

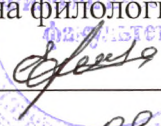
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  Еремеева О.В.

« 25 »  2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий язык)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка*» //сост. Зинган Ю.П.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 - с.12

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  Зинган Ю.П., ст. преп. кафедры английской филологии
филологического факультета

1. Цели и задачи дисциплины:

Главной целью данного курса считается обеспечение говорения, построение диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; изучение основ публичной речи (устное сообщение, доклад), аудирование, понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.Б.06.02» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий язык).

Базой для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплина «Вводный курс второго иностранного (английского) языка». В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где обучающиеся должны получить знания и практические навыки в области грамматики современного английского языка, а также навыки грамотной устной и письменной речи на английском языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК 5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК 7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК 4	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК 5	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК 6	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями

	обучения иностранным языкам
--	-----------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические сведения о видовременных формах глагола, о местоимениях, наречиях, о существительном и его категориях, о степенях сравнения прилагательных; формирование основных времен в активном и пассивном залогах, а также согласование времен; все английские модальные глаголы, их формы, особенности и значения, а также формы инфинитива, герундия и причастия; грамматические структуры и комплексы с инфинитивом, герундием, причастием; теоретические сведения и простых и сложных предложениях, правила употребления частей предложения.

Уметь:

строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции английского языка во всей совокупности их контекстуальных функций; анализировать различные виды упражнений, разбирать их по частям, анализировать различные виды сложных предложений.

Владеть:

навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка; навыком распознавания грамматических явлений в письменной и устной речи, перевода с английского на русский и наоборот; употребления сложных предложений в речи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоёмкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторные			Самостоятельная работа студентов	
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия		
4	2/72	50		50	22	
5	4/144	68		68	76	
6	3/108	60		60	48	зачет
7	3/108	36		36	36+36	экзамен
8	1/36	20		20	16	зачет
Итого	13/468	234		234	198+36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Active Voice	82			36	6
2.	Passive Voice	26			8	10
3.	Modals	34			22	8
4.	Adjective and adverb	20			20	14
4.	If and wish	22			8	14
5.	Reported speech	18			4	14
6.	Questions and auxiliaries	22			8	14
7.	-ing and to	48			28	20
8.	Articles and nouns	46			26	20
9	Pronouns and determines	40			20	18
10	Relative clauses	22			12	10
	Зачет					
11	Conjunctions and prepositions	72			36	24
	Экзамен					
12	Phrasal verbs	36			20	16
	Зачет					
Итого:		468+36			234	198

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

Семестр 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	Active Voice	2	Present Continuous	Учебник, таблица
2.		2	Present Simple	Учебник, таблица
3.		2	Present Simple and Present Continuous	Учебник, таблица
4.		2	Past Simple	Учебник, таблица
5.		2	Past Continuous	Учебник, таблица
6.		2	Present Perfect	Учебник, таблица
7.		2	Present Perfect Continuous	Учебник, таблица
8.		2	Present Perfect Continuous and Simple	Учебник, таблица
9.		2	Present Perfect and Past Simple	Учебник, таблица
10.		2	Past Perfect	Учебник, таблица
11.		2	Past Perfect Continuous	Учебник, таблица
12.		2	Present tenses for the future	Учебник, таблица
13.		2	To be going to	Учебник, таблица

14.		2	Future Simple	Учебник, таблица
15.		2	Future Simple and to be going to	Учебник, таблица
16.		2	Future Continuous and Future Perfect Continuous	Учебник, таблица
17.	Passive Voice	2	Passive 1 (is done/was done)	Учебник, таблица
18.		2	Passive 2 (be done/ been done/ being done)	Учебник, таблица
19.		2	Passive 3	Учебник, таблица
20.		2	Revision	Учебник
21.	Modals	2	Can, could and (be) able to. Could (do) and could have (done)	Учебник
22.		2	May and might	Учебник
23.		2	Have to and must	Учебник
24.		2	should	Учебник
25.		2	Would. Must, mustn't and needn't	Учебник
	Итого	50		

