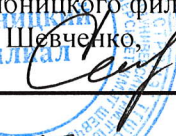


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор  Павлинов И.А.
«28» 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(НЕМЕЦКОГО)»

на 2021/ 2022 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

2017 ГОД НАБОРА

Рыбница 2021

Рабочая программа дисциплины *«Практический курс второго иностранного языка»* / составитель О.Г. Статник – Рыбница: ГОУ ВО ПГУ филиал в г. Рыбница, 2021 – 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (Б1.В.ДВ.8.1) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011г. № 46.

Составитель


(подпись)

Статник Оксана Георгиевна, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются формирование у студентов коммуникативной и социально-культурной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработку умений эффективно и творчески использовать знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в непрерывной связи с ознакомлением с культурой изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- научить студентов грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке в вопросно-ответной форме и монологических формах речи;
- подготовить студентов к различным видам чтения на расширенном языковом материале;
- научить студентов анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.
- научить применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности;
- вводить студентов в области иноязычной речевой деятельности;
- тренировать и развивать способность восприятия на слух речи на английском языке;
- уметь переводить оригинальные тексты с комментированием содержания;
- формировать речевые навыки, направленные на постоянное перерастание репродуктивной речи студентов в продуктивную речь.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения первого иностранного языка.

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология», «Сравнительная типология» и прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК- 4, ПК- 6, ПК-7.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 4	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК- 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ПК- 4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК- 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК- 7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

3.1. Знать: один из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка; орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые слова, выражения и фразеологические единицы; основные речевые формы высказывания:

3.2. Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; читать тексты малоадаптированные, понимать их содержание, вести беседу по заданной теме; высказывать личное мнение о прочитанном; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

3.3. Владеть: навыками самооценки, самоконтроля, базовыми знаниями грамматического строя немецкого языка, навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи; монологической речью, неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или доклада; диалогической речью; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 12/468 (IX-X семестр)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен)
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
IX	4/144	80	-	-	80	28	Экзамен (36)
X	9/324	134	-	-	134	154	Экзамен (36)
Итого:	13/468	214	-	-	214	182	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов IX семестр	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Zeit und Zeitvertreib	30		30		26
II	Arbeit und Beruf.	20		20		18
III	Umgangsformen im Beruf.	30		30		20
	Экзамен	36				
	Итого:	80		80	-	64
	X семестр					
IV	Der Umgang mit Kollegen.	24		24		30
V	Sprachen lernen	28		28		18
VI	Verkehr und Mobilität	46		46		38
VII	Gefühle und Eigenschaften	36		36		32
	Экзамен:	36				

№ раз- дела	Наименование разделов IX семестр	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	Итого:	134		134	-
	Всего:	214		214	182

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		80	IX семестр	
	Раздел	30	Zeit und Zeitvertreib	
1	I	4	Sich und andere vorstellen.	
2		2	Hörverstehen. Personen und Tätigkeiten.	
3		4	Zeit und Tätigkeiten. Vergangenheitsformen der Verben.	
4		4	Haben Sie noch Zeit? Temporale Prapositionen.	
5		4	Pünktlichkeit. Verben mit Präpositionen.	
6		4	Freizeit: Museen.	
7		2	Essay zum Thema: Ich besuche Museen (nicht) gern.	
8		2	Freizeit: Bildende Kunst.	
9		2	Wiederholung	
10		2	Kontrollarbeit	
	Раздел	22	Arbeit und Beruf	
1	2	2	Die angesehensten Berufe	
2		2	Hörverstehen. Die Berufe stellen sich vor.	
3		4	Welche Medien darf man im Büro privat nutzen?	
4		2	Hörverstehen. Termine vereinbaren.	
5		4	Wir spielen Telefongespräche. Die höfliche Bitte im Konjunktiv II.	
6		4	E-Mail: Terminabsage.	
7		2	Wiederholung	
8		2	Kontrollarbeit	
	Раздел	28	Umgangsformen im Beruf	
1	3	4	Umgangsformen im Geschäftsleben. Infinitiv mit und ohne "zu".	
2		4	Online-Bewerbungen in Deutschland.	
3		2	Wichtige Redemittel für den Smalltalk.	
4		4	Die Regeln des richtigen Umgangs mit dem Handy.	

