die Funktionen des Deutschen Bundestages.
- 8) Beschreiben Sie das Gesetzgebungsverfahren in Deutschland.
- 9) Welche Formen der Abstimmung und welche Mehrheiten bei der Abstimmung sind im Bundestag vorgesehen?
- 10) Welche Organe hat der Bundestag aufzuweisen? Welche Funktionen obliegen diesen Organen?
- 11) Wem und in welchen Fällen obliegt die Auflösung des Bundestages? Ist es in der deutschen Geschichte schon mal dazu gekommen, dass das Parlament aufgelöst worden war?
- 12) Nennen Sie die wichtigsten Funktionen der Bundesregierung und deren Befugnisse auf dem Gebiet der Gesetzgebung.
- 13) Was ist die Hauptaufgabe des Bundeskanzlers? Warum wird Deutschland als "Kanzlerdemokratie" bezeichnet?
- 14) Beschreiben Sie die Wahl des Bundeskanzlers.
- 15) Was stellt das konstruktive Misstrauensvotum dar? Wie oft und gegen wen ist es in der deutschen Geschichte angewandt worden?
- 16) Charakterisieren Sie die Zusammensetzung des zweiten Kabinetts von Angela Merkel und dessen Schwerpunkte in der Regierungspolitik.
- 17) Inwieweit ist der Lebenslauf von Angela Merkel typisch für einen deutschen Spitzenpolitiker?
- 18) Charakterisieren Sie den Bundesrat als eines der Organe der obersten Staatsgewalt in Deutschland. Welche Funktionen obliegen dem Bundesrat?
- 19) Berichten Sie über die Zusammensetzung des Bundesrates. Wie sind die einzelnen Bundesländer im Bundesrat vertreten?
- 20) Beweisen Sie eine besondere Rolle des Bundesrates bei der Gesetzgebung.
- 21) Welche Gewalt verkörpert das Bundesverfassungsgericht?
- 22) Beschreiben Sie den Aufbau des Bundesverfassungsgerichtes. Wie werden die Richter des Bundesverfassungsgerichtes bestimmt?
- 23) Charakterisieren Sie die Funktionen des Bundesverfassungsgerichtes.

*Tema: Politische Parteien*

1. Was bezeichnet das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland als Aufgabe der politischen Parteien? Was wird gleichzeitig von Parteien gefordert? Nennen Sie die Funktionen der Parteien.
2. Nennen Sie die Finanzierungsquellen der Parteien in Deutschland.
3. Charakterisieren Sie die soziale Zusammensetzung der zahlenmäßig stärksten politischen Parteien in Deutschland.
4. Nehmen Sie Stellung zu den gesellschaftlichen Grundpositionen und Hauptanliegen der größten politischen Parteien in Deutschland.
5. Informieren Sie sich anhand der jüngsten Materialien der Massenmedien und des Internets über die neuesten Entwicklungen im parteipolitischen Leben der Bundesrepublik Deutschland. Tauschen Sie Ihre Informationen im Unterricht aus.

*Tema: Wahlsystem*

1. Warum wird in einem wahrhaft demokratischen Staat eine so große Bedeutung den Wahlen beigemessen?

2. Erläutern Sie den Inhalt des Artikels 38 des Grundgesetzes Deutschlands und die Wahlrechtsgrundsätze, nach denen die Abgeordneten des Deutschen Bundestages gewählt werden.
3. Was versteht man unter den Begriffen "aktives Wahlrecht" und "passives Wahlrecht"?
4. Charakterisieren Sie das Wahlsystem bei den Wahlen zum Deutschen Bundestag. Erläutern Sie die Bedeutung der Erst- und Zweitstimme.
5. Beschreiben Sie das Wesen der Sperrklausel (Fünf-Prozent Klausel und Grundmandatsklausel).
6. Wie entstehen Überhangmandate? Welche Bedeutung wird ihnen im Wahlgeschehen der BRD beigemessen?
7. Beschreiben Sie den Ablauf der Bundestagswahl.

### **Критерии оценки**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в ходе подготовки к семинару студент ознакомился с несколькими источниками из списка обязательной и дополнительной литературы; студент излагает материал логично, последовательно и самостоятельно, т.е. без постоянной опоры на источник информации, студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературного немецкого языка, активно участвует в работе группы на семинаре.

оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, выполнил практически все практические задания, высказывает своё мнение, проявляет достаточную активность в обсуждении спорных моментов.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ходе подготовки к семинару ознакомился с несколькими источниками из списка обязательной и дополнительной литературы; студент излагает материал логично, последовательно и в основном с опорой на составленный им конспект. Студент выполнил большинство практических заданий, при изложении фактического материала допуская отдельные неточности, знает различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не участвует в обсуждении вопросов и практических заданий или не готов к семинарскому занятию.

Составитель \_\_\_\_\_ Ковальская Е.П.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Самостоятельная работа**

по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

**Содержание**

Самостоятельные работы позволяют регулярно проверять полученные знания, а также умения применять их для решения задач определенного типа по теме или разделу. Самостоятельные работы предлагаются для выполнения на занятиях или вне учебных занятий.

**Типовые задания для самостоятельной работы**

**I. Тема “Grundgesetz“:**

- *Was für ein Begriff steckt hinter jedem Text? Ergänzen Sie die Sätze sinngemäß durch die unten angegebenen Wörter.*
- a) \_\_\_\_\_ bedeutet, dass Eigenverantwortung vor staatliches Handeln gestellt und die Eigenleistung und die Selbstbestimmung des Individuums (und der Familien) und der Gemeinschaften (beispielsweise der Kommunen) gefördert wird. Staatliche Eingriffe (etwa von Bund oder Europäischer Union) und öffentliche Leistungen sollen nur unterstützend und nur dann erfolgen, wenn die jeweils tiefere hierarchische Ebene (Länder, Kommunen, Familien) die Leistung nicht erbringen kann. Das \_\_\_\_\_ sprinzip ist eine wichtige Grundlage des europäischen Integrationsprozesses, um die Organe der Europäischen Union in der europäischen Gesetzgebung zu beschränken. Durch den Lissabonner Vertrag sind die nationalen Parlamente befugt, unmittelbar gegenüber der EU-Kommission \_\_\_\_\_ srügen zu erheben und sogar Klagen vor dem Europäischen Gerichtshof einzuleiten.
- b) Die 2006 von Bundestag und Bundesrat mit der notwendigen Zweidrittelmehrheit beschlossene \_\_\_\_\_ ist die umfangreichste Änderung des Grundgesetzes in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Mit Änderungen an insgesamt 20 Artikeln des Grundgesetzes regelt \_\_\_\_\_ die gesetzgeberischen Zuständigkeiten von Bund und Ländern neu. Einer der Kernpunkte der Reform ist es, die Zahl der Bundesgesetze zu reduzieren, die der Zustimmung des Bundesrats bedürfen. Dem gegenüber werden Zuständigkeiten auf die Länder verlagert. Die Länder sind unter anderem für Strafvollzug und Ladenschluss zuständig. Atomenergie, Terrorabwehr und das Meldewesen werden Bundessache. Mehr Rechte hat der Bund auch im Umweltbereich in der Abfallwirtschaft. In Wissenschaft und Forschung an Hochschulen können Bund und Länder bei Vorhaben überregionaler Bedeutung zusammenwirken. Mit \_\_\_\_\_ II im Jahr 2009 wurden die Finanzbeziehungen zwischen Bund und Ländern modernisiert. So soll eine Schuldenbremse dafür sorgen, dass Bund und Länder keine neuen Schulden machen. Die Neuregelung findet für Bund und Länder erstmals für das Haushaltsjahr 2011 Anwendung.
- c) \_\_\_\_\_ stellt eine politische Ordnung dar, bei der die staatlichen Aufgaben zwischen Gesamtstaat (Bund) und Einzelstaaten (Länder) aufgeteilt werden. Dabei sind beide politischen Ebenen für bestimmte, verfassungsgemäß festgelegte Aufgaben selbst zuständig. Jedes Mitglied des Bundes verfügt über eigene Legitimität, Rechte und Kompetenzen. So hat jedes Land eine eigene Landesverfassung sowie eigenständige politische Institutionen für die Exekutive, die Judikative und die Legislative. Der föderale Aufbau des politischen Systems in Deutschland ist in Artikel 20 des Grundgesetzes festgelegt.
- d) \_\_\_\_\_ ist die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es wurde vom Parlamentarischen Rat, dessen Mitglieder von den Landesparlamenten gewählt worden waren, am 8. Mai 1949 beschlossen. \_\_\_\_\_ setzt sich aus einer Präambel, den Grundrechten und einem