Семестр 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Adjective and adverb	2	Formation of adjectives	
2.		2	Degrees of comparison of adjectives	
3.		2	Forms of the adverbs	
4.		2	Adverbs of manner	
5.		2	Adverbs of time	
6.		2	Adverbs of frequency	
7.		2	Adverbs of place and direction	
8.		2	Adverbs of degree, measure and quantity	
9.		2	Viewpoint Adverbs	
10.		2	Test on the adjective and adverbs	
11.	If and wish	2	If I do... and If I did	Учебник
12.		2	If I knew... I wish I knew	Учебник
13.		2	If I had known... I wish I had known	Учебник
14.		2	Wish	Учебник
15.	Reported speech	2	Reported speech 1	Учебник
16.		2	Reported speech 2	Учебник
17.	Questions and auxiliary verbs	2	Questions 1	Учебник, таблица
18.		2	Questions 2	Учебник, таблица
19.		2	Auxiliary verbs	Учебник,

				таблица
20.		2	Question tags	Учебник, таблица
21.	- ing and to	2	Verb + -ing (enjoy doing, stop doing etc.)	Учебник, таблица
22.		2	Verb + to (decide to.../forget to...etc.)	Учебник, таблица
23.		2	Verb(+object)+to...(I want you to... etc.)	Учебник, таблица
24.		2	Verb + -ing or to 1	Учебник, таблица
25.		2	Verb + -ing or to 2	Учебник, таблица
26.		2	Prefer and would rather	Учебник, таблица
27.		2	Preposition (in/for/about etc.) +-ing	Учебник, таблица
28.		2	Be/get used to smth (I'm used to...)	Учебник, таблица
29.		2	Verb+preposition+ -ing	Учебник, таблица
30.		2	Expressions+ -ing	Учебник, таблица
31.		2	Adjective+to...	Учебник, таблица
32.		2	See smb do and see smb doing	Учебник, таблица
33.		2	-ing clauses	Учебник, таблица
34.		2	Revision	
	Итого:	68		

Семестр 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Countable and uncountable 1	Учебник
2.		2	Countable and uncountable 2	Учебник
3.		2	Countable nouns with a and some	Учебник
4.		2	A/an and the	Учебник
5.		2	The 1	Учебник
6.		2	The 2 (school/the school)	Учебник
7.		2	The 3 (children/the children)	Учебник,
8.		2	The 4 (the + adjective)	Учебник,

				таблица
9.	Articles and nouns	2	Names with and without the 1	Учебник, таблица
10.		2	Names with and without the 2	Учебник, таблица
11.		2	Singular and plural	Учебник, таблица
12.		2	Noun+noun (a tennis ball/ a headache)	Учебник, таблица
13.		2	-'s and of	Учебник, таблица
14.	Pronouns and determines	2	myself/yourself/themselves etc.	Учебник, таблица
15.		2	a friend of mine/ my own house by myself/ on my own	Учебник, таблица
16.		2	there... and it...	Учебник, таблица
17.		2	some and any	Учебник, таблица
18.		2	no/none/any nothing/nobody etc.	Учебник, таблица
19.		2	much, many, little, few, a lot, plenty	Учебник, таблица
20.		2	all/all of most/most of no/none of	Учебник, таблица
21.		2	both/both of neither/neither of either/either of	Учебник, таблица
22.		2	all, every and whole	Учебник, таблица
23.		2	each and every	Учебник, таблица
24.	Relative clauses	2	Relative clauses 1: with who, that, which	Учебник, таблица
25.		2	Relative clauses 2: with and without who, that, which	Учебник, таблица
26.		2	Relative clauses 3: whose, whom, where	Учебник, таблица
27.		2	Relative clauses 4: extra information clauses 1	Учебник, таблица
28.		2	Relative clauses 5: extra information clauses 2	Учебник, таблица
29.		2	-ing and -ed clauses	Учебник, таблица

