

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль подготовки:

Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

Отраслевая специализация

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная.

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Статистика» /сост.
Е.А.Ляшкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - ___ с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ НАЗВАННОГО ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования по направлению подготовки
5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки РФ
от 12 января 2016 г. №7

Составитель  **Е.А.Ляшкова**, старший
преподаватель кафедры

(подпись)

31.08.2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Статистика сельского хозяйства».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Статистика сельского хозяйства» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших показателей статистики агропромышленного комплекса, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые **статистическими закономерностями**. Таким образом, **предметом** статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Статистика» является дисциплиной математического и естественнонаучного цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Менеджмент (квалификация – «бакалавр»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров менеджмента. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

Студентам, изучающим данный курс, необходимы знания технологических дисциплин, менеджмента, основ экономической безопасности предприятия,

теории вероятностей.

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Маркетинг», «Менеджмент», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений» и многих других дисциплин профиля подготовки бакалавров менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» является курс «Эконометрика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: функциональное предназначение статистики, ее задачи; основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления агропромышленным комплексом в современных условиях хозяйствования.

3.2. Уметь: самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных; строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	4/144	64	28		36	44	Экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Статистика сельского хозяйства	144	28	36		44
1.1	Предмет, методы и задачи статистики сельского хозяйства	6	2			4
1.2	Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений	12	4	4		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.3	Статистика валового сбора, урожайности и агротехники	10	2	4		4
1.4	Статистика животноводства и кормовой базы	10	2	4		4
1.5	Статистика средств производства, основных фондов и инвестиций сельского хозяйства	12	4	4		4
1.6	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	12	4	4		4
1.7	Статистика издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции	10	2	4		4
1.8	Статистика продукции и чистого дохода в сельском хозяйстве	10	2	4		4
1.9	Статистика сельскохозяйственных предприятий	12	2	4		6
1.10	Комплексный статистико-экономический анализ состояния и развития сельского хозяйства	14	4	4		6
	Экзамен	36				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	2	Предмет, методы и задачи статистики сельского хозяйства 1. Объект и задачи статистики сельского хозяйства. 2. Особенности предмета статистики сельского хозяйства. 3. Особенности метода статистики сельского хозяйства. 4. Система статистических показателей сельского хозяйства.	Учебно-методическая литература
2	1.2	4	Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений 1. Земельный фонд страны, его состав и классификация. 2. Сельскохозяйственные угодья, их состав и классификация. 3. Показатели и способы сравнительной оценки качества земель. 4. Статистика посевных площадей 5. Статистико-экономический анализ данных о земельных угодьях и посевных площадях 6. Статистика многолетних насаждений.	Учебно-методическая и справочная литература
3	1.3	2	Статистика валового сбора, урожайности и агротехники 1. Значение и задачи статистики урожая и урожайности. 2. Показатели валового сбора и урожайности. 3. Статистико-экономический анализ данных об урожае и урожайности.	Учебно-методическая и справочная литература

