

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
доцент  /Еремеева О.В./  
« 3 » 10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО  
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:  
**7.45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
(Немецкий язык)

---

Для набора 2019 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

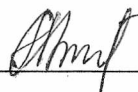
Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Вводный курс второго иностранного (английского) языка*» //сост. Вахтерова Е.В.– Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019 - с.11

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 7 августа 2014 г.

Составитель  
2019 г.



(подпись)

Е.В. Вахтерова , преподаватель

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

#### Целями освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие у студентов практических навыков и умений владения английским языком;
- развитие навыков нормативного английского произношения;
- развитие навыков чтения и аудирования на английском языке;
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке;
- формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной английской речи;

#### Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного словарного запаса, а также активизация тематических слов и выражений;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- развитие навыков аудирования
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.06.01 относится к базовой части ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)». Дисциплина «Вводный курс второго иностранного языка» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики. «Вводный курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам предметной подготовки и входит в блок языковых дисциплин. Дисциплина предполагает комплексное изучение и

использование материала следующих теоретических и практических курсов: практической фонетики, практической грамматики, практического курса иностранного языка.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей |
| ОПК-4           | владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации                                   |
| ОПК-7           | способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации                                                                                                                  |
| ОПК-10          | способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                           |
| ПК-1            | владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2  | владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков                 |
| ПК-3  | способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме                                        |
| ПК-23 | способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач |
| ПК-24 | способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту                                                                                                                    |
| ПК-25 | владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой                                                                                              |
| ПК-26 | владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования                                                                                                                    |
| ПК-27 | способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования          |

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Се-<br>местр | Трудо-<br>емкость,<br>з.е./часы | Количество часов |        |              |                 |                | Форма<br>итогового<br>контроля |
|--------------|---------------------------------|------------------|--------|--------------|-----------------|----------------|--------------------------------|
|              |                                 | В том числе      |        |              |                 |                |                                |
|              |                                 | Аудиторных       |        |              | Сам             |                |                                |
|              |                                 | Всего            | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан | ост.<br>работы |                                |
| 2            | 8/288                           | 180              |        | 180          |                 | 108            |                                |
| 3            | 2/72                            | 64               |        | 64           |                 | 8              | зачёт                          |
| 4            | 3/108                           | 50               |        | 50           |                 | 22+36          | экзамен                        |
| Итого:       | 13/468                          | 294              |        | 294          |                 | 138+36         |                                |

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                         |
|--------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|
|              |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд.<br>работа<br>СР |
|              |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |
| 1.           | Unit 1. You and me    | 32               |                   |    | 20 | 12                      |

|        |                                  |     |  |  |     |        |
|--------|----------------------------------|-----|--|--|-----|--------|
| 2.     | Unit 2. A good job               | 34  |  |  | 22  | 12     |
| 3.     | Unit 3. Work hard, play hard     | 32  |  |  | 20  | 12     |
| 4.     | Unit 4. Somewhere to live        | 34  |  |  | 22  | 12     |
| 5.     | Unit 5. Super me!                | 32  |  |  | 20  | 12     |
| 6.     | Unit 6. Life's ups and downs     | 34  |  |  | 22  | 12     |
| 7.     | Unit 7. Dates to remember        | 32  |  |  | 20  | 12     |
| 8.     | Unit 8. Eat in or out?           | 32  |  |  | 20  | 12     |
| 9.     | Unit 9. City living              | 26  |  |  | 14  | 12     |
| 10.    | Unit 10. Where on earth are you? | 25  |  |  | 22  | 3      |
| 11.    | Unit 11. Going far               | 25  |  |  | 22  | 3      |
| 12.    | Unit 12. Never ever!             | 22  |  |  | 20  | 2      |
| 13.    | Literature and culture           | 72  |  |  | 50  | 22     |
|        | ЭКЗАМЕН                          | 36  |  |  |     | 36     |
| Итого: |                                  | 468 |  |  | 294 | 138+36 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