organisatorischen Teil zusammen. Im \_\_\_\_\_ sind die wesentlichen staatlichen System und Werteentscheidungen festgelegt. Es steht im Rang über allen anderen deutschen Rechtsnormen. Für eine Änderung des \_\_\_\_\_ ist die Zustimmung von zwei Dritteln der Abgeordneten des Bundestages sowie des Bundesrats erforderlich. Allerdings gibt es unabänderliche Prinzipien im \_\_\_\_\_. So ist es nach Artikel 79 Absatz 3 des \_\_\_\_\_ unzulässig, die Gliederung des Bundes in Länder, die grundsätzliche Mitwirkung der Länder bei der Gesetzgebung oder die in den Artikeln 1 und 20 des \_\_\_\_\_ niedergelegten Grundsätze zu ändern. Artikel 1 garantiert die Menschenwürde und unterstreicht die Rechtsverbindlichkeit der Grundrechte. Artikel 20 beschreibt die Staatsprinzipien, etwa dass die Bundesrepublik Deutschland ein demokratischer und sozialer Bundesstaat ist.

f) Seit der klassischen \_\_\_\_\_ lehre, die vor allem auf den englischen Philosophen John Locke (1632–1704) und den französischen Staatsphilosophen Charles de Montesquieu (1689–1755) zurückgeht, wird unter \_\_\_\_\_ die Aufteilung der staatlichen Gewalt in mehrere Gewalten verstanden, die sich gegenseitig kontrollieren und beschränken und die von verschiedenen Personen ausgeübt werden. Dabei wird zwischen Legislative, Exekutive und Judikative unterschieden. \_\_\_\_\_ ist in den Artikeln 1 und 20 des Grundgesetzes geregelt und gehört zu seinen unabänderlichen Prinzipien.

g) In einem \_\_\_\_\_ haben die Menschen Grundrechte, die vom Staat zu achten und zu schützen sind. Dem staatlichen Handeln sind bestimmte Grenzen gesetzt. Verwaltung und Rechtsprechung haben sich an Recht und Gesetz zu halten; der Gesetzgeber ist an die verfassungsmäßige Ordnung gebunden. \_\_\_\_\_ llichkeit bedeutet außerdem die Teilung der Gewalten, die Garantie von Rechtssicherheit und Verhältnismäßigkeit staatlichen Handelns.

Gegensätze zum \_\_\_\_\_ sind beispielsweise ein Polizeistaat oder eine Diktatur.

h) Mit der Föderalismusreform II im Jahr 2009 wurden die Finanzbeziehungen zwischen Bund und Ländern modernisiert. Unter anderem soll \_\_\_\_\_ dafür sorgen, dass Bund und Länder keine neuen Schulden machen. Ziel der \_\_\_\_\_ ist es, die langfristige Tragfähigkeit der Haushalte von Bund und Ländern und die finanziellen Handlungsspielräume zur Erfüllung der staatlichen Aufgaben zu sichern. Dazu wird im Grundgesetz der Grundsatz eines ohne Einnahmen aus Krediten ausgeglichenen Haushalts festgeschrieben. Beim Bund ist eine strukturelle Verschuldung nur noch in Höhe von 0,35 Prozent des Bruttoinlandsprodukts zulässig. Eine konjunkturbedingte Erhöhung der Kreditaufnahme in Abschwungphasen muss in Aufschwungphasen auch wieder ausgeglichen werden. Außerdem sichert eine Ausnahmeregelung für Naturkatastrophen oder andere außergewöhnliche Notsituationen die notwendige Handlungsfähigkeit des Staates zur Krisenbewältigung. Drohende Haushaltsnotlagen sollen künftig durch den Stabilitätsrat schneller erahnt und so besser bekämpft werden. Er überwacht die Haushalte von Bund und den einzelnen Ländern und kann ein Sanierungsverfahren einleiten. Die Neuregelungen gelten für Bund und Länder ab dem Jahr 2011.

i) Das \_\_\_\_\_ sprinzip ist im Grundgesetz als Staatsziel verankert: Nach Artikel 20 und 28 des Grundgesetzes ist der deutsche Staat ein demokratischer und sozialer Bundes und Rechtsstaat. Das bedeutet, dass sich der Gesetzgeber in der Bundesrepublik auch um soziale Gerechtigkeit und die soziale Sicherheit der Bürger kümmern muss. Wichtige Bereiche der sozialen Gesetzgebung in Deutschland sind neben der Arbeitsgesetzgebung und der Steuergesetzgebung die Sozialversicherung, also die gesetzliche Krankenversicherung, gesetzliche Renten, Arbeitslosen und Pflegeversicherung. Darüber hinaus finanziert der Staat soziale Leistungen wie Kindergeld, Elterngeld, Wohngeld oder Sozialhilfe.

j) \_\_\_\_\_ sind verfassungsmäßig verbürgte elementare Rechte, die jedem Einzelnen zustehen. Sie sind in den Artikeln 1 bis 19 des Grundgesetzes festgelegt und gewähren in erster Linie Schutz gegenüber dem staatlichen Eingriff. Daneben strahlen \_\_\_\_\_ auf das gesamte Recht aus. Gegen die Verletzung \_\_\_\_\_ durch die öffentliche Gewalt kann nach Artikel 93 des Grundgesetzes jedermann Verfassungsbeschwerde erheben.