			4. Статистика агротехнических мероприятий.	
4	1.4	2	<p>Статистика животноводства и кормовой базы</p> <p>1. Содержание и задачи статистики животноводства и кормовой базы.</p> <p>2. Классификации в статистике животноводства.</p> <p>3. Показатели численности и состава скота.</p> <p>4. Показатели оборота стада и воспроизводства животных</p> <p>5. Показатели производства продукции животноводства.</p> <p>6. Статистика продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>7. Статистический анализ производства продукции животноводства.</p> <p>8. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.</p>	Учебно-методическая и справочная литература
5	1.5	4	<p>Статистика средств производства, основных фондов и инвестиций сельского хозяйства</p> <p>1. Значение и задачи статистики средств производства и основных фондов.</p> <p>2. Классификация основных фондов.</p> <p>3. Методы оценки основных фондов.</p> <p>4. Амортизация основных фондов.</p> <p>5. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.</p> <p>6. Статистические показатели капитальных вложений и инвестиций.</p> <p>7. Показатели механизации и электрификации сельского хозяйства.</p>	Учебно-методическая и справочная литература
6	1.6	4	<p>Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда</p> <p>1. Содержание и задачи статистики рынка труда.</p> <p>2. Статистика численности, состава и движения рабочей силы.</p> <p>3. Показатели использования рабочего времени.</p> <p>4. Показатели производительности труда.</p> <p>5. Анализ динамики производительности труда.</p> <p>6. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.</p>	Учебно-методическая и справочная литература
7	1.7	2	<p>Статистика издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции</p> <p>1. Показатели издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>2. Статистико-экономический анализ себестоимости продукции.</p>	Учебно-методическая и справочная литература
8	1.8	2	<p>Статистика продукции и чистого дохода в сельском хозяйстве</p> <p>1. Показатели валовой и товарной продукции сельского хозяйства.</p> <p>2. Показатели чистой продукции, чистого дохода и рентабельности.</p>	Учебно-методическая и справочная литература
9	1.9	2	<p>Статистика сельскохозяйственных предприятий</p> <p>1. Значение и задачи сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>2. Показатели численности и состава предприятий.</p>	Учебно-методическая и справочная

			3. Организация статистического наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных предприятий. 4. Система показателей для сравнительного анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	литература
10	1.10	4	Комплексный статистико-экономический анализ состояния и развития сельского хозяйства 1. Задачи и основные направления комплексного анализа. 3. Использование статистических методов в анализе экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 4. Определение эффективности устойчивости сельскохозяйственного производства.	Учебно-методическая и справочная литература
Итого:		28	--	--

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.2	2	Расчет показателей статистики посевных площадей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.2	2	Расчет показателей статистики многолетних насаждений	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.3	2	Расчет основных показателей статистики урожайности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
4	1.4	2	Статистический анализ агротехнических мероприятий	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
5	1.4	2	Расчет основных показателей статистики животноводства и кормовой базы	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
6	1.5	2	Статистический анализ производства продукции животноводства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
7	1.5	2	Статистический анализ основных фондов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
8	1.6	2	Статистический анализ инвестиций, механизации и электрификации сельского хозяйства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
9	1.6	2	Расчет основных показателей статистики численности рабочей силы	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
10	1.6	2	Расчет основных показателей статистики производительности труда и оплаты труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
11	1.7	2	Статистический анализ состава и структуры издержек производства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал

12	1.7	2	Статистический анализ динамики себестоимости продукции	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
13	1.7	2	Расчет стоимостных показателей продукции сельского хозяйства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
14	1.8	2	Статистический анализ чистого дохода и рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
15	1.8	2	Статистический анализ численности и состава сельскохозяйственных предприятий	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
16	1.8	2	Статистический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
17	1.9	2	Применение статистических методов в анализе экономической эффективности сельскохозяйственного производства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
18	1.10	2	Методика статистического измерения колеблемости и устойчивости аграрного производства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		36	–	–

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Статистический анализ чистого дохода и рентабельности	1	Изучение материала учебника	4
	2	Решение задач	4
	3	Самоконтроль полученных знаний	4
Статистический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	1	Изучение материала учебника	4
	2	Решение задач	4
	3	Самоконтроль полученных знаний	4
Применение статистических методов в анализе экономической эффективности сельскохозяйственного производства	1	Изучение материала учебника	4
	2	Решение задач	2
	3	Самоконтроль полученных знаний	4
Комплексный статистико-экономический анализ состояния и развития сельского хозяйства	1	Изучение материала учебника	4
	2	Решение задач	2
	3	Самоконтроль полученных знаний	4
Итого:			44

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
----------------	----------------------------	--	-------------------------

3	Л	Применение мультимедийных технологий	4
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Тестовые задания

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – не стандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

При выборе ответов на задания следует руководствоваться следующими условными обозначениями:

- Выбрать один правильный ответ
- Выбрать не менее двух правильных ответов среди представленных вариантов

Раздел I. Общая теория статистики

1. Предмет статистики это:

- Факты, цифры, таблицы.
- Количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

- Способы исследования массовых социально-экономических явлений.
- Статистические закономерности.