30.		2	Revision	
	Итого	60		

Семестр 7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	Conjunctions and prepositions	2	Although/ even though/ though in spite of/despite	Учебник
2.		2	In case	Учебник
3.		2	Unless, as long as, provided/providing	Учебник
4.		2	As	Учебник
5.		2	Like and as	Учебник
6.		2	Like/ as if/ as though	Учебник
7.		2	For/ during/ while	Учебник
8.		2	By and until	Учебник
9.		2	At/on/in (time)	Учебник
10.		2	On time and in time, at the end and in the end	Учебник
11.		2	In/at/on (position)	Учебник
12.		2	To/ at/ in/ into	Учебник
13.		2	At/on/in (other uses)	Учебник
14.		2	By	Учебник
15.		2	Noun+preposition (reason for, cause of...)	Учебник
16.		2	Adjective+preposition	Учебник
17.		2	Verb + preposition 1	Учебник
18.		2	Verb + preposition 2	Учебник
	Итого:	36		

Семестр 8

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	Phrasal verbs	2	Phrasal verbs 1 General points	Учебник
2.		2	Phrasal verbs 2 in/out	Учебник
3.		2	Phrasal verbs 3 out	Учебник
4.		2	Phrasal verbs 4 on/off 1	Учебник
5.		2	Phrasal verbs 5 on/off 2	Учебник
6.		2	Phrasal verbs 6 up/down	Учебник
7.		2	Phrasal verbs 7 up 1	Учебник
8.		2	Phrasal verbs 8 up 2	Учебник

9.		2	Phrasal verbs 9 away/ back	Учебник
10.		2	Revision	Учебник
	Итого:	20		

Самостоятельная работа студента (семестр 8)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
4 семестр		
1	Дополнительные упражнения к теме Active Voice.	6
2	Дополнительные упражнения к теме Passive Voice.	10
3	Дополнительные упражнения к теме Modals.	8
	Итого:	22
5 семестр		
3	Дополнительные упражнения к теме adjective and adverb	14
4	Дополнительные упражнения к теме If and wish.	14
5	Дополнительные упражнения к теме Reported speech.	14
6	Дополнительные упражнения к теме Questions and auxiliaries.	14
7	Дополнительные упражнения к теме -ing and to.	20
	Итого:	76
6 семестр		
8	Дополнительные упражнения к теме Articles and nouns.	20
9	Дополнительные упражнения к теме Pronouns and determiners.	18
10	Дополнительные упражнения к теме Relative clauses.	10
	Итого:	48
7 семестр		
11	Дополнительные упражнения к теме Conjunctions and prepositions.	36
	Итого:	36
8 семестр		
12	Дополнительные упражнения к теме Phrasal verbs	16
	Итого:	16
	Итого за учебный год:	198
	По разделам 11 подготовка к экзамену:	36

5. Курсовые работы – не предусмотрены планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛР	Диалоги в группе	20
5	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	20
6	ЛР	Компьютерные презентации	20

7-8	ЛР	Компьютерные программы	20
Итого:			80

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. Фосы)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература

1. English Grammar in Use. Intermediate. - Cambridge University Press, 2012
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2009.
3. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с

8.2 Дополнительная литература

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
3. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1960. – 319 с.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.edufind.com/english/grammar/>
2. <http://www.englishgrammarssecrets.com/>
3. <http://www.englishpage.com/grammar/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы—дать основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка, а также развивать навыки письменной речи в пределах программы.

Студентам предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием дополнительного грамматического материала.

Упражнения по грамматике имеют целью дальнейшее и более прочное закрепление грамматических структур. Они представляют собой серию обучающих, контролирующих и творческих упражнений, предназначенных для выработки автоматизированных навыков воспроизведения и употребления, изучаемых интонационных структур. Обучающие упражнения предназначены в основном для лабораторной работы (в лаборатории устной речи), контролирующие и творческие — для работы в аудитории.

Раздел упражнений по грамматике содержит тренировочный материал по изучаемым грамматическим темам. Материал для упражнений заимствован из произведений современных английских авторов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий язык)

11. Технологическая карта дисциплины

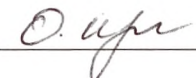
Курс 2,3,4

семестр 4,5,6,7,8

Преподаватели, ведущие практические занятия – Зинган Ю.П.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Зав. кафедрой английской филологии  Жукина О.В., доцент

Составитель  Зинган Ю.П., старший преподаватель

Согласовано:

Зав. кафедрой романо - германской филологии  Еремеева О.В., доцент