5		2	Wiederholung	
6		2	Kontrollarbeit	
7		10	Hauslektüre	
		134	X семестр	
	Раздел	26	Der Umgang mit Kollegen.	
1	4	6	Machen Sie doch einfach mal ein Kompliment!	
2		4	Was ist ein Kompliment?	
3		6	Berufsalltag und Komplimente.	
4		6	Menschen und ihre Freizeitbeschäftigungen.	
5		2	Wiederholung	
6		2	Kontrollarbeit	
	Раздел	24	Sprachen lernen	
1	5	2	Tipps zum Sprachenlernen.	
2		4	Wie landet das Wort im Kopf? Lerntypen. Konditionalangaben.	
3		4	Jeder will etwas lernen.	
4		4	Hörverstehen. Lebenslanges Leben. Finalangaben.	
5		4	Besondere Lerntipps. Wie kann man besser lernen oder denken?	
6		2	Schule, Zeugnisse und Noten.	
7		2	Wiederholung	
8		2	Kontrollarbeit	
	Раздел	28	Verkehr und Mobilität	
1	6	4	Verkehrsmittel und Verkehrsprobleme	
2		2	Hörverstehen. Ärger im Strassenverkehr.	
3		4	Spiegel der Stadt – die Berliner U-Bahn. Das Plusquamperfekt.	
4		4	Alles rund ums Autos. Die Temporalsätze.	
5		4	Fundbüro Autobahn.	
6		4	Fahrrad oder Auto? Satzketten mit <i>nachdem</i> .	
7		4	Die Erfindung des Dieselmotors.	
8		2	Essay zum Thema: Verkehrsmittel und Verkehrsprobleme	
	Раздел	46	Gefühle und Eigenschaften	
1	7	4	Was ist Glück?	
2		6	Wo ist der richtige Weg zum Glück?	
3		4	Glückssymbole. Adjektive mit Präpositionen.	
4		2	Der glückliche Tag meines Lebens.	
5		6	Hörverstehen. Glück und Zufriedenheit.	
6		6	Horoskope und Eigenschaften. Gepaarte Konjunktionen.	
7		6	Stress und seine Folgen.	
8		4	Sinnvolle Strategien der Stressbewältigung.	
9		4	Der Feind hinterm Gartenzaun.	
10		2	Wiederholung	
11		2	Kontrollarbeit	
12		10	Hauslektüre	
	Итого	214		

	Всего	214	
--	--------------	------------	--

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		IX семестр	28
I	1	Die Bevölkerungsdichte. Nationale Minderheiten. Regionale Unterschiede.	13
II	2	Das deutsche Brauchtum.	15
		X семестр	154
	1	Texte "Gefährlicher Beruf", "Kleine Fehlzündung"	42
	1	Museen, Sammlungen, Ausstellungen.	36
	2	Bildung und Ausbildung.	30
	3	Text "Mensch gegen Maschine", Konjunktiv I.	26
	4	Text „Was ist cool?“	20
		Итого	182
		Всего	182

4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IX	Л		
	ПР	Использование презентаций. Работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.	
	ЛР		
X	Л		
	ПР	Использование презентаций. Работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.	
	ЛР		
Итого:			

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Критерии оценки знаний, умений и навыков студента:

а) оценка «отлично»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

– умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

– твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка «хорошо»:

– достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;

– правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений;

– умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения при решении практических задач;

– достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка «удовлетворительно»:

– знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;

– правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;

– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;

– посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

г) оценка «неудовлетворительно»:

– отсутствие знаний значительной части программного материала;

– неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

– отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Перечень вопросов для итоговой аттестации (к экзамену)

1. Das Satzgefüge.
2. Pronominaladverbien.
3. Temporale Präpositionen.
4. Deklination der Adjektive.
5. Temporale Konjunktionen.
6. Kausale und konsekutive Konjunktionen.
7. Konzessivangaben.
8. Passiv

1. Die großen Deutschen.
2. Mein Tagesablauf.
3. Die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Kulturen.
4. Das Studium an der Uni.
5. Letzte Erfindungen.
6. Der Umgang mit den Kollegen.

IX – X семестры

Test

I. Setzen Sie die passenden Endungen ein.

Eine Nachtgeschichte.

Vor einig... Zeit kehrte in ein... klein... Wirthaus ein... Fremd... ein. Er hatte wahrscheinlich ein... lang... Wanderung gemacht. Er aß nur sehr wenig und ging bald in sein... klein... Schlafzimmer. Ein... jung... Kellner kam etwa ein... Viertelstunde später an d... klein... Zimmer d... Fremd... vorbei und hörte ein... laut... Stönen. Erschrocken erstarrte er vor d... Tür, etwas Schrecklich... mußte drinnen vorgehen. Schnell... Hilfe war notwen-dig. D.. jung... Kellner stürzte zur Polizei. Aber leider kam d... Hilfe zu spät: d.. Fremd... hatte schon mit eigen... Hand unter Schmerzen und Wehklagen sein... eng... Stiefel ausgezogen.