2. Наименование статистика происходит от слова:

- Status (лат) – состояние дел
- Stato (ит.) – государство
- Statista (ит.) – знаток государства
- Statistics (англ.) – статистика, статистические данные

3. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в _____ веке

- 17
- 15
- 18
- 16

4. Статистические закономерности:

- Характеризуют функциональные взаимосвязи между явлениями.
- Взаимосвязи причины и следствия массовых социально-экономических явлений.
- Причинно-следственные устойчивые количественные взаимосвязи, проявляющиеся только при изучении массовых явлений

5. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...

- изучает динамику явлений.
- исследует структуру явлений.
- анализирует взаимосвязи явлений
- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

6. Статистическая совокупность – это множество единиц, обладающее следующими характеристиками:

- массовостью
- отсутствием вариации
- разнородностью
- однородностью

7. Статистика как сфера практической деятельности включает:

- разработку общесистемной методологии
- сбор данных
- обработку и представление данных
- разработку принципов анализа

8. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на

- прямые и косвенные
- описательные и количественные
- первичные и вторичные
- моментные и интервальные
- количественные и альтернативные

9. Варьирующим признаком является:

- цена одного килограмма товара
- число π
- пол человека
- температура кипения воды

10. Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, – это:

- конкретные числовые значения статистических показателей
- любой изучаемый признак
- единица совокупности
- значение, выбранное для изучения

11. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть...

- меньше 100%
- меньше 100% или равной 100%
- строго равной 100%
- больше 100%

12. Предприятие планировало увеличить в предстоящем году выручку от реализации продукции на 3%. Плановое задание перевыполнено на 2%. Рассчитайте фактическое изменение выручки по сравнению с предыдущим годом в %.

- 105,06
- 105,0
- 100,98
- 101,0

13. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок:

- первичные
- вторичные
- многомерные
- комбинационные

14. Определенный порядок изменения явления это:

- структура
- закономерность
- коррекция
- вариация

15. Их перечисленных методов в статистике не используется метод:

- средних
- ревизии
- коррекции
- повторного обследования

7.2. Задачи для самостоятельной работы студентов

Задача 1. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	28	33
2	35	30
3	96	101
4	73	77
5	17	17

Задача 2. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	12	16
2	55	48
3	71	80
4	56	56
5	88	73

Задача 3. Рассчитать: 1) относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики по каждому элементу совокупности и по всей совокупности в целом; 2) относительные величины структуры в отчетном периоде. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость, тыс. руб.		
	Отчетный период	Базисный период	
		По плану	Фактический
1	25	31	30
2	44	44	48
3	76	68	63
4	95	100	100
5	37	35	36
6	18	20	24

Задача 4. В отчетном периоде на производственные нужды предприятия израсходовано 520 т донецкого угля, 1020 тыс. куб. м природного газа. Определить общий размер израсходованного топлива в условных единицах измерения (коэффициенты перевода в условное топливо: донецкий уголь – 0,9; природный газ – 1,2).

Задача 5. Имеются данные о производстве двигателей электромеханическим заводом в натуральном выражении:

Мощность двигателя, кВт	Базисный период	Отчетный период
120	340	340
150	450	440
180	1000	1050
300	1500	1510

Вычислить относительные величины динамики: 1) в натуральном выражении; 2) условно-натуральном выражении. За условную единицу следует принять двигатель мощностью 120 кВт.

Задача 6. Имеются данные о выпуске продукции по цехам предприятия:

Цех	Выпуск продукции, тыс. руб.		Выполнение плана, %
1	220,4		103,5
2		356,2	102,8
3	418,6	436,2	

Внести в таблицу недостающие показатели, вычислить в целом по трем цехам относительную величину выполнения плана.

Задача 7. План производства продукции предприятием выполнен на 103,8%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 2,2%. Определить, какой прирост продукции предусматривался планом по сравнению с прошлым годом.

Задача 8. Годовым планом предприятия предусматривался рост выпуска продукции на 4,8%. Фактический прирост составил 5,7%. Определить относительную величину выполнения годового плана по выпуску продукции.