---

*Föderalismus; Föderalismusreform; Gewaltenteilung; Grundgesetz; Grundrechte; Rechtsstaat; Schuldenbremse; Sozialstaat; Subsidiarität.*

## **II. Tema Verfassungsorgane”:**

- *Was für ein Begriff steckt hinter jedem Text? Ergänzen Sie die Sätze sinngemäß durch die unten angegebenen Wörter.*

a) \_\_\_\_\_ bedeutet, dass Abgeordnete zu keiner Zeit wegen Abstimmungen oder Äußerungen im Bundestag, in der Fraktion oder in einem Ausschuss gerichtlich oder dienstlich verfolgt oder sonst

außerhalb des Parlaments zur Verantwortung gezogen werden dürfen. Davon ausgenommen sind verleumderische Beleidigungen.

b) \_\_\_\_\_ wird das älteste Mitglied des Bundestages genannt, das (mit seiner Zustimmung) die konstituierende Sitzung nach einer Bundestagswahl eröffnet und leitet, bis der neue Bundestagspräsident gewählt ist und sein Amt antreten kann.

c) Die Abgeordneten erhalten für ihr Mandat eine Entschädigung. Sie soll Verdienstaufwände ausgleichen, die ihnen durch die Ausübung ihres Mandats entstehen. Diese sogenannten \_\_\_\_\_ gibt es in Deutschland seit 1906, davor war die Mitgliedschaft im Parlament ehrenamtlich. Das „\_\_\_\_\_ - Urteil“ des Bundesverfassungsgerichts von 1975 verpflichtet die Abgeordneten ausdrücklich, selbst und „vor den Augen der Öffentlichkeit“ über die Höhe ihrer Entschädigung zu beschließen. Seit dem 1. Januar 2009 beträgt die Entschädigung monatlich 7.668 Euro. Zum 1. Januar 2012 hat der Bundestag eine Erhöhung um 292 Euro beschlossen. Abgeordnete haben neben den \_\_\_\_\_ auch Anspruch auf eine Amtsausstattung und erhalten eine Kostenpauschale.

d) Zur Vorbereitung seiner Beschlüsse setzt der Bundestag \_\_\_\_\_ ein. Ihre Zuständigkeit entspricht in der Regel der der Bundesministerien. Wie viele \_\_\_\_\_ der Bundestag in jeder Wahlperiode einsetzt, bleibt ihm überlassen und ist abhängig von den Schwerpunkten, die sich der Bundestag in seiner parlamentarischen Arbeit setzt. Nach dem Grundgesetz muss jeder neu gewählte Bundestag aber einen \_\_\_\_\_ für Verteidigung, einen Auswärtigen \_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_ für Angelegenheiten der Europäischen Union und einen Petitions\_\_\_\_\_ einrichten.

e) \_\_\_\_\_ ist die größte parlamentarische Versammlung der Bundesrepublik. Sie kommt in der Regel alle fünf Jahre zusammen, um den Bundespräsidenten zu wählen. \_\_\_\_\_ besteht aus den Abgeordneten des Bundestages und der gleichen Zahl von Mitgliedern, die von den Landesparlamenten nach den Grundsätzen der Verhältniswahl gewählt werden.

f) In den \_\_\_\_\_ im Plenum verhandeln die Abgeordneten in Rede und Gegenrede über Gesetzentwürfe und andere Vorlagen. In den großen \_\_\_\_\_, die sich meist an Regierungserklärungen, wichtige Gesetzentwürfe oder auch an Große Anfragen anschließen, geht es um zentrale politische Fragen. Ihre Dauer wird – vom Thema abhängig – im Ältestenrat vereinbart; die vereinbarte Zeit wird nach einem Schlüssel auf die einzelnen Fraktionen verteilt. Möglich ist es auch, ein Thema zur \_\_\_\_\_ zu stellen, ohne dass eine Beratungsgrundlage vorliegt (sogenannte vereinbarte \_\_\_\_\_). Zur Behandlung aktueller Themen dient auch die Aktuelle Stunde.

g) \_\_\_\_\_ ist die vollziehende oder ausübende Gewalt. Sie ist dabei an das geltende Recht gebunden. \_\_\_\_\_ umfasst die Regierung und die Verwaltung, der in erster Linie die Ausführung der Gesetze anvertraut ist. In der Bundesrepublik zählen neben der Bundesregierung alle Behörden des Bundes, der Länder und der Gemeinden zur \_\_\_\_\_, darunter die Landesverwaltungen, die Staatsanwaltschaft, die Polizei und die Finanzämter.

h) \_\_\_\_\_ besteht aus dem Bundestagspräsidenten, seinen Stellvertretern und 23 weiteren Mitgliedern, die von den Fraktionen nach ihrem Stärkeverhältnis benannt werden. An den Sitzungen des \_\_\_\_\_ nimmt außerdem ein Vertreter der Bundesregierung teil. \_\_\_\_\_ ist das wichtigste Koordinationsgremium des Bundestages und unterstützt den Präsidenten bei der Führung der Geschäfte des Parlaments. Er beschließt über innere Angelegenheiten des Bundestages, soweit sie nicht dem Präsidenten oder dem Bundestagspräsidium vorbehalten sind, und legt die Termine der Sitzungswochen sowie kurzfristig die Tagesordnungen und Zeiten der Debatten fest.

i) Die 2006 von Bundestag und Bundesrat mit der notwendigen Zweidrittelmehrheit beschlossene \_\_\_\_\_ ist die umfangreichste Änderung des Grundgesetzes in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Mit Änderungen an insgesamt 20 Artikeln des Grundgesetzes regelt \_\_\_\_\_ die gesetzgeberischen Zuständigkeiten von Bund und Ländern neu. Einer der Kernpunkte der \_\_\_\_\_ ist es, die Zahl der Bundesgesetze zu reduzieren, die der Zustimmung des Bundesrats bedürfen (Zustimmungsgesetz). Dem gegenüber werden Zuständigkeiten auf die Länder verlagert. Die Länder sind unter anderem für Strafvollzug und Ladenschluss zuständig. Atomenergie, Terrorabwehr und das Meldewesen werden Bundessache. Mehr Rechte hat der Bund auch im Umweltbereich in der Abfallwirtschaft. In Wissenschaft und Forschung an Hochschulen können Bund und Länder bei Vorhaben überregionaler Bedeutung zusammenwirken. Mit der \_\_\_\_\_ II im Jahr 2009 wurden die Finanzbeziehungen zwischen Bund und Ländern modernisiert. So soll eine Schuldenbremse dafür sorgen,

dass Bund und Länder keine neuen Schulden machen. Die Neuregelung findet für Bund und Länder erstmals für das Haushaltsjahr 2011 Anwendung.

j) Will der Bundestag etwas beschließen, braucht er dafür die Mehrheit der abgegebenen Stimmen, soweit das Grundgesetz nichts anderes vorschreibt. In der Regel stimmen die Abgeordneten mit Handzeichen ab. In der dritten Lesung von Gesetzen erheben sie sich von ihren Plätzen, wenn sie einem Gesetzentwurf zustimmen, ihn ablehnen oder sich enthalten wollen. Ist das Ergebnis nicht eindeutig, kann die \_\_\_\_\_ durch einen Hammelsprung wiederholt werden. Zu einer namentlichen \_\_\_\_\_ kommt es vor allem bei politisch umstrittenen Fragen.

k) \_\_\_\_\_en sind als Zusammenschlüsse von Abgeordneten für die gesamte Parlamentsarbeit wesentlich und bereiten Entscheidungen des Bundestages vor. Sie verfügen über große Gestaltungsmöglichkeiten: Ein Gesetzentwurf kann beispielsweise nur von einer \_\_\_\_\_ oder einem Zusammenschluss von mindestens fünf Prozent der Abgeordneten eingebracht werden. Im 17. Bundestag gibt es fünf \_\_\_\_\_en.

l) \_\_\_\_\_e können durch die Bundesregierung, aus der Mitte des Bundestages oder durch den Bundesrat in den Bundestag eingebracht werden. Regierungsvorlagen werden zunächst dem Bundesrat zur Stellungnahme zugeleitet. Zu Vorlagen des Bundesrats muss die Bundesregierung Stellung nehmen, bevor sie diese dem Bundestag zuleitet.

m) Ein Abgeordneter darf nur mit Genehmigung des Bundestages wegen einer strafbaren Handlung zur Verantwortung gezogen und verhaftet werden, es sei denn, er wird auf frischer Tat ertappt oder im Laufe des folgenden Tages festgenommen. \_\_\_\_\_ ist auf die Dauer der Mitgliedschaft im Parlament begrenzt und kann nur auf Beschluss des Bundestages aufgehoben werden. Zweck der \_\_\_\_\_ ist es, die Arbeits- und Funktionsfähigkeit des Bundestages insbesondere auch bei politisch motivierten Klagen gegen Abgeordnete zu schützen.

