

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Утверждаю
заведующий кафедрой



В. В. Граневский

«01» 10.2020г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Немецкий язык

Квалификация выпускника

бакалавр

2019 ГОД НАБОРА

Разработал:
Доцент каф философии
Пейкова Е. И.



Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Философия»

1. В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

-фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии;

Уметь:

-искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать проекты.

Владеть:

- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;

-навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Философия, её предмет и место в культуре Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы педагогики образования	ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-12	Реферат, контрольные работы
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-12	Вопросы для подготовки к экзамену

2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Доклад, реферат	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
3	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
 - а) любовь к истине
 - б) любовь к мудрости
 - в) божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а) Фалес
 - б) Цицерон
 - в) Пифагор
 - г) Аристотель
 - д) Платон
3. Какие законы характерны для философии?
 - а) Единичные
 - б) Частные
 - в) Наиболее общие
 - г) Особенности
4. К древнекитайским философским текстам относятся:
 - а) Упанишады
 - б) Авеста
 - в) Веды
 - г) Книга перемен.
5. К древнеиндийским философским текстам относятся:
 - а) Упанишады
 - б) Дао-дэ-цзин
 - в) Лунь-Юй
 - г) Книга перемен.
6. „Платон мне друг, но истина дороже!”, - говорил:
 - а) Александр Македонский
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Гераклит
 - д) Сократ
7. Аристотель был учеником:
 - а) Гегеля
 - б) Платона
 - в) Сократа
 - г) Александра Македонского
 - д) Пифагора
8. Аристотель был учителем:
 - а) Платона
 - б) Гегеля
 - в) Сократа
 - г) Александра Македонского

д) Пифагора

9. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

- | | |
|------------|----------------|
| 1. вода | а) Демокрит |
| 2. апейрон | б) Гераклит |
| 3. огонь | в) Пифагор |
| 4. число | г) Фалес |
| 5. атомы | д) Анаксимандр |

10. „Весь мир, - говорил он, - есть гармония и число”. Кто это?

- а) Парменид
- б) Сократ
- в) Пифагор
- г) Аристотель
- д) Эмпедокл

11. «Я знаю, что ничего не знаю», говорил в беседах с людьми:

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Эпикур
- д) Пифагор

12. Принцип: «Человек есть мера всех вещей» был сформулирован в античной философии выдающимся софистом-релятивистом:

- а) Сократом
- б) Протагором
- в) Платоном
- г) Аристотелем

13. Кто повернул внимание античных философов от природы к человеку, от натурфилософии к философской антропологии?

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Аристотель
- д) Пифагор

14. Где по мнению Сократа находится истина?

- а) В вине
- б) В материи
- в) В душе
- г) В мозгах

15. Главный метод беседы Сократа – это индукция, т.е. наведение. Наведение на что?

- а) На природу
- б) На материю
- в) На истину, которая есть в душе
- г) На мозговые центры

16. Смысл жизни древние мудрецы Востока и Запада видели:

- а) В самопознании
- б) В вине
- в) В семье
- г) В обществе

17. В индийских „Ведах”, а также у Сократа и Платона душа сравнивается с колесницей, где возничий – это разум, а кони - это:

- а) огонь

- б) чувства
- в) семья
- г) общество

18. „Мир теней”, или „копий от идей”, это:

- а) Духовный мир
- б) Материальный мир
- в) Сверхреальный мир
- г) Виртуальный мир

19. „Тени теней”, „копии копий”- это по Платону:

- а) Духовный мир
- б) Материальный мир
- в) Нежелательное произведение искусства
- г) Виртуальный мир

20. Что представляет собой, согласно философии Платона, построенный дом?

- а) Сверхреальный мир
- б) материализованную идею дома
- в) Виртуальный мир
- г) Нежелательное произведение искусства

21. Если, согласно Гегелю, продолжающего Платона, снять идею у дома, - что останется?

- а) Сверхреальный мир
- б) стройматериалы
- в) Виртуальный мир
- г) Нежелательное произведение искусства

22. Кому из античных философов принадлежит учение о четырех причинах?

- а) Пифагору
- б) Сократу
- в) Платону
- г) Аристотелю

23. Закон единства и борьбы противоположностей, по Г. Гегелю, раскрывает:

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

24. Закон перехода количественных изменений в качественные, по Г. Гегелю, раскрывает:

- а) формы развития;
- б) механизм развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

25. Закон отрицания отрицания, по Г. Гегелю, раскрывает:

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

26. «Все действительное разумно, все разумное действительно» – философский тезис:

- а) Пифагора
- б) Гегеля
- в) Платона
- г) Аристотеля
- д) Сократа

27. Какое из перечисленных определений эстетики является правильным?