2 семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объём часов | Тема практического занятия                                                                                         | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Unit 1. You and me       | 2           | Hello everybody! <u>Grammar</u> am/is/are                                                                          | Звукозапись учебник      |
| 2.    |                          | 2           | <u>Phonetics</u> Introduction to consonant sounds <u>Grammar</u> Possessive pronouns                               | Звукозапись учебник      |
| 3.    |                          | 2           | <u>Phonetics</u> The sound of English. <u>Grammar</u> verbs have/go/live/like                                      | Звукозапись учебник      |
| 4.    |                          | 2           | <u>Grammar</u> : am/is/are. <u>Writing</u> : about your and your life                                              | Учебник                  |
| 5.    |                          | 2           | <u>Reading and listening</u> : A student's blog                                                                    | Звукозапись учебник      |
| 6.    |                          | 2           | <u>Phonetics</u> Stress in numbers. <u>Vocabulary</u> : Numbers 1-20                                               | Звукозапись учебник      |
| 7.    |                          | 2           | <u>Vocabulary and speaking</u> : The family                                                                        | Звукозапись учебник      |
| 8.    |                          | 2           | <u>Everyday English</u> : Everyday conversations <u>Phonetics</u> : short forms of be                              | Звукозапись учебник      |
| 9.    |                          | 2           | <u>Writing</u> : Keeping an online journal<br><u>Game</u> : Adjectives pelmanism                                   | Звукозапись учебник      |
| 10.   |                          |             | Test 1                                                                                                             |                          |
| 11.   | Unit 2. A good job       | 2           | <u>Phonetics</u> Introduction to vowel sounds. <u>Grammar</u> : Present Simple                                     | Звукозапись учебник      |
| 12.   |                          | 2           | <u>Phonetics</u> Problem consonants: final "s". <u>Grammar</u> Negatives and questions                             | Звукозапись учебник      |
| 13.   |                          | 2           | <u>Practice</u> : The dancer and the DJ                                                                            | Звукозапись учебник      |
| 14.   |                          | 2           | <u>Phonetics</u> Introduction to sentence stress. <u>Listening and speaking</u> : Talking about family and friends | Звукозапись учебник      |
| 15.   |                          | 2           | <u>Phonetics</u> : The sound [ə]. <u>Vocabulary</u> : jobs                                                         | Звукозапись учебник      |
| 16.   |                          | 2           | <u>Reading and speaking</u> Text: A really good job                                                                | Звукозапись учебник      |
| 17.   |                          | 2           | <u>Everyday English</u> : What time is it? <u>Game</u> : Say it                                                    | Звукозапись учебник      |
| 18.   |                          | 2           | <u>Writing</u> : Improving style. Rewriting a                                                                      |                          |

|     |                              |   |                                                                                                 |                     |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     |                              |   | text                                                                                            |                     |
| 19. |                              | 2 | Game: Present Simple Dominoes                                                                   | Звукозапись учебник |
| 20. |                              | 2 | Video 1. Exercises                                                                              | Звукозапись учебник |
| 21. |                              | 2 | Test 2                                                                                          |                     |
| 22. | Unit 3. Work hard, hard play | 2 | <u>Grammar</u> Present Simple 2 <u>Reading</u> : Liza's two jobs.                               | Звукозапись учебник |
| 23. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Problem consonants [r]. <u>Grammar</u> Present Simple, question and negatives  | Звукозапись учебник |
| 24. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Introduction to intonation: up and down Roleplay. Talking about you            | Звукозапись учебник |
| 25. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Weak forms and linking. <u>Vocabulary</u> and listening: In my free time       | Звукозапись учебник |
| 26. |                              | 2 | <u>Writing</u> : Form filling <u>Listening</u> : Five people talking about their free time      | Звукозапись учебник |
| 27. |                              | 2 | <u>Reading and speaking</u> . Text: Town and country weekends                                   | Звукозапись учебник |
| 28. |                              | 2 | <u>Speaking and listening</u> : Your work-life balance                                          | Звукозапись учебник |
| 29. |                              | 2 | <u>Everyday English</u> : Social expressions                                                    | Звукозапись учебник |
| 30. |                              | 2 | <u>Revising grammar</u> : How often...? Language race                                           | Звукозапись учебник |
| 31. |                              | 2 | Test 3                                                                                          |                     |
| 32. | Unit 4. Somewhere to live    | 2 | <u>Phonetics</u> Final "es" pronounced /iz/. <u>Grammar</u> There is/are- prepositions          | Звукозапись учебник |
| 33. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Weak forms in Present Simple questions. <u>Practice</u> : A flat to rent       | Звукозапись учебник |
| 34. |                              | 2 | <u>Practice</u> : In our classroom <u>Grammar</u> : these/that/this/those                       | Звукозапись учебник |
| 35. |                              | 2 | <u>Reading and speaking</u> : America's most famous address                                     | Звукозапись учебник |
| 36. |                              | 2 | <u>Project</u> : Famous buildings                                                               |                     |
| 37. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Weak forms of "a" and "the". <u>Vocabulary</u> : Adjectives for good and bad   | Звукозапись учебник |
| 38. |                              | 2 | <u>Writing</u> : Describing your home                                                           | Звукозапись учебник |
| 39. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> How many syllables? <u>Everyday English</u> : Numbers and prices               | Звукозапись учебник |
| 40. |                              | 2 | <u>Revising grammar and vocabulary</u> : Games                                                  | Звукозапись учебник |
| 41. |                              | 2 | <u>Video 2</u> . Exercises                                                                      | Звукозапись учебник |
| 42. |                              | 2 | Test 4                                                                                          |                     |
| 43. | Unit 5. Super me!            | 2 | <u>Phonetics</u> Introduction to vowel sounds [æ] and [ɪ], [ɔ:], [ɜ:]. <u>Grammar</u> can/can't | Звукозапись учебник |
| 44. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Problem consonants [θ] and [ð]. <u>Practice</u> : Ivy can't cook. Can you?     | Звукозапись учебник |
| 45. |                              | 2 | <u>Grammar</u> Past-was/were/could Today is yesterday                                           | Звукозапись учебник |
| 46. |                              | 2 | <u>Practice</u> Child prodigies. <u>Listening</u> : Pablo Picasso                               | учебник звукозапись |
| 47. |                              | 2 | <u>Reading and speaking</u> Text: A talented family                                             | Звукозапись учебник |