II. Bilden Sie Sätze!

- 1) Ich / sich freuen / die kommende Weihnachtsferien.
- 2) Gäste / ankommen / das uralte Kiew;
- 3) Ich / sich erinnern / meine Schuljahre;
- 4) Wir / sich entschuldigen / Verspätung;
- 5) Nachbar / helfen / ich / Arbeit;
- 6) Großmutter / denken / ihr Enkel.

III. An welche Zahl denken Sie? Warum?

Neujahr

Zugspitze

Mittwoch

Geburtstag

Wiedervereinigung

IV. Verbinden Sie die nachstehenden Satzpaaren durch die Konjunktionen „weil“ oder „da“.

- 1) Wir fühlen uns gesund und munter. Den ganzen Tag haben wir im Freien verbracht.
- 2) Sie geht heute nicht ins Kino. Sie hat sich den Film schon angesehen.
- 3) Die letzte Zeit arbeitet er in der Bibliothek bis zum späten Abend. Er bereitet sich zur Verteidigung der Dissertation vor.

V. Wie heißt das fehlende Verb?

(geben, erleiden, vorbereiten, sein, kommen, kriechen, treiben).

- 1) in Gang ... 2) Sport 3) aus den Federn 4) wach ... 5) einen Vorschlag 6) die Besprechung optimal 7) einen Schaden

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

I. Setzen Sie die passenden Endungen ein.

Eine Nachtgeschichte.

Vor einigER Zeit kehrte in einEM kleinEN Wirthaus ein FremdER ein. Er hatte wahrscheinlich einE langE Wanderung gemacht. Er aß nur sehr wenig und ging bald in sein... kleinES Schlafzimmer. Ein...jungER Kellner kam etwa einE Viertelstunde später an Dem kleinEN Zimmer dES FremdEN vorbei und hörte ein...lautES Stönen. Erschrocken erstarrte er vor dER Tür, etwas SchrecklichES mußte drinnen vorgehen. Schnelle Hilfe war notwendig. DER junge Kellner stürzte zur Polizei. Aber leider kam dIE Hilfe zu spät: dER FremdE hatte schon mit eigenER Hand unter Schmerzen und Wehklagen seinEN engEN Stiefel ausgezogen.

II. Bilden Sie Sätze!

- 1) Ich freue mich auf die kommenden Weihnachtsferien.
- 2) Die Gäste kommen in dem uralten Kiew an.
- 3) Ich erinnere mich an meine Schuljahre.
- 4) Wir entschuldigen uns für die Verspätung.
- 5) Der Nachbar hilft mir bei der Arbeit.
- 6) Die Großmutter denkt an ihren Enkel.

III. An welche Zahl denken Sie? Warum?

Das Neujahrfeiert man am 31. Januar. Man beglückwünscht einander zu diesem Fest. Das ist das fröhlichste Fest im Jahr.

Die Zugspitze ist der höchste Berg in Deutschland. Sie liegt in Bayerischen Alpen.

Der Mittwoch ist der dritte Tag in der Woche.

Mein Geburtstag ist am 8. März.

Seit dem 3. Oktober 1990 feiert das deutsche Volk den Tag der Wiedervereinigung.

IV. Verbinden Sie die nachstehenden Satzpaare durch die Konjunktionen „weil“ oder „da“.

1) Da wir den ganzen Tag im Freien verbracht haben, fühlen wir uns gesund und munter.

2) Sie geht heute nicht ins Kino, weil sie sich den Film schon angesehen hat.

3) Die letzte Zeit arbeitet er in der Bibliothek bis zum späten Abend, weil er sich zur Verteidigung der Dissertation vorbereitet.

