

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент



/ О. В. Еремеева /

(подпись, расшифровка подписи)

«21» 09 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО)  
ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка» /сост. Клименко Н.В. – Тирасполь, 2021 – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 940 от 07.08.2014г.

Составитель  Клименко Н.В., преподаватель кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 2 » 09 2021г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: изучение фонетического строя современного немецкого языка, ознакомление обучающихся с современным состоянием фонетической науки о фонетическом строе немецкого языка; обобщение и углубление знаний обучающихся по фонетике, полученных в курсе практической фонетики; развитие умений обучающихся объяснять и иллюстрировать конкретными примерами основные моменты фонетического строя немецкого языка, сопоставляя его с фонетическим строем русского языка; расширение общефилологического и общекультурного кругозора обучающихся, развитие творческого научного мышления и критического осмысления изучаемых теоретических концепций.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.05.01» основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и изучается в рамках дисциплин «Основы теории первого иностранного языка». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Основы языкознания». Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей профессиональные (ПК):
ПК-2	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-23	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

### **3.1. Знать:**

- теоретический материал в объёме программы курса «Теоретическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка»;
- основные диалекты немецкого языка в различные исторические периоды, а также особенности развития и основные периоды становления национального литературного немецкого языка;
- наиболее важные особенности каждого периода развития немецкого языка;
- пути формирования фонетической системы и словарного состава немецкого языка;
- место теоретической фонетики среди других дисциплин: лингвострановедения, теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики, немецкой литературы, стилистики и др.

### **3.2. Уметь:**

- анализировать фонетические явления с точки зрения их истории;
- проводить сравнительно-историческое сопоставление различных явлений немецкого, английского и русского языков;
- пользоваться орфоэпическими словарями;

### **3.3. Владеть:**

- основной языковедческой терминологией;
- предусмотренными учебной программой знаниями о развитии немецкого языка (фонетических явлений) с древнейших времён до современности.
- приемами анализа различных источников информации;
- приемами составления краткого доклада по поставленной проблеме.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость в з.е. / часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекции	Лабор. работа	Практ. занятия		
6	4 з.е. / 144 ч.	54	18	-	36	54	экзамен 36
Итого:	4 з.е. / 144 ч.	54	18	-	36	54	36 ч

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовые понятия фонетики немецкого языка	20	4	4		12
2	Основные понятия учения о произносительной норме	14	4	4		6
3	Артикуляционная и акустическая классификации звуков речи	28	6	12		10
4	Фонетика и фонология	16	2	6		8
5	Суперсегментные единицы фонетической системы немецкого языка	30	2	10		18
<b>Итого: 144 (108+36ч. экз)</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
----------	--------------------------------	----------------	-------------	---------------------------------

1	1	2	Предмет фонетики, ее задачи.	раздаточный материал
2	1	2	Методы исследования звуковой стороны языка.	раздаточный материал
3	2	2	Основные понятия о произносительной норме.	раздаточный материал
4	2	2	Состав произносительной нормы и ее типы.	раздаточный материал
5	3	2	Артикуляционная база языка и обучение иноязычному (немецкому) произношению.	раздаточный материал
6	3	2	Артикуляционное описание немецких гласных и согласных.	раздаточный материал
7	3	2	Понятие о слоге. Типы слогов. словесное ударение.	раздаточный материал
8	4	2	Основные понятия учения о фонеме. Основные функции фонем.	раздаточный материал
9	5	2	Просодическая база немецкого языка	раздаточный материал
Итого:		18		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основные задачи фонетического описания языка. Связь фонетики с лингвистическими и нелингвистическими науками.	раздаточный материал
2	1	2	Строение речевого аппарата. Речевой аппарат, его центральные и периферические отделы, дыхательная, голосообразовательная, артикуляционная системы.	раздаточный материал
3	2	2	Произносительная норма немецкого языка, её история и развитие. Основные орфоэпические словари немецкого языка	раздаточный материал
4	2	2	Произносительная норма и ее типы. Нормативное произношение, ее формы и разновидности.	раздаточный материал