|     |                              |   |                                                                                                                            |                     |
|-----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 48. |                              | 2 | <u>Listening and vocabulary</u> Words that go together                                                                     | Звукозапись учебник |
| 49. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Intonation. Sounding polite. Everyday English polite requests                                             | Звукозапись учебник |
| 50. |                              | 2 | <u>Writing</u> : A formal e-mail                                                                                           | Звукозапись учебник |
| 51. |                              | 2 | <u>Revising grammar and vocabulary</u> : games                                                                             |                     |
| 52. |                              | 2 | Test 5                                                                                                                     |                     |
| 53. | Unit 6. Life's ups and downs | 2 | <u>Phonetics</u> Connected speech can/can't<br><u>Grammar</u> Past Simple regular verbs                                    | Звукозапись учебник |
| 54. |                              | 2 | <u>Grammar</u> text: America's richest woman                                                                               | Звукозапись учебник |
| 55. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Problem consonant /w/.<br><u>Grammar</u> Irregular verbs <u>Talking about you</u>                         | Звукозапись учебник |
| 56. |                              | 2 | <u>Grammar</u> Irregular verbs <u>Listening</u> : Ben's ups and downs                                                      | учебник             |
| 57. |                              | 2 | <u>Listening and reading</u> The meaning of life                                                                           | Звукозапись учебник |
| 58. |                              | 2 | <u>Vocabulary and listening</u> Describing feelings                                                                        | Звукозапись учебник |
| 59. |                              | 2 | <u>Phonetics</u> Pronunciation of negative forms. <u>Everyday English</u> What is the date?                                | Звукозапись учебник |
| 60. |                              | 2 | <u>Writing</u> : A biography                                                                                               | Звукозапись учебник |
| 61. |                              | 2 | Everyday English Game. Focus on feelings                                                                                   | Звукозапись учебник |
| 62. |                              | 2 | Video 3. Exercises                                                                                                         | Звукозапись учебник |
| 63. |                              | 2 | Test 6                                                                                                                     |                     |
| 64. | Unit 7. Dates to remember    | 2 | <u>Phonetics</u> : Problem vowel sounds [i] and [i:]. 20 <sup>th</sup> century quiz                                        | Звукозапись учебник |
| 65. |                              | 2 | <u>Grammar</u> : Past Simple. Question and negatives <u>Phonetics</u> : Past Simple forms that are difficult to pronounce. | Звукозапись учебник |
| 66. |                              | 2 | <u>Grammar</u> : Past Simple. <u>Phonetics</u> : Hearing Past Simple forms. <u>Speaking</u> : Talking about my life        | Звукозапись учебник |
| 67. |                              | 2 | <u>Reading and speaking</u> : Sixty years of flight                                                                        | Звукозапись учебник |
| 68. |                              | 2 | <u>Grammar</u> : Past Simple. <u>Phonetics</u> : Intonation in Wh-questions. <u>Vocabulary and listening</u> : Adverbs     | Звукозапись учебник |
| 69. |                              | 2 | <u>Everyday English</u> : Special occasions                                                                                | Звукозапись учебник |
| 70. |                              | 2 | <u>Writing</u> : Telling a story                                                                                           | Звукозапись учебник |
| 71. |                              | 2 | <u>Revising grammar and vocabulary</u> : games                                                                             | Звукозапись учебник |
| 72. |                              | 2 | Project: Important dates                                                                                                   | Звукозапись учебник |
| 73. |                              | 2 | Test 7                                                                                                                     |                     |
| 74. | Unit 8. Eat in or out?       | 2 | <u>Grammar</u> : Count and uncount nouns. <u>Phonetics</u> : problem vowel [ɔ:].                                           | Звукозапись учебник |
| 75. |                              | 2 | <u>Grammar</u> : would/do you like?                                                                                        | Звукозапись учебник |
| 76. |                              | 2 | <u>Grammar</u> : some/any, Much/many. <u>Phonetics</u> : Problem consonant [ɹ].                                            | Звукозапись учебник |
| 77. |                              | 2 | <u>Practice</u> : Much or many                                                                                             | Звукозапись учебник |
| 78. |                              | 2 | <u>Project</u> : What are your favourite recipes?                                                                          |                     |