\_\_\_\_\_ *Diäten; Ausschuss; Bundesversammlung; Debatte; Abstimmung; Fraktion; Gesetzentwurf; Immunität; Exekutive; Indemnität; Alterspräsident; Ältestenrat; Föderalismusreform*

### III. Терминологический диктант: *Wie kann man folgendes mit einem Wort sagen:*

- ☞ Wie viel Menschen wohnt pro Quadratkilometer (die Bevölkerungsdichte).
- ☞ Die Städte sind zugleich Bundesländer (die Stadtstaaten).
- ☞ Das Recht auf Asyl (das Asylrecht).
- ☞ Die durchschnittliche Temperatur (die Durchschnittstemperatur).
- ☞ Die Staaten, von denen Deutschland umgeben ist (die Nachbarstaaten).
- ☞ Die Sprache, die im Umgang gesprochen, aber nicht geschrieben wird (die Umgangssprache).
- ☞ Die Sprache, die von Geburt an gesprochen wird (die Muttersprache).
- ☞ Der Wind, der vom Süden weht und bei dem die Menschen auf Kopfschmerzen klagen (der Föhn).

IV. Deutschlandkunde interaktiv: Gehen Sie auf die Webseite „lernspass“ (<http://lernspass-fuer-kinder.de/>) und informieren Sie sich über Geographie und Naturschätze Deutschlands, Notieren Sie die Stationen Ihrer Reise. Wen oder was haben Sie neu entdeckt?

1. In der Rubrik „Natur und Geographie“ klicken Sie auf den Button „Geographie“. Wählen Sie darunter „Flüsse und Seen“. Sehen Sie sich Filme an. Sammeln Sie zuerst die wichtigen Informationen über 5 längste Flüsse und 5 größte Seen Deutschlands. Gehen Sie weiter zum Quiz und prüfen Sie sich selbst. Notieren Sie Ihre Leistungen.

2. In der Rubrik „Natur und Geographie“ klicken Sie auf den Button „Geographie“. Wählen Sie darunter „Gebirge“: Sehen Sie sich einen Film über die 5 höchsten Gebirge Deutschlands an. Sammeln Sie die wichtigen Informationen zum Thema. Gehen Sie weiter zum Quiz und prüfen Sie sich selbst. Notieren Sie bitte Ihre Leistungen.

3. Notieren Sie nach dem Anschauen der Filme einige Informationen über Deutschland:

1. Der längste Fluss Deutschlands ist ... . Er ist ... km lang. ... .
2. Die Donau fließt vom ... nach ... .
3. Die Elbe und die Weser münden in ... .
4. Der Rhein fließt im ... und die oder im ... Deutschlands (Himmelsrichtungen).
5. Die Mündung sowie die Quelle des Flusses ... liegen in Deutschland.

6. Der Bodensee gehört zu Staaten: ... , ... , ... .
7. Der Chiemsee liegt im ... Deutschlands und wird das ... .. genannt.
8. Der Starnberger See ist auch dadurch bekannt, dass ... .
9. Der höchste Berg in Deutschland liegt in ... . Er heißt die ....
10. Der ... liegt in 3 Bundesländern: ..., ..., ... .
11. Das Erzgebirge heißt so, weil ... .
12. Der erste Nationalpark Deutschlands entstand 1970 im ... .

### Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

Составитель \_\_\_\_\_ Ковальская Е.П.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### Фонд тестовых заданий

по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

### Содержание

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты проводятся для проверки знаний в конце конкретной темы или целого раздела, предлагаются как на бумажном носителе, так и в электронной форме, а также в интерактивной форме в виде онлайн-заданий.

### Тест 1. Wählen Sie die richtige Antwort.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche deutsche Stadt hat weniger als eine Million Einwohner?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hamburg</li> <li>b. Berlin</li> <li>c. Bonn</li> <li>d. München</li> </ol> </li> <li>2. Welches ist das richtige Datum für den "Tag der deutschen Einheit"?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 8. Mai</li> <li>b. 9. November</li> <li>c. 3. Oktober</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Der Föhn ist:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ein Wind</li> <li>b. ein Sturm</li> <li>c. ein Berg</li> <li>d. ein See</li> </ol> </li> <li>8. Das kleinste Bundesland in Deutschland ist:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berlin</li> <li>b. Saarland</li> <li>c. Bremen</li> <li>d. Hamburg</li> </ol> </li> <li>9. Das bevölkerungsstärkste Bundesland in</li> </ol> |
|--|--|

- d. 17. Juni
3. Der längste Fluss Deutschlands ist:
- die Elbe
  - die Donau
  - der Rhein
  - die Weser
4. Die Donau mündet:
- ins Schwarze Meer
  - ins Mittelmeer
  - in die Ostsee
  - in die Nordsee
5. Was haben Dänemark, Polen, Schweden, Finnland, Estland, Lettland, Litauen und Deutschland gemeinsam?
- die Oder
  - die Weser
  - die Ostsee
  - die Nordsee
6. BMW heißt:
- Bester Münchener Wagen
  - Bayerische Motorenwerke
  - Beste Motoren der Welt
  - Besonders moderne Wagen

Westdeutschland ist:

- Bayern
  - Niedersachsen
  - Brandenburg
  - Nordrhein-Westfalen
10. Die Landeshauptstadt von Hessen ist:
- Wiesbaden
  - Mainz
  - Frankfurt
  - Stuttgart
11. Deutschlands größter Seehafen ist:
- Bremen
  - Hamburg
  - Flensburg
  - Rostock
12. Das bevölkerungsreichste Bundesland in Ostdeutschland ist:
- Brandenburg
  - Sachsen
  - Thüringen
  - Sachsen-Anhalt

**Teil 2. Tema «Grundgesetz»**

- Was wurde auf der Sechs-Mächte-Konferenz von 1948 verabschiedet?
  - Londoner Empfehlungen
  - Frankfurter Dokumente
  - Beschluss von Berlin
  - Pariser Richtlinien
- Im August 1948 erarbeitete der Verfassungskonvent Richtlinien für das Grundgesetz eines "Bundes Deutscher Länder". Wo tagte der Konvent?
  - im Friedenssaal in Münster
  - auf der Insel Herrenchiemsee
  - in der Paulskirche in Frankfurt
  - Festung Marienberg in Würzburg
- Was sollte der Parlamentarische Rat ausarbeiten?
  - ein Grundgesetz für Westdeutschland
  - einen Plan zur Einigung Deutschlands
  - die Zusammensetzung einer Übergangsregierung
  - das Bürgerliches Gesetzbuch für Westdeutschland
- In welchem Jahr trat der Parlamentarische Rat das erste Mal zusammen?
  - 1946
  - 1947
  - 1948
  - 1949
- Der Parlamentarische Rat bestand aus 65 Mitgliedern. Wie viele davon waren Frauen?
  - 4
  - 6
  - 8
  - 10
- In welcher Stadt trat der Parlamentarische Rat zusammen?
  - Westdeutschland ist:
  - Bayern
  - Niedersachsen
  - Brandenburg
  - Nordrhein-Westfalen
- Wer wurde im Jahr 1948 zum Präsidenten des Parlamentarischen Rates gewählt?
  - Konrad Adenauer
  - Ludwig Erhard
  - Anton Pfeiffer
  - Kurt Georg Kiesinger
- Warum arbeitete der Parlamentarische Rat ein Grundgesetz und keine Verfassung aus?
  - weil die Westalliierten dies nicht erlaubten
  - weil sich der Parlamentarische Rat nicht zu einer Verfassung entschließen konnte
  - um sich auch sprachlich von der Weimarer Verfassung zu distanzieren
  - weil das Grundgesetz provisorisch gelten sollte
- Wie lautet Artikel 1 Absatz 1 des Grundgesetzes?
  - Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat.
  - Die Bundesflagge ist schwarz-rot-gold.
  - Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.
  - Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.
- Wann trat das Grundgesetz in Kraft?
  - am 01. Juni 1949
  - am 24. Mai 1949
  - am 01. Januar 1950
  - am 24. September 1949
- Dem Grundgesetz mussten auch die 11 westdeutschen Länderparlamente zustimmen. Ein Land allerdings stimmte nicht zu. Welches?
  - Brandenburg
  - Sachsen
  - Thüringen
  - Sachsen-Anhalt