5	3	2	Артикуляционные и акустические характеристики немецких монофтонгов и дифтонгов.	раздаточный материал
6	3	2	Основные артикуляционные типы немецких согласных.	раздаточный материал
7	3	2	Дополнительные артикуляции немецких согласных	раздаточный материал
8	3	2	Иноязычные звуки в немецком литературном произношении.	раздаточный материал
9	3	2	Слог. Слогообразование и слоговоеделение в немецком языке. Типы немецких слогов.	раздаточный материал
10	3	2	Контрольная работа	тест
11	4	2	Фонетика и фонология. Система фонем. Понятие оппозиции.	раздаточный материал
12	4	2	Распределение и сочетаемость фонем.	раздаточный материал
13	4	2	Основные фонологические школы.	раздаточный материал
14	5	2	Словесное ударение в немецком языке.	раздаточный материал
15	5	2	Акцентно-ритмические структуры немецких слов.	раздаточный материал
16	5	2	Основные интонационные единицы. Различные подходы к описанию немецкой интонации	раздаточный материал
17	5	2	Синтагматическое, фразовое и логическое ударение. Особенности мелодического оформления высказываний.	раздаточный материал
18	5	2	Контрольная работа	раздаточный материал
Итого:		36		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)
1. Базовые понятия фонетики немецкого языка	1	Методы исследования звуковой стороны языка.	2
	2	Проработка лекционного материала, изучение справочной и специальной литературы.	2
	3	Строение речевого аппарата., дыхательная, голосообразовательная, артикуляционная системы.	2
	4	Речевой аппарат, его центральные и периферические отделы	2

	5	Произносительная норма немецкого языка, её история и развитие.	2
	6	Основные орфоэпические словари немецкого языка	2
2. Основные понятия учения о произносительной норме	7	<u>Основные орфоэпические словари.</u> Информационно-аналитический поиск для подготовки к занятию.	2
	8	Произносительная норма и ее типы.	2
	9	Нормативное произношение, ее формы и разновидности.	2
3. Артикуляционная и акустическая классификации звуков речи.	10	<u>Основные артикуляционные типы.</u> Выполнение ДЗ	2
	11	(транскрибирование, чтение, отработка произношения отдельных звуков).	2
	12	Дополнительные артикуляции немецких согласных	2
	13	<u>Слогоделение.</u> Выполнение ДЗ (транскрибирование, деление на слоги, характеристика слогов)	2
	14	Слогообразование и слогоделение в немецком языке. Типы немецких слогов.	2
4. Фонетика и фонология	15	<u>Фонологические школы.</u> Проработка лекционного материала, критическое изучение спец. литературы и интернет-ресурсов.	2
	16	Понятие оппозиции.	2
	17	Словесное ударение в немецком языке.	2
	18	<u>Выполнение ДЗ</u>	2
5. Суперсегментные единицы фонетической системы немецкого языка	19	<u>Функции ударения.</u> Выполнение упражнений, составление карточек.	2
	20	<u>Основные компоненты интонации.</u> Выполнение ДЗ (определение типа интонации)	2
	21	Акцентно-ритмические структуры немецких слов.	2
	22	Синтагматическое, фразовое и логическое ударение.	2

	23	<u>Выполнение ДЗ</u>	2
	24	Особенности мелодического оформления высказываний.	2
	25	Различные подходы к описанию немецкой интонации	2
	26	Особенности мелодического оформления высказываний.	2
	27	<u>Выполнение ДЗ</u>	2
Итого:			54

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены учебным планом

## 6. Образовательные технологии.

В процессе изучения используются следующие образовательные технологии:

*Пассивные:* устный опрос, тестирование.

*Активные:* самостоятельная работа обучающегося с литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения; выполнение заданий; создание индивидуальных работ (докладов, рефератов).

*Интерактивные:* дискуссия, работа в малых группах, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-дискуссия, мини-лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций).

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии:	Кол-во часов
6	ЛР	Дифференцированные задания, разноуровневые тесты	6
	Л	Проведение презентаций	2
	ЛР	Упражнения на прослушивание аудиоматериалов.	3
		Работа в малых группах	4

	Мини-лекция	3
Л	Лекция-дискуссия	2
	Итого:	20

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Зарецкая Е.В. Немецкий язык: теоретическая фонетика: учеб. пособие. Минск: МГЛУ, 2009.
2. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка. СПб.: 1997.
3. Козьмин О.Г., Богомазова Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка: Учебник. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 256 стр.
4. Милюкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка. Academia.M., 2004.
5. Мурашева Е. И. Изучение и преподавание немецкого произношения. М., 1982.
6. Раевский М.В. Фонетика немецкого языка. Теоретический курс. М.: 1997
7. Строкина Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка. Современный гуманитарный университет, 1998.
8. Admoni W. Der deutsche Sprachbau. Учебное пособие. Москва, Просвещение, 1986.