|     |                     |     |                                                                                                       |                     |
|-----|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 79. |                     | 2   | <u>Reading and speaking:</u> Everybody likes a sandwich!                                              | Звукозапись учебник |
| 80. |                     | 2   | <u>Vocabulary and pronunciation:</u> Daily needs                                                      | Звукозапись учебник |
| 81. |                     | 2   | <u>Writing:</u> Two emails                                                                            | Звукозапись учебник |
| 82. |                     | 2   | <u>Everyday English:</u> Shopping in the High Street <u>Phonetics:</u> Connected speech-saying dates. | Звукозапись учебник |
| 83. |                     | 2   | Test 8                                                                                                |                     |
| 84. | Unit 9. City living | 2   | <u>Phonetics:</u> Problem vowels [æ] and [ɪ]. <u>Grammar:</u> Comparative adjective                   | Звукозапись учебник |
| 85. |                     | 2   | <u>Phonetics:</u> Stress and intonation-special stresses <u>Practice:</u> comparing cities            | Звукозапись учебник |
| 86. |                     | 2   | <u>Phonetics:</u> Connected speech-weak forms of "of". <u>Grammar:</u> have got                       | Звукозапись учебник |
| 87. |                     | 2   | <u>Grammar:</u> superlative adjectives <u>Practice:</u> It's the biggest                              | Звукозапись учебник |
| 88. |                     | 2   | <u>Reading and listening:</u> Megacities <u>Project:</u> Megacities of the world                      | Звукозапись учебник |
| 89. |                     | 2   | <u>Vocabulary and speaking:</u> Town and country <u>Writing:</u> Describing a place                   | Звукозапись учебник |
| 90. |                     | 2   | Test 9                                                                                                |                     |
|     | Итого:              | 180 |                                                                                                       |                     |