- a) Berlin (West)
  - b) Frankfurt
  - c) München
  - d) Bonn
- 7) Wo fand die konstituierende Sitzung des Parlamentarischen Rates statt?
- a) im Alten Wasserwerk in Bonn
  - b) im Bonner Museum Alexander König
  - c) im Bonner Rathaus
  - d) in der Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
- 8) Für welche Staatsform entschied sich der Parlamentarische Rat?
- a) Monarchie
  - b) Diktatur
  - c) Demokratie
  - d) Militärstaat

- a) Hamburg
  - b) Hessen
  - c) Bayern
  - d) Niedersachsen
- 14) Wer kann das Grundgesetz verändern?
- a) Der Bundespräsident kann das Grundgesetz jederzeit ändern.
  - b) Änderungen sind nur mit Zweidrittel-Mehrheiten im Bundestag und Bundesrat möglich.
  - c) Der Bundestag kann mit einfacher Mehrheit Änderungen herbeiführen.
  - d) Das Grundgesetz kann überhaupt nicht geändert werden.

### **Тест 3. Тема «Politische Parteien»**

1. Durch welchen Artikel des Grundgesetzes ist die Mitwirkung von Parteien an der politischen Willensbildung festgelegt?
- a) Artikel 1
  - b) Artikel 20
  - c) Artikel 21
  - d) Artikel 79
2. Wie viel Prozent der Wählerstimmen muss eine Partei bei einer Bundestagsoder Europawahl mindestens erreichen, um in die staatliche Parteienfinanzierung aufgenommen zu werden?
- a) 0,5 Prozent
  - b) 1 Prozent
  - c) 2 Prozent
  - d) Die Zulassung zur Bundestagswahl genügt, um in die Parteienfinanzierung aufgenommen zu werden.
3. Was versteht man unter der Rekrutierungsfunktion von Parteien?
- a) Parteien müssen einen Teil ihrer Mitglieder als Wahlhelfer für Bundes- und Landtagswahlen zur Verfügung stellen. Sie rekrutieren Personal für die Besetzung der Wahllokale und Auszählung der Stimmen.
  - b) Parteien stellen politisches Personal auf allen Ebenen des politischen Systems bereit. Sie rekrutieren den politischen Nachwuchs.
  - c) Parteien müssen einen Teil ihrer Mitglieder für die Reserve der Bundeswehr abstellen. Sie rekrutieren Reservisten.
  - d) Parteien dürfen und müssen die Hälfte aller Stellen ehrenamtlicher Richter besetzen. Sie rekrutieren Schöffen.
4. Welche beiden Parteien wurden bisher als einzige in der Geschichte der Bundesrepublik verboten?
- a) SRP und DKP
  - b) KPD und SRP
  - c) DKP und KPD
  - d) NPD und DVU
5. Viele nationale Parteien haben sich im Europäischen Parlament zu Fraktionen und häufig sogar zu europäischen Parteien zusammengeschlossen. Welcher europäischen Partei gehören die CDU und die CSU an?
- a) Europäische Volkspartei - EVP
  - b) Christliche Europaunion – CEU
  - c) Union für eine Volksbewegung – UVP
  - d) Europäische Konservative und Reformisten – ECR
6. Welche Fraktion stimmte 1933 als einzige gegen das sogenannte Ermächtigungsgesetz?
- a) KPD
  - b) Zentrumsparitei
  - c) SPD

- d) SED
- 7. Wer war der erste Vorsitzende der FDP?
  - a) Konrad Adenauer
  - b) Theodor Heuss
  - c) Walter Scheel
  - d) Walther Rathenau
- 8. Mit welcher Partei vereinte sich die PDS 2007 zur Partei „Die Linke“?
  - a) DKP
  - b) SED
  - c) REP
  - d) WASG
- 9. In welchem Jahr zogen die Grünen erstmals in den Bundestag ein?
  - a) 1980
  - b) 1983
  - c) 1985
  - d) 1989

**Text 4. Wählen Sie die richtige Variante:**

1. Das Bundeswappen zeigt einen \_\_\_\_\_ Adler.
  - a) roten b) schwarzen c) goldenen
2. Der Adler hat \_\_\_\_\_ Füße und Schnabel.
  - a) weiße b) gelbe c) rote
3. Der Hintergrund des Wappens ist \_\_\_\_\_.
  - a) gelb b) rot c) Schwarz
4. Die Staatssymbole Deutschlands sind: \_\_\_\_\_.
  - a) die deutsche Flagge, das deutsche Wappen, die deutsche Hymne, das Grundgesetz, der Tag der Deutschen Einheit
  - b) die deutsche Flagge, das deutsche Wappen, die deutsche Hymne, der Tag der Deutschen Einheit
  - c) die deutsche Flagge, das deutsche Wappen, die deutsche Hymne, die Hauptstadt Deutschlands, der Tag der Deutschen Einheit
5. Die deutsche Flagge hat von oben nach unten die Farben \_\_\_\_\_.
  - a) rot, golden, schwarz
  - b) golden, rot, Schwarz
  - c) schwarz, rot, golden
6. Die deutsche Flagge ist die Nationalflagge seit dem \_\_\_\_\_.
  - a) 8.5.1949
  - b) 8.5.1933
  - c) 8.5.1798
7. Die Farben der Bundesflagge erklärte man zum ersten Mal \_\_\_\_\_ zu den Bundesfarben.
  - a) 1809
  - b) 1848
  - c) 1732
8. Die Nationalhymne spielt man zu \_\_\_\_\_ Anlässen.
  - a) allen
  - b) offiziellen
  - c) kulturellen
9. Die deutsche Nationalhymne ist die \_\_\_\_\_ Strophe des Deutschlandliedes.
  - a) zehnte b) zweite c) dritte
10. Die Worte der Hymne hat \_\_\_\_\_ geschrieben.
  - a) Johan Wolfgang Goethe
  - b) Franz Josef Haydn
  - c) August Heinrich Hoffmann von Fallersleben
11. Die Musik für die Hymne hat \_\_\_\_\_ komponiert.
  - a) August Heinrich Hoffmann von Fallersleben
  - b) Franz Josef Haydn
  - c) Ludwig van Beethoven
12. Die Hauptstadt Deutschlands ist \_\_\_\_\_.
  - a) Bonn b) Berlin c) Hamburg
13. Der Hauptsitz der Regierung ist in \_\_\_\_\_.
  - a) Bonn b) Berlin c) Hamburg
14. Der Tag der Deutschen Einheit ist am \_\_\_\_\_.
  - a) 5. Oktober b) 1. Oktober c) 3. Oktober
15. Deutschland ist wiedervereintigt seit dem \_\_\_\_\_.
  - a) 3. Oktober 1990
  - b) 3. Oktober 1989
  - c) 5. Oktober 1990
16. Die wichtigsten politischen Organe der BRD sind: \_\_\_\_\_.
  - a) der Bundespräsident, die Bundesregierung, der Bundestag, der Bundesrat
  - b) der Bundespräsident, die Bundesregierung, die Bundesversammlung
  - c) der Bundespräsident, der Bundestag, die Bundesversammlung
12. Der Präsident wird für \_\_\_\_\_ Jahre gewählt.
  - a) 6 b) 5 c) 3
13. Die älteste Partei Deutschlands ist \_\_\_\_\_.
  - a) die SPD b) die CDU c) die FDP

