

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Практикум по культуре речевого общения»**

для направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

---

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

*очная*

Обсужден на заседании кафедры  
ГЯиМП

« 1 » 09 2021 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г. 

Разработчик: к.филол.н.,

доцент А.Н. Руссу 

Рыбница, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Практикум по культуре речевого общения»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (9-10 семестр):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные отношения
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации;
- уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией;
- правила и формы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте;
- национально-культурную специфику речевого поведения;

**уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**владеть:**

- опытом осуществления профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации в учебно-тренировочных ситуациях; оценки языковой,

культурной и коммуникативной компетенций языковой личности; анализа культурных систем и межкультурных ситуаций; выявления уровня влияния культурных верований, норм и ценностей на межнациональное общение; анализа базовых культурных концептов в реальных ситуациях межкультурного общения; анализа специфики русской культуры в контексте межкультурной коммуникации

*1.2. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.*

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Beziehungen Ernährung	ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14	<i>Контрольная работа №1,</i>
2	Studium und Arbeit	ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14	<i>Контрольная работа №2</i>
3	Service	ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14	<i>Контрольная работа №3</i>
4	Gesundheit	ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14	<i>Контрольная работа №4</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Экзамен		ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-14	вопросы к экзамену/экзаменационные билеты
Экзамен		ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-6	вопросы к экзамену/экзаменационные билеты

	ПК-7 ПК-14	
<b>Итоговая аттестация</b>		

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

**А. Текущий контроль:**

В конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студенты, пропускающие занятия, обязаны во внеаудиторное время сдать все задания. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.

**Б. Промежуточная аттестация (9 семестр – экзамен, 10 семестр – экзамен).**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в девятом и десятом семестрах.

Экзамен проводится согласно утвержденному графику. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### *2.1. Шкала оценивания успеваемости.*

Для определения оценок выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Контрольные работы по дисциплине  
«Практикум по культуре речевого общения»  
для студентов V курса  
направления «Педагогическое образование»  
профиля подготовки  
«Иностранный язык» (немецкий яз.) с дополнительным профилем  
«Иностранный язык» (английский яз.),  
IX-X семестр**

**Контрольная работа №1**

**1. Welches Wort passt in die Lücke?**

1. Lea lebt in Berlin, ihr Freund in Ulm. Ihre ... läuft gut.  
a) Fernbeziehung b) Ehe c) Wohngemeinschaft d) Verlobung
2. Kurt liebt seine Unabhängigkeit. Er ist überzeugter ...  
a) Gatte b) Single c) Ehemann d)
3. Olivia hat zwei Töchter aus erster Ehe, Johannes einen Sohn aus einer früheren Beziehung. Die 5-köpfige .. wohnt in einem Haus.  
a) Patschwork-Familie b) Lebensform c) Generation
4. Kleine Kinder untersuchen ihre Welt voller ...  
a) Neugier b) Sehnsucht c) Fernbeziehung d) Wut
5. Lea lebt nur mit ihrem Sohn als ...in Nürnberg  
a) Alleinerziehende b) Wohngemeinschaft c) Gleichgesinnte d) Stiefmutter

**2. Welche Wörter passen in die Lücke?**

*aussagen soll, gibt Auskunft über, im Vordergrund, hat...zugenommen, einen anderen Vorschlag, doppelt so viele*

1. Eine Statistik ... Zahlen und Entwicklungen zu einem bestimmten Thema
2. Die Zahl der Zwei-Personen-Haushalte ... in den letzten 100 Jahren ...
3. Es gibt heute mehr als ... Zwei-Personen-Haushalte als vor 100 Jahren.
4. Das Foto gefällt mir nicht gur und ich weiß auch nicht genau, was es ...
5. Bei diesem Bild steht die harmonischen Beziehung zwischen den Partnern ..
6. Ich hätte ... . Lasst uns doch das Foto nehmen, auf dem auch Kinder zu sehen sind.

**3. Welches Wort passt in die Lücke?**

*Mindesthaltbarkeitsdatum, Geruch, verzehren, überschritten, genießbar, verzichten, Verpackung, vernichten*

Man kann Lebensmittel, bei denen das ... abgelaufen ist, häufig noch verwenden. Allerdings sollte man sich davon überzeugen, dass sie sich noch ... sind. Bei untypischen Aussehen, ... oder Geschmack sollte man darauf ... , sie zu konsumieren. Wenn das Verfallsdatum ... ist, dürfen bestimmte Lebensmittel nicht mehr verkauft werden und man sollte sie nicht mehr ... Wenn die Angaben auf der ... immer beachtet werden müssen, würde man nicht so viele Lebensmittel...

**4. Charakterisieren Sie nach Ihrer Wahl zwei moderne Beziehungs- und Lebensformen.**

### **Контрольная работа №2**

#### **1. Welches Wort passt in die Lücke?**

1. Es kann sinnvoll sein, vor dem Studium ein Praktikum zu ---  
a) machen b) haben c) absolvieren
2. Auf dem Unicampus ist es nicht schwer, Kontakte ---  
a) zu knüpfen b) herzustellen c) anzufangen
3. In Tutorien kann man seine Kenntnisse ---  
a) erweitern b) vertiefen c) weiterbringen
4. Wer ein Tutorium leitet, muss Verantwortung---  
a) verfügen b) tragen c) übernehmen

#### **2. Welches Verb passt nicht?**

- jemanden zur Verantwortung ---a) ziehen b) stellen  
eine Entscheidung ---a) treffen b) machen c) fällen  
Kenntnisse ---a) sich aneignen b) wissen c) vertiefen d) vermitteln  
einen Vortrag – a) ausarbeiten b) halten c) geben

#### **3. Ergänzen Sie den passenden Begriff**

*Spitzenforscher, Eignungstests, promovieren, Geisteswissenschaften, Studienleistungen, Studienbedingungen, erhalten, Studienfächer.*

- 1) Durch das einheitliche Ausbildungssystem in EU wird die Anerkennung der .... leichter.