### 3 семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины         | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                             | Учебно-наглядные пособия |
|-------|----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Unit 10. Where on earth are you? | 2           | <u>Grammar:</u> Present Continuous <u>Phonetics:</u> Stress in compound nouns.                                         | учебник звукозапись      |
| 2.    |                                  | 2           | <u>Grammar:</u> questions and negatives <u>Phonetics:</u> Problem consonant: [h].                                      | учебник звукозапись      |
| 3.    |                                  | 2           | <u>Grammar:</u> present Simple or Present Continuous. <u>Phonetics:</u> Connected speech-comparative and superlatives. | учебник звукозапись      |
| 4.    |                                  | 2           | <u>Grammar:</u> something/ nothing <u>Practice:</u> Everything was too expensive                                       | учебник                  |
| 5.    |                                  | 2           | <u>Reading and listening:</u> The international space station                                                          | учебник звукозапись      |
| 6.    |                                  | 2           | <u>Project:</u> On board the ISS                                                                                       | учебник звукозапись      |
| 7.    |                                  | 2           | <u>Vocabulary and listening:</u> Describing people. Roleplaying                                                        | учебник звукозапись      |
| 8.    |                                  | 2           | <u>Writing:</u> Comparing and contrasting                                                                              | учебник звукозапись      |
| 9.    |                                  | 2           | <u>Everyday English:</u> Social expression                                                                             | учебник звукозапись      |
| 10.   |                                  | 2           | Video 3. Exercises                                                                                                     | учебник звукозапись      |
| 11.   |                                  | 2           | Test 10                                                                                                                |                          |
| 12.   | Unit 11. Going far               | 2           | <u>Grammar:</u> going to <u>Phonetics:</u> Problem consonants [n] and [ŋ]. Planning my future                          | учебник звукозапись      |
| 13.   |                                  | 2           | <u>Practice:</u> Careful! You are going to drop it! <u>Phonetics:</u> Introduction to diphthongs.                      | учебник звукозапись      |
| 14.   |                                  | 2           | <u>Grammar:</u> Infinitive of purpose We are off to see the world                                                      | учебник звукозапись      |
| 15.   |                                  | 2           | <u>Writing:</u> Describing a holiday                                                                                   | учебник звукозапись      |
| 16.   |                                  | 2           | <u>Reading and speaking:</u> Meet Ed, Will and Ginger                                                                  | учебник звукозапись      |

|     |                      |    |                                                                                                                                              |                     |
|-----|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 17. |                      | 2  | <u>Vocabulary and listening</u> : What's the weather like?                                                                                   | учебник звукозапись |
| 18. |                      | 2  | <u>Everyday English</u> : Making suggestions                                                                                                 | учебник звукозапись |
| 19. |                      | 2  | Video 4. Exercises                                                                                                                           | учебник звукозапись |
| 20. |                      | 2  | Revising grammar and vocabulary: Life plans. Making suggestions                                                                              | учебник звукозапись |
| 21. |                      | 2  | Grammar reference                                                                                                                            | учебник звукозапись |
| 22. |                      | 2  | Test 11                                                                                                                                      |                     |
| 23. | Unit 12. Never ever! | 2  | Unit 12. Life's an adventure! <u>Grammar</u> : going to. <u>Phonetics</u> : Problem vowels and diphthongs[ɔɪ], [ɔɪ:] and [əɪ]. Future plans. | учебник звукозапись |
| 24. |                      | 2  | <u>Grammar</u> : present Perfect. <u>Phonetics</u> : Words ending in the sound [ə]. Capital cities                                           | учебник звукозапись |
| 25. |                      | 2  | <u>Grammar</u> : Present Perfect <u>Phonetics</u> : Weak form of "to". Getting ready to go!                                                  | учебник звукозапись |
| 26. |                      | 2  | <u>Practice</u> : Tense revision                                                                                                             | учебник звукозапись |
| 27. |                      | 2  | <u>Reading and listening</u> : The Glastonbury festival                                                                                      | учебник звукозапись |
| 28. |                      | 2  | <u>Vocabulary and speaking</u> : take and got                                                                                                | учебник звукозапись |
| 29. |                      | 2  | <u>Writing</u> : A poem                                                                                                                      | учебник             |
| 30. |                      | 2  | <u>Everyday English</u> : Transport and travel <u>Phonetics</u> : Sounding enthusiastic.                                                     | учебник звукозапись |
| 31. |                      | 2  | Video 5. exercises                                                                                                                           | учебник звукозапись |
| 32. |                      | 2  | Test 12                                                                                                                                      |                     |
|     | Итого:               | 64 |                                                                                                                                              |                     |