7.3. Темы рефератов

1. Понятие земельного фонда страны, его состав и классификация.
2. Понятие сельскохозяйственных угодий, их состав и классификация.
3. Основные показатели и способы сравнительной оценки земель.
4. Основные показатели и методы статистического анализа посевных площадей.
5. Статистический анализ многолетних насаждений.
6. Значение, задачи и основные показатели статистики урожая и урожайности.
7. Методика статистического анализа данных об урожае и урожайности.
8. Основные показатели статистики агротехнических мероприятий.
9. Содержание, задачи и основные показатели статистики животноводства и кормовой базы.
10. Основные классификации в статистике животноводства.
11. Статистический анализ численности и состава скота.
12. Статистический анализ оборота стада и воспроизводства животных.
13. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

7.5. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Статистика»
Оценивается по среднему баллу оценок, полученных в период учебных занятий.

1. Предмет, метод и задачи статистики сельского хозяйства.
2. Система статистических показателей статистики сельского хозяйства.
3. Понятие земельного фонда страны, его состав и классификация.
4. Понятие сельскохозяйственных угодий, их состав и классификация.
5. Основные показатели и способы сравнительной оценки земель.
6. Основные показатели и методы статистического анализа посевных площадей.
7. Статистический анализ многолетних насаждений.
8. Значение, задачи и основные показатели статистики урожая и урожайности.
9. Методика статистического анализа данных об урожае и урожайности.
10. Основные показатели статистики агротехнических мероприятий.
11. Содержание, задачи и основные показатели статистики животноводства и кормовой базы.
12. Основные классификации в статистике животноводства.
13. Статистический анализ численности и состава скота.
14. Статистический анализ оборота стада и воспроизводства животных
15. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
16. Методика статистического анализа производства продукции животноводства.
17. Основные показатели статистики кормовой базы и кормовых ресурсов.
18. Значение, задачи и основные показатели статистики средств производства и основных фондов.
19. Экономическая сущность, классификация, оценка основных фондов.
20. Статистическое изучение движения, состояния и использования основных фондов.
21. Основные статистические показатели капитальных вложений и инвестиций в агропромышленном комплексе.
22. Статистический анализ электрификации и механизации сельского хозяйства.
23. Содержание, задачи и основные показатели статистики рынка труда.
24. Статистика численности, состава и движения работников.
25. Статистика использования рабочего времени.
26. Статистика производительности труда.
27. Статистика оплаты труда.
28. Экономическая сущность себестоимости, статистический анализ состава и структуры себестоимости.
29. Статистический анализ динамики себестоимости.
30. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства, методика их статистического анализа.
31. Статистический анализ чистого дохода и рентабельности.
32. Значение, задачи и основные показатели статистики предприятий агропромышленного комплекса.

33. Статистические методы анализа экономической эффективности сельского хозяйства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Ефимова М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Куренков А.М. Статистика. – М.: Перспектива, 2012.
4. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Салин В.Н. Статистика финансов. – М., Финансы и статистика, 2012.
6. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Статистика / Под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Юрайт, 2013.
8. Практикум по теории статистики: учебное пособие / коллектив авторов/ под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2015.
9. Социально-экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской М. «Финансы и статистика», 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.
5. Статистика: учебник/Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др. ; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Инфра-М, 2012.
6. Журнал «Вопросы статистики»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сетевая версия ППП «Статистика 6.0», MS Office
2. www.spsu.ru
3. <http://www.gks.ru>
4. www.econom.spsu.ru

8.4. .Методические указания и материалы по видам занятий

1.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel»и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских

занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара презентаций.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 2 ЭФ20ДР62ПМ1 208-ПМ семестр 3

Преподаватель – лектор Ляшкова Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия семестр- Ляшкова Е.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, отраслевая специализация АПК»

Составитель  / ст.преп. Ляшкова Е.А. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)  к.э.н., доцент
Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры
«Экономики и менеджмента»  Смоленский Н.Н.