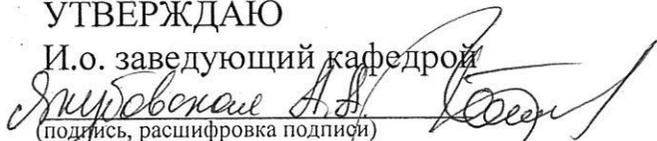


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

  
(подпись, расшифровка подписи)

протокол № 2 « 24 » 09 20 21 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык  
(по дисциплине)

Направление

2.13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Программа магистратуры

Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций,  
учреждений

Электрооборудование и электроснабжение предприятий аграрно-  
промышленного комплекса

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: ст. преподаватель

  
(подпись, расшифровка подписи) Якубовская А.А.  
« 24 » 09 20 21 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрены ОПОП		
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Не предусмотрены ОПОП		
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)</b>		
Не предусмотрены ОПОП		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**

	наименование *		
№ 1	Раздел 1-2	УК-4	Модульный контроль
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1		УК-4	Модульный контроль

\* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

\*\*В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

### **Темы групповых и / или индивидуальных творческих заданий**

по дисциплине Деловой иностранный язык  
(английский)  
(наименование дисциплины)

#### **Групповые творческие задания:**

1. Изучение структуры резюме, аннотации, реферата.
2. Виды и структура мотивационного и делового письма, анкеты, автобиографии.
3. Работа с литературой научно-технического содержания.  
Выявление особенностей данного жанра НТЛ и авторских отклонений от литературной нормы.
4. Клише, языковые штампы, явление интерференции при переводе НТЛ.

#### **Индивидуальные творческие задания:**

1. Написание резюме

2. Написание мотивационного письма для продолжения обучения или для получения вакантной должности
3. Написание контракта.
4. Написание инструкции по применению.
5. Перевод специальной литературы по направлению подготовки ( не менее 5 аутентичных статей.)

### **Критерии оценок:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку «**хорошо**» получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «**неудовлетворительно**» получает студент, который не справился с заданием.

### **Темы рефератов**

по дисциплине Деловой иностранный язык (английский)  
(наименование дисциплины)

### **Темы рефератов:**

National Emblems; Sightseeing in Town; Religions in Britain; Arts in Britain; Press in Britain; Some English Customs and Traditions; Scottish Traditions and Festivals; London Museums and Galleries; Markets of London; Traffic in London; Monuments and Bridges; London Famous Theatres; London Parks; First American Settlers; First Colonies in North; The Growth of the American Empire; Three Branches of the Government; Political Parties; School Curricula; Colleges and Universities; Welfare States; Individualism, Privacy, Choice; Washington, DC.

### **Примеры контрольных вопросов:**

1. What is electronics?
2. What is an electrical engineering?
3. What does the branch of engineering deal with?
4. Can you imagine modern life without electronics?
5. Where are electronic devices used?
6. What was the beginning of electronics development?
7. What made the progress in radio communication technology possible?
8. What is the transistor?
9. When was the transistor invented?
10. What aim was realized with the invention of the transistor?
11. When were integrated circuits discovered?

**Change the following sentences into Passive. Измените предложения, используя пассивную конструкцию.**

1. The mouse controls the arrow on the screen.
2. Magnetic devices store data magnetically.
3. Reading the article requires good knowledge of English..
4. We have just downloaded a very good anti-virus program.
5. The video card generates the images shown on monitor.

**Translate the following word combinations into English.**

- a) to reclose *circuit* breaker; to make / take a *circuit*; to de-energize a *circuit*; to cut in a *circuit*; lecture *circuit*; to bring into a *circuit*; to close a *circuit*; talk show *circuit*; break in a *circuit*; to break a *circuit*;
- b) clear *light*; *light* truck; shed *light* (up)on smth.; in transmitted *light*; *light* losses; *light* casualties; to admit *light*; facts brought to *light*; in reflected *light*;
- c) *cutrate*; to drop the *rate* of production; *rate* of application; question of first-*rate* importance; evaporation *rate*; first *rate* goods; clock-*rate* testing.

**Fill in the gaps with the appropriate words or word combinations.**

1. Inductors and capacitors deal with ... and ... .
2. The inductance is directly ... to the number of ... in the coil.
3. Inductance also depends on the ... of the coil and on the ... around which the coil is wound.
4. Materials such as wood, glass, and plastic are known as ... .
5. The greater number of ..., the greater... .
6. Inductors are frequently used ... or in conjunction with ... to filter frequency levels.
7. A toroidal core ... the core into a ... shape.

**Критерии оценок:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку **«хорошо»** получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не справился с заданием.