V. Wie heißt das fehlende Verb?

1) in Gang kommen 2) Sport treiben 3) aus den Federn kriechen 4) wach sein 5) einen Vorschlag geben 6) die Besprechung optimal vorbereiten 7) einen Schaden erleiden.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М., 2012.
2. Камянова Т. «Практический курс немецкого языка» ООО «Дом славянской книги», Москва, 2009.
3. Зими́на М., Катенин С. Ролевые и ситуативные диалоги. Пособие по современному разговорному языку с заданиями. – СПб.: Корона принт, 2014.
4. Busche A., Szita S. Begegnungen. – Leipzig: Schubert – Verlag, 2008. – с. 232. – электронный вариант.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка. – М., 2004.
2. Коноплева Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия: учеб. Пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Методическое пособие по домашнему чтению на немецком языке к роману Эриха Кестнера “Das Doppelte Mädchen” для IV курса/ Сост.: О.Г. Статник – Рыбница, 2004.
5. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык).- Издательство «Каро» Санкт-Петербург, 2003.- 346с.
6. Тагиль И.П. “Deutsche Grammatik in Übungen”. Издательство «Каро» Санкт-Петербург, 2003 – 233с.
7. Учебное пособие по грамматике немецкого языка /Сост.: О.Г. Статник, Руссу А.Н. – Рыбница, 2013.
8. Aufderstrasse H., Bock H., Müller J., Müller H. Themen neu (Kursbuch1). Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Max Hüber Verlag, 2005.
9. Bubner F. Transparente Landeskunde.– Bonn: Inter Nationes, 1996.
10. Buscha A, Linthout G. Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. – Leipzig: Schubert – Verlag, 2004. – с. 232.
11. Deutsch mit Geduld und Verstand. – Chisinau, 2011.
12. Duden. Das Bildwörterbuch. Die Gegenstände und ihre Benennung. – Mannheim – Leipzig – Wien – Zürich, 1992.
13. Landeskunde. Übersichten. Die BRD und ihre Länder. – Inter Nationes, 1996.
14. Tatsachen über Deutschland. Societats – Verlag, 2000.
15. ...und wieder scheint die Sonne. – Advent-Verlag Zürich, 2003.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. daf-unterricht.ru
2. deutschalsfremdsprache.com
3. fremdsprachenunterricht.de
4. studygerman.ru
5. 1september.ru
6. www.deutsch-online.ru
7. www.dwelle.de
8. www.wikipedia.org
9. www.deutsch-online.ru
10. www.dwelle.de
11. [www. Schubert-verlag](http://www.Schubert-verlag)

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Статник О.Г. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению (второй иностранный язык). Рыбница, 2009.
2. Мартынюк Т.П. Методическое пособие по вводно-коррективному грамматическому курсу немецкого языка для студентов I курса. Рыбница, 2001

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеоманитофоном, DVD проигрывателем.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»:

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в гуманитарный цикл дисциплин и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины, которая представляет собой курс обучения немецкому языку по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) / «Иностранный язык немецкий/английский» с дополнительным профилем Иностранный язык (немецкий/английский) / Иностранный язык (английский/немецкий)», при очной форме обучения.

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» является подготовка к практическим занятиям и экзамену по дисциплине. Для самостоятельной работы студентам предлагаются планы практических занятий, содержащие основные и дополнительные (факультативные) задания.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование к любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet.

Отработка фонетического материала осуществляется с обязательным использованием прилагаемых к учебному пособию аудиоматериалов.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения из учебного пособия либо рабочей тетради.

Технологическая карта дисциплины

Курс V группа РФ17ДР62ИА семестр 9-10

Преподаватель, ведущий практические занятия

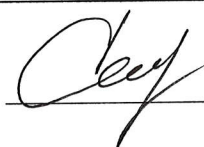
Статник Оксана Георгиевна

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц / кредитов
Иностранный язык	бакалавриат	Вариативная часть	
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Практическая грамматика Вводно-коррективный фонетический курс			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)			

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Написание теста.		Аудиторная	5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий		аудиторная	5	10
Работа на практических занятиях		аудиторная	10	20
Наличие домашнего задания	письмен. раб	внеаудит.	5	10
Контроль лексики	устн. опрос	аудиторная	5	10
Устный опрос по темам	устн. опрос	аудиторная	5	10
Домашнее чтение	устн. опрос	аудиторная	5	10
Подготовка по самостоятельному изучению темы			5	10
Рубежный контроль 1: промежуточные контрольные задания (после прохождения раздела)	письмен. раб	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 2: итоговый тест за семестр	письмен. раб	аудиторная	5	10
Итого за семестр			50	100

Составитель


Статник Оксана Георгиевна,
к. педаг. н., доцент

Зав. кафедры ГЯ и МП


Егорова Виктория Григорьевна,
к. филол. н., доцентСогласовано:

1. Зав. кафедры ГЯ и МП


Егорова Виктория Григорьевна,
к. филол. н., доцент2. Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница

Павлинов Игорь Алексеевич,
профессор