- а) философское учение о развитии
- б) философия красоты и искусства
- в) наука о законах правильного мышления
- г) философское учение о человеке

28. Какое из перечисленных определений этики является правильным?

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о морали
- в) философское учение о познания
- г) философское учение о человеке

29. Натурфилософия – это:

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о природе
- в) учение о логических законах мышления
- г) философское учение о человеке

30. Нумерология – это:

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о познания
- в) философия числа
- г) философское учение о человеке

31. Какое из перечисленных определений аксиологии является правильным?

- а) философское учение о развитии
- б) философское учение о ценностях
- в) философия числа
- г) философское учение о человеке .

32. Индукция – это понятие, означающее в философии:

- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
- б) механизмы развития
- в) цель развития
- г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному

33. Рационализм – это:

- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
- б) механизм развития;
- в) направление, полагающее разум источником знания
- г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному

34. Дедуктивный метод, применяемый Шерлоком Холмсом – это:

- а) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему;
- б) метод психологического воздействия механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному

35. Закон единства и борьбы противоположностей отражает:

- а) формы развития;
- б) механизмы развития;
- в) цель развития;
- г) источник развития

36. На субатомном уровне, уровне частиц, закон перехода количественных изменений в качественные проявляется в:

- а) формах развития
- б) таблице Менделеева
- в) целях развития
- г) источнике развития

37. Закон отрицания отрицания проявляется:

- а) в спиралевидной форме развития систем нашего мира;
 - б) механизме развития;
 - в) цели развития;
 - г) источнике развития
- 38. Софистика в современной культуре – это:**
- а) философское учение о развитии
 - б) философское учение о познания
 - в) умышленное введение в заблуждение
 - г) философское учение о человеке
- 39. Социальная философия исследует:**
- а) культуру
 - б) общество
 - в) цель развития;
 - г) человека
- 40. Агностицизм - это учение о:**
- а) познаваемости мира
 - б) непознаваемости мира
 - в) цели развития;
 - г) о мире как таковом
- 41. Мудрецы Востока и Запада делят душу на три уровня развития. Какие это уровни?**
- а) растительный
 - б) плотский
 - в) животный
 - г) разумный, человеческий
- 42. Какой уровень любви получил название „платоническая любовь”?**
- а) растительный
 - б) плотский
 - в) животный
 - г) разумный, человеческий
- 43. Матрешка считается философским символом:**
- а) Смысла жизни человека
 - б) Структуры Космоса и Микрокосмоса
 - в) Бренности бытия

Критерии оценки тестовых заданий

Для экзамена:

1. 95%-100% правильных ответов – оценка „отлично”;
2. 75%-95% правильных ответов – оценка „хорошо”;
3. 60%-75% правильных ответов – „удовлетворительно”;
4. менее 60% правильных ответов – „неудовлетворительно”.

Составитель:



Пейкова Е. И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: брахманизм, чарвака, джайнизм, буддизм и др.
2. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Диалектика. Нумерология.
3. Специфика западноевропейской и византийской средневековой патристики. Мистицизм и схоластика.
4. Общая характеристика философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, методология знания.
5. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
6. Католические философы - неотомисты: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
7. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия как начало философского анализа мира.
8. Древневосточные и античные концепции человека. Человек как Микрокосмос, фрактал Космоса. Смысл жизни человека.
9. Интерпретации познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).
10. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальности.

Критерии оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель:  Пейкова Е. И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания., ее функции.
3. Понятие мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.
5. Основной вопрос философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
7. Исторические типы философии.
8. Античная философия.
9. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени и Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. Русская философия.
14. Философская мысль Молдавии.
15. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
16. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм).
17. Философская онтология.
18. Бытие и основные концепции бытия.
19. Понятие «материя».
20. Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи.
21. Движение и его основные формы.
22. Теория познания.
23. Проблема познаваемости мира в философии.
24. Чувственное и рациональное в познание.
25. Основные методы и формы научного познания.
26. Философия и методология науки.
27. Основные принципы диалектики.
28. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
29. Закон единства и борьбы противоположностей.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Категории диалектики и неосновные законы.
32. Социальная философия.
33. Определение понятия «общество».
34. Материалистическое понимание истории.
35. Специфика законов, действующих в обществе.
36. Философская антропология.
37. Индивид, индивидуальность, личность.
38. Проблема человеческой любви.
39. Понятие ценностей в философии.
40. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
41. Философия и социология: сходство и различие
42. Философский метод осмысления социальной действительности

Критерии оценки экзамена:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
2. Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
3. Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные

логические несоответствия;

4. Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель:



Пейкова Е. И.