**Text 5. Wählen Sie die richtige Variante:**

1. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?  
a) 10   b) 12   c) 16   d) 15
2. Wie heißt der größte Berg der BRD?  
a) die Alpen   b) die Zugspitze   c) der Harz   d) die Erzgebirge
3. Wer war der wichtigste Kirchenreformer?  
a) Ephraim Lessing  
b) Martin Luther  
c) M. Frisch  
d) J.R. Becher
4. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?  
a) indogermanischen  
b) koreanisch  
c) angelsächsisch  
d) baskisch
5. Wann begann der Erste Weltkrieg?  
a) 1914  
b) 1907  
c) 1941  
d) 1903
6. Wie viele Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?  
a) 6  
b) 8  
c) 9  
d) 10
7. Welche Städte sind Stadtstaaten?  
a) Berlin, Bremen, Hamburg  
b) Sachsen, Hessen, Bayern  
c) Brandenburg, Saarland, Thüringen  
d) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz
8. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?  
a) die Sprache  
b) die Sprecher  
c) das Wohngebiet  
d) das Volk
9. Wie heißt der Fluß, der von Westen nach Osten fließt.  
a) die Donau  
b) die Elbe  
c) der Rhein  
d) die Oder
10. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschlands?  
a) 51,2 Mio  
b) 72 Mio  
c) 95 Mio  
d) 82 Mio
11. Wo liegt Deutschland?  
a) im südlichen Mitteleuropa  
b) im Mitteleuropa  
c) im Westeuropa  
d) im Osteuropa
12. Wie ist die Staatsflagge der BRD?  
a) schwarz – weiß– rot  
b) rot – gelb – schwarz  
c) grün – gelb – schwarz  
d) schwarz – rot – golden
13. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?  
a) der Wolf  
b) der Tiger

- c) der Bär
- d) der Hase

14. Welche Gruppe der Ausländer ist seit langem die größte in Deutschland?

- a) Italiener
- b) Polen
- c) Türken
- d) Griechen

### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

Составитель \_\_\_\_\_ Ковальская Е.П.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### **Контрольная работа**

по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

### **Содержание**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольные работы проводятся несколько раз за курс как срез знаний по ряду тем.

### ***Примеры заданий для контрольных работ.***

#### ***1. Übersetzen Sie ins Deutsche:***

1. В Германии почти 82 миллиона жителей. 2. Средняя продолжительность жизни 80 лет.
3. Прирост населения и рождаемость очень низкие. 4. Население Германии стареет. 5. Из-за кризиса в южной Европе в Германии живет много иностранцев: из Польши, Венгрии, Словакии, Греции, Испании. 6. В Германии живет сегодня 7,3 миллиона человек. 7. Наибольшее число иностранцев из Турции, Италии и Польши. 8. Экономике были нужны дополнительные рабочие силы. 9. Иностранцы были наняты в Италии, Испании, Португалии, бывшей Югославии, Турции, Тунисе и Марокко. 10. Иностранцы в социальном плане так же защищены, как и немцы (медицинское страхование, запрещение необоснованного увольнения, право на пенсию, пособия на детей, по безработице и т.д.). 11. С 2000 года дети, родившиеся у родителей-иностранцев, получают немецкое гражданство. 12. Увеличивается число браков между иностранцами и немцами, это становится само собой разумеющимся. 13. Люди, которые на своей Родине преследуются по политическим, расовым или религиозным причинам, могут ходатайствовать о предоставлении убежища в Германии. 14. Враждебность отдельных группировок по отношению к иностранцам все больше и больше становится в Германии

проблемой. 15. Это проявляется в насильственных действиях, которые совершаются по отношению к иностранцам.

## **II. Schreiben Sie auf Deutsch:**

### **„Die deutsche Sprache“**

1. Немецкий родной язык 100 миллионов людей в ФРГ, Австрии и немецкоговорящей части Швейцарии. 2. Немецкие меньшинства в Польше, Румынии, Венгрии и странах бывшего Советского Союза сохранили немецкий язык. 3. В языковой статистике немецкий язык стоит на двенадцатом месте. 4. Немецкий язык является родственным с английским, голландским, датским, норвежским и шведским. 5. Германия богата диалектами. 6. Баварский является любимым диалектом многих немцев, Берлинский – на втором месте, затем следует Кёльнский.

### **„Das Klima“**

1. В Германии преобладает умеренный климат: ни жарко, ни холодно; ни засушливо, ни дождливо.  
2. Погода изменчива: осадки выпадают во все времена года.  
3. Четыре времени года четко выражены.  
4. На Западе теплее, чем на Востоке.  
5. В холодные зимы и весной господствуют северные и восточные ветра.

### **„Wirtschaft“**

1. ФРГ относится к ведущим высоко развитым индустриальным странам и стоит на третьем месте в мире.  
2. После Второй мировой войны промышленность была разрушена, народ был в большой нужде, положение было безнадежно.  
3. В Рурской области и в Саксонии добывается уголь и железная руда.  
4. К важнейшим отраслям экономики относятся химическая промышленность, машиностроение и электронная промышленность.  
5. В ФРГ эффективное сельское хозяйство, эффективная электрофицированная железнодорожная сеть, современные автобаны, успешные международные авиакомпании.  
6. У рабочих всегда есть хорошие шансы найти работу и заработать деньги.

## **III. Korrigieren Sie und schreiben Sie die richtige Variante.**

1. 1990 nennt man „die Stunde Null“.
2. Deutschland wurde in 3 Besatzungszonen geteilt.
3. 1948 gab es in ganz Deutschland die Währungsreform.
4. 1948 versorgte die Sowjetunion Berlin mit Hilfe der Luftbrücke.
5. Der erste deutsche Bundeskanzler hieß Helmut Kohl.
6. Wegen der Blockade war Ost-Berlin unerreichbar und isoliert.
7. 1989 endete die Berliner Blockade.
8. Am 23.05.1949 entstand aus den vier Sektoren die Bundesrepublik Deutschland.
9. Am 7. Oktober 1949 entstand die DDR aus der ehemaligen französischen Besatzungszone, unter der Kontrolle der Sowjetunion.
10. Wegen sozialer und wirtschaftlicher Schwierigkeiten verließen viele DDR-Bürger ihren Staat und flohen in die USA.
11. Am 17. Juni 1953 gab es in der DDR einen Volksaufstand, der von den amerikanischen Panzern niedergeschlagen wurde.
12. Im August 1963 errichteten die Westmächte die Berliner Mauer aus Steinen und Stacheldraht, um die flüchtenden DDR-Bürger aufzuhalten.
13. Im Oktober – November 1989 demonstrierten viele DDR-Bürger gegen die Politik der Bundesrepublik Deutschland.
14. Am 8. Mai 1990 trat die DDR der BRD bei. Seitdem wird am 8. Mai der Tag der Deutschen Einheit gefeiert.
15. Im November 1990 wird die Berliner Mauer geöffnet.