9. Linke A., Nussbaun M., Portmann P. Studienbuch Linguistik. Anhang: Phonetik und Phonologie. Tuebingen, 200.
10. Pelz H. Linguistik: eine Einfuehrung. Abschnitt: Phonetik und Phonologie. Hamburg, 2000.
11. Sinowje w a I. J. Lehrmaterialien zur theoretischen Phonetik der deutschen Sprache. Nishnij Nowgorod, 2006.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. – Фил. факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2002.
2. Потапова Р.К. Слоговая фонетика германских языков. М., 1986.
3. Rausch, R. und I. Deutsche Phonetik fuer Auskaender. Leipzig, 1991.
4. Stock E. Untersuchung zu Form, Bedeutung und Funktion der Intonation im Deutschen. Berlin, 1980.
5. Stock E., Zacharias Chr. Deutsche Satzintonation. Leipzig, 1982/

### Справочная литература:

1. Bussman H. Lexicon der Sprachwissenschaft. 2-e völlig bearbeitete Auflage. – Stuttgart: Kröner, 1990.
2. Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache. Leipzig, 1982.
3. Duden. Aussprachewoerterbuch: Woerterbuch der deutschen Standartaussprache Band 6. Mannheim; Wien; Zürich: Dudenverlag, 1990.

### 8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.goethe.de>
- <http://www.steinke-institut.org/>
- <http://www.philhist.uni-augsburg.de/lehrstuehle/germanistik/sprachwissenschaft/ada>
- <http://www.philology.ru/linguistics>
- <https://ru.pons.com/>

### 8.4 Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

На лекциях обучающиеся овладевают основными понятиями общей фонетики, принципами фонетического анализа, артикуляционной и акустической классификацией звуков, принципами сегментации речевого потока на звуки речи.

Во время практических занятий обучающиеся работают над произношением под контролем преподавателя, рассматривают трудности и особенности фонетического иностранного (немецкого) языка, выполняя практические упражнения, активизируют навыки транскрипции.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным точкам и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений по фонетике и практике речи, а также чтение литературы по изучаемым темам.

Базой для проведения практических занятий по дисциплине служат учебник Строкиной Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка и учеб. пособие Е.В.Зарецкой Deutsch: Theoretische Phonetik .

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Материально-техническое обеспечения дисциплины определяется материально-технической базой, имеющейся на филологическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в котором реализуется данная рабочая программа.

Материально-техническая база института включает:

- три компьютерных (мультимедийных) классов с необходимым числом компьютеров и подключением к Интернету для проведения практических занятий с использованием электронного тестирования;
- библиотеку и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, периодическими изданиями, выпущенными за последние 5 лет.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного языка (немецкий язык)» осуществляется в форме учебных занятий под руководством преподавателя. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение.

В ходе лекционных занятий обучающийся ведёт конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Подготовка к лабораторному занятию**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором.

Во время практических занятий обучающиеся работают над произношением под контролем преподавателя, рассматривают трудности и особенности фонетического иностранного (немецкого) языка, при выполнении практических упражнений активизиру-

навыки транскрипции. При подготовке к практическим занятиям обязательным является не только повторение материала соответствующей лекции, но и проработка соответствующей литературы из указанного списка, а также выполнение домашнего задания. При написании рефератов по предложенным темам обязательным является подготовка иллюстрационного материала с целью обеспечения наглядности.

### **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях. Самостоятельная работа по данной дисциплине главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям.

**Самостоятельная работа** в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проанализировать свои ошибки.
6. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться обучающимися в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

### **Контроль успеваемости обучающихся.**

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

*Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация* – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам проверки качества заполнения практикума;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для их предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

*Промежуточная аттестация* проводится в виде экзамена. Форма поведения экзамена – письменная и устная. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

### **Подготовка к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «*Теоретическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «*Лингвистика*» и учебного плана по профилю подготовки бакалавриат «*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*».*(Немецкий язык)*

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 3, группа ФФ19ДР62ТЯ2, семестр 6

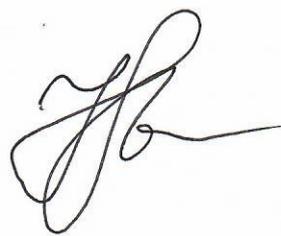
Преподаватель, ведущий лекционные и лабораторные занятия, Н.В. Клименко

Кафедра романо-германской филологии

**Модульная система не предусмотрена**

**Составитель:**

Ст. преподаватель



Н.В.Клименко

Зав. кафедрой:

доцент



О.В. Еремеева