- 2) In manchen Fachbereichen --- Doktoranden so lange, dass sie erst mit Ende zwanzig ihren Dokortitel ---.
- 3) Die Zuwanderung von Akademikern in die deutschsprachigen Länder ist gering, sodass zusätzlich --- aus Nicht-EU-Länder angeworben werden.
- 4) In der Schweiz findet man sehr gute --- vor.
- 5) Ausländer müssen in den ---, wie z.B. fürs Medizinstudium besser sein als Einheimische.
- 6) Jura und Geschichte sind ---.
- 7) Bachelor und Master sind zwei unterschiedliche ---.

#### 4. Sprechen Sie über die Kriterien der Wahl einer Universität.

### Контрольная работа №3

#### 1. Ergänzen Sie das passende Wort in richtiger Form.

*ein Fachmann, der Gutschein, der Rabatt, die Mogelpackung, der Beteiligte, das Internetportal*

1. Alexa hat sich in einem Elektronik-Markt von --- beraten lassen, welche Kamera im Moment die beste ist. Dann hat sie sich die Kamera über --- „shop.com“ gekauft. Für diese Kamera hat sie ein Drittel weniger bezahlt als im Geschäft - echtes .....
2. Erich hat bei seinem letzten Einkauf im Internet --- über 10 Euro bekommen. Die Aktion, bei der man 10 Prozent --- auf alle Produkte bekommt, geht nur bis zum Monatsende.
3. Gestern hat Tina eine riesige Schachtel Pralinen gekauft. Wie sich herausstellte, war das --- : Die Schachtel war nur zur Hälfte gefüllt.
4. Der Gewinn in der Lotto-Wettgemeinschaft wird unter allen --- aufgeteilt.

#### 2. Welche Definition passt?

*das Ehrenamt, der Gutschein, der Rabatt, die Umsetzung*

1. Statt mit Geld kann man damit bezahlen oder man bekommt man damit etwas umsonst .
2. Eine Idee wird realisiert.
3. Man übernimmt eine allgemeinnützliche Tätigkeit, ohne Geld dafür zu bekommen.
4. Der Preis wird um eine bestimmte Prozentzahl gesenkt.

#### 4. Beschreiben Sie Ihren Lieblingsservice oder präsentieren Sie die Idee von Ihrem eigenen Service.

## Контрольная работа №4

### 1. Übersetzen Sie die Wörter ins Russische

- a) die Übelkeit, die Behandlung, der Bluthochdruck, die Entzündung, die Nebenwirkung, die Vorbeugung, die Verletzung, das Erbrechen, der Asthmaanfall,
- b) der Verband, kühlende Salbe, Spritze, Augentropfen, der Wirkstoff, die Flüssigkeit,

### 2. „Beim Arzt“.

Überlegen Sie sich ein gesundheitliches Problem und schreiben Sie ein Gespräch zwischen dem Arzt und dem Patienten.

*Struktur des Gesprächs: Fragen nach Beschwerden des Patienten und Antworten des Patienten, Fragen nach möglichen Ursachen und nach Dauer der Beschwerden, Anordnungen des Arztes.*

### 3. Charakterisieren Sie einige alternativen Heilmethoden und Therapien/ Was denken Sie von alternativen Heilmethoden und Therapien?

**Вопросы к ЭКЗАМЕНУ**  
**по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»**  
**для студентов V курса**  
**направления «Педагогическое образование»**  
**профиля подготовки**  
**«Иностранный язык» (немецкий яз.) с дополнительным профилем**  
**«Иностранный язык» (английский яз.),**  
**IX семестр**

1. Sprechen Sie über moderne Beziehungs- und Lebensformen.
2. Sprechen Sie über Fernbeziehungen.
3. Sprechen Sie über bikulturelle Beziehungen.
4. Erzählen Sie über moderne Ernährungstypen. Wer ist Ihrer Meinung nach am gesündesten? Wie ernähren Sie sich?
5. Sprechen Sie über Studienwünsche junger Menschen in Ihrem Heimatland.
6. Sprechen Sie über die Kriterien der Wahl einer Universität.
7. Sprechen Sie zum Thema „Wofür Studierende Geld brauchen“.
8. Schreiben Sie eine Bewerbung um einen Studienplatz.
9. Erzählen Sie über Ferien- und Aushilfstätigkeiten von Studierenden.

**Вопросы к ЭКЗАМЕНУ**  
**по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»**  
**для студентов V курса**  
**направления «Педагогическое образование»**  
**профиля подготовки**  
**«Иностранный язык» (немецкий яз.) с дополнительным профилем**  
**«Иностранный язык» (английский яз.),**  
**X семестр**

1. Sprechen Sie zum Thema „Dienstleistungen in meiner Stadt“.
2. Präsentieren Sie die Idee von Ihrem eigenen Service.
3. Erzählen Sie von modernen Internet-Service-Angeboten.
4. Sprechen Sie von Vor- und Nachteilen der Internet-Dienstleistungen.
5. Überlegen Sie sich ein gesundheitliches Problem und beschreiben Sie als Patient Ihre Beschwerden und mögliche Ursachen.
6. Was denken Sie von alternativen Heilmethoden und Therapien?
7. Erzählen Sie über den Inhalt der Reisapotheke.
8. Äußern Sie Ihre Meinung zum Vorschlag, dass Versicherungen Risikopatienten ausschließen sollten.