## **IV. Was bedeuten diese Abkürzungen?**

A -	CH -	D -	GB -	VW -
EU-	DDR -	BRD-	FDP-	
SPD-	CDU-	Stasi-	BMW-	

#### **V. Markieren Sie die Sätze als richtig oder falsch.**

1. Die BRD wird von dem Bundespräsidenten völkerrechtlich vertreten.
2. Die nach den Vorschriften des Grundgesetzes zustande gekommenen Gesetze werden von dem Bundespräsidenten ausgefertigt und im Bundesgesetzblatt verkündet.
3. Der Bundespräsident wird von dem Bundestag auf 5 Jahre gewählt.
4. Der Kandidat für das Amt des Bundeskanzlers wird von dem Bundestag vorgeschlagen.
5. Die Bundesrichter, Beamten, Offiziere und Unteroffizier werden von dem Bundespräsidenten ernannt und entlassen.
6. Das Begnadigungsrecht wird von dem Bundeskanzler ausgeübt.
7. Der Bundestag wird vom gesamten Volk für 4 Jahre gewählt.
8. Jeder Deutsche hat das Wahlrecht.
9. Die Gesetze werden vom Bundestag beraten, beschlossen und verabschiedet.
10. Der Bundestag setzt sich aus den Vertretern aller Parteien zusammen.
11. Die Bundesregierung und Bundesverwaltung unterstehen der Kontrolle des Bundestages.
12. Die Bundestagsabgeordneten sind an Aufträge ihrer Wähler gebunden.
13. Jedes Land entsendet in den Bundesrat vier Mitglieder.
14. Durch den Bundesrat wirken die Länder an der Gesetzgebung mit.
15. Die Bundesratsmitglieder sind an die Weisungen und Beschlüsse ihrer Regierungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen verantwortlich.
16. Der Präsident des Bundesrates vertritt den Bundespräsidenten, falls dieser verhindert ist.
17. Die Bundesregierung wählt den Bundeskanzler.
18. Die Bundesminister werden vom Bundeskanzler ernannt.
19. Der Bundespräsident schlägt dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor.
20. Die Bundesminister werden vom Bundespräsidenten vorgeschlagen.
21. Das Bundesverfassungsgericht hat seinen Sitz in Berlin.
22. Das Bundesverfassungsgericht hat über Verfassungsstreitigkeiten zu entscheiden.
23. Das Bundesverfassungsgericht überprüft die Gesetze auf ihre Verfassungsmäßigkeit hin.

#### **VI. Antworten Sie auf die Fragen.**

1. Wo liegt Deutschland?
2. Im Westen grenzt die BRD ..., im Süden ..., im Osten ...
3. Die Fläche des Staates beträgt ...
4. Fast ein Drittel der Fläche Deutschlands ...
5. Der nördliche Teil Deutschlands ist ..., der südliche ist ...
6. Der höchste deutsche Berg - ... erreicht ...
7. Wie ist das Klima des Landes? Wobei liegt die durchschnittliche Jahrestemperatur?
8. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
9. Welcher Fluss ist der längste? Durch welche Gegend fließt er? Was liegt daran?
10. An welchem Fluss liegt Berlin?
11. Wie viele Menschen leben in Deutschland?
12. Wie dicht ist das Land besiedelt?
13. Welche nationalen Minderheiten leben dort?
14. Welchen Glauben hat man in Deutschland?
15. Aus wie viel Bundesländern besteht Deutschland?
16. Wo liegt das größte Bundesland?
17. Was liegt mitten in der BRD?
18. Welche Bundesländer befinden sich im Norden des Landes?
19. Welche Bundesländer nennt man neu?
20. Die Landeshauptstadt von Hessen heißt ...
21. Die Landeshauptstadt von Brandenburg ist ...
22. Welches Bundesland nennt man Pressemetropole?
23. Was ist die Partnerstadt von Wolgograd? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort?
24. Was ist das Wahrzeichen Berlins?
25. Was sieht man am Brandenburger Tor? Wie war seine Geschichte?
26. Welche Großstadt ist nach London das wichtigste europäische Finanzzentrum?
27. Welche Großstadt mit seiner berühmten Gemäldegalerie nennt man "deutsche Elbflorenz"?

28. Über welche Bodenschätze verfügt Deutschland? Woran ist Deutschland arm?
29. Welche Industriezweige sind besonders leistungsfähig?
30. Was ist das Staatswappen Deutschlands? Welche Farben hat seine Staatsflagge?

-----

1. Warum wurde 1991 beschlossen, den Sitz der deutschen Regierung von Bonn nach Berlin zu verlegen?
2. Wann kommt der deutsche Nationalfeiertag?
3. Wer ist der derzeitige deutsche Bundeskanzler?
4. Der Vizekanzler heißt ...
5. Der derzeitige Bundespräsident heißt ...
6. Was ist ein Bundesstaat?
7. Welche progressiven Merkmale hat der Föderalismus?
8. Was spricht dagegen?
9. Wofür ist der Bund zuständig?
10. Welche Befugnisse haben die Bundesländer?
11. Welche Kompetenzen hat die BRD an die EU übergeben?
12. Wer übt die exekutive Gewalt in der BRD?
13. Welche Große Koalition führt derzeit A. Merkel?
14. Wer leitet das Innenministerium?
15. Was ist der deutsche Bundestag?
16. Auf wie viel Jahre wird er gewählt?
17. Wie verläuft seine Arbeit?
18. Wo sitzen in Berlin die Bundestagabgeordneten?
19. Wer ist für legislative Aufgaben zuständig?
20. Wer ist der Staatsoberhaupt in der BRD? Und auf der Länderebene?
21. Was ist der Bundesrat?
22. Wie wird man Mitglied des Bundesrates?
23. Wie ernennt man seinen Präsidenten?
24. Wie lange bleibt er am Amt?
25. Wie tagt das Plenum des Bundesrates?
26. Wie sind die Länder an seinen Ausschüssen vertreten?
27. Was ist die Bundesversammlung?
28. Wie oft wird sie einberufen?
29. Wie lange dauert die Amtszeit des Bundespräsidenten?
30. Welche Befugnisse hat der Bundespräsident?

-----

1. Was versteht man unter Sturm-und-Drang-Dichtung?
2. Was sind die meistgelesenen Romane von Ingo Schulze?
3. Mit welchen Städten sind große Namen der Musikgeschichte besonders eng verbunden?
4. Auf welchen Einrichtungen gründet sich die Tradition Leipzigs als Musikstadt?
5. Wo finden die berühmtesten Musikfestspiele statt?
6. Wie viele Museen gibt es in Deutschland?
7. Welche Museen bilden ein Museumensemble in Berlin?
8. Nennen Sie die bedeutendsten Gedenkstätten Berlins.
9. Beschreiben Sie kurz die Ausstellung „documenta“
10. Welche ABM-Maßnahmen werden in Deutschland durchgeführt?
11. Welche Arbeitszeitmodelle unterscheidet man in Deutschland?
12. Welche Länder gehören zu der G-8?
13. Was ist das größte Unternehmen in Deutschland?
14. Was sind die Prinzipien der Landwirtschaft?
15. Welche Rolle spielt die Treuhandanstalt?
16. Was stand im Solidarpakt II?
17. Was sah der Vertrag von Maastricht vor?
18. Welche alternativen Energiequellen sind Ihnen bekannt?
19. Was ist die Staatsform von Österreich?
20. Was spricht man in Österreich?
21. Nennen Sie wichtige Landschaften Österreichs.
22. Was war sein Reichsname bis zum zweiten Weltkrieg?