#### 4 семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объём часов | Тема практического занятия                  | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Culture and literature   | 2           | Countries in the UK                         | учебник                  |
| 2.    |                          | 2           | Great British food                          | учебник                  |
| 3.    |                          | 2           | Halloween                                   | учебник                  |
| 4.    |                          | 2           | Bonfire Night                               | учебник                  |
| 5.    |                          | 2           | Christmas around the world                  | учебник                  |
| 6.    |                          | 2           | Hogmanay                                    | учебник                  |
| 7.    |                          | 2           | Pantomime                                   | учебник                  |
| 8.    |                          | 2           | An English village                          | учебник                  |
| 9.    |                          | 2           | Two schools in India and Pakistan           | учебник                  |
| 10.   |                          | 2           | February festivals                          | учебник                  |
| 11.   |                          | 2           | A nice cup of tea                           | учебник                  |
| 12.   |                          | 2           | A walk through London                       | учебник                  |
| 13.   |                          | 2           | Robin Hood- England's most famous folk hero | учебник                  |
| 14.   |                          | 2           | New Zealand                                 | учебник                  |
| 15.   |                          | 2           | Revision                                    |                          |
| 16.   |                          | 2           | Test 1                                      |                          |
| 17.   |                          | 2           | Roger McGough- Mafia Cats                   | учебник                  |
| 18.   |                          | 2           | Mark Twain- The Adventures of Tom Sawyer    | учебник                  |
| 19.   |                          | 2           | Wendy Cope- Three poems                     | учебник                  |
| 20.   |                          | 2           | Oscar Wilde- The Canterville Ghost          | учебник                  |

|     |        |     |                                                  |         |
|-----|--------|-----|--------------------------------------------------|---------|
| 21. |        | 2   | John Cooper Clarke- I wanna be yours             | учебник |
| 22. |        | 2   | Bram Stoker - Dracula                            | учебник |
| 23. |        | 2   | Project: My favorite writer and literature work. |         |
| 24. |        | 2   | Revision                                         |         |
| 25. |        | 2   | Test 2                                           |         |
|     | Итого: | 50  |                                                  |         |
|     | Всего: | 294 |                                                  |         |

#### Самостоятельная работа студента

*ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

| №<br>п/п         | Вид СРС                                                 | Трудоемкость,<br>часов |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                         |                        |
| 1                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 1.                             | 12                     |
| 2                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 2.                             | 12                     |
| 3                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 3.                             | 12                     |
| 4                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 4.                             | 12                     |
| 5                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 5.                             | 12                     |
| 6                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 6.                             | 12                     |
| 7                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 7.                             | 12                     |
| 8                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 8.                             | 12                     |
| 9                | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 9.                             | 12                     |
|                  | <b>Итого:</b>                                           | <b>108</b>             |
| <b>3 семестр</b> |                                                         |                        |
| 10               | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 10.                            | 3                      |
| 11               | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 11.                            | 3                      |
| 12               | <i>ДЗ</i> Workbook. Unit 12.                            | 2                      |
|                  | <b>Итого:</b>                                           | <b>8</b>               |
| <b>4 семестр</b> |                                                         |                        |
| 13               | <i>ДЗ</i> Workbook                                      | 22                     |
|                  | Экзамен                                                 | 36                     |
|                  | <b>Итого:</b>                                           | <b>58</b>              |
|                  | <b>Всего за учебный год:</b>                            | <b>138+36</b>          |
|                  | По разделу Culture and Literature подготовка к экзамену | 36                     |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии - не предусмотрены планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: см. ФОС "Вводный курс второго иностранного (английского) языка".

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 8.1. Основная литература

1. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Student's book. – Oxford, 2006.
2. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Teacher's book. – Oxford, 2006.
3. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Pronunciation course. – Oxford, 2006.
4. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Workbook. – Oxford, 2006.

##### 8.2. Дополнительная литература

1. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.

3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
4. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.
5. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
6. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

#### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. I курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
2. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Elementary. Student's book. – Oxford, 2006.
3. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Elementary. Workbook. – Oxford, 2006.
3. J.D. O'Connor. Better English Pronunciation. – Cambridge University Press. – 2<sup>nd</sup> edition, 1980.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.
5. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

#### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра английской филологии). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305)

#### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы — обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для I курса.

Программа состоит из 13 разделов. Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 7.45.03.02 - Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)» для студентов 1,2 курсов филологического факультета с первым иностранным языком немецким, очной формы обучения.

#### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс \_\_\_\_1, 2\_\_\_\_ группа \_\_\_\_108, 208\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_2,3, 4\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - преп. Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии

**Кредитно-модульная система не предусмотрена**

Составитель  / Вахтерова Е.В, преподаватель

И.о. зав. кафедрой английской филологии  Шукина О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой романо-германской филологии  Еремеева О.В., доцент