23. Wie groß ist die Zahl der Mitgliedstaaten der EU?
24. Wie heißen die am letzten aufgenommenen Staaten?
25. Was sind die Kriterien für den EU-Beitritt?
26. Was spricht für die Aufnahme der Türkei in die EU?
27. Was spricht gegen die Aufnahme der Türkei in die EU?
28. Welche Veränderungen bringt die EU-Verfassung?
29. Welches Gremium hat in der EU exklusives Initiativrecht?
30. Was macht der Europäische Rat?

#### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

Составитель \_\_\_\_\_ Ковальская Е.П.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

#### **Доклад, сообщение**

по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

#### **Содержание.**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы.

#### **Темы докладов/ сообщений:**

1. Machen Sie ein Assoziogramm von Lebensformen in Deutschland.
2. Erzählen Sie über Wohlfahrtsverbände in Deutschland und ihre Aufgaben.
3. Arbeiten Sie in Gruppen und überlegen Sie: Was könnten die Stichwörter bedeuten: Gewaltenteilung, Rechtsgleichheit, Rechtssicherheit.
4. Finden Sie Information und erzählen Sie mit ihren eigenen Worten, was folgende Wörter in der Zeit der Teilung und nach der Teilung bedeuteten: 1. Ampelmännchen, 2. Sandmännchen, 3. der Rotkäppchensekt, 4. Semperoper, 5. Radeberger, 6. Ostalgie? Was symbolisierten diese Wörter?
5. Vergleichen Sie das Leben eines Ost- und eines Westberliners nach dem Mauerfall.
6. Stellen Sie schematisch die Ereignisse dar, die zum Nationalstaat Deutschland führten.

#### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент проработал большое количество источников, свободно оперирует понятиями и терминами в рамках сообщения, приводятся

примеры, подтверждающие мнение студента, с указанием строк; говорение свободное и беглое лексико-грамматических ошибок практически нет;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если доклад отражает поставленную задачу, в некоторых моментах встречаются алогичные переходы, терминология в целом используется, беглое и свободное говорение с некоторыми заминками, количество лексико-грамматических ошибок 3-4;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад в целом выполнен на хорошем уровне, однако студент использует опору на письменный текст; лингвостилистическая терминология используется редко; высказывания недостаточно аргументированы, количество грамматических ошибок 5-7,

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в докладе наблюдаются значительные нарушения в структуре и содержании, необходимая терминология не употребляется, практически не приводятся примеры, подтверждающие мнение студента, студент допускает много грамматических ошибок.

Составитель \_\_\_\_\_ Ковальская Е.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Реферат**

по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

**Содержание.**

Цель написания реферата заключается в детальном освещении одной из тем страноведческого характера. Это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой отбор, обобщение, структурирование материала, а также (в некоторых случаях) публичное представление (защита) реферата. При оценке реферата учитываются соответствие темы, структуры, используемых понятий; самостоятельность выполнения работы, достаточный диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации), соответствие основным требованиям к оформлению работ подобного рода, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм немецкого литературного языка, соблюдение структурных требований к реферату.

**Темы рефератов:**

1. Die Deutschen und ihr Witz.
2. Die Deutschen in der Welt.
3. Die Deutschen und ihr Geld.
4. Die Deutschen und der Sport.
5. Die Deutschen und die Freizeit.
6. Jugend in Deutschland.
7. Die Deutschen und der gute Ton.
8. Die Deutschen und ihre Küche.
9. Wie wohnen die Deutschen.
10. Lebensformen in Deutschland. Familie und Partnerschaft.
11. Ausländer in Deutschland.
12. Die Deutschen und das Kino.
13. Die Deutschen und das Auto.

14. Studentenleben in Deutschland.
15. Nationalparks in Deutschland.
16. Vielfältigkeit der deutschen Museen.
17. Hochzeit in Deutschland.
18. Karneval: Tradition und Gegenwart.
19. Die Jugendsprache in Deutschland.
20. Die Berliner Mauer.
21. Weltbekannte Schlösser in Deutschland.
22. Typisch Deutsch!?
23. Made in Germany.
24. Religiöse Vielfalt in Deutschland.
25. Verhalten und Regeln in Deutschland.

### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент проработал большое количество источников, свободно оперирует понятиями и терминами в рамках сообщения, приводятся примеры, подтверждающие мнение студента, с указанием строк; структура, оформление реферата отвечают требованиям, лексико-грамматических ошибок практически нет;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если доклад отражает поставленную задачу, в некоторых моментах встречаются алогичные переходы, терминология в целом используется, структура, оформление реферата в целом отвечают требованиям, количество лексико-грамматических ошибок 3-4;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если доклад выполнен на достаточном уровне, однако в структуре, оформлении реферата прослеживаются неточности, несоответствия, лингвостилистическая терминология используется редко; высказывания недостаточно аргументированы, количество грамматических ошибок 5-7,
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если в реферате наблюдаются значительные нарушения в структуре и содержании, необходимая терминология не употребляется, практически не приводятся примеры, подтверждающие мнение студента, студент допускает много грамматических ошибок.

Составитель \_\_\_\_\_ Ковальская Е.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине

«История и культура страны изучаемого иностранного языка»

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Wie sind die deutschen Landschaften. Berge, Flüsse, Seen, Meere und Wälder in der BRD.
2. Die Landesnatur und das Klima. Das Wetter in Deutschland.
3. Die Menschen in Deutschland. Was ist ein Ausländer in Deutschland?
4. Grundlinien der deutschen Geschichte bis 1945.
5. Von der Spaltung zur Einheit. (Deutsche Geschichte nach 1945)
6. Der staatliche Aufbau Deutschlands. Die Verfassungsorgane.
7. Politische Parteien und Jugendorganisationen.

8. Die Industrie. Der Handel.
9. Die Landwirtschaft.
10. Deutsche Bundesländer.
11. Berlin – Kulturmetropole im Zentrum Europas.
12. Das Bildungswesen in Deutschland. Was ist das duale System?
13. Deutsche Feste, Sitte und Bräuche.
14. Deutsche Museen.
15. Religiöse Vielfalt.
16. Berühmte Persönlichkeiten.
17. Sehenswürdigkeiten in den deutschen Städten.
18. Deutsche Sprache. Standardsprache und Dialekt. Regionale Unterschiede.
19. Interkulturelle Kommunikation. Interkulturelle Kompetenz im Alltag.
20. Die Schweiz. Liechtenstein. Luxemburg.
21. Österreich.
22. Geschichte der „Mauer“. West-Ost-Berlin. BRD und DDR.
23. Soziale Versorgung in Deutschland.

### **Экзамен**

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов: тестирование в электронной форме, чтение текста и выполнение заданий к нему, беседа по заданной теме (проблеме).

#### **Критерии оценивания результатов:**

- знание фактического материала по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;
- владение инструментарием учебной дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

#### **Оценка «отлично» ставится за:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях;
- высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **Оценка «хорошо» ставится за:**

- достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых задач);
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**Оценка «удовлетворительно» ставится за:**

- недостаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых задач);
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится за:**

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Составитель  Ковальская Е.П.

«3»  20  г.